# 小学英语学末工作总结(汇总47篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-15

*小学英语学末工作总结1教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：一、认真备课、面向全体授课在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时...*

**小学英语学末工作总结1**

教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为

主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语学末工作总结2**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是\_\_年级\_个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平;

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导;

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少;

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**小学英语学末工作总结3**

本学期我担任xx年级英语教学工作，一共教xx个班级。本学期我的工作任务既繁忙又繁重。英语工作要开展各种活动，教学上要完成课本10个模块的教学内容，而且要准备迎接本学期期末的泉州市英语统考。在这个茫又忙的学期里，各项工作有序进行着。本学期我的工作总结如下：

本学期我校英语组为参加晋江市及安海镇的学生英语口语比赛进行一系列准备工作。我们进行校级的选拨工作，通过校内举行英语口语比赛选拨出三个优秀的学生参加镇级比赛。我有幸辅导学生，在课内课外我们英语组认真辅导，积极找材料，与学生并肩作战。在我们的不懈努力下，我校三名学生获得镇一、二等奖。其中两名学生更是在众多参赛选手中脱颖而出，代表安海镇参加晋江市的英语口语比赛。最后获得市级二等奖的优秀成绩。在这个活动中，教师与学生都成长了许多。我们收获的不只是硕果，更收获了宝贵的指导经验。

在学校活动中，我们英语组本学期组织了第二届欢乐英语周活动。活动上学生充分展示了自己的才能。有英语词汇比赛，英语书写比赛，英语手抄报、单词卡、头像制作及英语故事、英语歌曲比赛等。活动项目丰富多彩。从多方面考验了学生的英语学习能力。全体学生积极参与了此次活动，在活动中收获了累累硕果，也收获了成长的喜悦。

本学期的教学工作繁忙，准备xx年级泉州市英语统考是重中之重。每节课我都认真备课，准备精美的PPT课件。课后我认真批改学生的单词本，练习册和考卷。并在作业上给学生写评语，鼓励学生继续努力。学生积极配合我课堂上的任务及活动，大部分学生都能完成当堂课的任务。可见学生已经把英语放在比较重要的位置了。他们学习的主动性与积极性在本学期大大提高。尽管xx个班级的成绩并不能在同一个高度上，但是大部分学生都能学有所成。这是我本学期最欣慰的，最自豪的成就。

本学期我积极参加英语组的研讨活动及省市英语组的研讨活动。在教学上吸取名师的教学经验及管理能力。我参加了第十一届全国相约名师、聚焦课堂的英语教学研讨活动。各个名师教学风格各异，我受益匪浅。晋江市教研活动“英语阅读教学的有效性”让我学习了如何引导学生自主阅读，在阅读中进行自主学习。在参加安海镇教师技能比赛中，我有幸获得了一等奖。今后我一定会更加努力，提高自己的英语教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学英语学末工作总结4**

后进生并不是真正智力低下，他们只是没有养成良好的学习习惯，再加上基础差，因而对学习失去兴趣。而且一般后进生的毅力不强，只要有机会玩耍，绝不会想到学习。如果仅仅靠老师来督促是很难达到理想的效果的。我采用一帮一的方式，让一个优等生来帮助一个后进生，并实行责任制。同时，我还联系到学生的家长让他们与我一同监督。

当然，作为新手的我，也有许多的不足。尤其是驾驭课堂的能力还有待提高。今后我会在这个方面多向经验丰富的老教师们学习。

**小学英语学末工作总结5**

到目前为止，已有多数学生已经接受简单语句的说法，并逐步学会了其说法。这样做有助于创造英语气氛，学生的学习积极性会更高，可以帮助学生通过英语直接理解教学内容的意思，养成用英语思维的习惯。当然必要时也可适当的利用母语。例如用英语难以理解的，较抽象的词句就可以用英语解释，以节省教学时间。对于特殊的英语表达方式，也可作英语与母语对比，以加深理解，便于记忆。例如Goodmorning/afternoon/evening等的汉译是“早上/下午/晚上好！”但是英语里必需是Good在前的顺序。

**小学英语学末工作总结6**

一年的英语教学工作结束了，想起曾有个朋友问过我：“虽然学生不同，但是每天都在上着过去教过的课程难道不感到枯燥吗？”面对她这个问题，我是这样回答的：“既然是不同的学生，那么就是不同的挑战。这样变化无穷的工作又怎么会枯燥呢？”是的，对我来说，教学的方式不过是自己的工具，而我真正要面对的，是这些活泼的孩子们。

