# 初一班主任学期工作总结(5篇)

作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-23

*初一班主任学期工作总结一班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每...*

**初一班主任学期工作总结一**

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。

组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级5班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。

对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。

为了更好的增强班级凝聚力，我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一。拔河比赛、跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已;元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上;利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**初一班主任学期工作总结二**

本学期中我担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作。

转眼间，初二的第一个学期已经过去了。初二的教育教学工作非常特殊，因为学生正处于迷茫的时期，他们对前途理想的概念很淡薄，大部分学生对学习的兴趣不高，对自己的要求过低，我的首要任务就是让学生找到自信，不要低估自己，要有崇高的精神追求。

一、首先说说我的英语教学，这批学生的底子薄，甚至可以说有一部分学生连26个字母都不认识。我的英语课堂有两个要求：

1、上课不允许有任何学生违纪，我宁愿用更多的时间维持课堂纪律，也不能乱班上课，这个目标的实现大约用了三个月的时间，如果偶尔有一两个学生说话，我只要提醒一两次就可以了。 每节课都要先保证自己的精神状态是积极的，给学生一个轻松愉快的学习氛围。英语课堂本身就是乏味的，如果再加上一位文邹邹的老师就更没有生机了。多给学生上课回答问题的机会，有的学生基础不好，但是他们还是希望老师能多看他们一眼，我还充分利用了奖励卡，大大地激发了学生的学习兴趣，有的学生可能成绩不够好，我就从作业写得清楚这方面入手，给予奖励。给不同层次的学生成功的机会。虽然学生的成绩还没有大幅度的提高，但已经形成了一定的学习习惯，为以后的学习奠定了基础。下学期我的英语教学工作要逐渐走向“生本”。初步计划就是从学习单词入手，分小组竞争学单词，评出优胜小组，我校英语教学的“生本”还在探索中，我对英语课堂实践改革充满信心，并要在下学期积极的投入教改工作。因为我应经走到了老路的尽头，并且没有收到好的成效，必须为自己找到其他的出路。

2、班主任工作占据了我工作的大部分时间，班内学生的稳定情况直接影响学习成绩。开学的时候我并没有明确的思路，可以说是走一步看一步，非常的被动，班内陆续的出现了一些问题。我班的情况比较特殊，开学的第一天就有一位女生特别的拔尖，敢说敢做，一眼就看出她的行为习惯特别不好，庆幸的是：就这么一位。因为我对其他学生的了解还不够，只能采取压制她的同时，迅速找出班内品学兼优的学生树立榜样。这个方法很有效，我班的正气压过了邪风。

老师们起早贪黑的看着学生，还是不能解决根本问题。作为班主任，我不能跟在学生后面走，而是要领着他们往前冲。

俗话说“严师出高徒”。已经不能完全用在现在的教育教学中了，对待学生要恩威并施。全体学生在班会上集体讨论通过了版规，处理事情严格按照版规执行，无论学生成绩好坏，一律平等对待。当然学生也是有情感的动物，有时候我会让他们感觉我是弱者，我并不能做到事事都行，让他们明白有许多问题需要我们一起解决，一起承担，让每个学生都感觉到他们是班级的真正主人。所以下学期我要继续放开手，继续开展值周班长和今日我值日等活动，一步步实现生管生的状态。班主任要把班内的学生培养成“小事妈”。让他们事事关心，事事用心。

初二学生的学习目标不够明确，学习的压力也小，开学初我先根据学生的实际情况把全班学生分成了六个学习小组，为了让他们之间产生学习上的竞争，我每次考完试都会重新分组，重新安排小组内的职务，尤其是小组长和大组长，因为前十几名的学生对学习比较重视，通过他们之间的良性竞争，带动组内学生的学习激情，虽然这样做浪费了一部分时间，但是一个学期过去之后，班内的学习氛围确实比以前好了很多，优秀生的成绩也有了大幅度的提升。

开学初我像许多老师一样，学习借鉴了岔河中学的细节教育，当然我并没有照搬他们的做法，因为每个学校的实际情况不一样。班主任工作的根本就是要细心，细节决定成败，以下几件小事让我对细节教育充满了信心。

开学初，班内桌凳的摆放问题是我每天都要强调的，说实话，我几乎是每天都说，学生被说烦了，我也觉得没意思的时候，就不说了。意外的结果是：不知道桌凳什么时候就整齐了，不用再说了。

迟到的问题是每个班的老大难问题，我班也不例外，有几位学生是没有时间观念的，班级日志执行了两周就解决了这个问题。

嗑瓜子的问题是每位学生都有的，无论是教室内还是室外都是瓜子皮，这件事我只提醒了几次，说了嗑瓜子对健康的不良影响，问题也不知不觉中没有了。

这几件小事让我对学生的管理充满了信心，尤其是听完钱营一中吴金伟老师的一堂课之后，从老师角度来说我真的很嫉妒她，一堂课下来她始终面带笑容，那是发自内心的微笑，绝不是做作。一次又一次的感动之后，我相信我在不久的将来一定会成为一名幸福的教师，甚至是更快乐的老师。

在今日我最棒这个环节中，我设置了一下题目：读书最早的，读书最响亮的，午自习最认真的，回答问题最多的等，这个活动只为把学生的注意力吸引到学习上来，也起到了很好的效果。

，评价分为a b c 三等，任课教师在b c 等的后面标记违纪学生的名字，这样班主任就可以及时反馈学生的课上表现，并及时解决存在的问题。

我的理想教育重点放在了学生的中考目标上，让学生写了理想以及要实现理想的行动，并邀请家长写了自己对孩子的期望。出了一期班级简报，实现了学生，老师，家长之间的沟通。

总的来说，这个学期从同事身上学来很多，同时读书使我受益匪浅，三人行必有我师，自己感觉进步了，班级管理的理念逐渐改变了，相信不久的将来我会有本质的蜕变。我一直在努力。

