# 信息技术教学工作总结评论(模板七篇)

作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-20

*信息技术教学工作总结评论一为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学...*

**信息技术教学工作总结评论一**

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

四年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如word，frontpage等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲frontpage时，我首先用frontpage做了一个网页作自我介绍，网页中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要能上网的电脑就能看到这个网页，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的网页，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让网页更为美观，错了的字怎么改正？字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的网页了。

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结评论二**

信息技术教学作为以培养创新精神、研究能力和实践能力的新的课程，它强调让学生通过研究性学习，提出问题，收集材料，对研究性问题进行探索、分析、研究，最后基于问题解决模式，在实践操作中培养学生科学的态度和价值观以及创新精神、创新思维、创造能力，并学会解决生活中与信息技术学习有关的实际问题。

在信息技术课的学习中，教师首先要组织学生从学习和生活中选择和确定他们感兴趣的专题，去发现问题和提出问题，这些问题可以是课堂内教材内容的拓展延伸，也可以是对校外各种自然和社会现象的探究；可以是已经证明的结论，也可以是未知的知识领域。在学习中，问题是学生学习的重要载体，学生在解决问题的过程中会涉及多种知识，这些知识的选择，积累和运用完全以问题为中心，呈现横向的、相互交\*的状态。

例如：在\"网页的制作\"这一章教学过程中，若不布置给学生具体的学习任务，学生们往往表现的是虽然报有极大的兴趣，但却是无所适从，不知从何下手，结果几节课下来，学生们对自己的作业删删改改，几乎没有完整的作品产生。所以我采用\"任务驱动\"的方法，让学生有自己研究、操作的目标，让学生有的放矢。另外结合兴趣爱好，布置给学生课前准备的作业，即结合自己的兴趣爱好设计制作一个主题网页，并在纸上画出来，这样在上网页制作课时，学生就不会\"打无准备这战\"，盲目地去制作了，而且为了完成这项任务，学生必然要利用各种途径去查找资料，如上网等等。还要考虑栏目的设置和版块问题，考虑网站的整体风格和创意设计，考虑网站的链接结构等等。学生在准备过程中，就在搜索信息、组织信息、美工设计等方面得到了锻炼。

信息技术课学习主要不是学习书本知识，而是强调学生动手动脑的实践过程，它不能完全依靠教师传授知识和技能，而是强调学生自主学习的行为与过程。当前教学中学生学习方式基本上是接受性学习，这种学习方式适用于事实性知识、技能性知识、规律性知识的掌握，但对于策略性知识、价值、态度和情感类知识的学习往往不能奏效，这些知识和学习只有通过自主性学习，才能内化成学生自身的经验体系。

所以在信息技术课教学中，应多布置一些适合学生自主制作、设计的学习内容，每节课只安排少量时间用于教师讲授新课，教师在讲授新课时，也应注重讲授事实性的及基本操作方面的内容。对于由基本操作延伸出来的提高的操作能力，可由学生自己地探索发现。学生在学习操作过程中除了掌握课本知识外，肯定会再所难免的遇到新的、超出课本知识以外的难题，所以教会学生自主学习，还包括教会学生如何搜集资料、信息，利用信息。

例如：在windows操作系统及各种软件的使用教学中，教会学生使用\"帮助\"。我们知道，几乎所有成功的软件都会设有\"帮助\"功能，在\"帮助\"功能中有详细的有关该软件的使用方法，操作指南及疑难解答等，学生在制作中遇到的具体问题，几乎都可在\"帮助\"中得到解答。

另外在\"帮助\"功能中，还可通过输入关键字，运用\"搜索\"命令来快速查找到相关的内容等。学生学会了如何利用\"帮助\"来帮助自己完成任务，那么他们的才能发挥就不会仅仅局限于学校、书本了。

在信息技术课中问题解决的学习，学生面临的是一系列的综合性问题，如信息的搜集、功能的实现、颜色的搭配等，这都需要依靠学生的集体智慧和分工协作。这时，协作既是学习的手段，也是学习的目的，通过协作学习和研究，学生可以取长补短，取得高质量的成果，与此同时，在共同参与的过程中，学生还要学会如何交流和协作，如：彼此尊重、理解以及容忍的态度，表达、倾听与说服他人的方式方法等。

