# 2024年学校师德师风建设工作总结(实用十四篇)

作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-20

*学校师德师风建设工作总结一我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设活动方案，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动...*

**学校师德师风建设工作总结一**

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设活动方案，成立师德建设领导小组，部署师德建设活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《怎样成为好老师》、《xxx区教师五项规定八项要求》、《xxx小学“十不准”“十提倡”》，学校并将其张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了四个“书”。

（1）师德师风目标责任书。

（2）师德师风建设承诺书。

（3）做人民满意教师承诺书。

（4）自觉抵制有偿家教承诺书。

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和局师德师风建设工作的要求，进行“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教学常规以及对后勤教辅人员的管理等多方面的内容，召开了全体教师参加的座谈会;抓住学生、家长关注的热点问题进行讨论。对照师德规范和局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

1.为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《\*\*\*小学教师职业道德建设十项规范》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表组成学校师德考核组，师德考核与评优、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2.加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。

专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的时间。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，进行跑步、跳绳、立定跳远等训练，受到学生和家长的欢迎。

教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。10月，学校组织开展了学生跳绳、踢毽比赛活动，学生、教师积极参与。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高。

4.严格制度执行力度，狠刹不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《师德师风建设承诺书》、《做人民满意教师承诺书》和《自觉抵制有偿家教承诺书》。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。

同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

**学校师德师风建设工作总结二**

作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

**学校师德师风建设工作总结三**

学校认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、县教育局中小学师德师风建设的通知精神，积极开展“育师德、升素质、提质量”师德师风建设活动，着力实施师德师风建设规定，积极开展以＂廉洁从教，从我做起＂为主题的师德大讨论活动。通过活动，在促进师德师风和学校行风水平方面有了新的提升；在树立教师良好形象方面有了新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生方面有了新的提升，在推进学校各项工作、提高教育质量方面有了的提升。现将我校本学期师德师风建设工作总结汇报如下：

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

（1）坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德学习光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

（2）坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

（一）齐抓共管，加强对师德建设的领导

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。学校领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核挂钩。

（三）把脉问病，对症下药

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研组长；先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如配备办公电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

教师没有“厚德”，又何以“载道”？在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

本学期，我校有计划有步骤地开展了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》》等法律法规，每个教师都写了心得体会，学校统一批改。提高了教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

综观我校的师德建设工作，成绩是主要的，但还存在着一些不足，如师德教育还停留在较浅的层次，没有形成一种学校的文化；又如有些教师对学生严格有余，关爱不够，学校尚未形成真正意义上的平等、民主、合作的新型师生关系；再如学校的管理、育人还存在粗放型的现象，没有达到精细化的管理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的职业、一种向上向善的职业，尤其需要铸就高尚的师德。在今后的师德教育中，我校着力提高教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对工作的责任心，努力提高教师的“三种精神”，即敬业精神、奉献精神、科学精神，大力倡导教师的“四种意识”即育人意识、教改意识、质量意识、竞争意识，真正做到“四个一”，即关心每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、规范自己的每一个言行，只有这样，才能夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

**学校师德师风建设工作总结四**

教师是以人育人的事业，直接担负着孩子健康快乐成长的历史重任。本学期我园仍然以师德建设作为工作重点，坚持以幼儿园教师职业道德规范为准则，全面加强了教师思想道德建设，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况进行总结如下。

根据本园制定的师德培训方案，我园定期开展了全园教师会议，抓住政治教育、四史学习等时机，做好了对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

1.组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2.通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子；真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3.健全有关师德师风规章制度，教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1.本学期我园组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书，并在读书后都上交一篇读书心得。

2.开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

3.开展“师德标兵”评比活动，在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

我园注重为教师们创设和谐、平等、宽松的学习环境，鼓励教师自主学习，激发教师的终身学习意识。

1.成立领导小组，园领导以身作则，注重从自我做起，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远x想和正确的世界观、人生观、价值观。

