# 2024年班主任教学工作总结和反思7篇(优质)

作者：明月清风 更新时间：2025-01-14

*班主任教学工作总结和反思一这里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。自从上班以来，我共教...*

**班主任教学工作总结和反思一**

这里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些情况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系；要求学生有事有病必须由家长亲自请假；我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。

对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评；班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动；四月份的少先队知识活动；五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

法宝一，高度的事业心和责任心。

这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。

为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快“破案”。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说：“慢慢来”。我看不行了，慢慢来？

他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班集体，这个代价谁来补偿？！于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子？实施这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二，细节决定成败。

从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”提供可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到情况的严重性。虽然六年级的学生不知道什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎么和她交流呢？我找到她，了解情况，她刚开始矢口否认，后来，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，马上要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我知道她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放弃。

说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的mp3连到“功放”上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载；准备了对联，有时间就和学生写对联……

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种“严看死守”的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊：“老师节日快乐”。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，现在想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗？我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放弃。如果放弃了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎么能对得起这群可爱的孩子呢？

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢？

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的ram现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家权威网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

**班主任教学工作总结和反思二**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。清洁卫生由劳动委员负责。采用轮流值日的方法，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。同时加强家校联系，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一些体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任教学工作总结和反思三**

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理

障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

**班主任教学工作总结和反思四**

一学期匆匆结束了，在这学期的班主任工作中我有不少感受和体会，本文就我体会最深的两四个方面进行总结。

学生一上四年级，就明显地感觉没有以前那样单纯，没有三年级那样好管理、一开学，班上就出现了很多问题、学生的学习积极性很差；作业质量很差，书写很潦草，还有很多不完成作业的现象了；上课违纪的现象很多，下课追打疯闹的现象层出不穷；早读也不自觉；综合学科上课纪律很不好；卫生也没有以前自觉？总之，班务管理很吃力，感觉这里的问题解决了，新的问题又出来了。而且数学老师也反应学生学习习惯很差，每一节课下来，我听到的反应就是纪律差、作业差、反应慢、习惯差等等，每天都又很多问题出现，常常弄得我头疼，感觉学生升上四年级来一下子变了，变得很难管理了。于是我到处取经，希望求得解决问题的办法。我翻阅了几本关于班队管理的书籍后，终于找到了原因，经过一段时间的观察、了解，我也找到学生的问题所在。于是这学期我针对班级的问题，组织和引导学生开展了两个方面的活动，到学期末，学生各方面都又了很大进步，我的班务管理重新走上正轨，感到得心应手了。本期主要做了如下努力：

在三年级的时候就对班上的学生进行了自我管理的训练，也培养了初步的自我管理的习惯，但是并没有真正使每个学生都养成习惯。

经过了两个月的暑假，学生在学校养成的习惯又归于零，所以得重新开始。因此开学初才出现了那么多的问题。结合这一点，这学期继续开展培养学生自我管理的养成教育和活动。在三年级的基础上，对班务管理做了一些小小的调整。力争学生能够做到自律。

1、班规调整

本期把三年级的班规进行了一些调整，学生已经养成的、做到的好习惯画上句号，对于学生没有做到的留下继续训练，并且利用班会和学生讨论之后补充了几条班规，用以规范学生的言行，培养学生自我管理的习惯，使班级管理形成制度。而且将班规上墙，使每个学生都知道以班规来规范自己的言行。

2、制定奖惩制度

奖惩分明，适度的惩罚是必须的，但是要让学生心服口服的制度才可行。于是本期组织班干部首先讨论拟定奖惩制度，然后和同学讨论，形成一致意见时就写在笔记本上，做到“有法可依”。主要的奖励就是按照积分来奖励，累计获得五分就可以奖励一个作文本。如果一周达到十分则奖励一个笔记本。当天做好事一件，上课发言积极，被老师把名字写在表扬栏内小岗位很负责、得到大家公认和表扬，作文得优秀，助人为乐一次等等，都记录在班级日志上。可是惩罚一次就要扣掉一分，如作业没有按时完成，上课违纪被罚站，小岗位检查不合格重做清洁一次，打架、一次，说脏话一次等等以合理的奖励和惩罚来规范学生言行，培养学生文明的好习惯。

3、建立“班级日志”

本期为了规范管理，制定了“班级日志”，每天由值日生负责记录。内容主要有作业记录、好人好事记录、课堂纪律的记录以及新风尚的记录。使老师对每天学生的在校表现都能及时了解、及时表扬与批评。

4、建立值日班干部制

在三年级的基础上，为了培养班干部的能力和学生自我管理的能力，建立了值日班干部管理制度。他们的工作主要是管理督促晨扫。下午放学时留下来检查清洁。以及每天管理留下来补课或改错的学生，还有每天的清洁安排等。经过小干部的努力，同学们基本养成了自我管理的好习惯。

经过我和数学老师的分析，把握了学生出现问题的主要原因：一是缺乏责任感；二是缺乏学习兴趣。于是，我为了解决这两个问题，在班务管理上，我组织学生开展了争当文明好少年的活动，活动的主题就是“诚实守信”。关于这个活动，我们的做法是：

本期学校创建特色校园。为了配合学校的活动，我班开展了创特色班级的活动。经过和大家讨论，我们确定了我们的班级特色就是画画。为了学生更好的发展，我们给学生一同确定了我们的班级特色就是“学会中国画”。我们的活动分三个步骤：

