# 2024年年级主任工作总结汇报(十八篇)

作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-28

*年级主任工作总结汇报一3、建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级团体。 团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安...*

**年级主任工作总结汇报一**

3、建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级团体。 团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成了学校交给我们的任务

4、加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持\"交流、学习、合作、互助\"的原则，定期召开班主任会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、午睡、晨扫。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，营造了一种健康、积极向上的班级文化氛围。

二、班主任工作

一、优选班干部，找准“领头雁”，加强班级常规管理。 “ 火车跑得快，全靠头来带”.一群好的班干部，他可以以身示范，

带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责

任感和荣誉感。平时我主要从安全、纪律，卫生等几方面对学生进行常规管理。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习

态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

**年级主任工作总结汇报二**

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

**年级主任工作总结汇报三**

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在这里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于责任。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，面对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间文明休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，创建先进教育教学集体。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，深得学校领导的好评。

**年级主任工作总结汇报四**

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

**年级主任工作总结汇报五**

今年我担任六年级组年级组长一职，经过一学期，来我脚踏实地，认真履行年级组长职责，如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，顺利完成校领导布置的各项任务。回顾一年来的工作，总结如下：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

年级班主任是学校年级段中的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研室、少先队、大队部等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。一年来，我做了一下几个方面的工作：

1、及时传达学校精神，涉及本年级段的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有些事困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。

2、定期召开年级组会议，根据学校的统一安排，每次年级组令发前认真准备，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。一学期来，我们年级组的各项工作完成情况良好，没有拖学校后腿。

二、创新求实、稳中求胜，提升教学水平

我组年级教师积极响应校长的号召，认真贯彻新课改精神，尝试“自主、合作，探究”的新型教学模式。

1、充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。认真开展教学教研活动，积极听课。本学期配合学校教科室、教导处开展青蓝工程，青年教师汇报课，教书育人比赛。老师们相互学习，共同探讨改进措施。我们还借他山之石，供己之玉，学习借优秀教师的经验，使全组教师的教学水平得到整体提升。

2、认真组织好每一次考试。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会，实行试后补考制度，定期开设培优补差班，抓两头带中间，让尖子生有方向，让学困生有信心，有效控制两极分化，全面提高教学成绩。

3、加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

三、外塑形象，内强管理，展现年级良好风貌

这一年龄段学生的思想教育和心理引导显得尤为重要。教师如果不及时疏导，可能会产生严重的两极分化现象，给日常管理和教学工作带来难度。针对这种现状我们开展以下活动，因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

1、制定班级计划。针对五六年级整体发展不均衡的现状，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭学生、问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2、注重家校联系工作。一学期来，定期或不定期与各班各科任教师进行交流，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3、做好班干部培训工作。每学期初组织班干部明确职责，使各班班干部思想过硬、工作有方。

4、开展丰富多彩的集体活动。如：篮球对抗赛、数学口算比赛、优秀作业展览，系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

5、加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到红领巾的佩带，头发的长度，集体活动队列要求，加强宿舍、教室卫生、纪律管理，组织年级老师灵活处理学生违纪问题。

6、抓好班主任工作。每周和班主任交流，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。积极鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和论文，组织经验交流。

7、做好安全工作，校内安全和住校生安全。

随着学校和集团不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，年级教师毫无保留地做好传、帮、带工作，使他们很快地成熟起来。

以上便是六年级组本学期工作总结，展望下学期，我们将继续努力，创建一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体!

**年级主任工作总结汇报六**

一学期以来，我们初一年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有50位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、 以德为首，齐抓共管

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了各种规章制度，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的自主意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。2、组织好九次学生大型活动(法制讲座，二次表彰大会，一次家长会，野炊活动，华庄品行拓展，六一游园会，欢乐求是夜，彭成的“不要让爱你的人失望”报告会)，凤鸣社区钱浩方警官来校作青少年法制教育专题讲座。从近期发生在我市的一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。3、开展“珍爱生命，学会自救自护”主题班会，本次德育优质课评比以提高中学生安全意识为目的，增强自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容，促使学生形成了相关的安全意识，掌握了必要的安全知识和技能，初步养成了正确应对日常生活和突发安全事件的能力5、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

三、提高效率，把好质量

初一年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初一学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为摇号，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显;对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导;对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**年级主任工作总结汇报七**

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

一、榜样带头，用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

二、事无巨细，细心地培养学生良好的习惯。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢?对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗?对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步 ，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单!下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