**初一班主任学期工作总结三**

时间过得真快，转眼间，一个学期的研组长、学校网络管理员等。虽工作繁重，但我毫无怨言，坚决服从学校领导的安排，兢兢业业，按时完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到“不迟到”、“不早退”、“不旷工”。在新学期中，我应更加勤恳，为学校做更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在这一学期里，应该说我还是取得了一定的成绩的，我所任教的四年级数学，在全镇组织的的考试中，成绩喜人，都名列前三名；在20xx年度寿光市优秀教育教研网站、教师博客、教师主页评选活动中，我制作的的《xx三小教研网站》、《寇家坞小学教研网》都获得寿光市一等奖，并在潍坊市优秀教育教研网站、教师博客、教师主页评选活动中，获二等奖。辅导学生崔智翔、王桂丽、王洪毓、王可丽、王仕娇等写的研究课题《感受千克质量，提高估测能力》、《联系实际生活，感受1千米的长度》，在寿光市20xx年探索与应用比赛活动中都获二等奖，另外，王可丽等同学在xx镇教育管理办公室组织的计算机输入比赛中，获一等奖……

金无足赤,人无完人,在教学工作中难免有缺陷,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

**初一班主任学期工作总结四**

时间飞速而过,回顾本学期的班主任工作管理,总结如下:

\"谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。\"做为四(6)班的班主任我总是想尽办法接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这样班主任就可以顺利开展一切工作。 这也是我班取得教好教学成绩的一个方面.

本学期开学后,为了让班级工作更好地开展,我深入了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;还对学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),生活环境进行了了解,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等. 在亲近与研究学生的过程中,努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你\"既亲近又崇拜\",既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。如此,班级工作就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用,我称他们是\"班主任的左右手。\"所以我慎重地选拔和培养干部队伍,使班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。 在选拔上,我从以下方面做起:当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。本学期,我让班长轮流看管班级,培养了他们的竞争意识和责任心.我班的刘欣和赵佳林就是很得力的助手.他们每星期要对班级工作进行一次总评,对学生的行为促进有非常大的好处.

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,扎实有效地加强一个学生的常规训练必不可少。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),每个学生具有\"服从集体,服从命令\"的思想,具有自我约束力,保证了整个班集体随时表现出\"活而不乱,严而不死\"的良好班风班貌. 这次迎六一合唱比赛和同学联欢就是一个鲜明的例子.

有目标才有动力。根据本班实际情况,我让学生拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标,让每一个学生明确竞争对手,避免盲目、低效地学习和生活,从而增强集体的凝聚力和动力。 然后,对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标,将集体的动力落实到每个学生身上,帮助和鼓励每一个人进步,使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。在竞争对手的相互促进下,学生个方面都有很大进步.

评价学生也是我工作中不可少的一面.有小组评,大组评,这样在评比中进步也是一个很了不起的事情.

总之,干好班主任工作不是一件简单的事情,既要动脑,又要勤快,这样班级工作才能顺利开展.

**初一班主任学期工作总结五**

从xx年9月份接手这个班，不知不觉又到了学期的结束，回顾这一学期的工作，总结如下：

一、班集体建设：一个班级，集体的建设与经营是很重要的，班级的好差，主要的就看这个班级集体的向上的凝聚力。对于我，这是个陌生的班级，而这又是个特殊的群体，这是一个外来民工子弟学校里唯一的一个六年级集体，这个集体又是不稳定的，或来或走，学生的流动性比较大。所以相对来说，管理上就有一定的难度。这个学期来，我仔细地去了解每个学生的性格以及学习上的各方面情况，甚至他们的家庭情况，我要求自己以最快的速度融入这个集体，让学生接受我这个新班主任。而另一方面，原先的这个集体相对有些散，必须要让他们形成更强的集体凝聚力和集体荣誉感。经过努力，在班集体的建设上有了一定的效果，学生越来越喜欢这个班级，喜欢这个班级的同学和老师。

二、尖子生培养：从接手这个班，我就发现，这个班学生的学习成绩不突出，比如语文，很多学生连基本的拼音和标点符号都掌握不好。经过期中考，就明显地表现出高分的学生基本没有，这是跟上一届学生有很大差别的地方，大部分学习好的都集中在八十分这一档。所以，我针对班里潜力大的学生，做了一些工作，如找他们谈心，时常鼓励他们，并督促他们。到期末，情况稍有好转，但还是不理想，这个是需要下学期继续努力的一大方面。

三、后进生的转化工作：对于民工子弟的学生来说，他们各方面的底子相对都差些，因此，差生的转化是班主任工作里很重的一块。班里有一个男生，平时除了学习不上心外，还经常捣乱，对老师也不礼貌，我就经常找他谈话，批评的批评，说道理的说道理，下了很大的心思，状况有所好转;而其他后进生相对来说就好多了。下学期会再接再厉!

四、学生参加各项比赛获奖情况：本学期，班里一个学生参加镇数学竞赛获得三等奖;参加镇朗诵比赛获得三等奖等。

五、班会开展及其它活动情况：这学期里，学生在形成一定得凝聚力后，由班委组织了好些精彩的班会活动。比如，“珍惜时间”主题班会，“新年的祝福和愿望”主题班会等等，都由学生自己组织并主持，而我在一边稍微指点，很成功，显示了学生极大的能力。而对于其它活动，学生也能踊跃参加。

以上就是我对这个学期工作得一个大概的总结，希望自己下个学期能在这个学期的基础上更进一步，希望新的一年里我和我的学生都能有更大的收获!我会努力的!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找