2.注重教师的实践，在五四青年节前夕、七一开展了师德演讲活动，每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，不断完善师德考核制度，加强师德培训管理，使全体教师的思想道德水平有了一定程度的提高。在今后的工作中，我园将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**学校师德师风建设工作总结五**

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象，范文《小学师德师风学习简报》。

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

我能坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，我没有向学生推荐教辅资料;我没有接收学生家长财物或接受吃请;

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

**学校师德师风建设工作总结六**

为切实推进我校行风建设，规范师德师风，提高教学水平，我校根据上级有关精神，结合学校实际，扎实开展行风建设，逐步提高全校教职工队伍的政治、业务素质和职业道德水平，促进依法治教，推进素质教育的进程，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业人，我校从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，从严治校，并完善民主评议制度，树立行业新风，创文明行业，努力造就一支高素质的教职工队伍。现将我校民主评议政风行风工作总结如下：

我校高度重视行风建设工作，成立了行风工作领导小组，建立了由魏树华校长任组长，主任为副组长、骨干教师为组员的行风评议领导小组，具体抓行风建设与民主评议工作，并制定了《后石河小学民主评议行风工作实施方案》，先后组织领导班子、教师学习了《义务教育法》、《教师职业道德规范》、《教师十要二十不准》等有关资料，保证学习时间，加大宣传力度，通过学习使全校教师提高了对政风行风工作建设重要性的认识。

我校认真组织本校教师学习政风行风评议工作文件及工作实施方案，通过召开全体教师会等途径，做到人人知晓，个个明白，形成人人关心、个个关注的良好评议氛围。学校领导小组组织教师认真学习关于行风建设、校务公开等文件和有关会议精神，充分认识行风建设的重要性与紧迫感。全体教师都明确了当一名教师的光荣感和历史责任感，树立为教育事业奉献终身的思想，做到政治坚定、爱岗敬业、为人师表、为学校政风行风建设与廉政建设提供了根本的保证。

（一）认真履行法律所赋予的权利和义务。严格遵守《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、等有关法律，贯彻执行各级政府有关法规、规范性文件的规定，本着对国家负责，对人民负责的态度，全心全意致力于办学质量的提高，在近几年内达到以下各项要求和目标。

1、无胁迫学生转学、休学和退学的现象，义务教育阶段没有留级生，辍学率为零；

2、依照国家有关规定，开齐课程，开足课时；

3、落实各级教育行政部门的“减负”规定，学生课业负担合理；

4、尊重爱护学生，无侮辱、体罚和变相体罚学生的现象；

5、领导班子团结协作，无不团结现象；

6、教职工和学生犯罪率为零；

7、严格遵守省、市有关部门有关收费管理的规定；

8、民主理财，合理开支，财务公开，定期公布收支情况；

9、民主管理，科学决策，充分发挥教代会作用；

10、抓好安全工作，无重大责任事故发生；

11、充分利用现有教育资源，设施设备使用率、完好率高；

12、建立良好的校风，坚持“以生为本”、“可持续发展”的办学思想，确立“依法治校、民主理校、科研兴校、质量强校”的办学理念，遵循“因材施教”的教学原则，构建以“我要学、我会学、我能行”的学生自我发展教育模式，创造适合每一个学生的教育，让学生“会认知、会做事、会合作、会发展”。学校与每一位教职工签订了师德建设承诺书和安全责任书，进一步明确了每一位教师的责任和义务。确保每一位教职工不乱收学生一分钱，让每一位教职工树立“安全重于泰山”的意识。

（二）依法办学，依规治校

1、以法律法规为准绳，规范学校的教育管理。我校严格执行《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等国家有关教育法律法规。学校充分保证招生范围内适龄儿童入学率为100%，辍学率为0；学校严禁教师体罚或变相体罚学生；不得歧视品行有缺点，学习有困难的学生，而要对他们进行耐心的教育、帮助。