**年级主任工作总结汇报八**

时光荏苒，岁月不居，20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任初二年级主任。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

二、扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了教学的有效性，使得今年圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的八年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那6个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使八年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

三、认真学习，提高自身业务水平是我追求的目标。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

**年级主任工作总结汇报九**

在过去的一学期中，我一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4)抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为;从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比“三好学生”、“优秀学干”、“明星学生”、“文明班级”。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

**年级主任工作总结汇报篇十**

自担任初三年级主任以来，深感责任重大，颇有如履薄冰之感;工作、学习中时刻兢兢业业，惟恐辜负校领导和全体师生的厚望。现在我就本学期的年级工作向各位代表、同仁做一汇报。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心;政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实;教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想和共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到学校引资建设问题，关系到20xx年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题;因此每一位教师都要有对学校，对年级，对所任教学科和对学生和家长高度负责的意识，学科教师要对备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责;班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量;因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成没一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”：正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点，好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题，能够对教师的教育教学工作起到积极的导向作用;初三年级组在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里，我要对初三的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们初三年级良好的班风、学风;我还要对初三的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们初三教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

**年级主任工作总结汇报篇十一**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作是管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**年级主任工作总结汇报篇十二**

本学期，在学校的正确领导下，在学校各方面力量的关心和支持下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、学生方面

1、大力推进课堂教学改革，成果显著

这学期，高一二年级进行了课堂教学改革，深入推广“双层次问题式导学法”，开展小组化教学与管理，取得了令人瞩目的成绩。主要表现在以下几个方面：一是极大地增强了学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力;二是采用分层教学，满足不同层次学生的学习要求，使得优生、差生都有自己的目标，都有事做，都能学得懂，学得会;三是以问题为导引，增强了学生的自学能力、预习能力、读书能力、思考能力;四是课堂上学生真正地动起来了，睡觉的现象基本销声匿迹了，学习、听课、讨论、板演基本上是以小组的形式全员参与。

2、狠抓学生行为习惯的养成教育

在高一年级养成教育的基础上，本学期我们继续加强对学生的养成教育，努力培养学生良好的学习习惯、生活习惯。做到守好时，出好操，上好课，吃好饭，睡好觉，空堂上静，课堂上活，课下积极参加有益于身心的各项活动。

3、利用班会，加强学生的思想教育

在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育、法制教育、安全教育和日常行为规范教育。第一以班主任为核心，充分发挥年级学生会、班干部、小组长的集体力量，日常教育与集体监督相结合，利用班会制定班级小组及个人考核机制，全面促进学生的自我管理，规范其日常行为;第二利用班会课学习学校各项规章制度，各种法律知识及安全知识，增强学生的法制意识与安全意识;第三，经常在班会上强调行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好生活学习习惯，为高三复习打下坚实的基础。

4、进行紧急疏散演练，增强学生应对突发事件的能力

贯彻晋中市教育局文件，根据学校德育处安排，年级在教室及宿舍进行了几次紧急疏散演练，虽然学生的疏散还略显缓慢，但较之前已经有了很大的提高，使得疏散有序不乱，跑而不慌。这项工作将长抓不懈。

5、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期年级开设国学校本课程，利用课堂及早读时间对学生进行国学教育，并在期中和期末考试中进行了考试，强化了教育效果。

6、开展丰富的文体活动，极大地充实了学生的生活

一是各班利用教室外的版面，展示了各班的风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案;包括班级活动的照片，文字、成果;包括学生的绘画、书法、手工;包括老师的寄语、班级的目标等等。

二是积极参加了学校组织的各项活动，比如“三好杯”篮球赛，元旦绘画、书法、摄影比赛，一二\*九学生演讲比赛，元旦晚会，丰富了同学们的精神生活;

三是进行了宿舍的文化建设。学生自己出主意，装扮和美化了宿舍，现在的宿舍更加干净整洁、文明和谐。

四是两操整齐划一，口号响亮，既增强了学生的体魄，磨砺了学生的意志，也增强了班级的凝聚力。

五是承担学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育，极大地提高了学生的综合素质。

二、教师方面

1、深入开展教学改革，全面提高了教学质量

本学期高一、二年级开展了“双层次问题式导学法”教学改革，高二年级全体教师认真学习，积极参与，不断更新自己的教育理念，认真地完成教学方法的转变，认真地编写学案，辅导学生预习，根据教学改革要求上课，之后认真批改学案和作业，使得改革得以推广，成效得以彰显，全面提高了本年级的教学质量。

