# 2024年支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字(优质16篇)

作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-22

*支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字一在支教过程中，我了解到村子里小孩上学很不方便，条件艰苦，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件。xx村今年有4名初三学生均成功考取高中，但在我辅导他们的功课时，我发现...*

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字一**

在支教过程中，我了解到村子里小孩上学很不方便，条件艰苦，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件。xx村今年有4名初三学生均成功考取高中，但在我辅导他们的功课时，我发现他们的知识底子很薄，知识面窄，书上最近本的知识都是一知半解的。而且我感觉到，在他们乡上学没有适当的竞争，使得他们很容易满足现状，就像他们4个，有3个对于现在的学习状态很满足。出现这种情况我认为有以下三种原因：

1、教育水平。当地教师水平不高或教学态度不认真，不能给学生拓宽知识面，课本上的知识不能完全的给学生讲透。

2、学习环境。当地学生的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力不能完全或者根本没有挖掘出来。学校没有配套的辅助设施去拓宽和加深学生知识面，学校周边的环境也未能带给学生知识储备量的增加和对于知识的渴求。

3、学生自身。在支教中，我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们应该知道与掌握的知识，而是追星、追时尚。令我印象深刻的是刚考上高中的一位学生在我们没能说出他本子上诸多明星的名字时，他 很理所当然的说了一句;“你们out了。”而当我们辅导他的功课时，理应他知道的知识他却不知道。

我个人认为，依xx村父母对教育的重视程度，我觉得他们村完全可以集资在村委会办一个科普报刊区，向孩子们提供最新、最广的知识。孩子们每周只回家一次，村委会完全可以承担和支付这个费用。

再者家长尽可能的创造条件，让孩子们多接触外面的世界，尽力拓展孩子的知识面，这对于孩子的学习心态的转变或许是一个好机会，能激发他们的学习潜能。

最后，家长也是一个重要方面，虽然xx村的家长均很支持孩子上学，但我仍然觉得他们做得不足。目前他们只是不阻止孩子上学，但他们不能很好的监督孩子，给他们一定的压力，同时他们能给予孩子的帮助不是很清晰，我希望他们能清楚地意识到，他们能做到的一定全力做到，目前不能做到的也能尝试着去做，而不是像现在这样一遇到困难便放弃。希望家长也能多了解一下外面的世界，这对孩子们只会有促进作用。

在我参加调研的半天中，我发现当地的文化流传下来的很少，譬如我所了解的山歌，当地的年轻人几乎都不会唱，而会唱的只剩下70岁以上的老年人而且歌词缺失严重。山歌的传承已经出现了严重的断层。山歌作为当地历史文化传承的一种方式，目前却面临这样一种境况不能不让人深思。当地是不是应该成立一个山歌组织，有组织的保留山歌歌词，探寻山歌中的历史，了解当地的变迁，教当地年轻的一代唱山歌同时创作属于他们这一代的山歌。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字二**

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的201x年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、思想选择远方，不怕风雨。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我 “支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和老师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

二、工作行者，收获微笑。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度!我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

三、生活清贫，但我很快乐。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生们的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐.”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗?能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

结语：

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点，这是我难得的学习机会。支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。在这离别的日子里，我想对在我支教过程中，帮助过我的所有的人表示感谢，你们才是支教者的支教者;我想对和我们朝夕相处的老师表示感谢，你们是真正的英雄，我们只是奉献了一年的青春，而你们却将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土;我想对我所教过的学生表示感谢，你们才是我的老师，你们的纯朴和善良，你们的宽容，让我学会了包容，耐心。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字三**

7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了20xx年暑假的最美好时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一直努力~

从一到达时的卫生打扫到最后的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一起生活、一起挑战，友谊天长地久~

还记得，一到学校，我们看到我们的宿舍那个不好开口的脏呀!不过我们齐齐打扫二小时搞定了全部卫生。对比下，真是有成就感啊!呵呵~然后就是我主持启动仪式，与学生初次见面，与学校主任交涉，开始忙碌咯。学校的主任很愿意帮助我们，谢谢主任了!这次下乡，麻烦主任很多事情了，主任很热心，总是尽最大的能力帮我们，十分感谢!在之后就是大家一起在饭堂吃饭啦!吃饭前唱队歌，呵呵~很开心!接下来的日子，重新安排课程，上课，与学生相处，解决支教组问题，与其他组一起搞户外活动，与队友的相处等等，整个过程，有开心，有委屈，有欢笑，有泪水，还有汗水，有感动，有不舍……

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一直为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，一定要自己承担好，做好支教这一块的工作!虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力;我们很团结，每天晚上都要进行小组讨论，互相帮助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不同的特点来安排课程，也结合自愿原则，希望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦!我一直相信多锻炼就会有提高!多努力就会有收获!重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和接受能力，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和大量的资料。这对与我们来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是!呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