今年我带的是6年级的两个班，虽然都是我带的两个班级，但是却在许多地方都有各自的不同点。这就导致我为了应对两个班的教学工作不得不在忙碌中度过了这几年。但是正是因为有两个不同的班级，所以我才能在工作中体会到不一样的感受，在带给我麻烦的同时，同时也带走了最后的一丝单调。作为教师，既然知道面对的学生各不相同，那么自然也不能让自己一成不变，为了让自己的工作能不断改进，按照惯例，我的个人总结如下：

还记得当年带我的老师是这么教我的，他说：“想要给学生带好路，自己首先就得站的直！”这句话当时就深深的让我震撼，如今也久久的在我心中回荡。所以在工作中，我一直都以优良的教师标准在要求着自己，为了让自己成为学生心中的标杆。

我不知道自己能影响多少学生，但是我知道我会一直这样坚持下去。为师一日，便终生要有一个老师的样子。

学生是不同的，他们愿意接受的事物也往往不同，身为教师，我们拥有的工具虽然只有平凡的教学手段，但是我不断的去摸索，去思考。通过在之前教学中的一点一滴，分析出带好每个班的路线。这是一件累人的活，有的个别同学还需要专门去单独教导。但是每当我做好了一件事，总会有股自豪感在心中升起。看着之前那些年的教学计划，每一本都经过了我的精心修改，虽然不是每一个学生都能在英语上有大成就，但是每一个学生都值得我去努力！

作为一个老师，我自认为一只在为人师表上做的不错。但是，我却一直缺乏了一种老师的“霸气”，虽然能和同学们打成一片，但也导致课堂上的气氛不够严谨。简单轻松的学习环境虽然很重要，但是在课堂上，教师的威严也是重要的`手段。

我会在之后的教学中好好的改善自己的不足，但是也不要忘了自己的本心，“以身为范”才是最好的老师。

**小学英语学末工作总结7**

回顾这学期英语小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我们大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

学生对英语的了解主要是通过校本教材的知识传授，但随着英语在中国的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如自编英语小故事，安排课后读英语小故事，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

说到底英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，如学生的分组不够精细，课堂活动还可以安排的更多一些，英语的知识面可以拓展的更宽一些等，但在今后我会本着一切为了学生的指导思想努力的工作，把英语兴趣小组的活动开展的更加丰富多彩，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**小学英语学末工作总结8**

回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成就。在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的兴趣，爱因斯坦曾这样说兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到It is fun ，it is easy。从而取得更大进步。

**小学英语学末工作总结9**

孩子们喜欢欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课一堂课坚持下来，学生们的学习兴趣提高了，参加程度加大了。学生的学习效果好了，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

**小学英语学末工作总结10**

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

**小学英语学末工作总结11**

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

**小学英语学末工作总结12**

1、能够按照学校安排完成工作任务，能够用先进的教育教学理论壮大自己的实力，能够创造性的开展工作，拓展工作新局面。能够按照教学规律发现问题解决问题，能够生动活泼的进行日常教学活动。

2、以学生的终身发展为重点，在保证教学质量的前提下，力争大幅度减轻学生过重的学习负担，以减轻急躁情绪和消除不安定隐患。课堂上以让学生能学得快乐为前提，认真备好每一节课，编制适合学生的试题类型，用启发式教学模式引导学生积极思考，提高学习能力，增加学习兴趣。不以分数至上，而戮害幼小的心灵与视力健康，使师生关系家校关系处于和谐状态。与学生交朋友，与家长交朋友，用最平实的语言去感动孩子。

3、认真钻研各年级教材，对教材的基本脉络、基本功能，每句话、语篇规律弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。制定超越计划，组织训练题目，让实验小学的外语水平年年有进步！

4、在小学日常英语教学中，单词教学是必不可少的一个重要环节。由于小学生年龄小，好玩，不愿把更多的精力花费在记单词上。尤其是，面对我校大班额的有效教学！因此，几乎所有的小学生一提起英语单词，就感到很头痛。这就要求我们注意教学方法，充分调动学生的学习积极性，把单词教学贯穿到娱乐之中，使学生学起来不感到枯燥、乏味，激发他们的学习兴趣，使他们每个人的学习才能得以充分发挥。探索单词教学规律。