2、加强了年级管理，强化了常规考核

结合学校各科室要求，年级实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，年级干事及年级领导都一丝不苟地检查与落实，使得年级的运行更加规范有序，各项工作完成得更加圆满出色。

对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查，极大地调动了教师的工作积极性，促进了教学及管理工作的开展。

3、小组化管理初见成效，学生的合作探究意识增强

各班主任在自己的班级采用小组化管理的模式，分好了小组，均衡而异质;同时把小组成员的学习、纪律、卫生等各项工作，都作为小组考核的内容，并以周进行量化考核，以部颁发奖状，这极大地调动了学生学习的积极性，增强了他们的自律意识及与人合作的意识。

4、各教研组团结一致，极大地发挥了核心作用与带头作用

各教研组在学科组长的带领下，认真备课，教学，教研，批改，辅导，出学案，做反思，深入推进教学改革，全面提高本年级的教育教学水平，为下一步的高三工作奠定了坚实的基础。

5、以老带新，促进了青年教师的成长

在学校“青蓝工程”的大前提下，老教师热情地对青年教师进行了指导，新教师积极主动地听老教师的课，向老教师请教，学习，这样极大地促进了青年教师的成长。同时，年级还定期不定期地抽查他们师徒结对的听课笔记及学案情况，也起到了一定的督促作用。

6、通过周清，极大地弥补了学生弱科

每周文科进行数学的周情工作，理科进行数学及物理的周清工作，对一周当中，学生有问题的地方进行再指导，再点拨，使学生真正弄懂每一个知识点;另外在学生周日复习总结资料基础上，老师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行总结复习;这样极大地弥补了学生的弱科。

7、更新观念，适应新课程

这一届是山西省进行新课程改革的第二届，课改的方向在哪里，高考与以往有何变化，这些都是老师们应该尽快弄清的问题，否则将直接影响到高三。高二年级的各位老师或者利用外出学习、教研的机会，认真领会新课程的精神;或者自己根据教参及网络培训，学习新课标的要求，及时调整策略，为明年做准备。

8、圆满完成了两次大型考试任务

高二年级上半学期的大型考试主要有两场，即期中和期末考试，这期中有许多课目是模块考试。在这两场考试中，高二年级全体教师积极参与到监考与阅卷中，圆满完成了这两项任务。

9、重视与家长的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本学期来，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育，促进了相互的理解与沟通，增强了教育的效果，促进了学生的健康成长。

(三)领导方面

1、各部主任积极参与了年级管理，使高二年级的管理水平又上一个新台阶

一是年级的教研工作，各个部主任按科目分开承包，认真地参与了进去，并给予指导性意见和建议;二是年级的管理工作，各部主任从教学、班任管理、活动等各个方面，轮流分管年级工作，使年级的工作更加到位，完成得更加圆满;三是本部的班级管理及教学工作，部主任认真负责，也取得了出色的成绩。

2、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导在年级的各项工作中，都率先垂范，处处争先。工作上，兢兢业业，一丝不苟;为人上团结同事，关心下属;对学生则处处关心，嘘寒问暖;确实做到了学校各项工作的模范和带头人，极大地增强了年级的凝聚力与向心力。

总之，这一学期里， 德育工作、教学工作、教研工作、班级管理工作、教学改革工作都取得了不错的成绩，旧的一年已经过去，新的一年已经来临，希望在下学期的工作中，高二年级的全体同仁能团结一致，再创辉煌!

**年级主任工作总结汇报篇十三**

时间过得飞快，一学期的班主任工作又接近尾声。现在班级共有学生51名。

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、校园文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的进步，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业。

三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行校园文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的进步，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校文明班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**年级主任工作总结汇报篇十四**

本学年度，我担任高三年级理科部主任，现将一学年来的工作情况汇报如下：

一、正确处理好工作和家庭的关系

我每天早上起床后先到学校看看学生，然后回家给孩子做饭，再回到学校与班主任一起值班、上课，晚上我要等待学生全部离校十点后才回家。学校工作忙，自己的`孩子也上高三，而且一阶段出现心理问题，缺乏自信，感到前途渺茫，甚至产生了弃学的念头，作为母亲，我心急如焚，我也产生了辞职的念头，但想到本届学生，想想和我一样望子成龙的一千多个家长，我还是咬牙挺了过来。每天都以最好的心情投入工作，以最好的精神面貌和工作成效感染着大家。