这一次的下乡，我的大部分精力是在怎么处理一个组的事情，而在自己教学上没有特别的关注，只是做到最好就是了，不去想那么多。我更多的是想如何让其他的组员上好课。在我们其中一个上课的时候，其他不上课的都会在后面听课，下课后给上课教师提出自己的意见和建议。我认为我这个要求还是挺好的，这样才能互帮互助，互相提高。开始我在全组也进行了反思，得知自己与学生的接触并不多，之后进行改进，获得了很多学生的友谊。然后在我们组的交流讨论中，我得知我上课应该多关注发言比较少、与教师少互动的学生，不忽视每一个学生。我尽量改，对每一个学生都要公平。我后期做到了。这是我的一个进步，呵呵~自我表扬下~

在生活上，我们大家一起吃饭，一起在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的建议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心!还特别记得我们的一次自己包饺子、自己煮，大家一起吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好!相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一起共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心情不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了!值得!最后晚会后的深夜全队与指导老师一起聚餐庆祝很开心，我不会忘记!

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个!有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍!这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自己不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。特别要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去面对可爱的学生们。我会很快的调整自己的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字四**

于20\_\_年9月至20\_\_年12月，我在鄯善县鲁克沁镇达浪坎乡第二初级中学进行了为期四个月的实习支教。在四个月的实习期间，有校领导和带队老师的亲切关怀、有当地教师的悉心指导和照顾、有同学们的热情帮助。四个月，让我受益匪浅，感悟颇多。在这里，我所收获到的不仅仅是教学技能上的提高，还有人际交往能力和生活自理能力的提高，现将我的个人情况总结如下：

在工作过程中，因为各类原因，我所教授科目较多，所教授的大部分科目也与本专业不符，因此刚开始时备课繁琐、授课较为困难、课堂气氛沉闷等等，指导教师了解了我的情况后，对我进行开导，并对我所授课程进行指导，让我轻松了不少，慢慢地进入状态后，逐步针对自己的授课方式进行改进，不断地向经验丰富的教师请教同时也会利用网络自学，逐步的增长自己的知识量，寻找适宜的授课方法等等。现在的我已经拥有了一套自己的授课方法，在授课过程中，本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨,注重对学生能力的培养,不仅教他们学习知识,而且让他们在学习过程中学会学习,学会做人，同时还寻找各类的教法，把课程和游戏结合到一起，让学生在玩中学习，这样不仅提高了学生的学习兴趣，还提高了学习效率。其次与学生沟通也不再是问题，因当地教师事务繁忙，所以换课较为频繁，为了避免学生因为换教师而出现不适应，因此我会提前和学生沟通，让他们熟悉我，这样不仅提高教学效率还增进了我和学生之间的感情。因我所带的学生年龄跨度较大，所以我在教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!虽然我能娴熟的利用我的教学方法授课，但还是会有一些其他的问题存在，因此我会经常听经验丰富教师的课，从他们的课堂中让我学到了很多教学方法和技巧，随后不断地改进我的教案，请经验丰富的教师指导，在利用各种办法让我的授课更加精彩，现在也有一些小小的收获。这些一星半点儿的收获之后让我感触良多，做一名人民教师难，做一名优秀的人民教师更难，需要在教学的方方面面付出很大的心血但是还不能求回报，因为不一定你努力了，学生就一定会有收获，因此不仅仅作为教师要努力钻研教学教研，还要时刻关注学生们的状态，对学生的各类消极状态即使转变，提高学习生活的乐趣，只有这样才能促使学生学习。

在生活方面，也积累了一定的生活经验，在遇到学校停电、停水等问题，不再是抱怨而是想办法克服这些问题，解决问题，并且学会了适应这里的环境，学会了坚强!我想这就是我的成长。

在实习的这四个月里，让我懂得很多，让我改变了很多，让我从一名学生转变为老师，让我懂得，作为一名教师一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。让我从实践中懂得教师必须严于律己，以身作则，为学生做出表率。凡是要求学生做到的，自己首先做到;要求学生不做的，自己首先不做。 这些或许说明我慢慢地向一名真正的教师转化!

通过四个月的实习生活，让我更近一步的接触了社会 ，也让我更体会到做为一名人 民教师的艰辛。教师是一个崇高而神圣的职业 ，要当一名好的教师更不容易，所面对的不仅仅是教学上的压力还有来自社会各界的关注，所以一民称职的教师，在方方面面都需要严格要求自己，以身作则，时刻以“学高为师，身正为范”的原则来要求自己。在此次实习中，让我也找到了自己的不足之处，缺乏实践经验，虽然四个月的教学让我学习到了很多，但是这仅仅只是一些最基本的教学常识，在日后还需要加强自己的教学能力，不断地提高自己，完善自己，全身心的投入到未来的教育事业当中，向我美好的教师生活迈进!

