# 最新教研活动工作总结报告16篇(模板)

作者：情深意重 更新时间：2025-01-25

*教研活动工作总结报告一一、制定方案，精心部署根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【\_\_】41号)、《\_\_省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》(琼府【\_\_】26号)以及《\_\_省教育厅有关加强中小学教师培训工作的意见》，经...*

**教研活动工作总结报告一**

一、制定方案，精心部署

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【\_\_】41号)、《\_\_省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》(琼府【\_\_】26号)以及《\_\_省教育厅有关加强中小学教师培训工作的意见》，经教研室多次开会研究，征求各个教研员的意见，制订出本次“培训内容”、“培训目标”、“培训对象”、“培训组织与实施”等详细的实施办法。教研室统一购买培训学习课本，免费发放给每一位教研员。教研员在培训之前，准备好一份题目为《乡镇教研工作存在的问题和对策》的文章，要求左右，报到时提交给中心工作人员，供培训时的作业上缴。我中心于\_\_年3月，正式出台《\_\_市乡镇教研员集中培训方案》，部署培训工作。

二、聘请高品位专家团队，确保培训质量

本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省名师及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈\_\_教研员，\_\_师专副教授王\_\_老师，\_\_市教育局张\_\_教研员，\_\_省特级教师\_\_市教研室符冠华主任，还有我市负责信息技术的梁东教研员，负责网络教研的文\_\_教研员。

陈\_\_专家主讲《备课、上课的理念与实践策略》专题，陈老师从实践经验中生动地阐述了如何备好课，以及如何上有实效的课。陈老师指出：1、《教师参考用书》是我们教师手头的专家，要好好研读。2、教学是应建立在学生已有知识的基础上，才能合理施教。备课、上课都要在读懂学生的前提下进行，因为学生是我们教育教学的对象，要想使教学成功或有效，必须要读懂学生，懂他们的需求，懂得他们的已有知识、经验等。3、上好课的教学策略应是新、美、实、活、趣。陈老师有条不紊的讲解让学员们深感佩服。

琼台师专王\_\_老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

\_\_市教育局教研员张艳玲作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

\_\_省特级教师符冠华主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到”教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述;三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

梁东教研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

文\_\_教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

三、严抓管理，做到善始善终

在开班典礼上，符\_\_主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

四、及时总结，积极交流

培训过程中，学员们认真做笔记，互相交流。培训结束后，每位学员提交一份培训总结或心得体会。从提交的总结来看，大部分学员都是认真负责的，内容符合实际，但是有少部分学员的部分总结内容出现雷同现象。整个集中培训结束后，我们还开展了为期15天的在线研讨活动，共收到252条评论或交流建议。从这方面可以看出本次培训是成功的、富有实效性的。

五、问题与建议

(一)存在问题：1、有些学员认识不够，听课不认真，上课不做笔记，导致写总结不知道该写什么内容，干脆在网上下载应付了事。2、有些学员上课迟到，有些无故旷课。

(二)几点建议：培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为\_\_的教育事业多做贡献。

**教研活动工作总结报告二**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一)夯实基础，锻造新生力量。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等;其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等;其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况;学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性;学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

(二)适压重担，发挥老教师的中坚作用。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

(一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

(二)转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍的层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**教研活动工作总结报告三**

一学期来，我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法;大力开展校本研究，加强教师队伍建设;强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学;规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法;讲评习题能及时解决学生暴露的问题;答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

**教研活动工作总结报告四**

一个学期又在忙碌中结束了。四月份底因陈歆外出学习，由廖鞅接替组长工作。现将本期工作总结如下：

一.立足常规课堂，提高教学质量

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。一个英语老师跨四个班级，面向200多个孩子，大班教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。郑佳、李莎、黄芳、黄静等低年级老师通过游戏教学法进行教学，课堂生动活泼、孩子学习兴趣盎然。王捷文、廖鞅、欧阳岚、谢彬等中年级老师通过情境教学、分组教学等方法，提高孩子表达能力、合作能力。陈歆、冯娟娟、吴文钊、谢宜等高年级老师通过任务型等教学法，发展了学生读写综合能力。老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。