二、做一个有感召力的管理者

20--年9月，校领导任命我高三理科部主任，我感到压力很大，本届学校生源差、问题学生多是众所周知的，高考成绩的辉煌、严格执行“五严”对本届都又是一个新的挑战，面对新形势，我要重新思考对策，我在高三工作会议上作表态发言时说：”知难而上迎挑战，团结拼搏讲奉献，科学高效求发展，不辱使命创辉煌。这是我们全体高三人的承诺，因为我们明白：我们肩上承载的不仅仅是我们老师、学校的命运和得失，更重要的是3100多个学生、成千上万个家庭乃至整个社会的希望!”我这样说了，也这样做了，决心以实际行动回报大家对我的信任。我样样以身作则，以一个普通教师的心态融入到高三全体教师队伍中。我首先从班主任队伍抓起，建设一支有活力、有执行力、有落实力、有战斗力的班主任队伍，从常规管理入手，让规范的管理为教学服务。其次是狠抓教师队伍建设，加强教学“六认真”、教研活动的实效性和课堂教学的高效性的督查。三是抓学生良好学习习惯的养成和学习时间的规划和吃苦精神的培养。经过一个学期的努力，高三理科部的成绩在市内稳中有升。

在抓好教学的同时，我非常关心教师的业余活动，关注教师的健康，我知道教师的工作非常辛苦，所以我一直鼓励老师要多运动，保重身体，办公室旁边就是乒乓房，我自己也酷爱运动，却从没抽出时间，但我看到其他的老师能锻炼身体，愉快地投入工作，我很高兴，在历次学校进行的教职工文娱活动中，高三年级总是团体总分第一。

三、做一名平凡而优秀的教师

年级管理工作千头万绪，但我一直认为自己首先是位教师，教书是我的天职，工作再忙，我不耽误学生一节课，从备课、上课、批改作业、到晚坐班，我做全体老师的典范，每次考试我所带的班级成绩在年级名列前茅。

在搞好教学的同时，我积极参加教科研活动，充分发挥学科带头人、领军人物的辐射作用，多次参加省、市、县级的教研活动，并作相关讲座。

作为一名教育工作者，我们不要以成绩的高低来衡量学生，他们都有自己的闪光点，所以只要自己全身心的投入到工作中来，不断在工作中影响学生，带领学生，就一定会让他们更健康的发展。

**年级主任工作总结汇报篇十五**

一、本学期所做工作：

1、开学初阶段从行为习惯养成教育入手，整顿年级风气，着力抓好早起、早操、就寝、仪表、文明用语、卫生、节俭等习惯养成，利用每周一的间操和班会课进行小结，表扬各种标兵，批评教育不良习惯的同学。

2、第二阶段抓学风培养。

着力抓了上学到校时间，规定预备铃响前10分钟进教室，晚自习坚持上四节课，抓好预习、上课、复习、练习、考试的好习惯;着力抓了不懂就问的好习惯，实施无声晚自习。

3、重过程管理，启用奖励激励机制。

坚持每月一大考，每周一小测验，每班每周一评选的班级管理模式，对评出的优秀学生、学科状元、进步之星、文明标兵、学习标兵、优秀班干进行表彰与奖励，同时结合学业考试成绩和教师常规给每位教师发放过程奖。

4、坚决执行董事会、学校的要求，做好各项工作，利用级务日志记录。

每天师生的表现，作为评优评先的依据，及时整改不足之处，用事实说话，用制度管人。涌现了像蓝荣春、杨荣芳、黎美红等一批严管理、勤负责的优秀教师。

5、鼓励学生、教师参与各种竞赛(比赛)活动。

一学期来初三年级学生参加了数、理、化竞赛，取得化学全县团体第二、数学全县团体第三、周翔同学取得一个贰等奖、二个叁等奖的好成绩。

6、浓厚文化气息培养和塑造先进典型。

开学初教室、寝室布置，初三年级宣传栏、黑板报处处散发出浓厚的文化气息，通过这个平台弘扬正气、激励先进、鞭策后进，培养和塑造各类先进典型，取得很好的效果。

7、用赏识的理念贯穿整个班级的日常管理中。

让所有的`孩子在赏识中成长，赏识犹如阳光滋润万物生长，而赏识教育是生存教育，就是发展教育，就是成功教育。赏识改变了学生的人生态度，赏识导致了学生走向成功，赏识使校园走向和谐。一些调皮捣蛋、厌学的孩子变得文明守纪、勤奋好学了，整个年级都体验到了赏识带来的快乐。

