# 最新教师专业工作总结(八篇)

作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-25

*教师专业工作总结一一年来，我始终坚持以\"三个代表\"重要思想和科学进展观为指导，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，一直以来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己，充分发挥党员的先锋榜样作用。认真积极参加第三批深进学习实践科学进展观活动，积极...*

**教师专业工作总结一**

一年来，我始终坚持以\"三个代表\"重要思想和科学进展观为指导，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，一直以来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己，充分发挥党员的先锋榜样作用。认真积极参加第三批深进学习实践科学进展观活动，积极参加集中学习，认真自学，深刻研讨，深刻理解科学进展观的开学内涵、精神实质、根本要求，不断提升了自己的理论素养，从而对自己如何做一名合格教师有了深层次的感悟。工作中对自己严格要求，力争在思想上、工作上，在同事和学生心目中，树立起榜样的作用。同时，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平好业务水平。我不但注重集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取营养，仔细体会\"让读书成为一种习惯\"的内涵，认真领会\"让每一位教师都能体验成功的喜悦\"的真谛。专心思考\"新形势下怎样做一名好教师\"。在这学期的送课下校工作中，把课程送到农村学生中往，这一新的课题，对自己是一全新的挑战，要面临中午不能像往常一样休息，针对这一新情况，我自己努力工作，克服一切困难，适时调整自己，以适应工作的全新要求，顺利地完成了送课下农村的教育教学工作，受到了学生的认可。由于自己的不懈努力，本年度被评为汉沽区教育系统师德先进个人，汉沽区优秀教师的光荣称号，并受到区政府的表彰。

本学期我担任小学六年级串珠笔筒和八年级音乐闪光电路的教学工作。在课堂教学工作中，无论是主讲还是辅助教学，我都按照主讲教师的要求往做，为共同完成一天的教学实践任务而辛勤工作。课堂上耐心讲解与示范，课下及时与学生交流，征询学生意见与建议，一边随时调整课堂教学结构，优化教学环节，课后及时与同课程教师研讨与沟通，精益求精教学方法，修正教案，为劳技教学积存经验，及时记录教学反思，使自己的教学不断完善。

在串珠笔筒教学中，针对学生年龄小、理解能力相对较弱的情况，课堂上不厌其烦地给学生讲解与示范，让学生充分理解串珠的基本呢方法，确实弄清串珠的单串、对串、挑串，同时要求学生在动手操纵的同时，积极动脑思考，总结规律。重点部位给予学生着重提示，即：

每一行的最后一环的串法→用挑串线单串一珠对串一珠;

每一行的第一环的串法→用外线单串二珠对串一珠;

中间环的串法→外线单串一珠对串一珠，内线挑串一珠。

与此同时留意珠子的颜色变化，教师随时观察学生的制作过程，发现题目及时分析出现题目的原因，找出解决题目的方法，说明幸免出现类似题目的方法，学生真正理解了串珠的方法，把握了串珠的技巧，制作起来就得心应手了，制作速度快了，作品的质量也相应进步了，教学任务也就能顺利完成了，教学效果很好。

在音乐闪光电路教学中，为了进步安装的正确率，我在与学生初步熟悉电子元器件后，与学生一起共同认知与探究电路板原理，了解各连接点之间的作用，同时把握三极管、电容、电阻、二极管的位置，然后给予学生一个正确的安装方法与留意事项，这样大大进步了正确安装的效率。在焊接一环节，给予学生充分的练习时间，同时加强巡视，与学生近间隔演示、讲解与说明要点，为进步作品的正确率提供了可靠的保障。在调试一环节，对部分学生作品出现题目后，与学生一起共同分析、查找题目、分析原因、共同纠正题目，往解决作品中的题目，而不是由老师包办代替，这样能够给予学生再思考、再实践的空间，教学效果良好。

认真钻研业务，努力进步课堂的教学效率。在业务上，我从不以自己多年教学的\"丰富经验\"自居，积极利用各种机会，学习教育教学理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行\"自我充电\"。以进步自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新的课程理念结合实际，努力贯串到课堂教学中，注重三维目标的整体进步，进步课堂有效的时间的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中碰到的各种题目，互相学习，共同进步。认真参与小组教研活动从中我更感受到了学无止境的道理。充分发挥课堂教学这个\"主阵地\"的作用，进步课堂40分钟效率，与时俱进，坚持不懈地学习探究劳技教学新理念新实践。

关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学天生功。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以\"师长\"自居，尽量与学生同等交往，建立\"朋友式\"的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长，与学生为本 本，课间与学生多谈心，帮助学生解决学习上的各种困难。同时，面对个别淘气的学生，也实行严格要求正确导向的办法，让他们树立正确的荣辱观。面对各层次的学生我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的学生，疏导与严要求相结合。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让动手能力强的学生与动手能力较慢的学生实行\"一帮一\"结对子，互相帮助，共同进步，这样一来，100生都尝试到了成功，感受到了成就感。

在教学工作中，我勤于思考，不做一个只是\"拿来主义\"，而毫无自己特色的老师，因此，我平时的阅读面比较广，除了进步我的专业水平和理论知识外，还阅读有关与劳技教学息息相关方面的知识，从而刺激我的感官，给我教学设计的灵感，深挖课程内涵，认真研发课程。吸取他人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特色。

在出勤方面，我热爱自己的事业，从不由于自己的私事耽误工作时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作，同时帮助其他教师下料。我在做好各项工作的同时，严格遵守劳技中心和实习学校的各项规章制度。处理好中心工作与家庭之间的关系。对于领导指定的任务，我都高效率、高质量的完成，不讲条件，不提要求，任劳任怨，尽自己的一切体现一个人民教师良好的工作作风和道德风范。

总之，\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中有收获的喜悦，也有不足的反思。但我始终深信\"天道酬勤\"。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好劳技中心的进展奉献自己的气力。我的工作无法做到最好，但我相信我会做得更好!

