# 最新教研室年度工作总结优秀(3篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-22

*教研室年度工作总结一一、现总结回顾如下。1.课题论文1) 市级课题结题21项，其中13项优秀;2项课题上报省上正在结题中。2) 申报省级课题16项。2. 两刊一报办好两刊一报，及时出版两刊一报，努力把两刊一报办成我校教师学生成长和交流发展的...*

**教研室年度工作总结一**

一、现总结回顾如下。

1.课题论文

1) 市级课题结题21项，其中13项优秀;2项课题上报省上正在结题中。

2) 申报省级课题16项。

2. 两刊一报

办好两刊一报，及时出版两刊一报，努力把两刊一报办成我校教师学生成长和交流发展的平台。

1) 本学期出版《平凉一中报》5期( 65-69期) ;

2) 两刊《柳湖书院》和《柳絮》各一期。

3.研究性学习

1) 组织\_\_\_\_届第3个及\_\_\_\_届第1个研究性学习优秀课题课题展评活动，并对\_\_\_\_届第3个部分优秀课题由各班自行组织答辩活动;完成了\_\_\_\_届研究性学习学分认定。

2)编辑整理《\_\_\_\_届第3个研究性学习优秀课题选编》。

3)为了迎接上级检查验收，重新布置了研究性学习展室。我校研究性学习在各种检查和验收中得到了一致的好评和肯定。

4)督促验收高一研究性学习第二个课题开题报告。

4. 集体备课

1)为了把集体备课制度落到实处，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。在做好督促检查外，还注意了解某些备课组的好的做法，宣传推广其成功经验，探索新课改下的集体备课制度。

2)实施《平凉一中课堂教学校本教研实施方案》，在集体备课中落实四个设计;对本学期在备课中对“四个设计” 的落实情况进行全面检查验收，评选出了优秀教学设计。

5.竞赛

1)组织我校\_\_\_\_年第26届全国(甘肃赛区)高中学生化学竞赛( 预赛) 。

2)举办我校第二届作文竞赛，对获奖作品制作了作文墙，受到了各界社会人士的好评。

3)圆满组织了学校数理化竞赛。

4)组织我校\_\_\_\_年全国高中数学联赛甘肃赛区预赛。

5)组织我校\_\_\_\_年全国高中物理联赛甘肃赛区预赛。

6)举办了全校学生诗文朗诵会。

7)举办了文学知识竞赛。

6.督导

1) 今年3月份对高三年级教育教学工作进行专项督导检查，对我校高三级复习情况提出了中肯的建议，并结合督导情况由部分督导成员对年轻教师进行了考前复习培训。

2) 在我校举办的高二教学推动月活动中，对语数外理化政史地几门学科进行了全面督导检查，重点督查了高二各学科运用新课改理念教学情况，并通过座谈会向各位教师反馈教学中值得肯定的地方和需改进的地方。在点评中充分挖掘了课堂的教学亮点和创新特色，有机渗透了新课程观指导下的新的教学理念，同时也中肯地提出了教学中需要改进的方面。

7.业务培训

1) 由齐宏进行五笔打字培训。

2) 组织科室人员进行摄像业务培训学习，达到人人能照相人人能摄像。

8.制度起草

研究起草《平凉一中课堂教学校本教研实施方案》、《我校行政介入教育教学的实践研究》和《研究性学习初探》，为教研兴校献计献策，打造新时期的新型教研室。

9.上报材料

1) 上报\_\_\_\_年甘肃省“园丁奖”评选材料。

2) 上报评选我校全国特色教师材料。

3)上报省级骨干教师、学科带头人情况调查;市、省级骨干教师情况表。

4)上报第七届敦煌文艺奖评选材料。

10.照相录像

1)各种教学活动照相50多次，并对以前的相片资料进行整理归类、刻盘保存。

2)录像15节课次并刻盘保存。

总之，本学期教研室在做好常规工作的同时，在建立高效运行的教研机制和科室工作两方面进行了有益的探索和实践，今后还需进一步打造适合我校的教研格局，搭建各种有效教研平台，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