第一个步骤就是“走近中国画”，首先开展“小画家”评比活动，评出班级小画家，给大家树立榜样。然后通过查阅资料办小报，学生

了解了中国画。

第二步就是“走进中国画”，除了欣赏中国画之外，我们还感受了一番，学生从无兴趣到有兴趣，再到每周画、到画得不错，到后来的喜欢画了，说明活动是成功的。

第三步就是中国画比赛活动。这样比赛性的活动极大地调动了学生学习的积极性，特别是平时学习中等的学生画得很好，倒使以前画儿童画、水彩笔画很骄傲的同学受到打击，体验到了挫折。

一学期结束了，学生的成长点滴清晰的浮现在我眼前，感到本期的努力取得了丰硕的成果，学生的自律性有了很大提高，学习习惯、劳动习惯、听课习惯以及常规都有了很大进步。可综合分析学生的成绩，又感觉责任重大。

1、作为班主任，我对学生的数学成绩还不够重视，语文数学拔尖生很少，学生的数学语文成绩都很不稳定。下学期要和数学老师一起针对问题制定切实有效的措施。

2、重视了对学生文明习惯的养成教育，却忽视了培优辅差工作。培优的方法尤其欠缺，既耗费了学生的精力和时间，又没有受到成效。下期要多向其他有经验的\'老师学习。把培优工作当成首要任务来抓。

3、学生的思维不够灵活，学习方法不很有效果。因此还要多加指导；细心的习惯要着力培养；思维的灵活性要扎实训练。

一分耕耘一分收获！勤才能补拙！但是光靠勤是不行的，还要有巧劲，教育还得讲方法，可这却是我非常欠缺的。看到学生出现的许多问题，在着急之后，一定要去加强学习，争取改进教育教学方法，给学生一个快乐的温馨的集体之外，还要努力营造一片学生全面发展的沃土，让他们一个个都茁壮成长！

**班主任教学工作总结和反思五**

20xx——20xx学年，我担任二五班主任，后来又担任二三班主任，在这半年里我学到了很多也成长了很多，积累了一些经验，更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年，第一次教高二，第一次带实验班，对于我自己来说是机遇更是挑战，现在想想这半学期对于我来说是收获的季节：

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性的同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

一）、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单的问题就不会解决， 这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

二）、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

三）、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教学，不管是经验还是教学对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。

**班主任教学工作总结和反思六**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班里总的情况是男生课外比较活，特别好动。无疑为班级管理增大了难度。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，在活动中男生表现的优为主动、突出。总体来说我班绝大部分学生的学习热情非常高，能自觉认真地完成各科作业，上课专心听讲，聪明活泼，家长也很负责。是一个班风正、学风浓的优秀班集体。特别是我班的班干部，能自觉模范地起带头作用，能主动地打扫教室、清洁区的卫生，能自觉遵守纪律，多次受到校领导和师生的好评。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，也存在一部分学习有困难的学生和纪律较差的学生，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据学生的各自的特点，发挥学生的特长，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。在处理班务工作时，要做到一视同仁，无论是学习好、学习差、班干部、还是一般学生，做到公平对待。只有做孩子的知心朋友，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班班干部在班长的带领下，是一支能严以律己，工作负责的班干部队伍，他们在工作中处处严格要求自己，处处起模范作用，班上的小组长是班级工作中最具体的、最直接的，他们面临者收发学生的作业，及时将信息反馈给老师，首先老师要支持他们的工作，对于一些顽劣、不听话的学生由专人负责，督促检查。

良好的班规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地制定班规，由于这学期情况特殊，学生离家都比较远，安全显得优为重要，开学初组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、并进行讨论，制定相应的五年级班规，具体提出要求，使每个学生对照落实到自己的行动上。有了良好的纪律，学习才有保证。良好的班风班貌才能形成。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的奋斗目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。定期反馈信息，让每一位学生对自己的表现进行总结，找出自己的不足，提出今后的改进措施。并让家长反馈学生在家的情况，并给孩子提出今后努力的方向。做好孩子在校、在家的情况交流，促进孩子健康成长。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。由于现在学生中独生子女多、耐挫力差，在每次测验时，先让学生确定竞争对手，奋斗目标，试卷答完后，认真检查，确认没有空题，在试卷上写上没有空题。激发学生竞争意识，培养学生的自觉性和进取心。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校、学生思想动向以及偶发事件拟定。每次班会由学生自己主持，拟定程序，提前收集资料，内容丰富。比如激励学生好好学习的班会《学与玩的关系》、《怎样养成良好的学习习惯》；比如安全方面的班会《健康安全我知道》；健康方面的班会《健康知识我知道》；纪律方面的班会《遵守班规，勤奋学习》。

集体的关心和帮助是推动后进生成长的沃土，努力创建良好的班级文化和学习氛围，建立班级的生生之间和师生之间的和谐关系，后进生同样是班集体的一员，要发动同学们都来关心和帮助“后进生”，让他们跟上集体步伐，随时感受到自己是班集体中的一员，要充分发挥班干部在集体中的导向作用，组成互帮互学小组，在学习、生活上关心帮助后进生，例如，在课堂上后进生答的出色时，全班同学热烈的掌声就是对他们的最大肯定和褒奖，也将燃起他们新的希望和学习的自信心。学校、班级要营造良好文化氛围，提高学习困难学生的学习兴趣，激发他们的潜能，让这些“后进生”在良好的班级氛围的熏陶、感染下健康成长。再如，老师在安排座位时让“优生”与“后进生”搭配，由优生对他们的学习督促和帮助，更多的学生体会到成功的喜悦，形成良好的学习氛围，真正使班集体成为后进生成长的“沃土”。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**班主任教学工作总结和反思七**

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。我就自己的工作经验谈几点心得和感受：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。” 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找