# 2024年六年级体育教学个人工作总结通用(4篇)

作者：落花时节 更新时间：2025-01-26

*六年级体育教学个人工作总结一一、（1）给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。（2）运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味...*

**六年级体育教学个人工作总结一**

一、

（1）给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。

（2）运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。在教学中，充分利用趣味性游戏、适当制造一定的紧张气氛、正确运用语言、非言语性的激励来吸引学生参加到活动中来。

（3）注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种‘一刀切’的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。

（4）设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。只有在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志才是最有效的方法。

（1）加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

（2）在课间操时，认真检查学生的做操质量，发现问题及时解决。

（3）定期在课堂抽查学生的做操动作，进一步规范动作质量。

（1）严谨训练。做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。

（2）细致分析。对不同层次的学生，结合实际情况，进行针对性的训练。

（3）落实考勤。每天的训练都要进行考勤，对无故迟到、早退、缺席的学生进行严厉的教育。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、开展了一年一度的春季运动会，加强了学生的竞争意识，培养了学生的顽强拼搏精神。

通过总结，本学年的体育教学工作相对还是比较好，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好地发展营造一个良好的环境。

**六年级体育教学个人工作总结二**

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学方面，努力加强教育理论学习，提高教学水平。认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。平时在校内多听老教师上课、多向他们请教。抓住到校外听课的机会，丰富见识。积极参加理论知识学习，紧跟时代步伐。

为了上好课，为了提高教学质量，我课前认真备好课；认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；组织好课堂教学，提高教学质量。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

在体育教学中，我根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

我在教学中注意发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，我以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中对优生不要偏爱，有缺点便要指出；对表现不好的学生指出其缺点，但也不忽略对其优点的表扬；对学生的批评注意适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；教育中有耐心，不怕学生反复犯错误。

我有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网；将复习内容中的掷垒球模拟成\"榴弹\"投准等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

回顾一学期来自己所做的工作，我较好的完成了教学任务，并在教学中开展一些探索，我将继续努力，努力发现自己的不足，改进自己的不足。

**六年级体育教学个人工作总结三**

这学期要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

首先，我特别重视小学六年级学生人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过本学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

**六年级体育教学个人工作总结四**

时间过得飞快，这个学期六年级的体育教学工作已经圆满结束，通过一学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的教学更好的对六年级学生的身心健康起到促进作用，现将这个学期的工作进行总结：

1、以我校儿童教育为指导思想，立足于基础教育与素质教育相结合的方针与政策，以六年级学生为主体，师生互动互学，以教促学，以学促教，力争全面发展六年级学生，实现快乐体育与体育教育的有机结合。

2、六年级学生对体育运动积极性较高，在教师的.教学及指导下能积极锻炼，增强自身体质，有效地矫正和补偿自身身心缺陷，特别是使他们养成良好的行为习惯和正确的思想意识，促进六年级学生的可持续性发展。

3、通过体育课的锻炼，让六年级学生全面发展，使那些有身心障碍的六年级学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和教师的温暖，体会到了集体的和谐；在学习过程中让六年级学生形成“追求卓越，超越自我”的领袖素质，促进六年级学生身心健康。

4、在教学中，突出教与学的实用性和趣味性，既要保证六年级学生的体能得到提高，又要使六年级学生在锻炼过程中积极、愉快，养成终身体育意识。在组织体育游戏方面，既突出了个体差异、因材施教，又尽量使每个六年级学生都能寻找到适合自己的活动内容和健身方法，促进六年级学生个性自由发展的同时，也让他们了解到自己在这个群体中的位置，从而快乐、健康地成长。

5、在教学过程中，不是单纯地教教材，而是结合我校小组化教学模式，开发一些校本课程，如“滚轮胎、铁环，钻山洞，竹管舞”等科学、合理地编排，并根据实际情况做灵活的调整。突出以“创境引题，先学后教，展示反馈”的教学模式，尽可能让六年级学生在良好的学习环境和氛围中锻炼身体。

6、继续开展“大家唱、大家跳”活动，积极开展班级特色节目展示的训练工作，并在活动中为来年参加县级中小学生秋季运动会选拔人才，并着手训练。

1、自身的业训水平还有待深入钻研与改进，自身的综合素质还有待提高。

2、专业理论知识与实际教学的磨合程度有待提高。

1、课堂上继续注重对六年级学生的管理，保证课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、努力研究我校的“三模小组化”教学模式，使自己的发展性课堂成型，六年级学生的体能大面积提高。

3、努力开发校本课程，切实改进教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合六年级学生的方法，以激发六年级学生兴趣，提高教学效果。

总而言之，这个学期存在的不足与长处，在今后的工作中，我将会扬长避短，逐渐改进和提高教学质量，促使我校体育工作顺利地向前发展。我相信，有付出总有回报！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找