**小学英语学末工作总结13**

反思这个学期来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;本学期参加了了中心小组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，这个学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**小学英语学末工作总结14**

本学期，我承担了学校五年级1、2班的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活

动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

**小学英语学末工作总结15**

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

**小学英语学末工作总结16**

本次培训内容丰富多彩，有教师专业发展专题讲座、新课改下英语高效课堂教学的实施策略、课程标准解读与分析及教法、英语听力、口语强化训练、优秀英语教师的成长和教科研方法等课程。

在各门课程中老师们运用生动有趣的案例使我们从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以內化。通过此次培训，我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面对本次培训作以下总结：

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了教学设计的基本内容，以及教学目标再构，好课标准的讨论,应用性阅读教学实践等理论学习。结合小学英语教学的现状，深入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课、评课的基本环节和要点。口语老师还根据课堂实际，摘选了多篇英语绘本供我们学习，鼓励我们多运用英语口语来表达意图，纠正学生的语音语调。

授课中老师语音示范标准到位，耐心纠正发音、纠正语调，给予我们极大的帮助，使我们知道了自身的薄弱之处，并能改之。老师还用多媒体课件的形式展示了儿歌的特点、教学优势、以及它在小学英语教学中的具体运用，我们深受鼓舞。

通过训练展示，我感受到学生们都非常重视这次展示自己语音活动的机会。他们认真听，发音清晰、准确、流利，大胆说大胆尝试，取得了较好的课堂效果；课堂上与老师配合融洽，较好的完成了教学任务。学了之后确实获益匪浅为自己今后的语音教学指明了方向。

通过培训，我们得到了很多的启示。在今后的教学中我都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；能利用图片、各种教具进行教学。更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**小学英语学末工作总结17**

满井中心学校下辖十二所小学，有七十多个教学班。自三年级以上开设英语学科课程。现有英语教学班五十个，涉及学生近八百人。几年来的英语教学成绩始终处于外乡镇中游水平。全镇英语教师为英语学科教研组。

英语教研组共有八名教师，其中有两名代课教师，有二人为本科学历, 四人为大专学历。有六名教师跑两处学校，本组成员的工作年限都已达七年以上,具有丰富的教学经验。然而社会在不断进步,知识及教育理念不断更新,我们要适应时代需要,在教学中更好地落实素质教育及创新教育,提高英语课堂教学质量。

英语教研兼职工作中，我们也经常发现一些实际问题，不能妥善解决，有时甚至影响教学。例如：

英语学科与其它学科相比，它不是语文数学这样的工具学科。孩子们在进学校之前就有一定的生活经验作基础。学起来容易得多。对于每个孩子来说，英语都如同白纸一张，孩子们从发音到书写，都要花费极大的努力才能有所收获。如何省时高效进行英语教学，如何让孩子们学有所得，是我们最大的困惑。

英语学科的知识性很强，耗时量比较大。收效又很慢，它有时与班主任的授课会发生抢授课时间和抢作业时间的矛盾，学科教学很难争取到班主任教师的支持和理解。

英语学科的作业量和辅导量都很大，于现在的小学生在生活中运用英语的机会很少，在课堂上学来的知识很难在生活中得到巩固，学生只有在英语课堂上才能对英语知识进行认知和运用。锻炼空间小，机会少。

家长多数不懂英语，所以学生在家庭方面得不到相应的辅导和熏陶。

在学校中，领导会英语的也很少，所以，在本校很难得到经验丰富的领导的引领和指导。英语教师的教学多数是靠自己摸索和在同学科教师中相互了解和帮助中才能得以锻炼和提高。

教师应不断地学习：向书本学、向其它教师学，不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习作为工作的第一需要，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的舵。同时也希望领导部门能对我们英语教师多进行专业辅导，以不断提高教师岗位技能，提高课堂教学水平和业务能力。

紧抓学科质量，促进学生全面发展。

**小学英语学末工作总结18**

《英语课程标准解读》指出：“小学阶段英语教学的重点要放在听、说、读、写的训练上，要放在引导学生养成良好的读音，正确地听、说、读、写习惯和运用英语的习惯上，要放在养成良好的接受英语和学习的习惯上，要放在养成良好接受英语和学习英语的方法上，”针对课程标准提出的要求，我在教授单词时，采用了一下的一些办法：

