# 幼儿园教师年终工作总结美篇(模板17篇)

作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-19

*幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇一(1)扎实做好幼儿安全教育工作。幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力;从晨间谈话、教学活动、户外...*

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇一**

(1)扎实做好幼儿安全教育工作。

幼儿园各班级结合实际开展了防火安全知识、交通安全法律法规、预防食物中毒等安全教育，进一步增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力;从晨间谈话、教学活动、户外游戏、离园活动，逐一结合相应的教育内容而开展，并通过儿歌、故事、视频、情景表演等形式把交通安全、饮食安全、活动安全、卫生安全及自我防护各种安全教育融入其中，开展了节前的安全教育活动。

(2)积极开展家长宣传工作。

放假前我园向每位幼儿的家长发放了“告家长书”，提醒家长注意五一假期安全，特别是传染病、防溺水的预防工作，让幼儿过一个安全、健康的五一节。

(3)切实加强安全保卫工作。

幼儿园提前排出了五一假期期间行政领导值班表，安排门卫、保安人员24小时值班，确保坚守岗位、信息畅通，保证各个环节不出现纰漏。

(4)国旗下讲话宣传安全教育。

在每周一例行的升旗仪式中，园长通过向幼儿讲述简单易懂的安全常识，让幼儿轻松的懂得了假期的安全，懂得保护自己。

(5)认真开展幼儿园安全大检查。

本园安全领导小组在放假前重点对幼儿园园舍、食堂、周边环境等组织了一次全面的安全大检查。

安全工作重于泰山，我园将牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，以对全体幼儿和教职员工高度负责的精神，切实加强幼儿园安全工作的领导，警钟长鸣，常抓不懈，以确保幼儿园安全。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇二**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教育教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇三**

\_\_日，按照本学期教学工作计划，幼儿园集中进行了以当前园本研究重点为主题、以教研组为单位的教学评优工作。教学活动后及时组织本教研组人员针对每一个活动进行了现场的评价与反思活动，每位教师对本教研组的活动又进行了及时的民主打分评议活动。教学评优收到了促进研究和促进教学组织能力提高的双重效果。现将评优情况总结如下：

一、本次教学评优的整体优势

1.内容选择体现当前研究动态

按照本教研组当前研究重点选择活动内容，而不是像前期根据现成的活动方案进行组织，这本身对于教学经验还不算太丰富的年轻教师来讲就有一定的难度。可是，经过教研组的共同策划和相互交流，老师们都能根据本教研组的研究任务，结合自己班幼儿的实际情况选择了较为恰当的活动内容。如美术组的三个美术创作活动都是根据当前幼儿正在阅读的图画书教师自主生成的活动课程;社会教研组的两位教师结合幼儿日常礼仪存在的问题自主设计了两个社会礼仪活动;而健康教研组的三位老师所选择的内容涉及到幼儿身体健康、心理健康和生活卫生习惯的诸多方面，不再仅仅局限在促进身体健康的体育活动。对于幼儿园平时教育教学活动的组织来说，这是一个质的飞跃与提高!这充分说明了我们当前的教育教学与课题研究密切结合，教学理念又向前迈进了一大步!

2.活动设计体现领域整合

美术教研组的活动设计均能结合当前幼儿园语言领域的图画书阅读，从阅读的享受到画面的想象再到美术的创作，这本身对于孩子来讲就是一种快乐，克服了为画而画的枯燥与呆板。社会教研组的两个教学活动让大家对于社会活动的组织从单纯的说教中走出来，活动方式逐步过渡到到形式多样的情景表演、观看录像和生活实践的操作，《纲要》中所倡导的“社会活动要避免单一呆板的言语说教”在这次的评优活动中得到充分的体现。而心理健康活动被吕老师演绎得惟妙惟肖，孩子们理解的透彻到位;被大家所忽视的生活卫生习惯被刚刚走上工作岗位的杨老师所重视。这都是通过这次评优活动让人高兴和喜悦的现象。