二、工作计划

1. 竞赛

1) 全国高中物理竞赛甘肃赛区预赛、决赛;

2) 全国中学生英语能力竞赛甘肃赛区预赛、决赛;

3) 全国高中数学联赛甘肃赛区决赛;

4) 校级数理化竞赛。

2. 课题

1) 上学年度校级课题结题，本学年度校级课题申报;

2) 省级课题结题、申报。

3、研究性学习

1) \_\_\_\_届第2期课题结题、展评、答辩;

2) \_\_\_\_届第1期、\_\_\_\_届第3期课题开题。

4. 校刊、校报

1) 《平凉一中报》本学期出版4期;

2) 《柳湖书院》本学期出版2期。

5、备课组工作

1) 制定备课组本学期工作计划，安排本学期教研教改工作;

2) 集体备课按时进行。

6. 督导

高一、高二级教育教学督导。

7. 教研文化建设

1) 科室文化、制度建设;

2) 教研员工作技能培训。

三、工作展望与改进

下学期，教研室的工作将分为两部分：

一，常规性工作：包括备课组工作、校报校刊、竞赛、和督导工作。

二，创新性工作，包括省市级课题、研究性学习和教育文化建设工作。常规性工作的指导思想是在总结以往工作经验的基础上，不断寻找新的突破点，使常规工作不断改进和发展。创新性工作的指导思想是积极学习相关理论知识，结合我校实际情况，形成独具我校特色的教研工作内容。这两方面工作将统一于“创新”这一主题，使我校教研工作以稳健的姿态继续前行。

时光如梭，光阴似箭。在不知不觉中，学院20\_\_\_\_年度的工作已经基本结束，回首教研室20\_\_\_\_年的总体工作，感慨颇多。为了进一步明确计算机教研室20\_\_\_\_年度的工作计划目标和方向，加强计算机教研室的建设和管理，吸取20\_\_\_\_年度教研室工作的经验和教训，现将计算机教研室20\_\_\_\_年度工作总结如下：

一、教研室管理、建设

(一)、师资队伍

1、师资人数

20\_\_\_\_年上半年：教研室原有专职教师7人，离职1人，新进教师1人，共计7人。兼职教师3人，校外兼课教师1人，校内兼课教师2人。

20\_\_\_\_年下半年：有专职教师7人，离职3人，新进教师2人，共计6人。兼职教师3人，校外兼课教师1人，校内兼课教师2人。

计算机教研室教师担当的教学任务涉及《计算机应用基础》、《电子商务案例分析》、《网上开店指南》、《网络支付与结算》、《网络营销》5个学科，3个二级学院。

2、师资结构

现有专职教师6名。年龄结构：30岁及以上5人，30岁以下1人。学历结构：本科学历3人，研究生学历3人。职称结构：助教1人，中级以上1人，无职称4人。性别结构：男教师1人，女教师5人。

(二)教师管理

1、专职教师管理。

(1)加强工作纪律的管理，强调打卡制度，严格按照量化考核标准执行。

(2)加强了对教师日常教学文件检查、教学过程检查、教学效果、质量检查的力度，先后进行了基础部检查、教研室自查4余次。

2、兼职教师管理

不定期听课、听取学生对兼职教师教学质量的意见，及时反馈给教师本人，以便教师调整自己的教学方法，达到较好的授课效果。

3、新聘教师管理

加强对新聘教师的帮带工作。20\_\_\_\_年度教研室新聘教师3名(王培，王磊，周丽华)，下半年离职1名(王培)，下半年新进的两名教师分别指定带教老师，细致检查了教案本、备课本、教学进度计划表及教学大纲，对其教学内容、教学过程、教学效果及学生的反映做了详细的了解，及时有针对性的解决新聘教师出现的问题。