**教师专业工作总结二**

光阴似箭，一年骨干教师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干教师，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、教育教学工作方面：

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学数学教师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

二、科研工作方面：

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年4月份我的教育教学论文《如何激发小学生对数学的学习兴趣》荣获县级二等奖。

三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与积极肯干的李经达和谢世孝两位老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参加学校的教研活动前，我都主动和他们一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上好课。我听了许多有经验的老教师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每天我还给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

五、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

六、存在问题

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

七、改进措施

1、为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2、我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、以后我将继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着;在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在学校领导的关爱中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向他们表示感谢。

**教师专业工作总结三**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，拥护党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上幼儿园;以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘志鑫便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去……

三、真诚相待，家长将心比心：

32位孩子与其有关的却不止32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的……

**教师专业工作总结四**

又到了学期未，也是要写工作总结的时候了。很多时候的总结都会是大同小异，结构上一样，但思考部分应该是不同的。所以，本站特意收集了部分高中英语教学工作总结，给各位教学同仁参考。

又到了学期未，也是要写工作总结的时候了。很多时候的总结都会是大同小异，结构上一样，但思考部分应该是不同的。所以，本站特意收集了部分高中英语教学工作总结，给各位教学同仁参考。

基本情况概述

按照学校的安排，本人本学期担任高二11、12两个班的英语教学工作，这两个班都是生物平衡班。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好地“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

主要做法和成绩

为了迎接广东省高中教学水平评估，本人这一学期认真学习新课程标准改革的有关理念，结合我校英语科组的教学理念，在英语课堂教学中完全遵循新课标的要求，对学生实施素质教育，关注学生的情感，做到以学生为主体，全面提高学生的语言素养，并以身作则，通过各种渠道学习新的知识，更新自身的知识体系，也为学生的终身学习树立了很好的榜样。另外，由于从本学期开始，学校引进了两名外籍教师，这也更好地激发了学生学习英语的兴趣。为了鼓励学生，我经常找学生了解两名外教所上的英语口语课，不放过任何一次能够表扬学生的机会，学生的英语学习热情也空前高涨。另外，我还创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

同时，我还努力做到尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情感有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造使用语言的机会。建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

经过种种努力，加上有效地对学生实施学法指导，这两个班在本学期的各次考试中都取得了比较好的成绩，而且始终位于平衡班的前列，有些学生的成绩甚至超过了许多实验班的学生。

问题与不足

当然，也有一部分学生的英语基础还相当薄弱，也曾经有学生要求为他们找家教;有些学生还没有找到比较适合自己的学习方法。另外，本人对新课标的理解依然停留在初级阶段，有时候在对新教材的处理上还存在一些理解不到位的地方。

今后努力方向

新课程改革不是纸上谈兵，今后我必须要与实践相结合，努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

**教师专业工作总结五**

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**教师专业工作总结六**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初三11，12，13，三班的生物，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

四。今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

**教师专业工作总结七**

时光飞逝,转眼之间,一个学期很快过去了,回顾这一学期自己的工作,真是有喜又忧,但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**教师专业工作总结八**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强。服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。

现将该学年本人的工作以思想品德、体育教学工作、校内外工作、工作考勤四个方面作总结：

一、思想品德方面;

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上做最好的自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加市、区组织的校本培训、教研以及学校组织的各项政治思想活动。

二、教学工作方面;

本人担任了四年级的体育教学工作，兼四年级五年级的一些品德课和五年级的综合实践课，还负责四年级两个班数学作业的评改工作。

在体育教学中我一向以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我还特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。因此每节体育课进入主要内容教学前我都会让学生做准备活动和慢跑，让学生充分的热身开身体各过节。反复强调安全问题，因为学生的安全是我们最重视的，一节再新颖、精彩的体育课，如果当中有学生出现安全事故，那都是会被一票否认的，决不是一节成功的课。所以在我的体育课堂上没有安全事故的发生。

我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

在批改四年级两个班的数学中，我是捧着认真负责的态度在执行，每天自己都会先做一次题，把所有题目弄懂了后才进行认真的批改，从不拖欠——当天的作业当天批改按时完成。

三、校内外的工作;

(一)认真做好体育中考的监考工作。

(二)认真负责好档案工作人员的工作。协助外聘专职档案员的工作，整理档案，补资料等。

(三)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。主要的工作有撰写党支部每年的党支部的计划以及党支部总结;每次会议的笔记;填写好组织人事科要求填写上交的表格和资料;活动的方案、报道、总结、心得体会(参加省档案馆);负责xx区智慧党建平台的三会一课、党务公开、留影墙三个栏目等。

(四)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(五)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务。

(六)负责每周二、五体育舞蹈队的看管工作。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找