3. 幼儿积极参与活动，达到预期活动目标

经过近半个学期各班教师的培养与教育，新的班级都在原有的基础上形成了较好的活动常规。其中，中班幼儿的倾听操作与表达常规明显比其他班更为突出，小班幼儿逐步形成了初步的规则意识，大班幼儿均能积极参与其中，充分体现做出他们在活动中的积极主动性。正因为教师选择活动内容是充分考虑到孩子的实际水平和年龄特点，活动设计时能尊重幼儿的兴趣需要和面向全体幼儿，所以，每个班的孩子都能积极参与其中，并在参与的过程中获得了进步和发展。

二、本次教学评优的不足之处

1.语言组织的规范性有待进一步提升。主要体现在交待活动任务、总结性语言和评价性语言三个方面。

2.活动讲评应注重多样化，有利于激发孩子的学习热情。评价应及时，评价应有利于幼儿长足发展，评价应事先做到心中有数。

3.目标意识应进一步增强。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇四**

20\_\_年，在园领导的正确领导下，我园后勤工作继续以《纲要》精神和《幼儿园工作规程》为指导，以全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾为宗旨，围绕幼儿园的中心工作，务实创新、脚踏实地完成了各项后勤工作任务，取得了一定的成绩。现将本年的后勤工作总结如下：

一、加强财务管理，严格财经纪律

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

二、合理使用有限的经费，努力改善办园条件

为了改善办园条件，在资金十分紧张的情况下，本学期我园花了近大批资金办了以下几件实事：

1、新装修了多功能活动室;

2、食堂增加了消毒柜等设备;

3、对园内的大型玩具进行了整修;

4、各班电器设备进行查修 。

三、加强财产管理，提高使用效益

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用;对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用有人员负责赔偿。

四、加强食堂的管理，不断提高服务质量

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《幼儿饮食管理制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《卫生消毒制度》、《\_\_岗位职责》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复，定期对幼儿生活进行营养分析(每期2 次)，分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等;我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目(每月月底在园务公开栏向职工、家长公布)，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。本学期的具体做法：

1、每月组织召开一次后勤会议，总结每月的工作，对做的不到位的事情提出整改意见，同时布置下月的工作重点;

2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

五、狠抓安全工作，消除不安全的隐患

我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。

针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作规章制度。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境。

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

六、保教并重，加强幼儿一日生活管理

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《\_\_卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

5、坚持抓好环境卫生和卫生宣传，为了让幼儿有一个良好的环境， 一年来，由于管理严格，全园没发生过大型传染病流行蔓延情况

及重大责任事故。 本学期我园后勤工作圆满完成，时代进入了二十一世纪，对人才的要求越来越高，这将使幼儿教育面临前所未有的挑战，我们后勤工作也将面临更大的挑战。在已有后勤管理模式的基础上进一步完善后勤管理制度，尽心尽力做好后勤服务工作。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇五**

本学期我们幼儿园,是根据区幼教工作思路以及具体的工作安排制定本园的教育教学工作计划,以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,以加强教学常规管理、促进保教质量为重点,全面提高教师的整体素质,取得了一定的成绩.现总结如下:

一、规范教学工作和日常管理工作

1、开学初对教师的备课本提出要求

和改正:月工作重点要体现在教学上;游戏活动要有各活动室的内容;活动反思要对照5点进行反思,一月有一份详细的反思.对园内外的环境以春天和鼠年的主题布置到位,各班的环境也进行了整理添补.

2、各班\"三八\"亲子活动.大班亲子合作水果拼盘,评选出巧手妈妈,并表达出对妈妈的节日的祝福;中班孩子们制作贺卡表达爱妈妈的情感;小班制作美丽的项链送给妈妈,表达孩子们对妈妈的爱.

3、大中班远足:我园配合植树节进行远足活动\"我和小树一起长\" 为了使活动进行顺利,开展得有意义,大中班组制定好计划:时间、地点、要求,并做好充分的准备.此次活动既能促进幼儿身体的发育,增强对外界的适应能力和对疾病的抵抗能力,又能达到陶冶性情,锻炼毅力和意志品质的目的.

4、复活节制作彩蛋活动:各班级先介绍复活节的来由,而后选择在鸭蛋上做装饰,大班是用水彩笔在鸭蛋上装饰各种图案;中班分别在鸭蛋上染上红黄蓝作为底色,而后再进行线条画;小班是用油泥在鸭蛋上做装饰,生动有趣.