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字五**

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取„„这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字六**

\_\_县\_\_初中在县教体局的正确领导下，坚持以科学发展观为指导思想，深入贯彻落实县局有关城乡教育均衡发展的总体发展目标，今年继续对\_\_中学开展了为期一年的教师交流活动，取得了较为显著的成效。以实际行动有力地支持了乡镇中学教育的快速发展，圆满完成了支教工作任务，现就一年来的交流工作总结如下。

一、提高认识，落实支教的组织工作

我校在\_\_年暑期接到继续分派教师到\_\_中学开展为期一年的支教任务后，积极行动，认真落实支教筹备工作，切实加强领导，建立支教工作责任制，做到支教工作领导、教师、经费“三落实”;在选派教师人选工作中，坚决按照上级指示精神在选派人员时重点做到“两侧重”：即侧重学校重点学科，侧重骨干教师从事支教工作;\_\_至\_\_学年，我校选派一名带队领导和四名任课教师共五名教师到乡中工作。他们学历水平全部在本科及其以上学历。带队领导到由学校支部书记担任，四名教师在学科分配上分别是：数学教师3人，英语教师1人，他们全部是主干学科教师。四位教师中\_\_、\_\_、\_\_三位同志长期在我校担任班主任职务，占支教教师人数的75%比重，是学校教学工作的中坚力量。精心挑选出的年富力强、业务精湛的支教工作人员为学年的支教工作稳步、顺利、卓有成效地开展提供了人员保障和技术保障。

二加强领导突出对支教工作的管理

支教的目的是显而易见，是通过输送城市学校的优质教育资源(重点是教师)到乡下学校一段时间，为乡下学校传递新的教学方法、教育理念、教学思路、教学技能。最终缩短城乡教育差距改善城乡二元的发展状况。我们以为：支教工作开展得如何，人是决定性因素。同样，几位教师的工作的开展情况好坏，就直接决定了支教工作完成的情况的好坏。因此，加强对支教工作的领导尤其是加强对支教教师的工作态度，思想管理就显得很关键也很重要。对教师的管理我们主要采用两套的管理途径：一是委托学校带队领导程书记对教师进行直接管理。通过和教师一起工作、生活对教师进行思想疏导、工作指导，并定期对学校校委会汇报工作开展情况，进行阶段性总结。其次，学校领导班子也对支教教师不定期地进行走访、慰问。主要是利用一些节假日等特定的时机，深入乡中学校了解他们存在的困难，解决困难。一年中我校先后利用教师节、中秋节、元旦等时间安排领导多次到\_\_中学慰问教师，为他们带去生活的必需品，询问工作进展情况，了解他们生活中存在的困难，着力加以解决。例如，支教教师\_\_和\_\_两位同志的爱人都在我校工作，她们还分别担任着一、二年级的班主任职务。两位男教师支下乡教后，他们家中所有的事物都要有两位女教师承担，并且两位教师的学生都正在上幼儿园。两位支教教师提出由于孩子上幼儿园需要人接送，希望学校能够给予考虑，当了解到这一情况之后，\_\_校长组织召开领导班子会议讨论这一问题，大家一致认为：不能让支教教师背着思想包袱去支教，\_\_、\_\_老师的情况应当考虑，于是就要求主管领导落实将两位女教师的班主任工作减去，尽力为支教教师创设一个安心工作的工作环境。

三开展活动，拓展支教活动的新途径

每年为支教接收单位做好事，是局党委的一贯主张，也是我们学校始终坚持的一贯工作主张，这也是密切兄弟学校间的关系的一种有效举措。为\_\_中学做点什么实际贡献?才能起到帮扶乡镇中学的效果?达到帮扶的目的?是一开学就困扰我们的一个问题。在支教前两年，我校先后为\_\_中学无偿捐赠教师办公桌椅30余套，今年该做些什么才能实现人在情谊在，人走物存留?开始我校曾先后设想过为\_\_三年级的学生捐赠跳绳、援助贫困学生、为学校架设篮球架等几种做好事的形式。但是又都因为觉得不具有广泛性逐一否掉。虽然我们一度没有搞清楚该做什么?但是通过讨论，我们至少掌握了捐赠的主旨意义应当体现在：就是要让我们捐赠的物品能够让更多的学生受益，并具有突破时间概念的价值。后来我校在和\_\_中学\_\_校长交流中了解到该校的图书馆藏书尚不能满足学生的阅读需求，认为为图书室捐些图书，更确切地说是为学生捐书这是一个较好的切入点。不仅是我们支教教师捐书，还要让我校的学生参与到这一活动中来。这一活动受到了\_\_校长的大力支持。最终我校团委在广大团员中间发出了“爱心传书”活动倡议，号召广大学生尤其是城市学生“信息农村学生、关注同龄人成长、人人捐献一本好书，”动员城市学生把自己读过，影响深远的好书奉献出来，送给乡下同龄人一同学习，共同进步，共同成长。这一活动在广大师生中间引起了强烈的共鸣，活动开展后，学生捐书的积极性非常高涨，他们纷纷从家里拿出自己珍藏的图书，有的还专门到书店买来新书捐献出来。很多学生还在自己捐献的图书扉页认真地写上赠言和自己的姓名，期望能够和乡下同学共同进步成长。本次活动共捐工具书，教学参考书、故事、漫画等各类图书1358册，为\_\_中学的学生提供了丰富的精神食粮，同时我校的这一举动也受到了\_\_乡中学教师学生的一致好评。

