# 最新六年级班主任年度工作总结 六年级班主任总结工作报告汇总(3篇)

作者：寂静之音 更新时间：2025-01-21

*六年级班主任年度工作总结 六年级班主任总结工作报告一我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺...*

**六年级班主任年度工作总结 六年级班主任总结工作报告一**

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

xx年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时光把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”因此，这些家长都说：“周老师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的进步就是给我最好的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊!”我的话最后打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。“护送孩子们放学!”成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体老师出动，组成一支坚强的护送队伍，颔着一些孩子超小路走。在我的帮忙和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上，“留意摔跤!”“慢点路滑!”“这儿让我牵你们一下!”不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原先我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，个性是班主任义不容辞的职责，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢!当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说：“同学们，别走，我帮忙你们过桥。”那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人透过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说：“徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。”我背起陈青，留意地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。最后安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“老师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办?最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢老师!”当我回到家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“老师的管教对孩子最有用!”

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原先是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说：“周老师，帮我管管胡巧吧!”我说：“慢慢说吧，发生什么事了?”我忙给她让座、倒茶。经了解，原先，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不明白，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原先也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说：“我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不明白丑!”听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不明白学习认真、成绩优秀、劳动用心、爱帮忙同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说必须要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说：“此刻我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动用心、善于助人、又有礼貌等，但是她也有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。”这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我之后讲下去：“老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值! 多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成最好的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。xx年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，xx年和xx年评为镇级“优秀教师”，xx年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，而且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

**六年级班主任年度工作总结 六年级班主任总结工作报告二**

时光如狡猾的鲤鱼快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，毕业在即。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把这一学期来工作总结如下，为以后更好的工作积累经验。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，深入全面地了解学生

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、成绩和不足

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了很多的成绩。先后参加了市小学生运动会球类比赛，其中我们班的同学荣获羽毛球第一名，同学获得乒乓球第名。数学方面也取得了一些成绩，比如我们班同学参加琼海的”杯“升学考试中期得优异的成绩，以及在本校的”模拟”考中本班几位同学名列前茅等。

虽然，这只是微小的成绩，但对学生来说极为不易。同时，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会让学生的个性过于张扬。多向老教师请教管理方面的经验，相信我在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。

**六年级班主任年度工作总结 六年级班主任总结工作报告三**

本学期本人担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个比较特殊的班集体，全班共10人，其中男生7人，女生3人。尽管人数很少，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如王泽豪、周德三科都不及格，曾健辉、吴盛东学习也有困难;有几个学生的行为习惯不好，如王泽豪经常在宿舍违纪、破坏公物，他和周德在课堂上也多次违纪。当然也有一些好的现象，如刘锶铌、黄国豪、林茂泽学习很认真，成绩优秀;吴锦芬诚实稳重、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本图书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、 强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用班集活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(1)班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。

时间过得真快啊，转眼间一学期过去了，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找