5、春游:动漫大世界:这里有牛奶加工坊、蛋糕店、消防局、警

察局、银行、电视台、报社、剧场、网球馆……而这些\"工作单位\"的员工全都是一群可爱的小朋友,以为走进了一个\"小人国\". 小朋友们通过各种职业体验,提前了解真实社会的运作.孩子们学到了不少知识,很有意义,玩得很开心.

6、环境检查:各班环境都有自己的创意与特色,中大班的孩子参

与环境布置的作品很多,特别是大二、中二和中三,幼儿每次的作品都能找到合适的地方呈现在环境中.在家长园地里大部分班级都有家长参与的内容,特别是大二班幼儿、家长都积极参与,体现家园互动,师幼互动.建议有些作品用悬挂的方式,利用空间环境.

7、大、中、小班班区角游戏观摩评比:这次从游戏区域创设、区域游戏材料、教师组织指导、幼儿表现四个方面进行评比,每个班有一名教师们全程参与了这次活动,她们既是活动过程的参与者,也是活动的评价者,更是活动过程的学习者.通过相互间的观摩、交流和学习,让每位教师既看到了别人的亮点,同时也反思了自身存在的不足.此次活动的开展既提高了教师创设区域环境、指导区域活动的能力,又加强了老师间的交流,促进了共同提高.提供给小班幼儿的操作材料太少,有些区域比较悠闲没有存在的意义就要及时的撤换或及时增添新的游戏内容和材料.幼儿之间的交往教师灌输的较多,限制孩子行为语言较多,教师更多的还是要引导幼儿自由交往与游戏,在游戏中发现问题解决问题.

8、参加区诗文朗诵比赛:大中小班都积极准备参赛的自选节目,小班制作了头饰和裙子配合诗歌内容;中班能通过姿态、动作、手势、表情、眼神等方式能准确、自然、形象的表达朗诵内容和思想感情;大班也配合散文内容制作了头饰,但是在编排内容上不够完整,结束部分收的太快.大班获得片里二等奖,获得片团体二等奖.

9、幼儿英语口语秀竞赛:小中班英文歌曲、大班故事进行分组比赛,由家委会成员、总园的小柯老师、园长已经英语主教组成的评委.此次活动以提高和巩固幼儿英语水平和表演能力,促进我园英语教学.

10、教师自制教玩具评比:从外形美观、制作精细、实用、耐用; 构思巧妙、有新意;符合所带班级幼儿年龄特点;玩教具品种10件以上;每种玩教具数量6件以上,能利用废旧材料制作、安全、性能好进行评比

11、参观小学:让孩子近距离地感受小学的学习生活,做好幼小衔接的工作

12、参加区中班自编器械操评比

13、庆祝六一亲子活动:

以班级为单位进行亲子活动,各班在环境,节目、各活动环节上都做计划与主持稿,尽可能的考虑到各项活动的细节,各班活动开展的有声有色,有序且顺利,孩子们非常开心,也的到家长的好评,但是由于班级空间小,显得有些拥挤,有些节目放不开,有些班级的节目给幼儿穿上表演服装效果会更好些.

14各班幼儿期末评估、园内对各班幼儿期末考核.

二、加强教育教研力度,提高教学质量

1、业务学习:家长会计划的交流与分享.每个班的主班教师都很认真,毫不吝啬地把自己多年开家长会的经验总结交流与分享给大家,把别人的优点,别人的计划内容有效利用,成为自己的宝贵资源,年轻教师认真记录,纷纷表示给自己工作提供很大帮助,并鼓励他们能尽快的参与到本班的家长工作当中.

业务学习:对全园教师进行英语培训:培训的目的是为了给孩子们创造更好的英语学习环境,让孩子们在玩中学、在生活中学,真正体现出双语园的特点.希望我们的培训使教师队伍整体的综合素质及业务能力得到进一步的提高.

