# 学前班学期工作总结上学期通用(13篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-21

*学前班学期工作总结上学期一爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩...*

**学前班学期工作总结上学期一**

爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——我的花最多的好孩子。

一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

**学前班学期工作总结上学期二**

时光易逝,光阴荏苒,转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想这学期,有得有失,荣辱兼半.教学相长,学无止境.现将一学期来的教育教学工作总结如下:

展望一学期来的教育教学工作,风雨同行,无不尽心尽职尽责,一学期以来,.虽没有\"横眉冷对千夫指\"却也\"府首甘为孺子牛\".于公于私,在自己的岗位上兢兢业业,几月如一日的战斗在教育第一线.一分耕耘,一分收获.几多辛劳,几多成就.付出总会有回报.我将一学期来的工作分为以下几点:教学 .

本人总是循循善诱,遵守以人为本的教育教学思想及理论,因材施教,因人而异.最大限度发挥各人特色,认真钻研教材,发掘教材中的重,难,易之处,简要概括,精心写入教案中.之后,留心内容,记忆于心脑之中,待休息整合后,第二天才能娓娓道来,细细讲评.新内容完成后,便到了学生的练习巩固阶级.每次,布置的作业都精心筛选,细致得当,难易适中,题量恰好.学生训练消化,反复记忆,多多剌激,最终掌握.课后要求学生每每复习,增加记忆,天天回顾,适当运用.且预习好第二天的内容,上课时专心致志,聚精会神,争取融会贯通,达到事半功倍之效果.上课时,我都严以律己,克以职守, ,无不精练.让学生在静谧的课堂中,感受祖国语言文字的渊博与神奇.感受莘莘园丁的无私关爱与托寄.感受师爱的温馨与凝炼.总之,校里校处,课上课下,都让学生慨当以思,勤学为主.妙思良言,表于书作.书上书外,都让学生深思熟虑,融会贯通,巧妙运用.

亦教亦乐,劳益结合.让学生在学习科学文化知识的同时,适当身心放松,更有助于提高学习效率,起到事半功倍的效果.因此,班上除了上语言,数,拼音学话以外,我们还开设了音乐,美术,写字,手工等科目.目的是要让学生德智体美劳全面发展,做合格的社会主义建设者和接班人.音乐课上,同学们热情荡漾,纵情歌唱,余音缭绕,不绝于耳.上美术的时候,学生在教师的巧妙引导与示范下,无不极尽瀚思,积极创作,美奂美伦,佳品层出不穷.在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下,同学们开始了写字,每每字迹工整,清新有序,段落分明,错落有秩.一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了.在上体育的时候,我们采取了自由的活动方式,让学生身心彻底放松,自娱自乐,妙趣横生.在班长带领下,时而列队跑步,时而做集体游戏.一会又玩篮球或跳橡皮筋,跳绳.总之,通过各式各样丰富多彩的活动,愉悦了学生心灵,锻炼了学生的身体,增加了同学们彼此了解的机会,提高了班集体凝聚力.是件一劳永益,百利而无一害的好活动.

好的开始是成功的一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分玩好、学好。掌握教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多训练语言表达能力,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成教师交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着老师及自己预定的目标努力奋斗.来年以充分的准备迎接学校的检阅,学高为师,身正为范..做一个合格负责任的老师,一直是本人的追求.以后的时日,本人将以此为目标,严格要求自己,己所不欲,勿施于人,要让学生完成的事,自己先带头做到..每个人,都有自己的精神支柱与远大理想,愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗,自强不息.生命由此,璀璨美丽!

**学前班学期工作总结上学期三**

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒学生不玩容易受伤的物品。同时在组织学生进行各种活动时机时检查学生随身所带物品，并教育学生不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会学生在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了保障。

2.由于学生较多，本学期本班也有学生有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系、沟通，也得到了家长的理解。

面对快要步入小学的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学生良好的生活习惯，促进了学生的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从小班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通,利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。因为经验有限，所以有些事情的处理可能不够及时迅速，教学内容未能丰富多彩，充分吸引孩子们的目光。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

**学前班学期工作总结上学期四**

一年来的相依相伴，一年来与你共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，亲爱的孩子们，祝愿你们像海燕一样坚强、勇敢!