二、教学研究争先恐后，课题研究新上台阶。

本学期组内老师全员参加校内教研活动。陈歆、谢宜、冯娟娟、吴文钊、郑佳、王捷文、欧阳岚、谢彬、黄芳等老师开出组内教研课，并邀请组内其他老师和领导听课、评课，祝书记和李校长亲自参与了英语组的评课，给上课的老师提出了中肯的意见和建议，老师们的收获非常大，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。廖鞅老师开了一堂英语大讲堂，并在区教科中心常规视导和怀化市迎丰路小学校际交流时又展示了两次，廖鞅老师在三次大讲堂的授课中得到很多启示，阔了思维，长了见识。欧阳岚、王捷文、黄芳三位老师迎接区教科中心常规视导备承担了一节英语课，并得到了好评，优课一节，良两节。李莎、黄静两位老师参加了我校第\_届青年教师教学比武，在比赛中磨砺自我。无论是组内教研课、大讲堂还是青年教师比武，老师们都作了大量的准备，老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。自20\_年起，我校英语组承担了长沙市课题《如何提高小学生英语读写能力》研究。本学期老师们总结、交流、并由组长收集资料进行校际交流。三年级开始，廖鞅、王捷文老师指导学生展开课外阅读，开展“故事会”等活动，激发学生阅读兴趣;四年级、五年级欧阳岚、冯娟娟等老师以读促写、以写促读，训练学生写英语循环日记，提高学生读写能力;六年级谢宜、吴文钊老师利用趣味阅读材料，尝试开展文化拓展课进一步提高读写等综合素质。英语组老师把课题研究和教学实际紧紧结合。用理论指导教学，用教学实践理论。

**教研活动工作总结报告五**

真心的感谢中心学校领导对我们教师严格要求。半年来，我积极参加本校教师相互听课、评课等教研活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。讲课教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

实用

每一次的听、评课活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法。

细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平?如何进行全面而有效的评价等问题

**教研活动工作总结报告六**

一.加强理论与实践相结合的学习我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕

幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二.课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园大班教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园大班的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，老师们学习了《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们所有大班老师共同研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园大班幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是大(一)班的师小惠老师和大(四)班的郑继红老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：大(三)班王岩老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过老师们一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月24日开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(二)班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们大班教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。大(一)班的师晓惠老师是本学期刚担任英语课，她虚心好学，主动向教师郑继红、王小燕讨教英语教学经验，学习口语。在5月24日的大(一)班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而郑继红、王小燕已有多年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月24日，对整个徐水县开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于参观、检查活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为徐水县现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**教研活动工作总结报告七**

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，老师们能认真听记，并能根据自己的实际情况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，希望其他有条件的英语老师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2.10月8日我们组的吴春明老师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语老师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛老师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语老师学习的。通过这次活动吴老师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校老师的精彩的课堂教学，又有葛老师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的老师会继续努力完善自己的课堂教学。

3.认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华老师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练冰的迎煎工作，取得了比较好的成绩，通过两次活动两位老师能认真反思自己，反思自己的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语老师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

一个学期的工作很快结束了，回头想想我们的收获不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。

2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。

3、带领全组老师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

**教研活动工作总结报告八**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据丰润幼教的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。教师们利用休息时间不断探索新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。

有效发挥教师研究共同体的作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学“的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师孙玲、路金鑫两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向其他教师传授和演示教育技能，帮助教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

二、全面拓展家长工作的思路，大胆尝试家园互动的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学期我们不断通过多种家园互动活动，让家长积极投入、共同参与幼儿园的教育活动。这学期家园工作开展了“班级家长会”、“家园亲子运动会”、“家长问卷调查活动”、“家园联系手册”反馈工作等?。搭建教师与家长互动平台，我们更好地实现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨。在家园开放活动中体验亲子同乐、师生同乐，家长的参与度达到了100%。在问卷调查活动中让家长参与评价保教服务质量，有90%以上幼儿家长满意幼儿园的保教服务，我们收集到许多家长的合理化的建议，有待进一步完善和提高，我们教师们真切地体会到家长对教师工作辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性，使我们幼儿园的保教服务质量更上一层楼。