业务学习:制作科学发现室的玩具:各班制作一种并有六件的

玩具,丰富科学发现室的内容,保证每个孩子都有机会动手去操作,培养幼儿对科学探索的兴趣

业务学习:丁小洁的专题讲座—怎样有效开展幼儿园的科学活动:以做小实验导入讲座的主题,在境中思、在看中学、在做中得、在谈中知四个方面有效开展科学活动,给我们以后在科学教学活动对环境的创设,教学方式提供很好的帮助

业务学习:孙琪的专题讲座—幼儿园集体舞教学与探究:从教材的选编、基本队列队形、空间处理三方面进行教研,为教师在集体舞的教学上提供帮助.

业务学习:李春燕的专题讲座—美术三维目标的制定和不同年龄幼儿线条画的表现形式与规律.

业务学习:凌洁的专题讲座—教育科研与论文写作:从教育论文的界定、常见教育论文的类型、教育论文点评、教育论文的写作四个方面并结合一些实际案例进行了交流,为教师在教育论文的写作方面提供宝贵的经验.

业务学习:陈玲的专题讲座---幼儿园自然角的创设:陈老师用实际范例说明自然角中出现的问题,进行分析:教师观念不正确,对幼儿缺乏有效的指导,缺乏过程管理,让自然角流于形式;通过自然角的内容设置、自然角的管理以及对幼儿参与自然角的观察与管理的指导,从而让教师了解到自然角存在的意义从而真正体现其价值.

师徒结对:为了幼儿园快速、健康的发展,为了新教师全面

成长,也为了本园老教师的不断学习,经双方协商,签订了师带徒协议,师傅和徒弟都确定了本学期的计划.

3、师带徒活动课展示:毛莉的美术活动—蚊子死光光:能根据本班幼儿的年龄特点设计出比较新颖的活动,目标与内容相一致,不再是单调的画螺旋线这一技能,还能用多种形式体验美术活动的乐趣,幼儿参与活动的积极性很高,提问的有效性也有很大的提高;请幼儿做练习时要有一个正确的示范,在体验多种形式的美术活动时要提出要求,画纸要分散摆放,避免孩子操作时相互碰撞,颜料弄翻.

高仓健的美术活动—河里的小蝌蚪:活动设计符合季节和幼儿的年龄特点,能用儿歌的形式让幼儿掌握绘画技能,幼儿兴趣很高,活动层次清晰,层层递进,较好的巩固了水粉平涂的技能,能引导幼儿正面评价同伴的作品,同时也指出问题共同纠正;教师还要学会在活动中善于把握教育信息.

石雯琪的音乐活动—小金鱼:教师提出的问题要给有而表达的机会,不要直接灌输给幼儿,提问的语言要清晰精炼.

刘燕的美术活动—吹泡泡:选择的活动内容符合托班幼儿的年龄特点,能在教师的带动下积极动手操作,在让幼儿操作之前要交代操作要求,而不是幼儿边操作教师边要求.

4、每隔一周一次教研组会议:语言、美术、体育音乐组教研活动能围绕教研计划和目标进行研讨、研讨观摩课.

5、新教师考核:刘雪芳的美术活动---小人国:活动重点没有把握,以至于活动过程与活动目标不相匹配,需要继续努力以加强自身专业的学习.顾晨呈的数学活动—分饼:活动初要让幼儿探索物体等分的多种分法,\"做中学\"在操作中积累经验,教师要改变灌输式的教育方式

三、加强家园联系工作,促进幼儿全面发展

1、学期初各班召开家长会,让家长了解本学期的工作,教学活动内容.期末对家长半日开放以及家长会:各班对家长开放做了详细的计划,尽可能的将孩子最优秀一面展示给家长.在家长开放日活动中,不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会,也是更新家长观念的机会.所以本次家长开放日活动中,教师们利用教育活动、生活环节,把尊重幼儿、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长.各班也召开本学期末的家长会,总结本学期幼儿在园的学习,生活情况,也为下学期的工作做提前的布置.