时间过的真快，不知不觉中又送走了一批祖国的花朵，嘿嘿，真的舍不得这群天真可爱的孩子们，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和教师热心支持和帮忙下取得较好的成绩。

我以用心热情的态度去完成学校里安排的各项工作，我遵守纪律，团结同事，热爱群众，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。下头是我的工作总结：

本学期针对班级的常规状况，进行了适当的调整，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级选一个能干的小朋友当监督员，共同督促幼儿自觉遵守纪律。在生活的各个环节中强调各项生活自理潜力的指导，并和白教师共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的\'时间向幼儿介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。注重多元智能的开发教育，用心为入小学打好基础。本学期无论是幼儿的行为习惯还是学习态度，比上学期都有所加强。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，用心性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，儿童的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的状况，并有针对性的进行指导。帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**学前班学期工作总结上学期五**

我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本园的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，学前班下学期工作总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课教学，立足真知传授按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以\"玩中学，学中玩\"的教学方针在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快，工作总结《学前班下学期工作总结》。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，做为一名幼儿老师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、\"六一\"文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

七、缺点和问题本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

**学前班学期工作总结上学期六**

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑、希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任学前班班主任，应对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学前班学生，一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，仅有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在\"细、实、活\"上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自我都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自我就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自我要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这务必要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任教师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他教师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所提高，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**学前班学期工作总结上学期七**

悠悠东去水，依依不了情。光阴似箭,日月如梭，转眼间，本学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回想这一学期的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我看到了孩子们的每一点进步，每一步成长的脚印里面都有如同天使般纯洁的泪珠，更有单纯的幸福快乐和满足；我听到了孩子们成长的声音，如同玉米拔节那样清脆美妙，那样令人欣喜。这一切，都倾注了我们老师和家长们的爱和心血，而我们收获到的每一分快乐，又有多少都是来自于孩子们那丰厚的馈赠和回报！

俗话说：\"人要有感恩之心。\"回首一个学期的工作历程，或多或少都夹杂着思索和感悟。而工作之中的所失所得，苦于语言或文字都不能详尽赘述。但现将这一学期的班级管理工作和教育教学工作做如下总结：

本学期，我班幼儿共15名，男孩10名，女孩5名，可大多孩子都很顽皮,不听话.但我和他们在一起,还是觉得很开心！感觉自己好象又回到了童年.我会树立爱心,在学习生活中关心爱护他们,鼓励他们进步.此时的我不仅是老师,还是阿姨.更是妈妈.教育他们做个好孩子.团结友爱.并且教育他们养成良好的生活卫生习惯.有健康的心理.健康的体魄.健康的自理生活能力！由于孩子刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我本着发展幼儿的动手、动口和动脑能力，积极准备教学资料。这15个孩子都有其优秀的一面，如活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如，娇气、依赖性强、动手能力差等。在老师的精心培育下，使其孩子在学习、生活等各个方面有了一定的进步，受到家长的肯定与支持。

良好的教育,首先从行为上认真落实,；\"一切为了孩子.为了孩子的一切,一切为了明天！\"作为老师，我以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作，努力做到认真负责,一丝不苟。在备课中，认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。及时了解孩子的学习反馈情况，并针对性的对孩子进行辅导。思想品德方面，遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、细心、公平、尊重的对待每一位幼儿。

本学期.开展的课程有语言、数学、英语、字宝宝、拼音、社会、礼仪等,孩子们在各方面都有明显的进步。

1.数学方面90%的学生能够完成1--100的正数，100以内的倒数；20以内的连加、连减；完成较小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等

2.语言和字宝宝方面，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课余时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、等。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的指读，从中也认识了很多字宝宝。

3.拼音这学期主要采用直观练习的教学方法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让孩子牢记加以巩固，幼儿通过本学期学习，主要学习了6个单韵母、23个声母和7个整体认读音节，掌握了基本的拼音方法。

4.英语方面：由于幼儿英语底子稍差，首先培养幼儿对英语的兴趣。通过这学期的英语学习孩子能主动与老师、小朋友打招呼。对学英语有了一定的兴趣，也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等，但个体差异较明显。有的孩子能较流畅的掌握并用英语与同伴老师进行简单交流，而部分孩子似乎还停留在只学不讲的阶段。因此，本学期我们将多组织富有趣味性的英语游戏，以游戏的形式开展英语教学活动，努力使学生积极主动的学习英语。

5.其他方面：通过本学期的学习，孩子掌握了一些科普知识，及礼节礼仪，老师把\"五爱\"教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。实验课上，孩子能够认真观察，积极讨论，进行探究学习，丰富了孩子的想象思维能力。

清洁卫生的环境才能保证孩子健康快乐的生活。洁净的地板在带给孩子舒适健康时，也增加了老师卫生工作的强度，为此我们老师每天都要坚持\"三擦\"\"三扫\"\"三拖\"，勤勤恳恳，从不马虎。着重培养幼儿建立科学的生活常规和良好的饮食,睡眠,卫生习惯。将班里的卫生工作协调发展,并针对孩子的健康情况进行观察,记录，培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

