# 最新小学六年级语文教学工作总结和反思(优质7篇)

作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-24

*小学六年级语文教学工作总结和反思一一、精心备课，钻研教材。本学期我始终坚持认真钻研教材，精心设计教学设计，从整体上把握教材体系，抓住主线、明确重难点，同时根据本班学生的特点，有针对的选择教法学法，因材施教，保证了课堂教学的正常、有序的进行。...*

**小学六年级语文教学工作总结和反思一**

一、精心备课，钻研教材。

本学期我始终坚持认真钻研教材，精心设计教学设计，从整体上把握教材体系，抓住主线、明确重难点，同时根据本班学生的特点，有针对的选择教法学法，因材施教，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、认真上课，向40分钟要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文学科又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，通过六年的新课改学习，学生的自主合作探究的学习能力已初步形成，自主合作探究的学习方式已成为课堂教学的主流。本学期，我在课堂教学中，努力体现新课改理念，力求做到让学生成为学习的主人，让课堂变得充满活力，让学生学得兴致盎然，让学生在语文课堂中享受学习语文的乐趣，从而培养学生的语文素养，提高语文课堂教学效率。

1、以学生为主体，培养学生学习兴趣。

为了上好每一节课，让学生喜欢我的语文课堂，我精心备课，制作课件，认真组织课堂教学，采用生动活泼的教学形式，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

2、培养学生自主合作探究习惯，培养学生创新思维能力。

在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发;注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解。在气氛活跃、开放的课堂教学中，给学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、关爱学生，做好学生的辅导工作。

每个学生都存在着差异，成绩有好有坏。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，帮助学困生。同时，利用课外休息加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解尊重他们，注重鼓励，提供更多的机会给他们，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。课后布置作业也有针对的布置，力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

四、课内外结合，培养大语文学习观念。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在教学中，做为一名教育者，我充分利用多种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了社会广阔的天地，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。逐步培养学生课外阅读的兴趣，现在全班百分之八十的学生对课外书是爱不释手。

此外，在教育教学活动中，我还特别注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。总之，通过不断的努力，六(1)的学生对语文学习已经产生了浓厚的兴趣，掌握了一定的学习方法，成绩也非常优秀。但在以后的教学中，我会更加努力，争取做一位优秀的人民教师。

**小学六年级语文教学工作总结和反思二**

本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一定的的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生是三年级时组建的，学生来自四面八方，成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。

另一方面，学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、结合教材编排特点，继续推进素质教育。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。

重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

三、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关心他人、助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。

引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。

要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

**小学六年级语文教学工作总结和反思三**

本学期我严格按照计划，把工作落到实处，并根据班级学情变化及时予以调整。这学期，我主要做了以下工作：

1、继续加强词、句训练。引导学生自觉地运用查字典、联系的方法理解词语，运用上下文和生活实际的方法理解含义深刻的句子。并经过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。

2、重视朗读的指导和训练。

在教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使朗读本事不断提高。坚持多读少讲，在教学方法上，应以学生自我阅读，自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。阅读教学的方法：重要的是“把阅读的时间交还给学生”。让学生朗读，启发他们想象。课文后面通常有一道思考题，既致力于整体感知课文资料，又注意向课文外延伸。

3、充分发挥学生学习的进取性和主动性。在教学方法上，以学生自我阅读，自我检测为主，教师的任务是提出要求和酌情检查。充分发挥学生的进取性和主动性，让学生经过自学理解课文思想资料，并在自学实际中逐步提高理解本事。教师善于运用富有启发性的问题指导学生思考，讨论，合作，有的放矢地进行指导，点播，讲解。

4、充分利用课余时间，适当进行思想教育，增加学生的阅读量，指导阅读方法。我班继上学期《会飞的教室》《大灰狼罗克》《小王子》《捣蛋鬼日记》《秘密花园》之后，又阅读了《爱的教育》《窗边的小豆豆》《探索基因的奥秘》《动物庄园》《百科全书》等书籍。丰富了知识，开阔了视野，很多同学由爱上读书到爱上了学习，学习兴趣逐步提高。

