# 2024年教师学期工作总结汇报优质(二十一篇)

作者：柔情似水 更新时间：2025-01-14

*教师学期工作总结汇报一一、加强师德修养，提高道德素质过去的4年中，我一向担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。...*

**教师学期工作总结汇报一**

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一向担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自我的教学水平，我都努力去听其他教师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自我在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20\_\_年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我进取投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的本事。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学本事;给学生供给合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的本事;为学生供给机会，培养他们的创新本事。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新本事，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了\"问题--讨论式教学法\"，经过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识;创设探究环境，全员质凝研讨;补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的进取尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生本事，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前列。历年统考成绩均居全校前列，其中20\_\_年平均分居全校同等班级第一名。20\_\_年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研本事

实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，经过教学总结提出了自我的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、提议也较为贴合客观实际，具有必须的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自我在业务上的提高与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自我，努力工作，发扬优点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**教师学期工作总结汇报二**

\_\_学年度教学工作已经结束了，本学年按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历册的教学任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为中青年教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，同时进行教材分析，争取把第节课都备到完美。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括。总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性.

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是，在今年的教学过程中还存在很多的不足的地方，主要表现在以下几个方面。首先：上课进度过慢以致于学生没多少时间复习，这可能跟之前学生搞很多活动冲了一些课影响了教学进度有关，在今后的教学中一定要注意好复习这个环节。第二：由于经验不足，课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力。

**教师学期工作总结汇报三**

一年多来，我热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能欢乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点提高;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践本事的培养，进取开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)经过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班团体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20\_\_年2月范文《第一次挣钱》荣获第\_\_届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖;20\_\_年2月范文《第一次挣钱》荣获第\_\_届语文教师范文写作比赛全国三等奖;20\_\_年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖;20\_\_年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

\"金无足赤，人无完人\"，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**教师学期工作总结汇报四**

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自我执教三节公开课，尤其本学期，自我执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的提议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**教师学期工作总结汇报五**

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们来为自己写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢?今天多多范文网小编：柔情似水 小编帮大家准备一大波2024年教师学期工作总结汇报优质(二十一篇)。希望能让你在焦虑迷茫疲累的时候，记起自己的初心，想想自己靠什么坚持到了现在。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期月31日至月2日奔赴市大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备——集体研讨——个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**教师学期工作总结汇报六**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1.加强演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

(1).为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧?

(2).水中的白磷需要什么条件才能燃烧?

(3).红磷能不能燃烧?接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2.努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯;对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3.开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么?”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些?”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4.开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗?请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏?让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑;用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢;比较食盐和白糖溶解性的大小;将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(nahco3)等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

(二)、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

**教师学期工作总结汇报七**

时光匆匆，眨眼一个学期即将结束，虽然不是辛辛苦苦，但是觉得也是忙忙碌碌，尽管不是成绩斐然，自我感觉也算是比较充实。这个学期以七年级地理为主，兼职学校信息员，档案员，收发员，学生心理咨询，在党务工作中负责宣传等。看起来繁杂，实际也是比较繁杂。为了以后更好地工作，下面就工作情况总结如下：

一、把工作当做生活的一部分，有快乐的心情对待工作

由于主旨副业较多，对于人的工作态度总会产生一定的影响。所以在工作中不同程度负面情绪总会要有的，特别是环境现实的繁杂性、不合理性、不和谐型，就需要自己学会包容现实。否则会要身心不健康，在包容的基础上，再去静心面对各种视觉的东西 ，就会轻松了，工作的热情就会升温。所以在一年的工作中，自己最大的提高就是学会包容，静心本职工作，用平和的心态，有责任意识对待所教的每个学生和每一节课。

二、潜心课本内容，寻找学生乐学方法

七年级地理课是我二次讲授，刚接触是很是吃力，因为毕竟没有专修过，也没有接触过，本学年接触后，自己力争把自己的思想和精力投入到教材中。备课前看大纲，看习题、看教材、反反复复多次之后，大脑中形成初步印象，在去编写讲课稿。在讲课方式上，做了一些常识，当然了这些常识与上级要求的新课标有一定距离了。鉴于地理学科特点，地图的使用和读图是学生优先学会的技能，而实际学生绝大多数一窍不通。(不是夸张)从而逼着自己想办法怎样是学生尽快深入到地图中，使之对此有兴趣，产生了学的情绪。通过探索摸索，自己在课本中的百分之八十的地图，利用不同的记忆方法和理解方法，致使学生会记会画地图，学生兴趣提高了，学习地里的效果也出现了。在学生心目中形成了“地理课是很有兴趣的课”，同时学生对于我这个糟老头教师很是敬重和尊重。一年来，总结了80多条自己的教学“礼记\'有些在新浪博客上被转载多次。