2、严格执行教育计划，为实施素质教育创造一个良好的校园环境。严格执行上级教育行政部门规定的教育计划、要求和课时安排，保证按规定的科目和课时开足开好每门课，实施刚性课程，任何教师不得随意调换课程，不得随意变换课程。

3、规范学校各项代收费，严禁教师向学生收取任何费用，切实减轻学生家长的经济负担。

（三）实行校务公开，廉洁从政

我们利用公示栏、橱窗等墙上公开的形式，利用意见箱、监督电话等书信公开的形式，积极地向教师、学生、家长、社会宣传学校的办学思想、课程改革的进程、学校开展的活动、学校的有关收费、学校取得的突出成绩等等，让家长、社会时时了解学校的情况，取得家长的理解和支持。

（四）采用多种形式，开展师德师风建设：

1、学校召开全校教师参加师德师风建设动员会。

2、建立师德考核和评价制度，如评选师德标兵，撰写师德论文。

3、学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。

4、以家长会为契机，集思广益，听取家长意见，改进工作作风。

5、严查“有偿家教”。为进一步规范我校师德师风建设，不断提高教师综合素质奠定坚实的基础。

（五）发现问题，把握重点，及时整改学校在快速发展过程中也暴露出一些问题，经过深入自查和问卷调查，归纳起来有以下几点：

1、个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法还有不妥当的地方，有些教师教育教学效果还不够理想，方法比较简单，与家长的沟通存在障碍。个别教师与学生家长沟通不够，未按学校要求家访（含电访、信访）。

2、个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

3、个别科任教师还未树立全员育人的思想，对学生德育工作不够重视。

（一）实行整改责任制。

对自查发现的问题，进行了认真的梳理，并召开专门的行政会，将问题落实到人，整改落实，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

（二）继续加强师德师风建设。

继续开展师德师风建设活动，把握校师德师风建设活动规范化、制度化。

（三）修订学校的有关制度。

围绕行风评议、师德师风建设、治理教育乱收费为主要内容，修订学校有关规章制度。

（四）加强与家长的沟通与联系。

树立全员育人、全程育人的思想，教师尤其是科任教师要加强与家长的沟通、联系，加强学生的德育教育，注重德育的实效性、针对性，探索德育教育的新途径，关注学生的心理健康问题。

（五）成立“行风监督机构”。

为了保证我校行风评议的有效性，防止行风评议走过场，成立“后石河小学行风评议监督机构”，聘请校内、校外行风评议监督员，通过座谈会等形式听取他们对我校行风评议的意见与建议，以便进一步整改我校行风建设中存在的问题。通过开展行风评议的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变。

但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情，正视自查自评过程中所反映出来的突出问题，认真加以总结，全面实施整改，真正落到实处。做到“以评促改，以评促建，以评促改革，以评促发展”。为全面提高我校的教育教学质量，真正办好让人民满意的教育奠定坚实的基础。

**学校师德师风建设工作总结七**

“育人者育心，育心者必自育”。教师队伍建设的核心是师德建设，厉行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围。只有让每个教师展示生命创造的价值，才能使学校每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中，促进他们的健康成长。通过一年来的努力，学校师德建设收到了一定的成效，现将我校的思考和实践做一小结。

我们深知，没有文化的学校就没有内涵。如果教师能把教书这个职业上升到是一种事业的话，这个学校就会有生机。因此，对学校的文化引领始终是我们常抓的重要工作，促进教师把职业变成事业。

1、深入开展师德专项学习活动。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等相关政策法规。每学年初温习《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、专题讲座、网上讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加强班子建设。坚持每周一的行政例会制度，各行政领导牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性，提高执行力，深入课堂，深入教学教研第一线，认真履行职责，为教师服务，为学生服务。建立了一支团结务实、率先垂范的领导班子，为学校的师德建设提供了强有力的保证。

3、工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，如庆“三·八”活动、庆“教师节”活动等，寓师德教育于活动之中；把加强青年教师的师德建设工作作为经常性的重点工作，结合青年教师的特点和实际开展有针对性的教育活动。如师德演讲活动、“庆元旦、迎新年”活动等。