三、存在的问题：

1、教师的主体作用没有得到更好的发挥，年轻教师在专业技能方面尤其突出，在下学期在业务学习的活动中有待进一步的提高。

2、教育常规工作的坚持性不强，有忽松忽紧的现象，希望班级工作保持一致的工作方法，让孩子养成良好的生活和学习习惯。

3、教育教学工作还停留在实施层面上，在教育叙事、教育反思缺少理论方面的知识结构，下一步我们要加强这方面的管理和引导。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。我们迎来了20xx年新的学年，我们相信全体教职工在这个将充满挑战、充满朝气、聚满人气的20xx年里，我们将不断努力，不断摸索，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

**教研活动工作总结报告九**

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，本学期，我们教研组以课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，同时以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

一、丰富多彩的教研活动是提高教研质量的基础。

一个优秀的教研组必须要有各类严密的制度做保证，为此，我们在民主讨论的基础上共同制定了教研组活动计划，通过这些细化和量化的计划建立，增强了可操作性，同时也提高了教师组织与实施的能力、评析能力、专题研究能力、研讨能力及撰写的能力。同时我们还灵活地运用了四制的模式，来提高教研活动的质量。例如：中心发言制就是一种互动式的研讨学习方式，在教研活动中我们建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动都由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践、拓宽研究的思路，在研讨中感悟学习的真谛。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确。我们发现：以往教研模式最大的不足在于忽视了教师的主体作用，教研活动中教师间的沟通和交流大多停留在表面，很少有对问题和方法的深入探究。因而我们小班教研组根据这一现象制定出了相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教研活动中我们根据本园的实际情况采用面上交流和点上探讨相结合，大教研组和小教研组学习相结合的形式，使研讨活动更具灵活性、更具互动性和可操作性。

(一)理论与实践相结合的学习、研讨活动。

理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略。例如，在学习《教师如何挖掘幼儿生成的内容》的过程中，我们在平时自己熟读《课程指南》精神的同时，在大教研组活动中结合工作中的实际问题进行讨论，如“如何把握幼儿生成的内容中哪些是有价值的教育内容”、“幼儿游离于教师预设的目标之外教师该怎样应对?”等问题，在讨论中教师自持自己的观点各抒已见，争论不休，通过《纲要》、《课程指南》的学习，教师认为：生成活动是由幼儿的近期的兴趣和热点问题或者新的发现而产生的，也可能是他们在某一活动后生成的新的问题和内容。

现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的问题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。在学习研讨中，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。又如在学习“在游戏课程中对幼儿生成活动回应策略的研究”时，我们先组织教师学习有关的理论知识，帮助教师了解幼儿生成活动中回应指导的策略，接着组内的各班展示了区角游戏，并由小二班代表我们小班级组在园内公开展示，在展示的过程中组内老师群策群力，共同协商游戏活动的方案，并根据小班幼儿的年龄特点设置了情境性的游戏情境，在材料的提供上做了大量的准备工作，通过展示让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，并在教研组活动中互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼，改变以往单纯指导为对话研讨与实践相结合。当前，全国范围内对课程改革展开了热烈的讨论。我们也利用学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把各班开展的主题活动在教研组活动中进行交流，达到经验的分享。我们还学习讨论《课程指南》的理论和精神，重新审视教师的教育行为，并使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为。

(二)在观摩、交流、听评活动中提高教师的反思和实践能力。

提到评比，教师们大多觉得紧张和害怕，为了消除她们的消极情绪，让他们的聪明才智能得到最大的发挥，我们弱化了原有“评比”中的评价、竞争态势，变“评比”为“分享”，变“个别化展示”为“集体性尝试”，鼓励教师大胆探索实践。如原来的创设环境评比要打分，教师在紧张之余大多关注自己的分数和等级，偏离了环境创设评比的初衷，后来我们把环境评比变为鼓励分享，得到了教师的欢迎。