三、尊重学生注重心理教育，遵守”在课堂上力求不去责备每一个学生“的信条

每个人都有自尊心，初中生的自尊心是最强烈的，更是最脆弱的;对于初中生阶段的学生而言，不能用 品质败坏去评价，所谓问题生的问题只不过是他的习惯表现。作为老师首先把学生当做自己小朋友，当做自己的孩子去对待。教师如果把你自己的想法变成做法，形成这样的理念应用到课堂教学之中，学生就会对你敬重、尊重。在教育学的过程中，就会达到快乐教学，自己在实际教学过程中就是这样做了，学生也是在这种快乐轻松地的环境中快快乐乐地度过45分钟，效果还是令人满意的。在课堂上力求不去责备每一个学生，课堂上努力去发现每一个学生的心理世界。学生的一个神态变化要去扑捉，在课堂上你的一个眼神会去告诉他，犯错了，教师的一个动作会去警示某个学生注意听讲听讲，一句温和的笑话，会要为学生提提精神，发现有心理困惑的学生，在课下，找他语重心长地谈谈，他会很高兴地认清问题，热情地感谢你，此时教师的成就感和光荣感由此而生。

上述几点体会，是自己的财富， 自己进一步反思和总结。

**教师学期工作总结汇报八**

上学年度中，我校科学教研组在区科学教研组的关心引导下，在学校的指导帮助下，积极认真地开展科学课的教学和研究，现小结如下

一、认真学习现代教学理论，树立新的课堂教学理念

积极参加各级各类的培训和现代教学理论学习，改变以往“以教师为中心，以教材为中心，以课堂为中心”的传统观念，树立以教师为主导、以学生为主体、以学生发展为本的新理念：为学生营造开放的环境和条件，努力拓展学生学习和阅读视野。

二、精心设计教案，开展科学教学和研究

在认真学习课程标准的同时，了解学生的实际，来精心设计教案，为较好的开展科学教学和研究提供有力的支点。做到：1、刻苦钻研教材，吃透教材。每堂课教学目标要明确，重点要突出。并符合教材的要求，切合学生的实际。2、认真编写教案，精心设计课堂教学过程。注重教学内容、教学方法和教学手段之间的联系。

三、优化教学环节，有效提高课堂教学质量和效益

在平时的教学过程中遵循教师主导作用与学生主体作用协调一致的规律，积极引导学生主动地参与教学活动;注重思维和能力的培养，引导学生积极主动地思考问题，解决问题，鼓励学生发表独创性的见解，注重培养学生的学习能力，形成科学的学习方法;充分挖掘教材中的活动性因素，安排学生进行实验、制作、操作等实践活动，教师作必要的指导，让学生在活动中获取结论，增长才干。

总之，一学期的学习和工作使自己收获很大，自己决心在今后的学习和工作中，发扬优点，克服困难，不断完善自我。

工作总结要注意抓重点、抓亮点，不能面面俱到写成流水帐。每条成绩要有一个观点，清楚分明。应当多用数据，多举事实，让事实说话。

**教师学期工作总结汇报九**

这学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的艰熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规相结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

**教师学期工作总结汇报篇十**

受学校的指派由我负责指导今年刚到校的代课老师林建花老师和翁美玲老师。时间过得真快，转眼我便与林老师和翁老师友好相处了各一学期，在这一年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

林老师和翁老师能求上进，干劲足。通过一学期的工作方法的指导，林老师和翁老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导：

指导林老师和翁老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。第一学期定时听十节林老师的课，第二学期听翁老师五节课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给林老师和翁老师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，林老师和翁老师写出了深刻的听课评课体会。同时使林老师和翁老师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一年的工作指导，林老师和翁老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过一年来的指导，林老师和翁老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过一年对林老师和翁老师的指导，林老师和翁老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电e\_cel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