积极开展送课下乡活动。为了真正推动我校和帮扶学校间的资源互享，我校坚持每学期向\_\_中学组织开展一次送课下乡活动。每次的活动都要提前一周从人员遴选、课件准备、学校把关等几个方面做好准备工作。在活动中坚持按照紧跟学科教学进度，不烫剩饭，确保送课下乡工作送教法、送教态、送教学新理念、送教学新技能。认真组织评课活动，真正将课堂教学活动中存在的问题摆出来供大家讨论，达成共识。本学年共开展送课下乡活动两次，涵盖英语、语文、数学、物理、政治5个学科。在下学期的送课活动中，我们总结了第一次开展活动的不足，邀请了教体局领导和教研室的业务领导参与活动，为活动组作整体把关。送课下乡活动的开展不仅密切了两校间教学业务的合作往来，还为加强两校教师之间、学科之间的教研交流，实现资源互相，共同提高，提供了发展平台。受到教体局\_\_副科长和教研室\_\_副主任两位领导的肯定和支持。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字七**

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

下面将工作总结归纳如下：

一、听课教研

刚到学校，奇台县教育局就组织安排了语文，数学的教材培训和名课观摩!让初为教师的我们心中顿觉踏实很多、紧接着学校有安排了本校教师的观摩课，让我们受益匪浅!譬如俞海燕老师的课虽然没有花哨的教具来相衬，但是却很受学生的欢迎，她可以用积极的状态去感染学生，使课堂气氛活跃起来，同时学生也在活动中学会了新知，很值得我们学习。

二、评课教研

在支教生活中，我们也参加了由校长组织的小组的评课活动，校长说的几点使我印象深刻：

1、加强组织教学。教师应注意有效的吸引生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。

2、课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。

3、及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

三、讲课有感

作为一名从未走上真正的讲台的我们来说，开始甚至不敢走进教室，不知道站上讲台应该怎么给学生讲课!随着连续的锻炼，讲课，评课，一步步改进自己的教学，现在已经觉得自己完全胜任了教师这个角色!并且形成了自己独具特色的教学风格，发挥了年轻大学生的特长，展现了我们的青春与活力!同时也在老教师的指导下，逐步向一名人民教师成长。

四、支教乐趣

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比在学校的生活充实，有趣、每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣!学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心!休息日还带着我们去新疆的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情!

五、小结

两个多月的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己即将离开这里，心中还有些许不舍!而支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。最后感谢在这两个月来支教学校的教师和领导以及带队老师蔡老师，谢谢他们在各个方面给与我们的关心和帮助。

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字八**

阳春三月，柳絮飘飞。20xx年的春天对我来说，注定是难忘的。这个春天，我离开了舒适安逸的校园， 踏上支教的旅程。

作为一名支教教师，我要在阳泉市郊区三都学校度过我大三的第二个学期。时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个学期的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个学期的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的时间里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

一、思想方面

这次的支教，让我亲身体验到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。 我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

二、教学方面

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

在支教的第一个学期里我主要是讲课和听课。除了我的指导老师，我还听了许多同专业和不同专业的其它老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。课余时间我们一起来的老师还相互听对方的课，相互鼓励，相互学习。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。

走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。 课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良， 而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。 小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来， 学生也越来越喜欢我。 后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。 面对同事，

我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。 这一个学期的实习， 我更加体会到教师的辛苦。

三、生活方面

校领导和学校老师对支教老师非常重视， 给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，吉老师就像大哥哥一样开导我们，帮我们解决难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心!

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

四、其他方面

当然，在这一个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，一个学期已经过去了。还记得初来三都时，看着满地的积雪和干枯的树枝，我们满是疑惑的眼神，如今这里已是绿柳成荫，春光明媚。渐渐的我们融入了这个大集体中。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

在剩下的时间里，我要好好把握这次锻炼和提高自己的好机会，为支教的学校做出自己应尽的义务和贡献!最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着!