为了帮助教师能获取最新信息，每次外出观摩活动的教师会及时反馈，让其余的教师从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识。随着科技的发展，我们将多媒体技术也运用到了听评活动中，为了提高教师实践反思能力，我们还将外出观摩的活动摄录了下来，并通过看录像的形式进行研讨活动，大家在教研活动中可以边观摩边研讨，还可对于有争议的问题通过录像的重复放映来研讨达成认识。通过录像观摩，帮助教师疏理提炼了与正确教育观念相符合的教育行为，形成了与正确教育观念相匹配了行动策略。

在这次全区举行的品牌展示活动中，我们结合我园的特色，并充分利用了家长和社区的资源，制定了完善的活动方案，由于展示活动的前期准备工作量很大，大家都能合理的分工合作，加班加点都没有怨言，表现出我们这个集体强大的凝聚力。

教研活动中我们将学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高了自身认识，优化了教育行为。

**教研活动工作总结报告篇十**

本学期,我们枣店阁科学教研组在教研中心的指导下,通过老师们的共同努力,教研、教学各项工作取得了一些成绩的同时，也暴露出不少问题，为进一步提高教师素质，提升教研组整体教科研能力，发展学生科学素养，现将工作总结如下：

一、教研活动扎实有效，但活动组织有待规范

学期初，我们制定了校本教研究计划。提出“落实常规教学，使课堂更加有效”和“学习先进理念，使教学更加高效”两个研讨专题。12月5号，我们组织了全体科学教师进行了第一专题的研讨活动。

会上，李红军和马磊两位老师担当了执教任务，他们认真备课，邀请学校领导和教师参与试讲，多次修改教案，打造了两节理念先进、内容简洁、活动充分，精致、高效的研究课。课后，杨新元、柏钧斌、王广明、黄飞以及来自任城区济东小学的科学老师和两位执教老师一起围绕着落实常规对两节课进行了深入、真诚的探讨。大家一致认为，两位老师的课堂教学符合科学课改精神，以学生为主体、以探究为核心，教学设计简洁，层次分明，教师执教过程中，注意了常规教学的规范化和有效性，是两节层次较高的课。同时，大家也对两节课提出了一些有效的建议，杨新元老师鼓励老师们在课堂上自信，柏钧斌老师认为课堂教学不能缺少教师的指导，王广明老师对两位老师的实验操作细节提出了自己的看法。与会的外地老师对中区教研活动的扎实开展表示赞叹，对中区科学教师的课堂教学艺术表示钦佩。

同时，我们也不得不遗憾的提出，由于本人组织不力，没有统筹考虑教学进度，没有调动起老师们教研的积极性，没有对老师们作具体帮助，没有将学片教研和各学校的教研、评比活动有效结合起来，使第二主题教研活动没有落实。这说明我们的活动组织还很不规范，今后我们将狠抓落实，将学片教研和各校教研活动整合，让学片教研活动本片科学教师的常规活动，让教研走进每一位老师，走向每一所学校，更让每一位教师都走进学片教研中来。

二、教学评比硕果累累，但获奖层次有待提高

本学期，本片教师参加了各级各类教学评比活动，经过老师们的努力，取得了一些成绩。马磊、王文斌老师在市实验教学评比中，分获一、二等奖，黄飞、孙茂永两位老师通过校内评比获得参加中区教学能手评比的机会。值得一提的是马磊老师，改任科学学科教学以来，积极适应新岗位，新要求，作为一名中年教师她以学习者的身份对待科学学科教学，虚心好学，不耻下问。为了准备参加市实验课她更是废寝忘食，全身心地投入到备课、材料准备中去。为了使实验现象更加明显，她自己买了四、五几种水果一一试做;为了使教学组织更加规范有序，她反复修改学具分发的方法;为了使教学语言更加规范科学，她反复推敲教案，字斟句酌，直至无懈可击，就这样，她从对科学课一无所知成长为一位优秀的科学教师，有付出就有回报，这次评比，她执教的《改变浮和沉》获得济宁市实验优质课一等奖。窥一斑而见全豹，其他老师的艰辛必也如此。