1、让学生仔细听单词的读音。放录音给他们听，使学生从听觉上正确地感受某个单词的读音。

2、让学生看所学单词所代表的事物之形状。因为小学英语中，大部分单词是表示具体的事物，抽象的甚少。这样就可以通过实物、卡片或了了几笔的简笔画，把要学的单词展示在学生面前，使学生有一种直观感受。如学习用品、交通工具、动物等单词，可以用实物或玩具进行直观教学。象sun，moon，star等单词，我就用简笔画帮助教学，既生动，又形象。

3、让学生拼读单词。我把所学单词书写在黑板上或卡片上，让学生拼读，掌握单词是由哪些字母组合而成的。

4、让学生想其读音和构成。通过以上三个步骤的训练，所学单词的读音和构成已基本上在学生大脑中形成。这时要求学生想一想所学单词读音和字母组合，主要是加深印象，让学生记牢。

5、让学生说出和写出单词，目的是检验学生的掌握情况。我可拿出实物或卡片，要求学生正确拼读出来，并能在三线本上写出来。如教师拿出苹果，学生观其形，就拼写出a-p-p-l-e。

当然，我在真正的教学过程中不会单独教授单词，我会把单词贯穿到句子中。并把句子放在一定的语境中来进行教学。这样可做到词不离句，句不离篇。

对于小学生来说，他们的注意力很难长时间的集中。而且单调的教学也容易让学生产生疲劳感，会使学生感到厌烦，课堂教学气氛沉闷，不利于提高学生学习的积极性。这就需要借助于游戏，把游戏贯穿于教学中，寓教于乐。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应经常开展两人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。可以要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生开展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

在五年级，我可以开展笔头训练的两人一组的活动，如以有趣的两人游戏形式开展听写、相互改错、连词成句、句型转换等。

两人活动很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

**小学英语学末工作总结19**

这学期担任小学一年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，在教学中我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。一学期马上就要结束了，以下是我一年来的教学总结。

小学一年级的英语课本一共有13个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名，年龄，地点，物品名称，并给予回答，谈论物品，地点，动物，表达自己的喜好等。这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**小学英语学末工作总结20**

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分；同事的协助，使我干劲十足；同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

**小学英语学末工作总结21**

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

**小学英语学末工作总结22**

作为学校的一位英语教师，通过不断的学习和探索，深深地体会到：小学英语教学不应该只满足于对单词、句型的概念化解释和程序化分析。否则会使课堂语言平淡、气氛沉闷，使学生不能全身心地投入到英语学习中来，使他们原有的兴趣和信心很快丧失殆尽。那么，怎样才能做好小学英语的教学工作呢？

新课程改革倡导全人教育，强调课程要促进每个学生的身心健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力；倡导建设性学习，注重探究性学习，关注体验性学习；倡导合作与交流、自主与创新学习。我们教师是课程改革的实施者，成败的关键就在于我们。因此，我们必须做好充分准备，学习新课程理论，更新教育教学观念，迎接新的挑战。

１．创设各种情境，鼓励每位学生大胆地说出英语和使用英语，对他们在学习过程中出现的失误和错误采取理解和宽容的态度。

２．提供自主学习和交流的机会，给每位学生自我表现和自我发展的时间和空间。

３．鼓励学生通过参与体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力和整体素质。

１．尊重每个学生，鼓励他们积极尝试，保护他们的自尊心和积极性。

２．创设各种合作学习活动，促进学生互相学习、互相帮助、

体验成功、合作发展。

３．关注后进生和内向生，尽可能为他们提供学习和交流的机会。

４．建立融洽的师生关系，经常和学生一起反思和探索，做到教学相长。

１．积极创造条件，让学生参与到学习活动中来。

２．结合语言环境，让学生通过推测、协调等方法进行学习。

３．进行自我评价，根据各自的不同状况进行查漏补缺。

１．重视形成性评价，对学生学习过程中的点滴进步及时给予激励评价。

２．采用口头评价，使学生能体会到成功的喜悦，不断地提高。

３．侧重主观评价，使学生通过分析自己的不足，明确努力的方向。

总之，英语教学必须联系实际，不断学习、不断实践、不断反思、才能不断进步。

**小学英语学末工作总结23**

首先培养学生的兴趣，爱因斯坦曾这样说兴趣是的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到It is fun，it is easy。从而取得更大进步。