良好的氛围能够影响人、激励人，我校一贯重视良好氛围的营造，起到“春风化雨。润物无声”的作用。

1、文明氛围。大力倡导师生相见互相问好，促进了尊师爱生的良好展现。在校园内讲普通话，也是我们坚持多年的工作，并影响到社会，受到社会的高度评价。更重要的是，校园内推广普通话，几乎杜绝了本地方言的脏话、粗话，净化了校园语言环境。

2、团结氛围。在教师之间，我们一贯倡导“多说人家的优点，背后不揭短”的交际原则。反对贬损人家抬高自己的不良竞争。在评职、评优、评先工作中，坚持实事求是，以师德表现工作实绩为依据，坚持公开、公平的原则。学校一直要求教师一定要有同情心，宽容心，帮助心，师生有困难，大家齐帮助。教师生病住院，或者工作遇到困难，学校领导竭力帮助教师解决，并安排行政人员作好善后工作。

教师的师德水平，最终要体现在教育教学工作当中。我校努力把教师的敬业精神、博爱之心引导到具体的教育教学实践活动，把为学生服务的思想贯穿于平时的师德实践之中。

1、每学期开学初前，全校教师提前到校，整理教室，布置欢迎同学们安全返校的电子屏、黑板报，以整洁明净的校园迎接学生，以温馨、洁净的教室拥抱学生。

2、随着社会的发展，学生的思想状况更趋复杂化，为此，学校设立了心理咨询室，及时帮他们解除心理障碍。在加强学生思想教育的同时，以丰富多彩的活动为载体，为广大学生表现自我、发展自我提供了广阔的舞台，学校成了他们快乐成长的热土。

3、“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”作为师德的一块试金石。勤家访，多沟通。我校要求班主任每学期对学生家访，一学年至少普访一次，每学期开举行家长会。家访或家长会时，不告状，多表扬，缩短教师与家长的认识距离。

4、不歧视，多关爱。在班级的各种活动中，为特困生、问题生创造更多的参予活动的机会。我们认为，保证每一位儿童能正常入学，健康成长，比什么都重要。这是最起码的人文关怀的本质体现。

5、相信每一个学生：就是相信每一个学生都有自主学习的发展潜能，相信每一个学生都有美好的情感。尊重每一个学生：就是尊重学生的差异，尊重学生的特长，尊重学生的人格，严禁体罚、污辱学生；依靠每一个学生：就是弯下腰来甚至蹲下身来，虚心听取学生的意见乃至批评。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。

6、公平对待每一位学生：座位每周轮换一次，课堂发言学生机会均等，班队活动学生自己组织，班队干部竞选轮岗，让每一个学生都有锻炼的机会，让每一个学生都有展示的舞台。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的职业、一种向上向善的职业，尤其需要铸就高尚的师德。在今后的师德教育中，我们将继续夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

**学校师德师风建设工作总结八**

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体老师积极参加了政治等学习，提高认识。

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以 为组长、为副组长，全体教师为成员的师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校领导班子成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

**学校师德师风建设工作总结九**

我校为了认真贯彻落实《牡丹江市教育局关于进一步加强和改进师德师风建设的通知》和《牡丹江市教育局关于在全市教育系统集中开展师德教育月活动安排意见》文件精神，结合我校的工作实际，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

我校领导长期以来坚持抓好师德师风建设工作和高度重视此次师德教育月专项工作。组织领导班子成员认真学习领会教育局文件精神，认真研究制定了《长安小学20xx年师德师风建设实施方案》，学校还成立了师德师风建设活动领导小组，由校长和党支部书记担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

1．加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，广泛征求学生、家长及社会各界对我校教师师德师风状况的意见和建议，确定我校师德师风建设的发展目标。