在frontpage、powerpoint教学中，我都是安排2—3人来合作制作。在机房上课的座位，也由原来按班级座位顺序，改编为根据学生的兴趣爱好自由组合，但为了防止课堂上出现混乱情况，教师应在课前就作好计划安排：先打印座位表格，由课代表在上课前就做好座位安排记录，并且通知到每一位学生，让学生知道自己的座位号，再把座位表交给教师保存，这样，在机房上课时就不会出现乱找座位的混乱现象了。

学生们都因为和自己有共同兴趣爱好的同学坐在一起，完成学习任务过程中也增加了协作的主动性，制作成功率就会大大地提高了。

每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展上都是不同的，不同的学生有不同的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习内容兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。为了实现培养学生全面发展的目标，我们应对这少部分的学生安排不同的教学内容，降低目标标准，使这些学生只要按照课本、教师的要求去做就能完成任务，让他们也能品尝到成功的喜悦，从而调动他们的学习积极性。

例如：在网页制作教学中，对于网页制作兴趣大，电脑操作基本功好，美术基础好的学生，我要求他们结合自己的兴趣爱好来制作主题网页，学生们设计制作出了如：\"花卉王国\"、\"军事天地\"、\"足球之页\"等主题网站，通过这些网站的设计制作，丰富了学生的百科知识。而对于少部分对该部分教学内容学习兴趣不大的学生，我安排他们只要完成书本上的例子的制作。由于难度不大，又有范例仿造，降低了网页制作在他心中的高度，所以这些学生基本能够顺利完成教学任务，而且在这一小部分学生中，有的因为有了制作的成功，尝到了成功的喜悦，也为他们继续努力学习后面的课程提供了动力。

评价是教学过程中的重要环节。积极的评价机制有利于激发学生的学习热情，保持浓厚的学习兴趣。评价应始终贯穿于整个学习过程，要体现促进每一个学生的全面发展的目的，根据教育心理学的研究表明，课堂反馈总结越是及时，得到教育效果越好，反馈的间隔时间长，得到的效果就会次之。

评价，第一要正面引导。学生积极参与了，就值得鼓励，努力探索了，就值得表扬。第二要肯定成绩。学生经过探究解决了问题，得出了结论，掌握了新知识、新方法，要充分肯定及时鼓励，使他们体验到成功者的快乐。

**信息技术教学工作总结评论三**

回顾这个学期信息技术教学工作，顺利地实现了学期工作目标。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些问题。工作中碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任高一年级的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。

虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

1、充分体现“学生为主体”，“教师为主导”的原则

信息技术教师在教学过程中应始终体观“以学生为主体”、“以教师为主导”相结合的原则，注重培养学生的自学能力、合作精神和探究欲望，在学习的整个过程中领悟信息文化内涵。教学实施的过程中，在充分理解新课程标准的情况下，根据学生的实际水平，重组教学内容。信息技术教学应该充分关注个体差异，设计分层次的学习目标。在教学过程中，要尊重学生的不同兴趣爱好和解决具体问题的不同技术思路。对学习起点较低的学生，要多鼓励、多帮助，提供有针对性的指导；对于基础较好的学生，要少限制、多支持，鼓励自主探究。

2、努力转变学生学习方式

课堂中倡导学生的自主学习，信息技术课程无论从教学内容、教学环境和教学方法上都非常有利于培养学生的自主学习意识和学习能力。比如：我们学完文字处理软件后，可以给学生布置一个电子作品，确立作品的主题，让学生根据自己的兴趣爱好，创作出集知识性和趣味性与一体的电子报刊，主题选择方向可以是环境保护、西部开发、世界无烟日、科技活动周、机器人、奥运等。老师给出作品要求，给学生两节课时间，可以上网搜集素材，以小组为单位进行电子报刊的制作，同时也培养了学生协作学习的习惯。可以从作品的思想性、科学性、创造性、艺术性、技术性几个方面给打分，全面给出评价，使学生得到一次很好的锻炼机会。

3、选择合适的教学方法

教学方法是影响学生学习方式的形成、完善以及改变的重要因素。信息技术课堂教学常用的教学方法有：

① 任务驱动。“任务驱动”教学强调学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、培养技能、形成能力，提升素养。在“任务驱动”中所设置的任务要求做到科学、适当、适度。