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字九**

20\_\_年7月，我从一所师范学校毕业。那一年，虽然报了很多招考老师的考试，但由于自己因没有珍惜机会认真复习，考试都一一落榜。自己不得不去一家工厂上班，虽然能得到比较不错的工资，但过的并不舒心。因为自己在那工厂上班干的是体力活，学不到什么东西，得不到成长，却自己学的是师范专业，心愿一直是能走上讲台，当一名教师。

20\_\_年春季的时候，看到了江西省将实施新一轮“三支一扶”计划，看完这一则消息，心理很兴奋。“三支一扶”虽然报名的人多，考试竞争比较激烈，但只考一门《行政能力测试》，内容简单，却对这门考试科目很感兴趣。于是就没到那工厂上班了，一直在家复习备考，心理告诫自己一定要珍惜这一难得机会，走上自己心仪的教师岗位。

5月初的时候报名岗位出来了，自己的家乡南康支教岗位有专业限制不能报，于是把目光放在了隔壁县上犹的支教岗位。刚好上犹支教岗位上有招4个，很开心地报了名。同时也把“三支一扶”招考信息告知了我同学，希望一起去考，去考试好有个伴，考到了工作也做个伴。但我那同学虽然看了优惠政策，但看到工资只有1300，比较低，不是很满意，没报。我自己觉得一份工作不能只看工资，更应该看做这份工作有没意义，自己能不能从中得到成长，对社会有没有帮助。我至今都认为我选择支教这岗位是非常有意义的是非常正确的。

出考试成绩的那天早上，自己就一直在焦急的等，不停地用手机查自己考试成绩，有没被录取，非常幸运的，招4个自己刚好第4名。接着填表、交材料、审核、体检等程序后，8月31号那天接到上犹县教育局的电话，通知我到营前中学报到。

很兴奋，马上收拾了几件衣服、一个饭盒，用包装着背在肩膀上，并带着一份地图告别了家里骑着摩托车去了。还记得那天中午天气很好，骑车时风吹在脸上很舒服，骑车骑了两个多小时才到达学校也不觉得累。学校很大，很漂亮，进了学校第一眼看到的是宣告栏上贴的分班名单，学校分了好多个班，人数很多，心理就隐约感到在这学校工作很有挑战性。到学校时，刚好是午休时间，学校教师不在，门卫很热情跟我聊天，并告知我校长样貌，叫我等下去找他，下午见到了校长，校长很热情带我到办公室，叫旁边老师倒了一杯茶给我喝，分配了我工作与住宿。当自己把行李在宿舍整理好，自己就意识到新的工作开始了，自己的理想也开始放飞了，暗暗鼓励自己一定要加油。

学校分到我教初一，并当了一个班的班主任。开学在学校所做的事比较繁琐，要把班上学生家庭信息输入电脑，填学籍表之类。但更困扰我的是如何上好课，我那时教了主课语文，刚开始上课比较吃力，会有紧张、语速过快、上课思路不太清晰等问题。虽然毕业前实习了好几个月，但自己真正走上岗位，与实习上课时就大不相同，毕竟多了一份责任。但学校对年轻老师，尤其是新老师一系列的锻炼与培训，让我们的教学功力大增，上课也得心应手了。

开学过了几周，学校就实施了“新教师亮相课”方案，让每一位新老师在教室上一堂公开课，很多老师来听课。我记得我上那课是人教版的《第一次》，虽然自己上课前做了比较久的准备，但上课还是出了不少的问题。我们这语文组新老师上完课后都叫到校长办公室去听评课，评课的老师仅有语文组两位有教学经验的老教师，还有学校校长与书记。对那天的评课印象比较深刻，校长表扬了我上课成功的地方，也指出我很多不足之处，如上课语速过快、对上课无关的话讲的比较多、上课个人讲的多学生参与课堂自主学习的时间少。书记用另一方法点评，他如果上这课将如何去上，这评课方式很有比较性，让我获益匪浅。他讲了上这课会怎么导入，会提哪些问题让学生思考。现在还记得他说会提课文中讲述第一次事情，哪些是详写，哪些是略写。听了不自觉就会跟自己的上课方式结合比较，发现书记那上课方式地确很，自己以后应该要这样上。新教师亮相课上，让我们新老师即得到了展示，更让我们了解了自己上课的不足并且得到了很多改进的方法。

新教师亮相课上完不久，学校又对我们年青老师实施了“青蓝工程”计划，让一名年青老师跟着一名教学丰富的老教师。我很幸运，跟了一位有责任心的教师，他常听我的课，听完课后及时点评，让自己不断的改掉自己上课的不足。自己要根据学校要求每周去听师傅一节课，学习驾驭课堂的技巧。通过“青蓝工程”让自己不断地成长，教学经验方面得到了很大的提高，上课掌控能力也越来越强。

除了“青蓝工程”师傅传授教学经验外，学校还制定了校务行政老师到课堂听课并指导，还有一年一度的青年教师优质课竞赛，到县里去参加学习措施。学校推出的这些培训和锻炼机会让我对教学充满了信心，对教学更增添了兴趣。