另外，清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保健工作中容易忽视的薄弱点也是重点。为此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且再每个教学活动中注意动静结合，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿的身心健康发展。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了园领导和老师的努力合作之外，更重要的是要得到家长的支持和配合。针对这点，我每天都会及时地利用下午放学的时间与家长交流幼儿情况，让家长了解孩子在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。本学期，还举办了家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。除此之外，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

幼儿社会性方面的发展、合作意识较弱、动手操作能力弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这些问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

5、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

6、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

7、针对动手操作这方面可多设计一些教学活动，鼓励幼儿人人参与，引导幼儿通过自己的努力来完成老师布置的任务。

8、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的`每一天.

必须终身学习，无须被外力所逼，而是发自内心的那么去做，慢慢地，我会品尝到知识和思想的芬香。

我会努力通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领，吸取他人之长使自己成长。

\"人无完人，金无足赤\"，我意识到自己还有很多缺点：努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

我坚信有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了深厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子们的健康成长献出自己的一份力量。

**学前班学期工作总结上学期八**

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

在日常师生交往中努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！在孩子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！有不妥请领导、同志们多提宝贵意见！谢谢！

**学前班学期工作总结上学期九**

光阴似箭，日月如梭。时间真的过的好快啊！这学期感觉过的非常快，回头想想这个学期都在忙碌中度过。

这学期我还是担任学前（一）班副班和学前（二）班英语老师的工作。我除了做好自己本职工作外，海配合班主任邓老师做好学生安全行为习惯工作，也和学前（二）班的张老师和廖老师一起配合教学工作。在她们身上我看到了自己的不足点和优点，经过了一年的磨合，我们也互相适应着对方的管理习惯。也感谢他们平时在工作中对我的帮助。

刚开学的三月份，学生们都还沉浸在放假的喜悦中，没有把精神放在学习上，经过一个月的调整，学生们渐渐进入了学习的氛围，我也学会了“少动怒，常微笑”的与孩子接触方式。

四月份师徒结队的活动火热的进行中，让本来就繁琐的学前班工作变的更加忙碌起来，本月份的两项大活动—“组内公开课”和“春游”。上公开课前都在不断的磨课，逼自己想出新创意，新点子。“春游”前也再做一系列的安全防范工作，途中也在紧张的喜悦中和小朋友们度过了一天。从这两件事中可以得出—如果想把一件事做好，就必须花很多心思和精力来做准备，准备的同时还要上120分心去完成。

五月份活动更加多了，家长会，校级公开课，亲子美食节……一件件接踵而来。当时恨不得自己有分身术，一天有48个小时来完成这些事情，但是咬咬牙五月份过去了再回头想想好有成就感，觉得当时的我们帅呆了，把一块块难啃的骨头给啃下来了，家长会也得到了家长的认可，校级公开课上的没有我想象中的好，但是使我进步了许多，也有了许多想法，下次会更好，亲子美食节也得到了圆满的结束，虽然还有一点点小瑕疵但是会吸取经验，下次更完美。

六月份师徒结队的验收，回顾这一年听师傅的课和师傅魔的大大小小的课，从师傅身上看到了想要上好一节课是需要很多精力和心思的，还要结合本班的班情对症下药。感谢师傅冯宇的耐心教导和百忙之中抽空来指导徒弟上课。本月是毕业季，带了一年的孩子们就要离开了，有点不舍。但是也希望他们的未来越走越好。最后送给他们一个大礼—属于他们自己的“放飞希望，追逐梦想”。

这个学期非常忙碌也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦和自信。也在工作中发现一些存在的问题和不足，争取以后学习能改进和做的更好。所以要加油！加油！加油！

**学前班学期工作总结上学期篇十**

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭,班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：\"磁铁的特性\"、\"弹性\"、\"声音\"等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持\"三擦\"\"三扫\"\"三拖\"，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求,耐心解释，发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

**学前班学期工作总结上学期篇十一**

在领导的支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。我班有幼儿23人,其中女生10人,男生13人.现就学前班这学期工作总结如下：

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

我每天带领全班幼儿共同保持室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来上学,及时地电话与家长联系.学前班是一个特殊的班级，家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了。同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

**学前班学期工作总结上学期篇十二**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。在和孩子们相处日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的，而幼教事业是最阳光的事业。

以下是我带班的一些体会：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见 和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童 观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长们的支持和配合,同时家长们也给与我们充分的肯定,这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣 、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施 。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