2．加强教师的政治思想学习，教育法、教师职业道德规范的宣传教育，学校师德师风建设“十条禁令”、我校规范教师师德师风、教学行为承诺事项，我校教师师德考评及师德建设有关规章制度的修订。

3．转变教师工作作风，规范教师教学行为，治理讽刺挖苦学生，体罚和变1相体罚学生现象，引导教师对学生严格要求，耐心教育，因材施教，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量。

4．教师劳动纪律考核，教师文明言行规范，治理上课接打电话，教室吸烟行为，营造浓厚的师德师风建设氛围。

为使广大教职工提高认识，认真对待，积极参与，上下协调一致地融入师德师风建设活动之中，学校召开了师德教育月活动动员大会，学校领导向全体教职工传达了市局有关文件精神及市局发出的倡议书，并对我校开展师德师风建设活动进行了部署，给每位教职工发放了《中华人民共和国义务教育法学习答题》、《中小学教师职业道德规范》、《黑龙江省教师行为“八不准”》、《师德师风建设“十条禁令”》、《长安小学规范教师师德、教学行为承诺书》等学习材料及有关规定。使全校教师统一思想，提高认识，明确活动意义、目标、任务、方法步骤，力争使我校的师德师风建设取得实效。

1．加强了学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校利用每周三下午政治学习时间，先后由焦旭阳校长带领大家学习《中华人民共和国义务教育法》中有关内容并解读、领会义务教育法试卷中的相关问题。由张会萍校长为大家宣讲《中小学教师职业道德规范》、《师德师风建设十条禁令》、《教师职业道德的特点和内容》、《优秀教师的人格特质》等专题。各行政组组织开展义务教育法答题、学习实践心得体会交流活动，广大教师利用课余时间主动学习、写学习笔记，增强了依法执教、为人师表的自觉性。

2．学校积极参与牡丹江市教育局组织的学习李素丽先进事迹活动，组织全体教职工认真听取了《李素丽先进事迹报告团》的精彩演讲，感人至深，触动很大，催人奋进。学校又组织全体教职工前往立新学校参观学习《事迹展览》，教师用在党旗下宣誓表达了学习先进，争创一流的志愿，参观学习极大地激发了我校教师的工作热情，有效地推进了我校的师德师风建设。

**学校师德师风建设工作总结篇十**

20xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施状况总结如下：

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，职责到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和好处，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风建立领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即职责意识和发展意识;做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务潜力提升;实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

2.抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，用心开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学潜力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，透过教研来解决实际问题;同时用心开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，

备出精品，群众门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面透过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平;另一方面透过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实;第三透过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体状况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和推荐。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或理解学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些状况。

透过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，透过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识;透过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。透过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和潜力;初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.用心开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学潜力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

全国高校师德师风建设工作经验交流会报告3

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终能保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利;

2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利;

3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利;

4、体罚、变相体罚学生;

5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长;

6、纪律涣散给工作造成严重损失;

7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

**学校师德师风建设工作总结篇十一**

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。本学期工作即将结束，下面我就谈几点做法和体会。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪，班纪班规。要求每位同学学会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的\'事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班陈俊宇同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**学校师德师风建设工作总结篇十二**

我校根据县局《关于进一步加强师德师风建设的意见》（灌教【20xx】10号）文件精神，在全体教师中开展了以“爱岗敬业、为人师表”为主题、以构建和谐师生关系为主线的师德师风建设年活动。

现将活动情况总结如下：

师德是教育之魂。加强教师职业道德、切实提高教师思想素质是办好学校的根本。我校充分认识到当前师德师风建设的重要性和紧迫性，把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风建设工作计划，确定了具体的实施步骤及具体的活动安排，将师德建设工作纳入平时的各项工作之中。

坚持教工政治学习（含党员学习）与业务学习、重点学习与常规学习相结合的学习制度，定期组织全体教师认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学教师日常行为规范》等有关法律法规，引导广大教师自觉践行xxx在全国优秀教师座谈会上提出的“四点希望”，使全校广大教师明确自身的历史使命，勇做适应时代要求的合格教师，用教师职业道德规范约束自我，使自己能在思想政治上、道德品质上、学风学识上以身作则。