在支教过程中不仅教学方面得到了很大的提升，通过管理班级也使自己的管理能力得到飞跃发展。那时刚来到学校，学校领导问我能不能当班主任，我不假思索很有信心地说可以。但接手一个班后，发现当好一位班主任管好一个班不是一件容易的事，学生都处在青春成长阶段，很多学生不太懂事，有叛逆性格。自己一开始管理班级方式单一，不科学，在管理班级上存在着很大的问题。但学校对班主任进行了很多次校内培训与座谈会交流，让优秀有经验的班主任介绍管理班级的方法。这让我学到了怎么用好班干部，通过听取他们对学生怎样实施量化考评分这一制度，让我知道了怎么更好的操作对学生量化考核。

当班主任两年了，带的班上成绩中上，班里也稳定和谐，这使我忘掉班主任工作的艰辛，更体会到的是一种成就感。有时路上碰到以前和现在所教的学生，听到他们亲中叫我一声“老师”，心里很激动，有一种幸福感。其中有一个学生初一在我班上，成绩、在校表现都不是很好，批评甚至大声骂过他很多，但如今，只要他看到我在他边上他都会叫一声“老师”，这让我很是感动，自己对学生付出看到了回报，让我更增添了认真教学的动力。

学校对我们不仅在教学管理对我们老师很大的帮助，还一直给予生活上的关怀，外地教师春节回家两趟路费给予报销，还对我们那些没有绩效的“三支一扶”支教老师发放300元慰问金，这让我们支教老师都很感动。和学校同事相处也比较好，下午放学吃完饭后，我们很多老师都会到河边散散步，各自聊聊自己的所见所闻，很有乐趣。

在学校自己也不断提升自己，在业余时间看书看报，报考的自学考试在这一年多中考过了八门。看到学校那么多党员教师的先进事迹，很受感到，自发地写申请加入中国共产党，现在是预备党员了，更激励我不断向前。两年在支教生活就快期满了，在两年的时间里让我的理想得到了放飞，取得了不错的成绩，我已经融入到了基层并热爱上了基层工作，我取得的这些成果都应该感谢国家的政策以及学校的支持，我也非常愿意安置在原单位营前中学，希望以后能为学校为学生做出更大贡献。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十**

这学期,我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一个学期的工作总结。

一、把握教材,掌握重点，突破难点。

冀教小学三年级英语共有九个单元,主要内容是：数字1到20，颜色，球类，水果，寝具，形容词,衣物，时间，餐具等这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入free talk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入比比读读和听写的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在学习中玩。

二、了解学生， 讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、 多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十一**

20\_\_年9月我有幸成为三支队伍中的一员，在支教期间，我处处严格要求自己，吃苦耐劳，工作一丝不苟，尊重学校领导，团结同事，关爱学生。通过努力圆满完成了支教任务，并取得了不错的成绩。回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩实验小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在实验小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、政治思想方面

工作中，我认真学习教育方针政策，严格要求自己，服从受援学校领导的安排，遵守学校各项规章制度。平时我也能主动的与本教研组的老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

二、教育教学方面。

这一年中受领导的安排，我担任的是一年级的语文教学工作。由于我们实验小学情况特殊，新学校还在建设中，我们一、二年级都是借用幼儿园的场地，场地有限、可利用的教育资源非常有限。学生中还有大部分没读过正规的学前班，大部分学生还是留守儿童，都是目不识丁的老人在管孩子，在这些特殊的情况下我从这些方面来提高教学效果。

1.认真备好课，做好课前准备，上好每一堂课。由于我们学校情况比较特殊，没有可利用教学资源，于是我在课堂上总是营造轻松的学习氛围，调动学生的积极性。根据一年级学生的心理和年龄特征，从语文学科的特点出发，坚持以学生为本的教育思想设计教学。

2.做好培优扶差工作。培优辅差是教学工作的重头戏，对于后进生我总是给予更多的照顾，课堂上总是多提问，多巡视，多辅导，多表扬。课后总是多谈话，多交流，树立信心，激发学习兴趣。经过努力，学生得到了全面发展。

3.优化教学方法，充分发挥学生主体作用。课堂教学中我运用启发式，讨论式，点拨式导学式等生动活泼的教学方法。利用有限的资源，让学生通过眼，手，口，脑等各种活动活动学习乐趣，强调学生积极主动参与到学习活动中。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十二**

时间飞快的流逝，大学的第一学期的生活也过了一大半，我们去繁森希望小学支教的活动也画上了完美的句号。那些或美好或生气或惊讶的情景虽过，却已经深深的刻在我的脑海中。

首先，通过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于繁森希望小学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与聊城市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在这里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，这里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的情况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，非常辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，通过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到繁森希望小学还是有些担心，其中一个重要的原因就是对于小学教学没有任何经验。来到之后，学校领导将五年级科学与品社交给了我，其次还有一、三、五年级的美术课。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学内容都有很大的变化。在老教师的耐心帮助下，我逐步的适应了小学教学。这在我的人生经历里是一次非常难得的体验，对于今后的教学也是非常有益。