**教师学期工作总结汇报篇十一**

本学期，我担任八年级下期的生物教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、提高教学质量，关键是上好课

1、为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，分清教材的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。选择和运用的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，取别人之长、补自己之短，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，积极做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

**教师学期工作总结汇报篇十二**

一学期的时光转瞬即逝。在学校整体思想的指导下，在各位领导的关心帮助和老师们的大力支持下，经过全体师生一学期的共同努力，我班的各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。同时，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，收获颇多。在这一学期的班主任工作中，根据五、二班的实际情况，我采取了以下做法。

一、加强班级管理，培养学生各方面的能力

第一，分组管理，制定了班级管理公约，把全班分成三大组，配备了各组组长、组长助理，让各组组长分工负责，积极开展纪律、卫生、学习等各项活动，定期召开班委会和小组长会议，尽可能地让每个同学都能够充当小主人的角色，受到熏陶和锻炼。拟定了各种激励措施，制定了各种鼓励奖项，让的顽劣生、学困生、问题生改掉了许多毛病，让的同学参与班级规范化管理，培养了学生集体主义精神，增强了集体主义思想和竞争意识。实施了班级阳光工程，让每一位同学以班级为荣誉，以自己的健康成长为他人的一面镜子，更好地促进了班级纪律、卫生、学习习惯的养成。

第二，这学期我采取班长轮流制，每天一名纪律班长和一名卫生班长，而且每位班长把他们今天当班长的工作进行总结，写一份心得。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

第三，培养有利于学生学习的各种习惯。充分利用班会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

二、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?

从这以后，我每天来到教室，首先检查一下教室卫生，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我制定了一个表格《瞧!我是最棒的!》及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，并渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

**教师学期工作总结汇报篇十三**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，

往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

**教师学期工作总结汇报篇十四**

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作总结如下：

1.思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

2.工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

3.家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

4.德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

5.卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

6.自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1)、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心;

2)、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**教师学期工作总结汇报篇十五**

时光如流水，转眼间一学期结束了。本学期我根据学校及个人的工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知\_\_。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**教师学期工作总结汇报篇十六**

自踏入教育岗位以来，我以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进，教师学期工作总结。

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，还认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，经常阅读报刊、杂志上的最新教育类文章。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

一学期以来，每天都是在忙碌中渡过的。分层次教学，力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。主要有以下几点：

1。认真备课。不但备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，因材施教，在培养兴趣的基础上训练学生的各种能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上物理课。

3。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4。认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5。对于工作中必须考虑的细节问题，对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，有经验的老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，需要大家的关心和爱护。

当然，这仅仅是开始，我所做的也都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但通过自己的努力，在历次考试中成绩都名列前矛，取得了很好的成绩，其他老师都说我忙，但我总觉得作为年轻教师还有很多事要做，以后的路还很长，我绝不会停止不前，。我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

**教师学期工作总结汇报篇十七**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标,也是我的目标。以“师德”规范自己的教育教学工作，下面是本学期的工作总结。

一、在思想上,积极上进。

我积极参加各种学习培训考试,认真参加政治学习,学习教育教学理论,提高自己的思想觉悟,我还深知要教育好学生,教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表,以自己的人格、行为去感染学生,努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意,我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习,在不断的学习中,努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上,敬业爱岗,严谨治教。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师,光有一桶水是不够的,教师要拥有自来水。在工作中,我深知学习的重要性,抓住一切机会认真学习,在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内,虚心、主动地向年轻老师学习信息技术,丰富教学手段,抓住学校安排校内听课的机会,虚心学习,不耻下问,及时消化,吸取别人的精华,在自己的教学中不断实践,不断总结,不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习,提高自己的课堂教学水平。总之,这一学期我不仅在业务能力上,还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多:如理论知识不够,论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中,我将扬长补短,不断努力。

三、服从安排,积极主动。

在每周16节课的情况下,要安排好自己的工作,的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划,实施过程抓落实,及时反思小结,期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程,积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动,我尽量抽出时间,按照计划,及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局,服从安排,互相关心,互相帮助,互相沟通。

四、提高素养,努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下,本人坚持出全勤,从不请临时事假,把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中,我深深地认识到,课程的改革需要我不断的加强学习、反思,提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足,如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学,这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督,作出批评指正。