8、加强了优生培养，后进生转化的力度，学生实行一周一小考，一月一大考制度，教师实行目标跟踪管理制度。

首先确定优生培养对象，后老进生转化的跟踪管理对象，将具体学生分配到每一个学科教师中，从思想表现，生活学业上全方位服务学生，管理学生。接下来，各位教师平时加强学生的思想教育、学法指导、排难解忧，每天晚四组织优生辅导工作和后进生提高工作，整个年级沉浸在快乐学习的氛围中。

9、利用黑板报、宣传栏给予学生心理辅导和学法指导，用规范答卷、优秀作业作示范，使学生养成规范答题的好习惯，每月一次公布获奖名单，给获奖学生戴红花照相合影，并把照片张贴在宣传栏中，用榜样力量激励学生。

10、加强家校联系，积极取得家长的关心与支持。一个学期有计划分批次进行家访。县城周围的学生采取上门家访，住样生--县城留守孩采用电话家访，及时汇报孩子在校表现，原则是既报喜又报忧，让家长能及时鼓励孩子和规劝孩子。

二、本学期所取得的成绩：

1、教室布置：一等奖。

2、寝室布置：二等奖。

3、文明寝室评比： 407号4次， 513号1次。

4、文明班评比：三(1)四个月连续获奖。

5、板报评比：一等奖1次，二等奖2次。

6、春季分流：完成率350%。

7、学生巩固率：100%。

8、体育中考和理化实验操作考试取得了优异的成绩。

9、中考成绩有望名列全县前茅。

**年级主任工作总结汇报篇十六**

本学期，在学校的正确领导下，在学校各方面力量的关心和支持下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、学生方面

1、大力推进课堂教学改革，成果显著

这学期，高一二年级进行了课堂教学改革，深入推广“双层次问题式导学法”，开展小组化教学与管理，取得了令人瞩目的成绩。主要表现在以下几个方面：一是极大地增强了学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力;二是采用分层教学，满足不同层次学生的学习要求，使得优生、差生都有自己的目标，都有事做，都能学得懂，学得会;三是以问题为导引，增强了学生的自学能力、预习能力、读书能力、思考能力;四是课堂上学生真正地动起来了，睡觉的现象基本销声匿迹了，学习、听课、讨论、板演基本上是以小组的形式全员参与。

2、狠抓学生行为习惯的养成教育

在高一年级养成教育的基础上，本学期我们继续加强对学生的养成教育，努力培养学生良好的学习习惯、生活习惯。做到守好时，出好操，上好课，吃好饭，睡好觉，空堂上静，课堂上活，课下积极参加有益于身心的各项活动。

3、利用班会，加强学生的思想教育

在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育、法制教育、安全教育和日常行为规范教育。第一以班主任为核心，充分发挥年级学生会、班干部、小组长的集体力量，日常教育与集体监督相结合，利用班会制定班级小组及个人考核机制，全面促进学生的自我管理，规范其日常行为;第二利用班会课学习学校各项规章制度，各种法律知识及安全知识，增强学生的法制意识与安全意识;第三，经常在班会上强调行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好生活学习习惯，为高三复习打下坚实的基础。

4、进行紧急疏散演练，增强学生应对突发事件的能力

贯彻晋中市教育局文件，根据学校德育处安排，年级在教室及宿舍进行了几次紧急疏散演练，虽然学生的疏散还略显缓慢，但较之前已经有了很大的提高，使得疏散有序不乱，跑而不慌。这项工作将长抓不懈。

5、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期年级开设国学校本课程，利用课堂及早读时间对学生进行国学教育，并在期中和期末考试中进行了考试，强化了教育效果。

6、开展丰富的文体活动，极大地充实了学生的生活

一是各班利用教室外的版面，展示了各班的风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案;包括班级活动的照片，文字、成果;包括学生的绘画、书法、手工;包括老师的寄语、班级的目标等等。

二是积极参加了学校组织的各项活动，比如“三好杯”篮球赛，元旦绘画、书法、摄影比赛，一二\*九学生演讲比赛，元旦晚会，丰富了同学们的精神生活;