此外，通过这次支教活动，我也发现这里的学生非常认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生们的学习热情很高，在校园里很早就可以听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到小学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教三个多月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思;经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学老师的酸甜苦辣。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给于肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教;课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生;课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如班会和体育比赛，积极和学生探讨班级建设的方法，。学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言;但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较良好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。三个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的工作过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。三个月的实习让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

这里的一切, 都使我明白了:条件的好坏,关键在于自己怎样看待,拥有一颗奉献的心,一颗感恩的心,生活永远是美好的。在路上,当学生亲切地喊到:”老师好!”,我感到孩子是多么可爱; 当把科学的学习方法交给渴望求知的孩子,我觉得我找到了自己的价值„„

在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着;我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳;学会了苦中作乐;深刻体会到了团队精神的重要性;收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念;从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十三**

20xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

我有幸以我校灾区志愿服务团副队长的身份参与到队伍活动中，现在我将对本人在灾区的一系列工作作出如下总结

一、在队长孙键老师的指导下，协助队长统筹服务团的工作。

队伍活动包括几大项

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华;二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

二、负责支教板块活动的全面开展

作为主项支教板块的负责人。组织支教部分活动的开展，具体工作内容

组织开设20xx年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

三、协助音乐课的教学

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的授课活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

四、调动队员情绪，激发团队力量

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

五、其他

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

七、工作小结

(1)较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2)与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3)在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4)带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5)不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6)现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

八、心得体会

四川，在地震发生前，这个名字显得那么地陌生!只知道，那里有美丽的九寨沟;只知道，那里走出一个李白;只知道，那里有诗圣走过;只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过!

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来!为的是，为灾区送去一丝关爱;为的是，为灾区奉献绵薄之力;为了灾区同胞，我们不畏艰难!

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练!

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十四**

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“xx大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面

首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十五**

这一年里，我遇到了许多困难：早出晚归、人多车挤、交通险情、自家琐事、老人照顾……，我用内心的执着战胜了他们，用支教的信念战胜一切艰难险阻。这一年的历程为我的教学生涯添写了不平凡的一页，它让我终生难忘。现将这一年的工作总结如下：

一、思想方面

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、教育教学方面

首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，给学生做了极好的表率。

2、在教学上，我认真备好每一节课。我教三个年级的微机课，也就是每一天都得备三节不同的课，至少上节三不同的课，我尽我所能让每个学生将本节课知识学会。

3、积极参加学校的教研活动。在教研中积极认真的和同事们进行交流，探索更好的教育教学方法，从而更好的进行教学工作。

4、积极参加学校的作课、听课活动。我用二年级的学生上了一节公开课，课后得到领导和同志们的一致好评。认真听课，认真做好听课记录，虚心向他人学习，取他人之长，补己之短。

5、积极参与学校各方面的活动。在学校举行的校运动会上，我担任终点裁判，辛勤的工作得到了师生的认可;在学校举行的篮球比赛中，我担任后卫，出色的完成了我的任务;在保生工作中，我积极参加，和其它老师一起包保\_年\_班。

6、注重和学生交流。由于我教所有的班级，学生们都认识我，这也成了我的一个优势，走到哪里，都能听到“老师好”的招呼声，我也微笑着和他们说着“同学们好”，并由此聊了起来。聊天时我特别注重人生观和使命感的教育，让他们在内心深处隐隐有一个远大的目标。我也得到了学生们深深的爱戴。

三、其它方面

刚到支教学校时，那里微机室的教师机已损坏多时，不能使用;学生机也有许多损坏的不能使用。我自己花钱买了系统盘和工具，自己动手修好了教师机。然后和其他老师一起又修复了许多学生机，这样使微机室能正常上课了。

帮助同事修电脑。有几名同事家的电脑出现了故障，听说我能修理，就来找我帮忙，我是有求必应，帮助他们解决了故障，他们非常高兴。由此也深得同事们的喜爱。

帮助三年级的学生找资料。学生们时间很紧，他们拟定了一些作文题目(大约有十几个吧)却没有范文，他们来找我帮忙，我说你们放心吧。几天后，我给他们找全了资料送给他们，他们激动的跳起来，一个劲的说谢谢。他们\_考取得了好成绩，我也甚感欣慰。

岁月勿勿，一年时间很快就要过去了，我和这里的人们也要分别了。可是这段经历却不会和我分别，它永远的留在我的记忆里。在此，我感谢这里的领导，老师，感谢你们在这期间给我的各种各样的帮助和照顾;感谢我所有的学生们，让我的记忆里又多了一些痛苦和欢乐。