③ 启发式。在发挥教师主导作用的前提下，根据教学目标，充分调动学生的学习积极性，引导学生展开思维活动，主动获取知识。这种方法有利于学生积极参与和学习，主动思考和实践。

④ 讲授法。信息技术教师根据信息技术课程的不同教学内容，做成各种教学课件，借助于有关设备，边讲授边操作，讲练结合，完成教学任务，达成教学目标。

⑤ 分层递进教学法。根据不同层次学生学习水平的差异，确定不同层次的教学目标，实行分层施教、分层测试评价。在教学过程中形成一种促进各层次学生不断递进的机制，开发学生潜能，发展个性，全面提高全体学生的基本素质。

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过订阅《中国信息技术教育》、《计算机应用文摘》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时要虚心请教有经验的老师。努力提高自身的信息素养，形成自身的信息技术教学风格。

**信息技术教学工作总结评论四**

紧张忙碌又非常充实的一个学年即将结束，本学年按照教学计划和教学纲要的要求，已经如期地完成了教学任务。现将这一年来的工作总结如下：

在这一个学年里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合学校做好各类工作。

本学期担任三年级的教学任务。在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；使大量电脑理论知识和操作技能得于传授给学生。当然也有不利的一面，学生班级人数过多，个别学生要两人一台机子，缺少操作的机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。能够按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，取长补短为我所用。

本学期组织了信息技术兴趣小组，进行了电子报刊和演示文稿方面的培优活动，在学校范围内评选出十八位学生作品获得了学校的表彰。

总之，在这一年的工作中，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的问题。首先是教学楼教师电脑配备太低，有好多教师都弃之不用；其次是信息技术教师几乎没有参加观摩、学习的机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是凭着感觉走。

**信息技术教学工作总结评论五**

本学期我担任高x年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术学业水平测试，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

积极参加学校组织的政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习与农远工作和信息技术教学及计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生使用的是广教版的教材，教材教案能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。我将继续努力让我的课堂更有生色！

**信息技术教学工作总结评论六**

本学期在学校计划的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

1、分析教材。开学初，根据教学计划模块安排，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收效很好。

2、激发兴趣。在教学中，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏穿插在教育教学过程中，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、兴趣小组。在正常地教学之余，学校成立兴趣信息技术小组，利用兴趣小组活动，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会制作携画，有的学生学会了电子报刊制作，用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

在本学期，我认真钻研新课程标准，研究教材，探索新教育教学方法，提高业务水平，在网上还注意收集相关资料，以扩大学生的视野。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作。另外，学校机房、各室和教师用计算机等，计算机的维护和维修基本上都由我来完成。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的.发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**信息技术教学工作总结评论七**

本学期的教学工作又将接近尾声了，现将自我本学期的收获和感想做个简单的工作总结。帮组梳理下自我的教学工作，期望在今后的工作上有所提高。

本学期我还是担任四、五年级信息技术的教学工作，有了过去一学期的工作的铺垫，本学期的各项工作开展起来要顺利多了，收获了一些小小的教学经验，可是同时也深感自我的压力越来越大，在不断的摸索中教学，也开始越发多的发现自我的不足。经过教学工作使我深刻认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要资料。下头我总结一下这学期信息技术的心得体会。

一、深入学习，提高自我的业务水平作为信息技术教师，仅有不断更新自我和知识，不断提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、简便地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。

二、重视因材施教每一个学生在个性发展及特长爱好上的发展都是不一样的，不一样的学生有不一样的爱好和知识需求，在课堂上我们会发现总是有少部分学生对一些学习资料兴趣不大，如果再施加给他们高要求的学习任务，也只是徒劳的。我们应对这少部分的学生安排不一样的教学资料，降低目标标准，使这些学生能更简便的完成任务，从而品尝到成功的喜悦，调动他们的学习进取性。

三、努力探索，加强教学方法的改革利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在教学中的作用，经过网络，教师能够获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我能够操作电脑，展示教学课件；变抽象为形象，帮忙学生理解学习中的难点；巧设练习，让学生在乐中学，乐中练，使课堂变得更加生动趣味，提高课堂教学效率。

信息技术是一门不断发展的学科，我觉得还有许多知识需要学。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，争取更大的提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找