**小学英语学末工作总结24**

学生经过一个学期的英语学习对英语的学习产生了更浓的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有一定的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

**小学英语学末工作总结25**

五年级的英语课已经不像低段的英语课，只要多听多读就行了，需要在多听多读的基础上加上自己的理解和分析，才能掌握该掌握的知识点。但一周只有三节英语课，除了书本内容还得上作业本，讲两导两练，明显感觉课堂时间不够用。但一方面是作为老师的我在竭尽全力想着怎么把课堂效率提高，提高，再提高。另一方面是学生经过五年的英语学习，上道的会落不上道的十万八千里，这也是为什么越往高段走，差距会越来越大。虽然我还担任着出纳的工作，但为了这一百多号孩子，我宁愿自己辛苦点，紧张点，从来没有因为公务误过一节英语课。即便真是调不开了，就是换课也要再换回来。

空堂课虽然没有具体的学习任务，但对学生学习习惯的养成来说，意义不容小觑。学校也很重视空堂课，三令五申强调要把空堂课抓紧管好。所以不管是看书，看英文视频，还是该孩子们讲故事，我把每堂课都扎扎实实上好。坚决不允许孩子们在我的课堂破坏课堂应有的规矩。

本学期原校长上任后，让每个处室每个岗位都交出了自己的工作职责。我这个人从来都是有活就干，但不列不知道，原来除了教学工作，我还得对这么多财务工作负责：

(1)负责在岗在编人员养老保险，职业年金，失业保险，公积金，工伤保险，医疗保险的申报;负责临时应聘人员养老保险，医疗保险，工伤保险的申报;负责退休人员医疗保险的申报。

(2)负责在银行办理所有现金及转账业务。

(3)负责申报全体工作人员个人所得税业务。

(4)负责给学生书本费开机打发票的业务。

(5)负责配合会计录工资表及各项福利业务。

(6)负责残疾证的审核和残疾保障金的缴纳。

(7)负责家属楼水电费交国库。

(8)负责临时应聘人员工资申报。

(9)负责领导安排的一些常规性工作。

**小学英语学末工作总结26**

面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**小学英语学末工作总结27**

回首这一学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在各位英语教师的共同努力下，积极开展教研活动，抓教学常规，认真落实学科教研计划，基本完成各项任务。现对教研组工作作简要汇报：

一、不断学习，更新理念

1.为了确保教研活动的正常进行，我们每周五下午是英语教研活动时间，单周研究课程，双周集体研讨。我们利用这个时间组织全体英语教师集中学习“第七届全国小学英语教学观摩课”，观看学习后，我们结合自身课堂中出现的问题进行交流和探讨，丰富头脑。

2.积极参加全国、省、市、县英语学科培训，收获很大，本学期四位英语教师互相展示自己的课堂教学活动，通过这一形式使自身能吸收优质教学理念和技巧，教学水平不断提升。

二、落实常规，规范教学

1.从常规入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结。在开学初学科组统筹安排备课、练习、批改等要求,在备课中，做到清晰、规范，备学生、备过程、备方法，力求“生本课堂”。

2.按照所授班级，各英语教师做好每单元的单词、句子过关，正常开展课前三分钟演讲活动，组织班级演讲比赛并能针对学生存在的问题及时进行查漏补缺，努力做到课课通、单元清。

三、团结协作，共同成长

学科组有凝聚力，团结协作，资源共享，分工合作。本学期调入一位英语教师，并有四位跟班学习教师，大家一起帮助相互听课、评课，钻研业务，师傅从不保留，徒弟虚心学习。在融洽的学习氛围中，仲教师迅速成长，短时间转变教学思路，积极学习《小学课堂教学基本模式》，适应新学段，听课、请教，使自己尽快融入小学英语教学环境。教学过程中，教研组内课件、活页作业、试题等优质资源共享，有效提高教学效率。同时各教师在参加英语绘本制作大赛、英语课文模仿朗读大赛、英语口语抽测活动中积极参与，分工合作，互相督促，并能及时总结、分享活动经验和吸取教训，保质保量的圆满完成比赛。

以上是本学期我们英语组教学工作的简要回顾，在工作中还存在着许多不足，需要领导的帮助和指导。路是无尽的，天是广阔的，在以后的工作中我们将再接再厉，争取更大成绩。

**小学英语学末工作总结28**

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过十几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

