# 高三化学备课组工作总结上学期优秀(五篇)

作者：柔情似水 更新时间：2025-01-17

*高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期一1、抓好“五认真”工作认真确保并落实三个方面的工作：一是“五认真”工作的中心地位;二是备课、上课、作业的核心地位;三是提高课堂教学效益的重中之重地位。(1)抓实备课。完善集体备课的基...*

**高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期一**

1、抓好“五认真”工作

认真确保并落实三个方面的工作：一是“五认真”工作的中心地位;二是备课、上课、作业的核心地位;三是提高课堂教学效益的重中之重地位。

(1)抓实备课。完善集体备课的基本模式，即个人自备——集体研讨——定人整理——形成个案，防止产生有“集体”无“备课”的形式主义倾向，要真正使集体备课成为提高课堂教学效率的重要手段。

(2)抓活课堂。在课堂教学中倡导先学后教、当堂巩固，师生互动、讲练结合，增加有效的思维训练时间，确保课堂1/3的时间用于书面练习，提高课堂教学的有效性。

(3)抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要准时到班辅导。确保学生能较好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习。每天作业要适量，要特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。

(5)抓细分析。放大每次考试功能，分析到每个学生，特别是学测困难生，落实改进措施。

2、发挥教研组的功能

教研组要加强集体备课，研究新课标和教学要求，研究教材，研究课改下的必修课和选修课的教学，并最终落实到高考上。备课组要根据教务处安排的时间、地点定期开展活动，明确活动内容、主讲教师，将说课、评课作为活动的重要内容。继续加强对新授课、复习课、练习课、讲评课的研究，着力研究复习课与讲评课模式。每周至少开展二次教研活动，做到统一教学进度、教学内容、教学要求。

3、研究新课改

就是要在新课程改革的背景下，研究新课程，研究新课堂，狠抓新教学常规的落实，各学科教师要努力研究有关本学科课程实施重点、难点，如必修模块、选修模块的教学研究、课程标准的研究，提高新课程的理解能力，研究新课程下的课堂有效教学模式，把课改的重点放到提高课堂教学效益上来。

4、专注学业水平测试

关注江苏省学业水平测试动态，认真研究学业水平考试说明，统一教学进度、教学内容、教学要求。认真研究学测复习课如何上，强化集体备课，做好复习课例题和习题的选题工作。做好任务分工。按照学期初制订的计划经常回头看。

5、不足之处：

1、艺术生化学学测的研究还不足，特别是课堂教学，对困难的准确性备还不充分，投入需进一步加强。

2、学校仅有的一个物化班学生构成特殊，在现阶段，学测考试的科目对选修化学的教学冲击很大，特别是分层教学的研究不够，措施不力。

**高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期二**

时间过得很快，学期即将结束，半年来，我们九年级化学备课组五位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也有一定的提高提高。下面对本学期的主要工作做如下总结：

一、重视集体力量，发扬团队精神

我们化学组每周进行一次集体备课活动，开学初，我们根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们化学组的五位位教师都是年轻教师，其中两位教师是第一次带毕业班。五位教师在平时的工作中竭诚尽智，取长补短，达成共识。

二、加强业务学习，提高教学水平

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。在平时的工作中，我们除了钻研教材和考纲外，还做了大量的综合卷，通过相互听课，评课，相互提醒，从中发现问题，解决问题。

三、扎扎实实抓双基

通过平时的作业、测试，我们发现学生的基本功还是不够扎实。因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

四、认真组织组织每次的测试

重视测试，认真组织好单元测验、期中、模拟考试，每次考试对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

**高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期三**

本学期，化学备课组在学校领导的关心支持下、在各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为重点，以深化教研为动力，以加强师资水平建设为保障，狠抓教学管理，教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

加强学习，立足校本培训，全员参与。明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

加强新设课程的实施研究。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期化学备课组做了以下几点工作：

开学初要求化学老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

三、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位化学教师听课20节以上。

**高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期四**

化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、基本情况分析

(1)我青年教师和老教师和谐相处共同对课程进行统一安排。(2)本组教师工作量：周课时均在18课时左右，同时四位老师担任班主任工作。

二、工作重点

深刻体会学校教导处的《认真落实各项教学常规工作》精神，以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

三、主要工作

1、有计划的安排第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展自信心教育教学模式的教学改革活动。如何实施新课程和自信心教育教学模式，这是摆在全组老师面前的一大课题。要求在教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。把研究性学习贯彻到每一个课堂教学中。各备课组按章、节研究教材重点、难点，探讨教学方法，分析学生情况，做到辅导教师、学生、辅导计划内容、活动时间的四定四落实。在各年级的教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一单元练习、期中期末统一流水阅卷。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少三次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期李根老师被评为校级常规课教师，张波老师被评为乡级特色课教师，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

**高中化学备课组学期工作总结 高三化学备课组工作总结上学期五**

时间过得很快，学期即将结束，半年来，我们九年级化学备课组五位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也有一定的提高提高。下面对本学期的主要工作做如下总结：

一、重视集体力量，发扬团队精神

我们化学组每周进行一次集体备课活动，开学初，我们根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们化学组的五位位教师都是年轻教师，其中两位教师是第一次带毕业班。五位教师在平时的工作中竭诚尽智，取长补短，达成共识。

二、加强业务学习，提高教学水平

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。在平时的工作中，我们除了钻研教材和考纲外，还做了大量的综合卷，通过相互听课，评课，相互提醒，从中发现问题，解决问题。

三、扎扎实实抓双基

通过平时的作业、测试，我们发现学生的基本功还是不够扎实。因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

四、认真组织组织每次的测试

重视测试，认真组织好单元测验、期中、模拟考试，每次考试对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找