逆水行舟，不进则退。当前，各校教研氛围都很浓厚，全区科学老师都在不断提高自己的理论水平、执教能力。我们取得成绩和优秀教师相比还有很大差距，获奖层次还有待提高，教师获奖面还不够高，这也说明，我们的教研活动效果不高。今后，我们将针对学片所有老师的不同特点，分别提出成长计划，分析老师们的不足，针对性地学习、训练、提高，力争让每一位老师都能在教学中有所提高。

三、小课题研究初见成效，但过程指导有待细化

提起小课题研究工作，我们只有遗憾。本学期，我们认真学习了董老师对小课题研究工作的安排和指导，对小课题研究的目的、意义有了新的认识。学期初，我们向领导汇报了小课题研究工作的计划，争取的学校最大限度的支持，同时也与部分学生家长取得联系，将课后活动的要求告知家长。之后，我们组织了学校科学爱好者成立了科学课题研究活动小组，在三四五三个年级中吸收了15名科学爱好者，自由结队组合了三个课题小组，目前各课题组正在进行研究工作。同时，我们也清醒地认识到由于多种原因，主要是本人的原因，我们对研究过程的指导不够及时，有时放任学生，有时急功近利，总之，研究工作不够严谨，资料不齐，效果不好。今后，我们将加强动态管理，注重细节，把小课题工作做细，做好，全面提高学生的科学素养。

**教研活动工作总结报告篇十一**

紧张忙碌而收获多多的教研活动月即将结束。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、坚持理论学习，认真撰写论文

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了《新课程标准解读》，《小学数学教师》中的《如何上好解决问题课》，还学习了《教师博览》的《一位年轻校长对青年教师的十条建议》一文，让全组教师受到了深刻的教育。组织教师学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。论文的撰写正是我们组的弱项，因此，加强论文撰写方面的培训已经成为我们组的重要课题之一

二.积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。每星期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、认真撰写教学反思

教学反思的撰写，既要写下自己执教时的切身体会或疏漏，也要记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。因此，教师认真撰写教学反思，期中交流是每位教师都有丰富的内容，大家互换教学反思本，即检查又互学。并有多篇反思上传到校园网上发表。

研讨——反思，将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。聆听名师的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，因此组织教师观摩名师讲学。与此同时，我们统筹安排学生课外兴趣活动，活动有组织、有计划，内容、老师、场地均得到落实。组织二年级口算比赛、五年级图形拼组竞赛。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教研活动工作总结报告篇十二**

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办?”，教师的讲解委婉、亲切;语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

**教研活动工作总结报告篇十三**

不知不觉这个学期又过去了，本学期英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动13次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组面临差生多的困难。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了七节不同形式的公开课。每位老师都认真、积极参与。从整体上看，七节课的课前准备是充分的，七位教师的授课态度是严谨的;各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现课题的理念，着重培养学生的学习策略，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著;老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨;不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契;说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。七节课评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。本学期，我们加强了以“任务型教学中的学习策略”的研讨与交流，重点放在资源策略上。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

三、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。在市课题中期汇报中，我们的材料得到教研室的肯定与赞扬。组内有5篇论文获得了江苏省优秀教育论文评比的等级奖，有三篇论文在江苏省和谐教育征文中获奖。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

四、积极开展课外活动，让学生多方面发展。

本学期我们英语组认真编排了一个英语小品，从编剧、排练、做道具，人人参与，个个动手，在虞山镇北片英语文艺汇演中力挫群雄，在常熟市文艺汇演中获得二等奖的好成绩。切实提高了小学生的英语口语能力，让他们得到了全方面的发展。

总之，我们组的教师以一贯兢兢业业的教学态度完成了本学期各项教学任务。我们以自己的行动为学生树立了榜样。

**教研活动工作总结报告篇十四**

本学期，学校在上级主管部门的关心支持下与学校各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和科研为动力，以加强队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，教育教学质量有了新的提高。