**小学英语学末工作总结29**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

**小学英语学末工作总结30**

本学期，本人担任六年级四个班英语和六(1)、六(3)班写字教学，工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想。现考试已经结束，下面将从考试成绩、日常教学、教研教改等方面，对前期的工作做如下的总结。

一、成绩分析

本次期中考试试题难易适中，对前半期教学内容进行了较全面的检测，学生完卷情况较好。从全班学生的完卷情况来看，学生对基础性的题目做得相对比较好，失分的原因主要在不认真和不仔细。

二、日常教学工作

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的英语素养。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、精心备课，上好课，努力提高教学质量。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，准确把握重点与难点，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，尤其注重了一些中下层的学生的课中和课后辅导与抓促。注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

2、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、教研教改方面

1、认真学习新课标要求，勇于从事英语教学的新尝试，借以带动现代英语教学工作的创新。

2、积极参加学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

3、积极参加学校组织的各类培训活动，与时俱进，及时充电。

4、为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

**小学英语学末工作总结31**

第一学期就要过去了，回顾这个学期的教学工作，我努力付出，终于有了可喜的收获。本学期我担任三（1—3）班的英语教学，由于是农村小学，加之外地生较多，特别是一些外地民工的孩子习惯很差，一些学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及英语与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理，这使我不得不改进教学方法。现总结如下：

孩子们喜欢欢笑，喜欢做游戏，喜欢意外的惊喜。所以每节课我都根据教学内容设计许多有趣的活动。为他们提供大量的一对一的小组会话和游戏机会，始终保持轻快节奏。一堂课一堂课坚持下来，学生们的学习兴趣提高了，参加程度加大了。学生的学习效果好了，并觉得愉快轻松起来。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（1）及时表扬，和谐发展，以肯定评价为主。

因为在学生心目中，教师的评价具有权威性。对于学生来说，他在学习上的每一点进步一旦得到老师的鼓励、肯定，内趋力往往成倍激增。所以我在教学中充分使用鼓励性评语，面向学生个体，有针对性的从学生学习的情感、动机、态度、自信心，思维方法等方面进行适时的正面积极的评价。指出学生的不足时，委婉不伤害学生的自尊心和积极性。发现学困生的闪光点，及时肯定表扬，并提出努力的方向。每次我这样做，教学过程总是很顺利，气氛也总是和谐的。

（2）教师评价与学生评价相结合，改变了单一的教师评价。

在传统的教学模式中，学生自己的学习行为、态度和方法只是被动地被教师评价，总是处于被动地位，容易发生各种弊病。这学期我有意把学生的自评和互评相结合，然后再进行教师评价。不定期的与其家长取得联系，让学生的家长也来参与评价。使评价成为一项双边甚至多边的活动，实现教学的发展，开拓学生的.思维空间。但在这方面还有许多不足之处，还需要进一步研究、改进。

在期末复习时，通过师生的共同努力，学生的思想有了进步，知识能力得到了提高和发展。他们乐说好学，很有自信，认读能力有了很大提高。在这次期末考试中，三个班的及格率和优秀率都达标，平均分分别处于第二、四、六。

本学期虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题，在下学期我会继续努力，进一步学习、研究，形成自己较为有效的课堂教学，以促进学生的良好个性，良好的班风，学风的形成。

**小学英语学末工作总结32**

本学期是我担任小学三年级英语教学工作的第一个学期。在小学三年级英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

课程标准提出以创新精神和实践能力的培养为重点，建立新的教学方式。并且强调教学过程是师生交往共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分发展。

现代心理学家皮亚杰说：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣”。只有激发了学生学习英语的热情，调动了他们学习的积极性，才能使英语课从老师“盼他学”到“他要学”。学习兴趣是学生学习活动中一种自觉能动的心理状态，是学生主动学习、积极思维、探索知识的内在动力。布鲁纳提出，学习的最好刺激就是学生对所学教材的兴趣。“教人未其兴趣，必不乐学”。可见兴趣的力量是巨大的，兴趣是最好的老师。

课堂教学过程是师生双边活动的过程。在这个过程中，教师要充分发挥主导作用，并努力确保学生在课堂教学中的主体地位。外语课堂教学以学生为主体，学生学习过程的优劣具有决定性的作用。这就需要我们在研究教法时必须以研究学生的学法为基本点，即根据学生学习外语的心理过程、方法、习惯研究制定教的方法，使课堂教学过程中每一个教学环节的安排、教学方法的采用、教学练习的设计、教学手段的运用等都符合学生外语学习的认知规律，有利于充分发挥学生的积极性、主动性。从而使教师的教法与学生的学法达到优化和谐的结合，达到提高课堂教学效率的目的。

教师在课堂上要善于表演，利用或创造与实际生活类似的情景，模拟实际生活中的交际，像演戏一样，教师借助于情景、动作和表情来辅助开展听、说、读、写活动。教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。充分利用相应的直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在教第一单元时，我告诉他们，熟人朋友见面打招呼时，常这样表达：

A : Hello！How are you ?