5、加强日记的检查与指导，大部分同学养成记日记的习惯，培养了观察和表达本事。

6、进取营造民主和谐的课堂气氛，向40分钟要质量，突出主体地位，培养学生的创新本事。

7、注意培养学生书写认真、审题认真、做事不马虎的好习惯。

8、针对本班遵守纪律自觉性差和部分学生不完成作业的实际情景，我采用竞争机制，小组合作，互帮互助等措施激励学生很好的完成作业，并评选出优胜小组。多数同学出现明显的转变，有的甚至由落后生一举跻身班级前十名的行列。虽然我在期中考试前出发近两星期，但在同级部教师的协作下，我班成绩位列第一，这是让我十分欣慰的。

团结友爱的六年级三班，自强自信的六年级三班，在附小这片素质教育的沃土上，必须会创造更大的辉煌。

**小学六年级语文教学工作总结和反思四**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

五、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节。

本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

六、注重多激励学生。

好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

**小学六年级语文教学工作总结和反思五**

转眼，一学期的教育教学工作即将结束了。本学期，我担任的是六年级(1)班语文下册教学工作。回顾这一学期以来，我们六(1)班在学校领导的大力支持下，在家长的积极配合和耐心帮助下，通过全体师生的共同努力，圆满地完成了语文教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、热爱本职工作，关爱每个学生

作为一名人民教师，我时刻提醒自己：以一名合格的人民教师标准要求自己;作为一名农村小学教师，我热爱教育，热爱学生，以校为家，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作，热心帮助同事,不早退不迟到,认真学习新的教育理论,以新的教学方法指导教学,从而不断提高自己的教学方法.我严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学业成绩不断提高.

二、潜心钻研，认真上好每节课

1、通过培养学生学习兴趣，提高学生学习的积极性

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。本册教材中有很多感人的故事，有很多文质兼美的文章，而且文章中蕴含的知识点比较丰富。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，让学生变得鲜活，让学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。通过音乐、故事等，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，在不知不觉地学语文。在语文教学中，我会引导学生仁者见仁，智者见智，各抒己见。在思考辩论中，我穿针引线，巧妙点拨，让学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

2、重视朗读品析感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品析，在品析中深化理解，升华认识。

3、注重课内外结合。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。我让学生阅读大量的课外书籍，本学期，同学们阅读《水浒传》、《鲁宾逊漂流记》、《假如给我三天光明，还有许多经典古诗词等课外书;通过这些阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

同时，我还组织学生开展丰富多彩的语文实践活动。让他们动手制作工艺品，办展览，然后写心得体会，把语文教学与生活实际结合起来。孩子们兴趣高昂，能力得到了培养。

三、关爱学生，辅导学困生

为了让每个学生都能有所进步，课堂上我关注每个学生，课下，我帮助辅导学困生。根据每个学生的不同情况，制定辅导计划，成立“一帮一同成长”互帮小组。在全体师生的共同努力下，全班43名学生个个朝气蓬勃，学习兴趣浓厚，在各种考试中都取得了优异的成绩。

教学有法，教无定法，在今后的教学中，我将继续钻研，不断提高了教学效率。

四、不足、遗憾

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有些工作应该能做的更好一点才是。比如，像这一届的石志勇、龙明童。杨培等同学的学习习惯不好，可以多加引导，加以改进。学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间地流逝，六年级的教学任务也告一段落，当我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们一定会为我以后的工作打下扎实的基础。

教学有法，教无定法，在今后的教学中，我将继续钻研，不断提高了教学效率。

**小学六年级语文教学工作总结和反思六**

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们六年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