2、幼儿成长册的交流与评比:教师能根据幼儿年龄特点、成长的需要以及能力的发展,利用多种形式记录幼儿的成长.充分展示教师的审美艺术,发挥教师的创造力,教师制作出有特色的、符合班级年龄特点的《幼儿成长册》,为教师们互相学习,取长补短搭建一个良好平台.大二班设计的成长册封面贴有孩子的博士帽的照片一目了然,设计也非常新颖,内容有照片、家长小故事、教师介绍等,充分体现了家园互动,让观赏者感觉意犹未尽.小三班设计的内容丰富,有价值,能充分体现幼儿在幼儿园的一日活动情景.从整体上看幼儿照片有价值,作品内容丰富,配有教师的文字说明使照片内容更加生动.但多数教师仍将照片的展示放在了首位,而忽视了家长的参与.大家互评互学,相互借鉴.

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇六**

时间过得真快，一天天看着孩子们健康快乐地成长，让我由衷的感受到了职业带给自己的幸福感。一个学年转眼就要过去了，为了以后能更好地做好工作，提高自己的专业水平，现将本学年的工作进行总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。树立为人师表的形象。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数41人，这学期幼儿人数36人。在这一学年里，我在上学期里对大班的一位特殊孩子龙腾飞进行了个案跟踪观察记录，平时对他加倍地呵护与引导，让他感受到了幼儿园这个大家庭带给自己的温暖与快乐。这学期，我执教的是小班。孩子们来自不同的家庭，所以，受得教育也各不相同：有过分溺爱的，有行为习惯不良的，有调皮任性的，有不爱吃饭的…，样样孩子都有。面对这群孩子，我与班主任、保育老师齐心协力，用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，首先从培养孩子们的良好习惯入手。如孩子的吃饭问题。我们为了调动他们吃饭的主动性与积极性，以开展多种形式来激励他们吃饭，如：奖小红花、奖糖果、以小组为准，每张桌子上展贴各种水果图案，大家比一比那组吃饭最棒。经过一学期的培养，孩子们在吃饭方面有了明显的转变，特别是开学半个月来连一粒饭都不肯吃的雨晨小朋友，进步特快，现在他能在老师的提醒下能自己主动吃饭了。每次他吃完饭，看着自己的白白碗，笑的是那样得甜，那样的美。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。在园积极地参加公开课和各种竞赛活动。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》在上半年继续进行了研究，利用暑假期间对完成的课题进行梳理和撰写课题报告。这学期初还上交了课题论文。上半年在组内积极承担备公开课若干节，如：大班数学活动《身体上的单双数》、大班数学《谁的冰棍棒多》、大班数学《飞行玩具》、大班社会活动《特别的参观》、大班社会活动《植树》。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。所以，在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中执教了大班音乐活动《从头到脚》。在园级特长课展示中执教了大班健康活动《一棒接一棒》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节小班语言活动《树叶蝴蝶》，在家长开放日活动中执教了一节小班美工活动《快乐的毛毛虫》，都得到了好评。

还有，评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文30篇，精华日志6篇，下半年现撰写23篇，精华日志6篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、有效使用家园联系册，再通过电访、家访等多种形式进行访问。这使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并制定适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、让家长参与到我们的工作中。例在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，这学期在201x年11月7日下午，我执教了小班美工活动《快乐的毛毛虫》；让家长来园观察孩子、了解孩子，这一活动不仅能促进我们与家长的和谐关系，而且还能让家长更了解我们的工作。并配合我们做好保教工作。

总之，辛勤的付出同时也有了不少的收获，如：在上半年的“全国幼儿园优秀教育随笔”征文中，我的一篇《因为，有你们…》荣获三等奖。在201x年4月份积极参与镇工会组织的“我为企业出金点子”征文活动中我的一篇《我骄傲，我是一名乡村幼儿园教师》获鼓励奖。在201x年5月我的一篇随笔《领略名师的精彩片段》刊登在第15期的《星星园地》上。201x年6月在园内被评为“博客积极分子”。在201x年3月到201x年6月参加了浙江省中小学教师培训管理，继续教育学分为合格。在下半年中，我的两篇随笔《多逗的一个娃儿》和《孩子们话——结婚》被入选，将刊登在“经验花絮”上。开学初，我积极参加了平湖市组织的“我的教育理想”征文活动，上交了一篇《我的梦想还在延续》；在心理个案研究中，我的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》也进行了积极参赛。在201x年10月份，我的课题论文《自信心培养之个案研究》参加了嘉兴市的心理论文参赛活动，并获得了三等奖。