B : Fine. thank you , and you ?

A : I ‘ m fine too .

这一问候格式也要适时适地来用。设想两人骑着车相对而行，且没有必要下车交谈时，就不该照搬这种近十秒钟才能完成的问候形式。仅说“Hello！”或者简单的“Hi”，甚至微笑着点头致意就行了。在课堂上，我让两个学生表演骑车说全部问候语的场面，一边擦身而过，一边回头完成问候的样子，使得同学们在笑中领会其意。

“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象，不要放过每一个机会，哪怕是一个词、半句话，再加上手势，动作。只要能表达思想，就要把它利用起来。其次是化难为易。第一步我只提出十个常用动词，有意识地强调每天必用的最少次数，它们可以在动作的帮助下代替其他动词。它们是：be、have、do、come、go、get、let、ask、like、put。如have可以代替buy、borrow、lend、throw、carry等。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。同时我们也规定这一阶段必练的重点句型。如let me (us) do sth. I‘d like…,I want to do…等。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

兴趣是最好的老师。因而，小学英语课堂教学必须最大限度地激发学生的学习兴趣。针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，蒙上眼睛背对同学们，然后我在台下找一个学生，并且悄悄地将这个学生带到远离他人座位的地方，让他们俩用英语对话几句，最后让讲台上的同学猜出这个同学的名字。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说：“No，guess again！”台上的同学只好又猜测“Are you……?”要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“What’s this/that？”这个句型时，可以事先把几个桔子、苹果、鸡蛋、橡皮等实物放入包内，让学生闭上眼睛来摸，然后用“It’s a/an…”来回答。回答对了，就会得到奖励。再比如学习介词in ,on ,under, behind时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生猜“It‘s in/on /under…”这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”我们教师应每当学生用英语讲完后，就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。每个人都渴望有所成就，受人重视和关注，使自我得到发挥，自身价值得到实现。这种思想在学生身上，便体现为希望自己的\'些许成功能引起老师和同学们的注意，落实到自己身上，便是掌握一点一滴知识。一旦证实了自己的成功而产生成功感时便信心大增，兴趣盎然，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生做对的地方，常以“Very Good”、“Great”、“ Excellent”、 “Well done”、“You did a good job”等等来鼓励他们的积极参与。充分唤起他们说英语的自豪感。英语毕竟不同于我们母语的教学，要想学好它，我们仍须坚持不懈地努力，吃透教材，针对学生特点，因材施教，才能取得一定的成绩。孔子说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有从学生的年龄特点出发，通过各种方法激发学生的学习兴趣，才回使学生的学习积极性调动起来，思维活跃起来，最终达到学习的目的。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**小学英语学末工作总结33**

忙忙碌碌，一个学期即将结束，回顾一个学期以来的工作，有值得分享的喜悦，也有不足之处的反思。现将本学期工作做如下总结：

本学期，我担任的是三年级前三个班的和一年级后两个班的英语课，课比以前少了，也主要是三年级的课，所以我主要集中精力，研究三年级的\'教材、教法。怎样才能让学生在有效地课堂时间内最大的提高效率，将知识装进自己的脑袋里。首先我要做的就是吃透教材，结合学生的学习情况，制定好教学计划，并不断地加以改善。在教授知识的同时，关心和爱护学生，特别是有困难的学生，课堂密切注意他们，及时地进行思想和学习上的教育。

其次是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。三年级学生是首次正式接受英语学习，所以学习兴趣的培养就显得尤为重要。在英语课堂教学中，我利用形式多样的教学活动，吸引他们的注意力。利用热身活动，竞赛的方式激发他们的积极性，利用游戏培养他们的学习兴趣。