本学期，我担任学前班教学工作。对于拼音课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多种书籍进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候对于拼音课没有兴趣并对上课有了抵触情绪，我便利用学校教材辅助的卡片做起了组字游戏，时不时的进行一项小竞赛，并及时的最幼儿所学习的知识进行肯定与鼓励，通过这类活动即很快消除了幼儿对拼音课的抵触情绪还让幼儿真正体会到了什么是 “快乐拼音”。经过一个学期的学习，很多幼儿有了很大的进步，在拼音课上我积极引导幼儿主动地开动思维，在游戏中保持愉快的情绪。

而上科学课前我会让幼儿从媒体、网络、书籍中大量的搜集有关课堂知识的内容，例如：一次学习有关水的知识，我便让孩子事先去了解和搜集大量有关水的知识，上课时全部带来，这时孩子们上课时的气氛变得十分的活跃，由于所有的材料都是孩子们自己搜集的，也就摆脱了一贯老师教学生学的现象，从而实现了自主学习。我们的课堂也就变得生动了起来。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变 ，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

本学期的工作即将结束了，对于我来说，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新使我在今后的工作中做得更好!

**学前班学期工作总结上学期篇十三**

时光易逝,光阴荏苒,转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。回想一年来的时光,有得有失,荣辱兼半.教学相长,学无止境.现将一学期来的教育教学工作总结如下:

教育过程.

展望一学期来的教育教学工作,风雨同行,无不尽心尽职尽责,一学期以来,.虽没有\"横眉冷对千夫指\"却也\"府首甘为孺子牛\".于公于私,在自己的岗位上兢兢业业,几月如一日的战斗在教育第一线.一分耕耘,一分收获.几多辛劳,几多成就.付出总会有回报.吾将一学期来的工作分为以下几点:教学 .

一、教学

本人总是循循善诱,遵守以人为本的教育教学思想及理论,因材施教,因人而异.最大限度发挥各人特色,认真钻研教材,发掘教材中的重,难,易之处,简要概括,精心写入教案中.之后,留心内容,记忆于心脑之中,待休息整合后,第二天才能娓娓道来,细细讲评.新内容完成后,便到了学生的练习巩固阶级.每次,布置的作业都精心筛选,细致得当,难易适中,题量恰好.学生训练消化,反复记忆,多多剌激,最终掌握.课后要求学生每每复习,增加记忆,天天回顾,适当运用.且预习好第二天的内容,上课时专心致志,聚精会神,争取融会贯通,达到事半功倍之效果.上课时,我都严以律己,克以职守, ,无不精练.让学生在静谧的课堂中,感受祖国语言文字的渊博与神奇.感受莘莘园丁的无私关爱与托寄.感受师爱的温馨与凝炼.总之,校里校处,课上课下,都让学生慨当以思,勤学为主.妙思良言,表于书作.书上书外,都让学生深思熟虑,融会贯通,巧妙运用.

二、 班集文化建设.

亦教亦乐,劳益结合.让学生在学习科学文化知识的同时,适当身心放松,更有助于提高学习效率,起到事半功倍的效果.因此,班上除了上语言,数,拼音学话以外,我们还开设了音乐,美术,写字,手工等科目.目的是要让学生德智体美劳全面发展,做合格的社会主义建设者和接班人.音乐课上,同学们热情荡漾,纵情歌唱,余音缭绕,不绝于耳.上美术的时候,学生在教师的巧妙引导与示范下,无不极尽瀚思,积极创作,美奂美伦,佳品层出不穷.在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下,同学们开始了写字,每每字迹工整,清新有序,段落分明,错落有秩.一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了.在上体育的时候,我们采取了自由的活动方式,让学生身心彻底放松,自娱自乐,妙趣横生.在班长带领下,时而列队跑步,时而做集体游戏.一会又玩篮球或跳橡皮筋,跳绳.总之,通过各式各样丰富多彩的活动,愉悦了学生心灵,锻炼了学生的身体,增加了同学们彼此了解的机会,提高了班集体凝聚力.是件一劳永益,百利而无一害的好活动.

三.教学成果,存在不足及努力方向.

好的开始是成功的一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分玩好、学好。掌握教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多训练语言表达能力,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成教师交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着老师及自己预定的目标努力奋斗.来年以充分的准备迎接学校的检阅,学高为师,身正为范..做一个合格负责任的老师,一直是本人的追求.以后的时日,本人将以此为目标,严格要求自己,己所不欲,勿施于人,要让学生完成的事,自己先带头做到..每个人,都有自己的精神支柱与远大理想,愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗,自强不息.生命由此,璀璨美丽!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找