<

**小学六年级语文教学工作总结和反思七**

承蒙领导器重，今年我继续任教六年级语文。通过两周的接触，发现今年六一班学生的基础较差，班里共64名学生，有三个学生不会写“我”字，很多学生的作文中错别字连篇。好的一点是学生进取心很强，大多数学生都能认识到六年级是小学阶段的最后一年，想通过这一年的努力，弥补之前的不足，给以后的初中生活奠定一个良好的基础。而且在开学之初都信心十足，部分学生还制定了新学期的学习计划。面对六十多位求知若渴的学生，我深感自己使命光荣，责任重大。开学这两周来，我一直日夜思索，如何才能把这班学生的语文教好，对得起这群上进的学生。

根据学生和我自身的实际情况，经过多日的思索我制定了此教学计划：

树立学而不厌，诲人不倦的工作态度。我要努力学习语文方面的知识，认真钻研教材，虚心向蒋老师、秦老师等有经验的老师学习。掌握字词、阅读、写作等方面的教学方法，以便能正确的引导学生进行这些方面的学习。针对学生参差不齐的状况，要对学生进行耐心的辅导，帮助学困生树立前行的信心。

精心设计教学。在吃透教材的前提下，整合各方面素材，制作好课件。在制作课件的过程中，我觉得自己制作的课件不够完美，要学习在课件中插入超链接和剪辑音视频内容的知识，使自己的课件更完美。

知识学习与习惯养成、能力培养并重，在保证教学质量的同时，尽可能的促进学生能力的提高。

知识的掌握及掌握知识的能力，也是素质教育的重要方面，要在充分吃透教材的基础上把握知识要点，引导学生编写每课的知识清单，监督小组长督促学生掌握每课的重要知识点。在完成教学任务的前提下，引导学社养成爱阅读、爱写字、爱写作、爱发言的习惯。

口语表达和写作是学生知识输出的过程，输出的前提是学生“腹有诗书”，要输入足够的知识。阅读，就是一个主要的知识输入的途径。所以我决定上午第四节有语文课的时候，让学生进行阅读。阅读过程以学生自主阅读为主，老师引导为辅。首先，让学生阅读自己手中的《小学生学习报》、作文选、名著等书籍，要求学生在读的过程中通过查字典掌握遇到的生字新词，通过摘抄和背诵积累阅读过程中积累的好词佳句和知识性的东西。其次，让学生读一些与单元主题相关的文章，以开阔学生视野，加深学生对课本知识的理解。

针对学生普遍书写较差的现状，把每天的最后一节语文课，做为学生的写字课，要求学生对《同步写字》进行描红和临摹。《同步写字》上的内容，都是每课的重点字词和精彩段落，让学生写《同步写字》既可以提高学生的书写水平，也能巩固学生的课内知识。

关于写作，在做好每单元的习作指导和练习的同时，根据教学过程中的情况，多组织学生进行练笔，并进行认真的写作指导。利用网络资源，把学生好的习作发表在郑州市中小学作文博览网站上，增加学生的自豪感，激发学生的写作积极性。让更多的学生，敢写作文、想写作文、能写出好作文。如果时间允许，把学生优秀的习作，制成文选和诗集。

班里只有少说学生敢当众讲话，并且把自己的想法用口头语言表达清楚。口语交际课上，要利用这部分胆子大、语言表达能力强的学生，带动更多的学生敢说，会说。为了避免学生上台后无话可说的情况，让学生在课前可把要说的话想好，写出来。慢慢过渡到可以即兴发言。

听也是学生输入信息的一个重要渠道，由于大多数学生生活空间狭小，很少接触外面的世界，一直都被浓浓的乡音所包围，所以每节课都让学生听课文的泛读录音，让学生通过听课文录音，矫正字音，学会停顿、读出感情。

能走多远，只有脚知道。能把学生带到什么程度，只有等着时间的检验。只管耕耘，不问收获。我会尽自己最大的能力，把这班学生的语文课带好，不负学生，不负心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找