由于学生掌握情况的不同，出现了优差分层。因此，在教学中就要注意到这种差异，及时的进行培优补差。我利用课外活动时间把一些较差的同学叫到办公室，对他们进行单独辅导，对于背书速度慢的同学，降低对他们的要求，让他们熟练地读下来或是只背重点句子，这样的话，每个孩子都会有收获，有进步，孩子的自信心也就有了。

再次是一年级的课，因为一年级的学生小，活泼好动，我就利用这一特性，教他们简单的单词，配上手势动作或是以歌谣的形式，他们学起来积极性就很高。

一个学期有收获也有反思，反思的是：

1、对于个别调皮捣乱的学生，也许是方法不对，他们在课堂上总是违反纪律，不仅自己不学习，还扰乱其他同学，多次与其谈话，跟班主任交流，但效果甚微。

2、学习上有困难的学生，由于刚开始对学生的情况不是很了解，没有及时予以辅导帮助，他们不会的就越积越多，现在，班主任与我都一直在抓他们的学习，但效果都不理想。

总结本学期的反思，在下学期的教学工作中，我要：

1、一如既往的认真做好教学方面的工作；

2、以学生为中心，从细节抓起，及时地进行配有扶困；

3、尊重学生，做适合学生的教育；

4、认真完成学校布置的各项工作任务。

总之，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**小学英语学末工作总结34**

本学年，我担任三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

1、给每一个学生起英语名字。

尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。

总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

**小学英语学末工作总结35**

本学期我代五年级二班、三班两个班的英语课；一年级三班和四班，二年级一班，共三个班的三节空堂课；还担任财务室出纳的工作。

五年级的英语课已经不像低段的英语课，只要多听多读就行了，需要在多听多读的基础上加上自己的理解和分析，才能掌握该掌握的知识点。但一周只有三节英语课，除了书本内容还得上作业本，讲两导两练，明显感觉课堂时间不够用。但一方面是作为老师的我在竭尽全力想着怎么把课堂效率提高，提高，再提高。另一方面是学生经过五年的英语学习，上道的会落不上道的十万八千里，这也是为什么越往高段走，差距会越来越大。虽然我还担任着出纳的工作，但为了这一百多号孩子，我宁愿自己辛苦点，紧张点，从来没有因为公务误过一节英语课。即便真是调不开了，就是换课也要再换回来。

空堂课虽然没有具体的学习任务，但对学生学习习惯的养成来说，意义不容小觑。学校也很重视空堂课，三令五申强调要把空堂课抓紧管好。所以不管是看书，看英文视频，还是该孩子们讲故事，我把每堂课都扎扎实实上好。坚决不允许孩子们在我的课堂破坏课堂应有的规矩。

本学期原校长上任后，让每个处室每个岗位都交出了自己的工作职责。我这个人从来都是有活就干，但不列不知道，原来除了教学工作，我还得对这么多财务工作负责：

（1）负责在岗在编人员养老保险，职业年金，失业保险，公积金，工伤保险，医疗保险的申报；负责临时应聘人员养老保险，医疗保险，工伤保险的申报；负责退休人员医疗保险的申报。

（2）负责在银行办理所有现金及转账业务。

（3）负责申报全体工作人员个人所得税业务。

（4）负责给学生书本费开机打发票的业务。

（5）负责配合会计录工资表及各项福利业务。

（6）负责残疾证的审核和残疾保障金的缴纳。

（7）负责家属楼水电费交国库。

（8）负责临时应聘人员工资申报。

（9）负责领导安排的一些常规性工作。

看到“亮点”这个词，心里有点小羞愧，从来工作都是按部就班，认真踏实地去做去完成就好了，从来没想过什么“亮点”。课堂上在讲到某个知识点时的灵光乍现，能深入浅出的让学生去理解，算不算“亮点”呢？不过倒是开启了我的另一条思维，以后要总结看看工作中哪里会出现“亮点”。

自己感觉最大的不足在于没时间总结。教学上有了体会，想静下心来总结一下吧，财务上的事等着呢！财务工作上想整理一下思路吧，那边学生等着上课呢。不是这次王校长给了个总结的机会，这篇总结又按原来的套路走了。

继续秉持自己一贯的认真踏实的工作态度，继续坚守自己的教学和财务的工作岗位。做到教学工作对得起学生，财务工作对得起良心。在校领导班子的领导下，争取能为学校建设添砖加瓦。

**小学英语学末工作总结36**

在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法；在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；对他们进行思想品德教

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找