一、积极推进课程改革。

搞课程改革，态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入。我们把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强了对\"实施课程\"的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《义务教育课程设置实施方案》、各学科的课程标准(大纲)等文件，通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合镇县有关部门，重点进行新课程任课教师的上岗培训，今秋，对全学区的起始年级坚持做到先培训，后上岗，不培训，不上岗。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，配合区教育科组织有关教学调研，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

二、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初要求语数老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

2、强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。新任教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。

上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位教师听课15节以上，每位领导的听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

认真组织期中考试和期末考试，以考风促学风，教师认真做好阅卷、分析、讲评工作，努力为差生学业辅导，同时加强他们学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人\"五落实\"。对于组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

4、精心准备，切实做好自身的教学工作，我处加大了教学调研的力度，对部分年级、部分学科的课堂教学质量的调研主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课;看：即看教师的备课笔记，作业批改;测：即是对学生的学习状况进行抽测;问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。

5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。舞蹈、绘画、书法、鼓号队等兴趣班，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我处工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期有计划做好教师的培训工作，对各年级语数教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。首先，选配骨干教师加入校教科室，加强教科研的领导力量，其次，在教科研工作的运作过程中，坚持两个抓。

(1) 抓重点研究。注意处理好重点与一般的关系，集中力量抓了省、市级两个课题的研究工作。

(2) 抓群众性研究。每位教师根据自身教学实际自选课题，并根据学校的主课题，确立深入到课堂领域的子课题组成课题组，把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

四、努力建立规范的教学秩序。

建立规范的教学秩序，创设良好的教学环境，是提高教育质量的重要保证，也是一所学校崭新的精神面貌的具体体现。

1、课程标准是教学大法。是在具体的教学领域和实践中必须遵循的\"法律\"，因而严格地按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。教师在具体执行时，无随意变动课程、增减课时，坚决做到了按表上课。

2、抓住了新学期刚开始的有利契机，加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好了学习常规的训练与课间活动的管理。努力创建了一个洁净、文明的校园。

3、因地制宜地组织了体育课堂教学，严格推行“雏鹰起飞”广播操，开展各项体育达标训练与各类游戏活动作为主要的体育教学内容。此外，也有序有效地组织了各类活动课。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校既面临挑战，又充满机遇。我们抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创了我校教育教学工作的新局面。

**教研活动工作总结报告篇十五**

春来春去又一期，一期来，我们在博白县教育局教研室的直接领导下，兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。本着科研先导，以研促教，教为学服务的研究宗旨，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊的开展各项教学教研活动。带领全镇教师积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、 制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本镇教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。我们根据我镇的教育教学现状，认认真真地权衡利弊，制订出切实可行的教研计划。

二 、狠抓有效课堂教学更多教师谢谢您的支持和鼓励!!!

根据县教研室的要求和我镇的教育教学现状，我们采取有效措施狠抓有效课堂教学。首先，我们特邀教研室陈林青副主任到我镇作了效课堂教学的讲学，同时为我镇的全体小学教师送了两节课。这两节课生动具体，有效可行，教师易学易仿。听了讲学和课后，教师们感触很深，纷纷跃跃欲试，每个村校都进行了一次有效课堂教学研究课，并邀请我们听课指导。为此，我们还特地写了《如何让课堂有效》和《新课改课堂需要我们做些什么》两篇论文与各校教师一起学习。其次，我们还分别进行了备课、听课的指导。指导教师领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。积极参加各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于20节。

三 开展活动促教学

为了全面提高素质教育，让教师和学生都有所发展，我们积极开展各种教育教研活动。本期开展的教育教研活动主要有：校际教研交流活动、电化教学公开课、作文改革公开课、复习研讨课、语文青年教师比武课、有效课堂送下村、还举行了五年级学生语数知识综合竞赛、小学生读书活动演讲、征文比赛、小学数学一、二、三年级口算竞赛 等活动，从多方面开展素质教育。

四、抓常规保质量

为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业、校本培训都进行了具体的指导。段考后督促各校进行一次教学常规检查，6月23至30日，组织检查组进行了一次教学常规大检查，表扬奖励了一批教学常规先进教师，对一些教学常规优秀典范的做法进行推广学习。