(三)、教学管理。

为了加强教师的科研水平和业务水平，各教研组每月组织一次教学研讨会。教研室开展了教师互相听课评课活动，每位老师每月至少互听2次，新教师听课4次，互相学习，互相进步。20\_\_\_\_年教研室共听课123余次。召开教学研讨会8余次。

(四)、教研室档案资料管理。

20\_\_\_\_年计算机教研室教师共离职5人，新进3人，电子档案，

需要不断更新，每个新进教师入职，我会在电子档案中进行更新，并且整理归档好纸质档案。目前6名专职教师电子档案及纸质档案均完整归档。

二、教研室活动。

1、教研室会议。

本年度共计召开教研室会议20次，积极解决教研室管理、教师教学过程中出现的问题。

2、公开课。

20\_\_\_\_年共组织公开课2次。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，3—4节 段婷《计算机应用基础》

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，3—4节 陈强华《计算机应用基础》

基础教学处的教学科长、计算机教研室全体教师及其他教研室部分教师观摩了2次公开课，每次公开课结束后，教研室组织了对公开课的评议和研讨，并对其优点发扬学习，对不足之处提出建议，督促改正。

3、计算机办公自动化竞赛。

20\_\_\_\_年共举办2次计算机办公自动化竞赛：

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(校周三)下午16：30—17：10“第二届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日(校周三)下午16：10—17：00“第三届计算机办公自动化竞赛”，最终评出了5名优胜者，并颁发奖品及荣誉证书。

三、教研室其他工作

1、积极参加招生工作。

鼓励教研室教师积极参加学院20\_\_\_\_年的招生工作，并配合学院做好招生工作。本年度教研室共有1名教师(陈强华)参加学院招生工作，为学院的壮大发展贡献出了自己的一份力量。

2、对计算机应用基础课实行教改，调整实操课与理论课的比例为3：1。

3、配合技师学院完成计算机nit考试培训工作及成教报名网报工作4名教师配合技师学院进行nit实操课的培训，上半年2个月，下半年2个月。

4、对基础教学处全体教师进行powerpoint20\_\_\_\_软件培训(赵敏鸽主讲)。

5、20\_\_\_\_级和20\_\_\_\_级学生清考、20\_\_\_\_及学生补考《计算机应用基础》试卷的批阅。

6、期末考试命题8套(a卷和b卷)。

7、期末监考工作及试卷批阅。

8、鼓励教研室教师参与年终大会文艺节目。

四、不足及改进

1、实操课时费乘系数，应该取消。20\_\_\_\_年下半年实行计算机课改后，加大实操课的比例，教师的课时费较上半年降低，相继有3名教师辞职。

2、教研及科研成果太少。鼓励教师应该多发表论文。

3、每月互听课流于形式，没有真正达到互相学习的效果，下年们将在这方面加强管理，将这个工作落到实处。

4、教研室教师工作纪律、责任心不够强，请假较多，工作效率不高。下年我们会在这方面努力，争取做到零请假。

总之，教研室本学期基本能按时完成学院、基础教学处下达的各项工作任务，积极配合部里做好各项工作。教研室管理和建设上都有了很大提高。我相信，在基础教学处的领导下，在计算机教研室全体教师的共同努力和配合下，下学年计算机教研室工作将会更上一个台阶。

随着数学课程改革的深入开展，教育理念的更新、教学方式方法的改变、学生学习方式的改善、课程资源的开发和利用等等，对教师都提出了更高的要求，教师的教学能力、理论素养以及自我反思能力等专业化水平都亟待提高。

小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

一、小学数学校本教研活动的构建

小学数学校本教研活动旨在推动和促进教师的专业成长，将教师的理论学习与教学实践紧密结合起来，将教学实践与自我反思紧密结合起来，通过说课这种简便易行、科学高效的教学组织形式，展现教师对新课程理念、新课标、新教材的理解和把握，促进教师之间的交流与合作，提高教学研讨的实效性，进而达到提高课堂教学质量，提高教师适应新课程、实践新课程、反思新课程的能力。