还有我班的幼儿也多次获奖，上半年幼儿获奖情况：在园级举行的第三届“乡土、生活、健康”运动会比赛，我班在大班集体项目中获奖，如：亲子活动《八戒运瓜》中荣获年级组三等奖；在《飞快行动》中荣获三等奖。在个人项目中也屡屡获奖，如：陆思怡、黄丹怡、陆怡勤各在女孩组半分钟跳绳中荣获一等奖。

下半年幼儿获奖情况：201x年11月份，在我园开展的亲子征文活动中，我班的杨家长荣获一等奖，我班的成忆洲家长、徐一邹家长各荣获三等奖。在201x年下半年我园开展了读书节系列活动之三中，我班的“阅读区”被评为四。还有在美术组这学期开展的“亲子布贴瓶花”中，我班幼儿与家长的作品都布置在楼道上，如小朋友：彭程园、楮佳庆、汪星怡、徐一邹，他们与家长共同创作完成，受到了很好的效果。

一学年的工作，就在这忙忙碌碌与收获中结束了。在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力提高自己分析问题的能力和科研能力。我还会一如既往地在孩子身上撒播爱，用心浇灌着这群幼苗，使他们茁壮成长！

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇七**

时间飞逝，在今明幼儿园工作已近一年的时间，回顾一年的忙碌生活和孩子们的进步，还是让人感到很欣慰的!现将我一年的工作做一个简单总结：

一、思想品德

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习;听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子;认真做好自己的本职工作。

二、保育工作

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的身体素质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养;家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子!另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处

(1)班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。(2)宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高(3)宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。在一年的忙绿生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了!我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的!

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇八**

一、鼓励、沟通中提高教育能力

在学校教学管理制度中，抽查教师笔记、备课，平时深入班级听随堂课是一项常规工作。检查中去细致、深入了解教师的工作时，真正做到真心欣赏别人的优点并不容易，因为优势与劣势往往是共生的，如果有时将注意力放在优势上，也会收到良好的效果。在一次深入中班听课语言活动“我最喜欢的人”看到老师的课前准备不够充分，但活动中教师从孩子的讨论、交流中及时地将整个活动分成了我最喜欢的同伴――最喜欢的老师――最喜欢的家人三个层次。在活动后的交换意见时，我们肯定了她在活动中能抓住孩子的话题，及时调整自己的活动方案，同时与她一起分析孩子的讲述为什么不够深入、内容不够丰富。因为有了这样的交流，在她的活动记录中出现了简短的分析，分析包含了教师对幼儿发展的分析，对教育活动的认真探讨。这说明教师已经认识到成功与失败都是一种收获。

现在教师的参考教材多，许多教参上都有现成的活动方案。为此，我们及时调整了检查资料的方法，将查阅的重点放在教师对活动的记录上。对记录中能注意自身的反思和自我对活动的评析、对孩子情况的观察我们都及时鼓励，(对于有的教师只停留于自己对孩子的观察、而对孩子出现的情况没能及时进一步去分析原因的就以“如果你能在细心观察孩子的同时，对这些情况再分析一下就会找到根源，对你今后的教学帮助会更大。”的方式给教师留言，或者建议她们参考写得好的教师的记录，让她们开拓一下自己写记录的思路，学习、尝试将幼儿的发展水平、认知特点与自己的教育活动结合起来进行分析。从开学初的一二位老师能注重对活动的反思到现在每位老师都能对活动进行反思、分析，同时也感觉教师发现问题、解决问题的能力有了很大的提高。

二、合作反思中推动教学质量

本学期，我们继续以深入贯彻、实施《新纲要》精神为目标，开展了教研示范、互观活动，活动中我们发现教师间的合作可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力;活动后的共同评析、反思更是将每一次活动推向一个新的起点，大家把它看作是一种合作---互动的交流，也可以说是看作一种“集体反思”。活动后的自评就象是一面批评的镜子，能反射出自己行为的影像，而大家的互评使得原来为各人所有的经验、观点成为一种共享的资源，这样的交流与分享使得大;时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点： 一、班级情况 我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了电访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。 幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家长园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。 p; 本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境.