最后，感谢上级领导给我这次支教的机会，让我在教学生涯中写下了浓重的一笔，让我在未来的教学中更加坚定了方向和信心。

**支教个人工作总结500字 支教个人工作总结1000字篇十六**

本学期是我入编后独立完成整个教学任务的第一个学期，于我来说，有着特别的意义。需要认真的总结，反思，与自我完善。现将三、四年级的英语教学工作总结如下：

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段 单元复习阶段 分类复习阶段。

1.在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或练习听力，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。

虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中最大的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。

2.在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮的复习。单四年级英语教学工作总结元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。老师先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

3.在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。

为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。

易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助他们建立错题集的学习习惯。

因为教学进度慢的原因，四年级的最后这个阶段的复习，远没有三年级的做的细致，充分，再下学期的教学中要根据课本内容做出调整。

二、教学工作中的灵感(可取之处)。

1.让重点句型融入课堂用语 学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直做为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2.让肢体语言丰富教学课堂 肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在三年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。

3.让简笔画来激发学习兴趣 简笔画可以用来教授新单词，听写单词，也可以帮助学生复述课文，还可以通过节日卡片的制作，让学生在写写画画的过程中感受西方的文化。

4.让相机来记录学生的表演 三年级的每个单元的故事表演孩子们都参与得非常热情，因为我把他们表演的过程用相机录下来并放到空间里与更多的家长朋友分享。在表演故事的过程中，孩子们学会了互助，学会了分享，积极参与并享受学习的快乐。四年级的就没有如此完成了，有些遗憾。

5.让小印章见证学生的努力 给每个作业优秀的孩子扣上一个印章，在期末复习阶段按测试成绩扣上不同数量的印章，印章积累到50个或者期末考试中达到与老师约定的分数的同学可以不写暑假作业。这点对孩子们有着很强的诱惑力，他们会互相比一比谁的印章多，如果被同伴超过了，下次作业中会更注意的。

三、教学工作中的短板(不足之处)。

1.试卷习题的处理不当 除了新方案上面的习题，我们还做了学苑报报纸上所有的练习，以及复习阶段的各县市的题，历年考试真题和模拟题。可以说我的孩子们做了很多的题，付出了很大的努力，但并没有取得相应的效果。好比吃东西，吃了很多，很丰富的食物，却没有消化吸收。在对练习的时候，我也一直不清楚该怎样把握，讲的细了，题就讲不完，讲的快了，学生又跟不上。老师一直讲，学生就很被动，把题交给学生去讲，进度又会慢下来。

2.对话练习的效果欠佳 如果组织学生进行pair work，似乎空有一副热闹的景象，又有多少孩子认真的参与其中呢。在用重点句型进行练习的时候，明明给了时间，可是站起来说还是说的不好，我给你们的时间去干什么了。是老师给的时间短吗?还是学生在走思，在闲聊，在搞小动作呢?一个小组的同学站起来汇报的时候，其他的孩子又在干什么，有没有在认真听呢?

3.后进生的转变非常难 每天最让人头疼的是，总有那么几个孩子不写作业，或者是写了也是应付差事。没有更好的办法，就天天追着他们要作业，一问不是没写，就是忘带家里了，或者课本卷子没带回去，反正就是理由一大堆。对作业不合格的学生，放学留下来写会作业，可一不留了，作业质量就又下去了，比减肥药反弹的还快呢。再说上课的时候，要时不时的盯着那些走思的，打盹的，搞小动作的，要不是这些坏习惯，成绩怎么会迟迟上不去呢。

4.朗读背诵任务布置少 本来读读背背就能掌握的知识，非要写上四遍，五遍。 几乎我们都会布置写习字的作业，可为什么听写单词的时候还会出现这么多的错误呢，看看孩子们的作业本就明白了，那哪叫写习字啊，潦草的，偷工减料的，跟画花似的。要说布置个背诵的作业吧，又没办法每个学生都检查到，于是孩子们又要钻空子，反正老师不一定会叫到我。

5.把课件用的巧用的灵活。多媒体课件既直观又美观，能长时间的吸引学生的注意力，又能出示很多的练习题。但是在设计的时候，也要注意不要使用过于花哨的图片，以免分散学生的注意力。同时设计ppt的时候，更有结合课文内容，适合用图片展示的再用课件讲授。在讲课的时候，更不要过于被课件过束缚，关注课件多，而关注学生少。

后记：在期末考试中四乙班取得的进步是最大的，甲班几乎是保持原有的水平，三年级的成绩是最不理想的，因为事先知道三年级要用统考的卷子，所以为三年级付出的也最多，但是很多孩子看到题难，就不知所措了，并没有发挥出该有的水平，除了课本知识的传授，还要在考试心态调整，考试技巧，注意事项等方面多引导学生，培养学生认真踏实严谨的学习习惯和积极乐观，不断进取的心态。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找