教师总结如何写：

1、布局清晰，第一眼就有好感。

第一部分：写工作业绩情况;第二部分：写亮点经验总结与分析;第三部分：写困难、问题分析及建议;第四部分：写下一步工作安排和目标。

2、简明扼要。

业绩总结挑重点讲，切忌啰啰嗦嗦，避免事无巨细，要将主要业绩指标和重要工作完成情况总结好。

3、有亮点、有分析。

这才是大家想看的，特别是工作当中的具体做法、措施、成果、影响、启示。

4、主题要紧贴时代，体现形势需求。

切合时代、切合国情、切合学校的目标，从个人工作小处开口，从新处落笔，视野和格局一下子就有了。

5、材料的选择要别出心裁。

做总结需要对材料做粗放式和精细化处理。粗放式：大量地运用材料。精细化：围绕主题精选材料，要适量、准确、典型。

**教师学期工作总结汇报篇十八**

本学期我主要担任的学校工作有：教导处干事，负责非考试学科的教学管理、教导处教学宣传工作、学校活动照片拍摄及整理储存、校本课程管理、一年级美术教学、学校特色书法教学活动管理。

由于刚刚涉足管理工作，所以本学期的工作有许多不足和错误，在各位领导的指导帮助下，学习到了许多宝贵的管理经验，下面我就本学期自己的各项工作的完成情况和相关的反思做一下汇报。

一.教导处干事，非考试学科的教学管理。

1、本学期，我在教导处安排下，听取了非考试科目组内推选的多节优质课，给我的感觉是这些学科的薄弱和教研的深度、含金量的诸多不足。科学吴海鹏老师相对比较成熟、其他年轻老师需要提升的空间还很大。可喜的是在这一轮听课中，曹丽丽老师在教导处的指导、音美教研组全体老师的帮助下，完成了一节成型的公开课，在反复的磨课中，她的授课水平得到了显著的提高。有了领导老师们的认可，平时的授课也更有信心认真负责了。

反思：下学期如何提高非考试科目的任课老师教学水平和工作热情是关键。

①主抓实效校验，提高教师授课水平。

具体方法：

a、由教导处挑选非考试科目的全国优质课，

b、由水平前确定老师做临摹课，学习起结构设计和交流方式，

c、通过讲课

教师反思和组内磨课设计出本课的创新课。

d、由该授课老师讲创新课，组内磨课。

e、做成型汇报课

②在美术学科中推广张淑珍老师的独特教学方法：

a.激情课堂，枝干延伸式创意内容获得的教学方法，并在此基础上鼓励其他老师完善创新。

b.主题合并，教学中加入训练式创作，大纸创作和小本作业相结合。有利于大量积累作品，为各种展示和参赛提供保证。

③建议学校：

a、非考试学科老师不只是活动的经营者、和主科老师的配合者，请学校在今后的外出交流、学习机会、奖励机制上一视同仁，多给予发展的平台。

b、合适的情况下，引进专业水平过硬、有工作热情的新力量。

二.教导处教学宣传工作

在本学期，我认真完成各位领导给予的每一项任务，遇到困难积极请教，力求让自己各方面的能力得到提升。如：协助大队部、办公室完成学校宣传片的脚本书写、素材采集工作;在校级大型活动后书写报道并联系报社发表工作;汇总学校工作向上级单位的整理呈送等。

反思：由于接手不久，对许多工作模式理解不透彻，应在假期中大量阅读学校成型的特色材料，并借助网络等其他途径对比学习，快速提高自己的业务水平。

三.学校活动照片拍摄及整理储存

本学期我接手学校摄影工作后受益匪浅，在高级设备的使用学习上。关键镜头的抓拍意识上、在大量图片的选择筛选上，在已有图片和新增图片的汇总整理上(包括本学期所有美术学科精品作业的拍摄留底，已建立图片库，为今后网络教学提供重要参考依据)，自己感觉都有了很大进步，但我知道不足大于进步，所以有以下几点反思。反思及改进：

①对于设备的功能理解不够。在上次去北京学习时，我买到一本《单反攻》正在针对”佳能60d”这款套机做进一步学习，为今后配备先进镜头和拍摄特殊效果、及加入个人创意打下基础。