五、加强学习提高自身素质

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

**教研活动工作总结报告篇十六**

一、继续扎扎实实推进中小学课程改革工作。

课程改革自\_\_年开始启动,\_\_年在汉语系全面铺开,\_\_年民语系也进入课程改革,可以说5年多来我们在实践中探索,在探索中提高,在提高中深化,经过广大课改教师的积极参与,努力实践,课改实验工作取得了可喜的成绩,迈出了实质性的步伐。

在本年度内(5月和9月)由每所学校准备两节观摩课(不同学科或不同年级,小学主要就语文、数学、品社、英语、汉语学科进行研讨;中学就英语、语文、汉语学科进行研讨),课后进行说课、点评、观摩教师间互动交流等项目。各校对所承担的观摩课都能认真对待,课前进行集体研课、在非授课班试讲、再次研课改进教学设计等环节,实现以活动促进教师教学能力的提升、促进学校教学教研管理质量提升的宗旨。参与教师在活动中能认真听课,积极参与互动交流,提出了有改进价值的建议,进一步增强了教师课程改革的自觉性和主动性。

\_\_年9月高中课改开始启动,教研室及时组织安排了两所高中暑期全员培训事宜。汉语言高中教师6月24日起分学科在喀什参加自治区级集中培训( 84人);24日、25日分别接受了山东课改专家的现场培训(13人);7月11日-20日在本校通过远程设备接受国家级高中课改培训(84人);民语言高中教师音、体、美学科前往新农大参加自治区级培训(12人),7月11日-20日在莎车参加文科、理科、语、数、汉学科自治区级培训(87人)。

二、努力探索推进双语教学的有效途径,重视经验积累与交流,为大力推进中小学双语教学工作做了不懈的努力。

(一)为了有效开展中小学双语教学工作,教研室全体成员有计划的深入学校、课堂,与师生交流,了解教学情况,帮助解决教学中的疑难问题,并及时写出调研报告,将存在的问题及困难及时向局领导反映,提交了《关于进一步规范农村幼儿园教育教学管理的意见》,编制了《小学双语数学术语汇编》等,规范了中小学双语教学进程。

(二)组织观摩,树典型、谈经验,以点带面。今年3月在五乡巴扎小学、依玛中心小学,10月在奎镇一小组织了汉语观摩课,授课教师为与会者展示了出色的教学功底及行之有效的教学方法,其中六乡的阿米娜老师为全县汉语教师交流了自己在汉语教学方面的经验,帮助汉语教师解决了一些教学中困惑。

(三)加大双语教师培训力度。针对我县双语师资力量薄弱的现状,教研室利用1月寒假、7月暑假组织农村幼儿教师进行业务学习,观看教学光盘、保教专题讲座,并通过笔试和才艺展示两种方式对培训情况进行考核,使她们不断学习、感受规范的学前教育理念及方法,同时组织农村幼儿园教师互动交流,就主要存在的教学问题展开讨论,对农村幼儿教师进行有效培训,争取培训一次就收获一次。同时在民语学校狠抓校本培训,定期走访各学校汉语教研组,检查指导汉语教师有效开展汉语教研活动,不断提高汉语教学质量。

(四)积极组织参与各类双语教学活动,成绩突出。在今年10月地区组织的学前“ 双语 ”讲课比赛中,县幼儿园的高咏梅荣获一等奖,姜红玉荣获二等奖;在小学数学“ 双语 ”课堂比赛中,二乡的安尼瓦尔和六乡的阿米娜荣获二等奖。这些成绩说明我们的双语教学在不断的努力中已取得阶段性的进展。

(五)为进一步推进双语教学,提高少数民族学生汉语表达能力,培养少年儿童和学生学习汉语的热情,营造浓厚的汉语学习气氛,促进我县“ 双语 ”教学发展, 6月举办了一次少数民族幼儿、中小学生参加的汉语口语及才艺展示比赛。各校(园)通过认真选拔,选送了93名选手参赛,通过紧张、激烈的决赛,最终有6名才艺双全的选手获胜,代表泽普参加地区组织的总决赛。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找