小学数学校本教研活动应本着重研讨、重实践、重反思、重交流的原则，重点解决当前课堂教学中存在的理念与实践、教学设计与课堂教学实际相脱节等问题，以达到促进全体教师提高和改进教学实践的目的。教学设计是预设的、有弹性的，而课堂教学是生成的、鲜活的，在精心准备的预设基础上还会不断地生成新的、不确定的因素。因此，要实现解决课堂教学实际问题的目的，小学数学校本教研形式必须将说课与上课结合起来，将上课与课后反思再设计结合起来。

同时要发挥教师群体的作用，建立教师学习研究共同体，通过伙伴互助，不断完善教学设计，对反思后再设计的教学方案进行再实践，实现“实践——反思——再实践——再反思——再实践”的研究过程，这也体现了教师团体智慧大于教师个体智慧之和，这样的研究更有实效性、针对性。基于此，小学数学校本教研活动应是在教师团队协作的基础上进行的说课、上课及课后反思再设计、再实践的过程。这里的课后反思再设计的过程也是一个建立在更高研究深度的、同伴合作基础上的再说课过程，有利于从理论和实践两方面来完善新的教学实施预设方案，充分、及时地利用了课后反思的研究成果，使得教学实践更具合理性，这样的研究过程也正是教师学会教学的过程。

二、小学数学校本教研活动的实施

小学数学校本教研活动实施中要注意以下几点：

1、建立教师学习合作团队。

教师学习合作团队可以以各年级数学教研组为单位，针对本学年数学教学内容进行专题研究，要使团队中每个人都能积极参与进来，成为研究者、实践者，而不是旁观者。如果在学校或更大范围内进行展示交流时，以合作团队为单位，分别进行说课、上课及课后的评课、反思再设计，这时展示的将是教师合作团队集体的智慧。

2、要有活动的主题设计。

在进行教研活动时，一定要有主题设计。也就是说，活动一定要有目的性。要明确通过活动切实解决数学教学中的哪些问题，比如，教学情境如何创设更为有效?如何发挥教材主题图的作用?如何倡导并落实算法多样化?如何培养学生的数感?如何培养学生的估算意识?如何让学生得到充分的体验?如何培养学生的空间观念?如何构建活动素材?如何恰当把握教学目标?如何引导学生进行数学思考?如何在小学数学教学中进行有效的小组合作学习等等。每次活动的主题不要求大、求全，要有针对性，要具体。每个合作团队可从数与代数、空间与图形、统计与概率和实践与综合应用等四个领域中分别选一个主题，明确各自要解决哪些实际问题，这便于最后的横向交流时，每个团队都能够从不同领域、不同内容、不同问题中得到更加全面的收获，实现团队之间的合作交流、成果共享，提高教研活动的质量和效率。

3、要加强课后反思及再设计、再实践的过程。

教师的教学反思是教师教学认知活动的重要组成部分，教师越能反思，在某种意义上越是好教师。反思是教师专业成长的关键环节，没有反思，专业能力就很难有实质性的提高。教学反思可以从问自己下列问题展开：这节课是怎样进行的?是否如我所希望的发生了什么?怎样用教和学的理论来解释我的课?学生是否达到了预定的教学目标?有什么精彩的、闪烁着教育机智火花的生成性教学过程出现吗?教学中有哪些成功之举、遗憾之处?如果再教我会做哪些调整?根据这些问题，教师就可以判断自己是成功地完成了教学目标，还是需要重新计划或试一试新的策略。经过了团队成员之间的交流、反思及再设计后，再次进行教学实践，这样会不断提高教学实践的合理性，使每个参与者都能够从不同角度来审视、评价、反思这节课，这对教师的成长是非常重要的。

<p

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找