1、充分发挥行政会的战斗堡垒作用，形成强有力的领导机制。组成由一把手负总责、各处室负责人和年级主任为成员的师德师风建设工作领导小组，负责师德的调查研究、检查评估、组织落实以及会同有关部门做好教师的职业理想、职业道德、职业纪律教育。

领导小组成员名单如下：

组长：x

副组长：x

成员：xx

2、建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德建设监督网络，健全日常监督制度，设立“师德监督信箱”、“师德举报（投诉）电话”，向家长发放“师德评议卡”或调查问卷，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对教师职业道德状况进行监督和评议，认真听取各方面的意见和建议，把教师的师德师风置于学生、家庭、社会的监督之下，促进师德师风建设有效开展。

3、按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。做到“一把手亲自抓，分管领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人。

4、经常性开展对重点部位、薄弱环节的排查整治工作，做到防微杜渐。

按照县局要求，我校建立了师德考核指标体系，并将其标准量化，通过学校、科室、教师、学生（家长）不同权重打分，对每位教师的师德表现进行评估，使良好的师德转化为我校全体教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

采取教师自评、互评，学生、家长参评，向社会各界问卷测评等方式，对全体教师进行职业道德专项考核，并量化成数据，将考核结果存入专项档案，作为对教师的年度和各种评先评优考核的重要依据之一纳入考核目标。

严格执行“师德一票否决制”，对违反教师职业道德规范的教师，禁止参与一切评先评优、晋职升级等活动。

我校要求全校教师自觉加强职业道德修养，不断完善自我，树立良好的师表形象。

具体要求为：热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；以身作则，“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展；具备“五种精神”、“四种能力”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；科研能力、继续学习能力、教育教学能力、教学评价能力。

结合县局的“师德师风建设年”活动，我校积极开展了形式多样的活动，来促进师德师风建设工作。

（1）开展“师德行为反思”活动，组织以“怎样做让学生尊重、家长信赖的教师”为主题的师德建设大讨论活动，在广大教师中深入开展自查自纠活动。针对教师在教育教学过程中可能存在或可能出现的侮辱学生、体罚学生等不良言行，引导教师从“为人师表，教书育人”的高度，认真剖析、分析根源，真心诚意地自觉纠正。

（2）组织全校教师开展“师德承诺”签名活动。我校的每一位教师都在认真阅读了“承诺书”后用一颗虔诚之心郑重地作出承诺，并表示一定用这些要求来约束自己的言行。

（3）我校在全体教师中开展了学习全国十大教书育人楷模先进事迹

**学校师德师风建设工作总结篇十三**

根据“师德师风建设”学习活动的要求，我校认真学习和贯彻落实施教育局关于开展师德师风建设活动的有关文件、通知精神，并制定具体的方案，按要求认真做好各项工作，效果良好。现将自查结果报告如下：

我校领导高度重视师德师风建设教育学习工作，把此项工作摆上议事日程，及时召开动员会议，统一思想认识，增强抓好师德师风专题教育的责任感和紧迫感。

同时，研究制定师德师风专题教育活动实施方案，成立师德师风专题教育活动领导小组。各种制度以喷绘的形式制成高标准的版面，明确主要目标，即通过专题教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。致力加强师德师风建设年的建设。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

我校积极开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风民主生活会”、“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有些教师思想政治观念淡薄。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

**学校师德师风建设工作总结篇十四**

为强化师德、铸造师魂。我校教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《五里小学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，中层领导都兼课，工作量比较大。

工作中执行从严治校的原则：

（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教师的广泛支持和参与。

（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

（3）抓行动。大兴三风。

一曰：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教师“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二曰：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三曰：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难。

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因学校的光荣传统而产生的光荣感，自豪感。已经形成不可抗拒的正义的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找