三是进行了宿舍的文化建设。学生自己出主意，装扮和美化了宿舍，现在的宿舍更加干净整洁、文明和谐。

四是两操整齐划一，口号响亮，既增强了学生的体魄，磨砺了学生的意志，也增强了班级的凝聚力。

五是承担学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育，极大地提高了学生的综合素质。

二、教师方面

1、深入开展教学改革，全面提高了教学质量

本学期高一、二年级开展了“双层次问题式导学法”教学改革，高二年级全体教师认真学习，积极参与，不断更新自己的教育理念，认真地完成教学方法的转变，认真地编写学案，辅导学生预习，根据教学改革要求上课，之后认真批改学案和作业，使得改革得以推广，成效得以彰显，全面提高了本年级的教学质量。

2、加强了年级管理，强化了常规考核

结合学校各科室要求，年级实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，年级干事及年级领导都一丝不苟地检查与落实，使得年级的运行更加规范有序，各项工作完成得更加圆满出色。

对于教师的教案，学生的学案，教师批改作业的情况、听课、教学反思的情况，进行定期检查及不定期的抽查，极大地调动了教师的工作积极性，促进了教学及管理工作的开展。

3、小组化管理初见成效，学生的合作探究意识增强

各班主任在自己的班级采用小组化管理的模式，分好了小组，均衡而异质;同时把小组成员的学习、纪律、卫生等各项工作，都作为小组考核的内容，并以周进行量化考核，以部颁发奖状，这极大地调动了学生学习的积极性，增强了他们的自律意识及与人合作的意识。

4、各教研组团结一致，极大地发挥了核心作用与带头作用

各教研组在学科组长的带领下，认真备课，教学，教研，批改，辅导，出学案，做反思，深入推进教学改革，全面提高本年级的教育教学水平，为下一步的高三工作奠定了坚实的基础。

5、以老带新，促进了青年教师的成长

在学校“青蓝工程”的大前提下，老教师热情地对青年教师进行了指导，新教师积极主动地听老教师的课，向老教师请教，学习，这样极大地促进了青年教师的成长。同时，年级还定期不定期地抽查他们师徒结对的听课笔记及学案情况，也起到了一定的督促作用。

6、通过周清，极大地弥补了学生弱科

每周文科进行数学的周情工作，理科进行数学及物理的周清工作，对一周当中，学生有问题的地方进行再指导，再点拨，使学生真正弄懂每一个知识点;另外在学生周日复习总结资料基础上，老师出题，以试题的形式让学生对一周学过的内容进行总结复习;这样极大地弥补了学生的弱科。

7、更新观念，适应新课程

这一届是山西省进行新课程改革的第二届，课改的方向在哪里，高考与以往有何变化，这些都是老师们应该尽快弄清的问题，否则将直接影响到高三。高二年级的各位老师或者利用外出学习、教研的机会，认真领会新课程的精神;或者自己根据教参及网络培训，学习新课标的要求，及时调整策略，为明年做准备。

8、圆满完成了两次大型考试任务

高二年级上半学期的大型考试主要有两场，即期中和期末考试，这期中有许多课目是模块考试。在这两场考试中，高二年级全体教师积极参与到监考与阅卷中，圆满完成了这两项任务。

9、重视与家长的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本学期来，通过家长会、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭的联系，沟通了学校教育和家庭教育，促进了相互的理解与沟通，增强了教育的效果，促进了学生的健康成长。

(三)领导方面

1、各部主任积极参与了年级管理，使高二年级的管理水平又上一个新台阶

一是年级的教研工作，各个部主任按科目分开承包，认真地参与了进去，并给予指导性意见和建议;二是年级的管理工作，各部主任从教学、班任管理、活动等各个方面，轮流分管年级工作，使年级的工作更加到位，完成得更加圆满;三是本部的班级管理及教学工作，部主任认真负责，也取得了出色的成绩。

2、率先垂范，做工作的模范和带头人

年级的各位领导在年级的各项工作中，都率先垂范，处处争先。工作上，兢兢业业，一丝不苟;为人上团结同事，关心下属;对学生则处处关心，嘘寒问暖;确实做到了学校各项工作的模范和带头人，极大地增强了年级的凝聚力与向心力。

总之，这一学期里， 德育工作、教学工作、教研工作、班级管理工作、教学改革工作都取得了不错的成绩，旧的一

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找