# 2024年初中信息技术教学工作总结个人(大全5篇)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-16

*初中信息技术教学工作总结个人一在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。教学就是教与学，两者是相...*

**初中信息技术教学工作总结个人一**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。无暇顾及13个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中信息技术教学工作总结个人二**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“控点”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"情绪\"和激发他们的兴趣，从而提高教学效率。在每一章或每一节知识讲完之后，还可以使用课本配套光盘来帮助学生回顾和总结。但我发现课本所配光盘的内容过于单调，而且解说词上面没有深度，基本上是读课本，没有发挥，所以我自己就制作了不少课件，丰富教学内容，提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，不系统，再加上学生们刚上初中，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术教学工作总结个人三**

本学年将结束，回顾这一学年，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中，将所碰到的问题认真思考，加以总结，千方百计，想出良好的解决办法。

1、认真备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。

为上好每一节课，我上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例。

2、努力上好每节课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，做到演示到位，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导。课后，及时做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。上外，利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高水平，顺利地通过高中信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培养学习兴趣和学习热情。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的个性特点和学习问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵，将来一定能结出成熟的果实。

**初中信息技术教学工作总结个人四**

本学期根据学校的安排我担负了七年级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、恳切地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为动身点，让学生在本学期的学习中能学有所得，把握了一定的计算机操纵技能。现就本学期所做工作作以下总结：

当知道学校的教学安排，拿到教材后，我就认真研究本教材内容，巴不得一口气给研究完，本书以培养学生的文本浏览、动手实践、技术利用能力为目的，以题目为重心，通过具体的任务展开解决题目的策略。教材力求做到：让学生有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础知识、技术利用感爱好或学到一种基本操纵技能；让教师有配套素材备课，有案例操纵示范，它更重视的是学生的自主学习、动手操纵能力的进步，本书安排了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部份。在研究完全本书以后，认真探究书中的侧重点、难点。以方便在今后的教学中加以重视。

由于所授课的年级是刚刚跨进初中校的七年级，因此，对学生对电脑的把握程度还一无所知，要更好的展开教学工作认真做好调查是很有必要的，在第一节课，我就做了一份问卷调查，摸清学生的底细，也从中了解到如今小学信息教育还良莠不齐，有的学校很重视学生的电脑教育，在常规教学工作都做了电脑教学的安排，且有专职的电脑教师，更有甚者已屡次取得各类电脑比赛奖项。而有的学校却对电脑教育漠不关心，没有安排教学工作，针对此种情况，如何做好良莠不齐学生的教学将是今后教学工作的一项艰巨任务。

由于初中学习的特点，本学科在教学中只能充当考核的对象，学校给安排的课时也很有限，一周只安排两节课，因此要让学生很好把握电脑知识，必须重视45分钟的教学效力。这就要求我要认真安排每节课，课前认真研究教材，搜索与该课题相干的课外知识，并很好的结合，在课堂教学中加以应用。课堂上留意学生的爱好度，采用多种教学方式调动学生的参与热劲，修建浓厚的学习氛围。同时对良莠不齐的学生采用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓励学生多问。对那些把握能力较强的学生，多激起他们学习新知识的热情和乐于主助人的品德。带动学困生共同进步。

根据本书的教学内容的特点，在教学中应更多往开发学生的动手能力，在教学中对此我十分重视，在讲完每个案例留一定时间给学生自主操纵，老师在巡查的进程中给予指导，有时也可将某一学生作品做展现，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

期末了，为了检查一学期来学生对知识的把握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人满意，大部份学生都能把握了本学期所学的知识，固然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期初安排一次补考，这样也能引发这部份学生的重视。与此同时，对试卷所出现的同类题目有必要在下学期做认真评讲。

**初中信息技术教学工作总结个人五**

根据教育部颁发的“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要”，并结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质。现将我任本学科教育教学工作做如下总结：

信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《教育与科研》《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

在完成教育大纲任务的前提下，还为了体现计算机教学特色，本学期教学工作主要围绕信息课本大纲为教学内容，使学生在学习过程中有的放矢，同时也提高了学生的计算机学习兴趣和应用能力。

加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识以备等级考试。

在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把信息技术教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用信息技术培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用信息技术手段向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的\'机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找