二、学校教学管理制度工作 1、本学期，我和吴老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的学校教学管理制度计划。 幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在学校教学管理制度活动中，我和吴老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇九**

在忙碌和快乐中结束了这一年的工作，回顾这一年的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是\_班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因\_班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一年以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这年既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这年存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一年更好地工作而努力着!

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十**

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的心情送走了x年，迎来了x年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，以三个代表的思想引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：xx届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体量家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育>本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十一**

本学期，依据总园工作安排和我园工作计划，重点做了以下工作：

一、重点抓了一日流程工作管理。

1、坚持领导干部深入班级进行调研，发现问题，及时改进。促进了一日流程精细化的管理。

2、落实了常规检查制度，坚持每周不定期进行抽查。期末，把常规检查纳入班级量化考核。

二、促进教师专业化成长。

1、本学期，重点学习内容是《3—6岁儿童学习与发展指南》，通过集体学习与自学相结合，深入理解指南内容，引领我们工作朝着正确方向发展。

2、采取年级教研制度，重点教研日常活动中生成的问题，提高教师施教能力。

3、加强教师博客建设，每月至少两篇博客书写，内容与教学有关。期末，韩永梅教师的博客被评为优秀博客。

3、建立外出学习反馈制度，把每次学习的感受与大家交流学习分享。

三、加强教师师德建设。

1、建立教师师德考评制度，学期末，对每位教师进行师德测评，对师德不合格的教师给予一票否决制。

2、开展教师适宜性语言讨论。总结在班级工作中对幼儿和家长最适宜性的语言。

四、加强卫生保健工作。

春季是流行病的高发期，教师做好了幼儿的保育工作。班内定期消毒，流动水洗手，并向家长和幼儿宣传了卫生保健知识。

五、加强家园联系，让家长走进幼儿园。

1、向家长宣传幼儿园的办园理念，争取家长的支持。

2、通过亲子活动，加强幼儿园与家长之间的联系。加强家长与教师之间、家长与幼儿之间的感情。

六、做好幼小衔接。

1、召开大班家长会，向家长宣传幼小衔接的知识，做好小学前的准备工作。

2、做好大班毕业典礼。

七、活动完成情况：

三月份：第一届风筝节。幼儿与家长共同制作风筝，利用半天时间到户外放风筝。

四月份：春节趣味运动会。每个班级展示了不同的活动项目，包括亲子活动。

五月份：家幼同乐，“六一”游园活动

六月份：家长开放日、大班毕业典礼。

存在问题：

本学期，我们依照计划基本完成了各项活动，但是有些工作抓的不到位。

1、常规检查应该再精细。特别是关于区域活动、户外活动一块，抓的不透彻。

2、亮点不亮，没有特色。没有按计划完成。

下学期打算：

1、继续深入班级进行调研，把细节工作做真。

2、抓好以游戏为基本活动的“游戏环节”，体现幼儿一日活动“游戏化”。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十二**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十三**

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导,能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十四**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了。回顾这学年，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用.。一学年来，我在学校开了\_次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了\_\_班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十五**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入\_\_幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我认为针对幼儿园工爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!我认为在做好幼儿教育和家长工作方面，针对幼儿园工作：

1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实。

2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流。

3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环。

4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。

通过对家长工作的探索与尝试，我们认为，作为一名省现代化幼儿园的教师，要勇于开拓、敢于创新、不断努力，密切家园联系，家园共育。做到耐心、细心、诚心。让每位幼儿在爱的氛围里健康快乐地成长!

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十六**

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

**幼儿园教师年终工作总结个人 幼儿园教师年终工作总结美篇篇十七**

作为一名幼儿园的教师，在这一年的工作里，我有了很多的收获和认识。在教育孩子的时候，我会有一种感觉，我会把他们当成我自己的孩子，用自己最大的努力教育他们。很多老师都是在为了消磨时间，。没有把自己的责任尽到最大处。可是，其实，只要我们慢慢工作，你就会发现时间慢慢的就过去了。所以，我在这一年的工作里，都是在尽力的工作，尽力的做好自己的工作，让所有孩子学到更多的知识。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找