②图片过于平常化，缺少平时精彩瞬间的抓拍，今后应深入校园学习生活，抓住稍纵即逝的精彩点滴，填补已有图片死板、不全面等不足。

③在下学期各项活动中，推广班级小摄影师和老师们参与，活动后将摄影精品的收集和挑选，弥补个人摄影采集的不足。

四.校本课程管理工作

本学期我完成了区文体局教研室的“校本课程实施纲要”的汇总工作和“省级成型校本课程影响力推广比赛”整理呈送工作。在其过程中，我查阅了本校已有的校本课程材料，发现缺失和不完善的地方很多，需要详加整理。尤其是教材编写方面，只有少年警校具备教材，其他科目桑没有成型教材，校本课程对策实施也流于形式，当然现阶段学校有许多硬件设施不允许。所以反思如下：

①下学期，通过学习借鉴外校资源和相关书籍，组织力量完成二郎拳、足球、美术三门选修课的教材编写。

②借鉴其他地区的成型材料完善现有的材料的不足。

五.特色书法教学活动管理

本学期我首次从书法教学一线转型到书法课程的管理岗位，挑选招聘了刘建军老师，并经过我总结的教学模式培训，使刘老师合格上岗，有能力独自承担两个年级的教学工作;设计了多种书法特色用纸、午写用本、提议并实施了地书练习和展示活动、组织了全校型书法比赛活动，取得了一定的效果。

反思：

1.对于本学期地书、书法比赛的反思已上交陈校长，对今后比赛开展的时间、形式、注意事项、和如何推广书法工作等想法做了详细汇报。

2、本学期书法工作给我的总体感觉就是慌乱、零碎、力不从心。如果全校活动都由三名书法教师完成，精力时间是不够的。具体改进方法：

①下学期在各年级各班挑选一定数量的书法小骨干，并对这些小骨干实施培训，在书写水平过硬的基础上，加强他们的指导、管理能力，

以生带生，按时间分配高年级的小骨干利用午写、地书时间对低年级进行检查、监督、辅导、布置展示等工作，这样一来不但能增强小骨干们的热情和自信，还能替代书法老师完成许多工作，书法老师抽出时间和精力进行教研改进和统筹管理。

②要求全体值班午写教师和孩子们一起写，以师带生，增强影响力(巡视辅导工作小骨干完成)。

③利用教研继续改进本校书法教学模式，严格管理和整合书法教师教案，严格要求课型健全和多媒体的教学使用。

④建议多组织书法小骨干在保证安全的情况下多外出参观社会书法类展览，开阔眼界。

以上是我对自己本学期各项工作的汇总、反思及改进方法策略，请校领导批评指正。

**教师学期工作总结汇报篇十九**

20x年x月，我受聘进入尚春校园工作，转眼进入校园已有一年，作为一名新教师，在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现有满意的同时也发现了不足，今后的工作中，我会全力拓展自己好的一面，努力克服自己不足的地方。

本年度，我担任八年级物理以及九年级化学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、多听课，多请教，多学习。作为新教师，刚开始对教学有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3、多思考，多总结。每上完一堂课，立即进行总结反思，并写下教学反思，在教学中提高自己。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4、及时检查学生学习状况。作为理科教师，给学生适量的练习是必不可少的，在努力讲清楚理论知识外，课堂内外为学生安排适宜的练习，并将练习状况作为反馈信息的路径，查漏补缺，努力提高教学质量和学生的学习效果。

5、在此基础上，我用心参加校园组织的各种教学及其他活动。认真上号每一节公开课，并在20x年春期公开课中获得一致好评。在20x年x月的名师储备工程活动中，教具制作比赛获一等奖，获综合奖二等奖。获泸县教师教具制作比赛二等奖。撰写的论文《浅谈农村初中物理有效教学的实现途径》论文获泸县中小学教育教学优秀论文二等奖，

今后，为了更好扮演教师的主角，使自己成长更多，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度;

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

4、继续坚持阅读相关的优秀文章并做好总结，将自己的教育心得同其他老师分享，为校园和自己的教学课题努力做好研究。

在今后的教学中，我会努力思考探索，掌握更多教育规律和教育方法。用心体会教学中的点点滴滴以使自己变得更加强大。用真诚对待学生，用职责保护学生，用行动回馈家长，用收获回报社会。成为一名让学生贴心，让家长舒心，让社会放心的优秀教师。

**教师学期工作总结汇报篇二十**

半学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真地做好教学教学工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。在业务方面努力向老教师学习。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找