# 心理老师个人工作计划 心理教师的个人工作总结(模板5篇)

作者：水墨画意 更新时间：2025-01-30

*心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划一一、认真完成教学工作。按大纲要求每个月一次的心理课，做到上课前认真挑选课程内容，精心设计教案。课前准备好教具，课件。使每周一次的心理课更有效的完成。二、按不同时期出现的不同情况和问题，设计各种活动...*

**心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划一**

一、认真完成教学工作。按大纲要求每个月一次的心理课，做到上课前认真挑选课程内容，精心设计教案。课前准备好教具，课件。使每周一次的心理课更有效的完成。

二、按不同时期出现的不同情况和问题，设计各种活动和团体辅导活动。除了每月一次心理课外，通过对学生在不同时期出现的不同心理问题，组织各种形式的活动或团体辅导活动。使学生在心灵成长上有更大的收获。

三、建立学生心理健康档案，更细致的掌握学生心理建立状况。本学期的工作重点就是建立完整的心理健康档案的建设。九月份完成档案设计和印刷工作。十月和十一月系统开展档案的资料整理工作，争取在2112年5月前档案评估完成。同时也要制定心理健康档案的管理制度。

四、心理咨询的建立和心理咨询的宣传推广工作。计划九月末建成，十月正式开展咨询工作，制度心理咨询的各种制度，规定公布咨询时间，和预约电话，宣传咨询的重要性和保密原则等。

五、设计编写各种记录。有心理咨询记录，心理咨询台账，团体咨询记录，与家长沟通记录，与老师沟通记录，给学校领导建议，高危学生记录，心理预警记录等。

六、心理健康导报的设计和编写工作。和主任一起设计心理健康导报阳光近在咫尺每月一期，按时出版，动员学生每期写读后感，完善学生心理素养评价的内容。

七、心理图书阅览室的建设。选择心理方面的图书，建立心理图书阅览室或阅览角，为师生能再心理成长方面提供更多的知识。

八、积极参加区域合作小组的交流学习。和学校的各种学习工作。本随时记录笔记。

九、丰富自己的工作博客和学习网站。及时把自己的学习心得和工作中感受写出来上传到博客和网站中。和同事朋友一起交流。

十、利用业余时间学习专业知识，每天在网上听课，写学习笔记，每天多专业书，并及时写读书心得。

以上计划，在今后的工作中一定会严格执行。往领导监督指导。

**心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划二**

1、心理健康活动课

本期心理健康活动课仍在五、六年级开设。从内容形式上有生命教育课、积极心理品质培养课、团体心理疏导课三类。其中，五年级生命教育课主要从生命的自我探索出发，探讨性别的形成、生命的美好与死亡教育;六年级生命教育课则侧重生涯规划，为未来生活做准备。积极心理品质培养课方面，五年级注重坚持力培养及自我潜能的开发，六年级侧重抗挫与领导力等品格力量。团体心理疏导方面，五年级重在因学业负担和人际交往导致的消极情绪疏导，六年级则关注青春期健康心理问题。

2、心理社团

心理社团由“校园心理剧”精品社团和“沙盘世界”兴趣社团两个部分组成。“校园心理剧”社团结合x区和成都市的校园心理剧评比活动，旨在帮助学生了解校园心理剧，初步掌握校园心理剧的心理技术，能结合身边人的心理成长故事撰写校园心理剧剧本。面向五、六年级招生，授课时间为每周五下午第二节社团课。

由于五年级孩子面临调考，同时小群体交往日渐密切，人际问题往往成为困扰学生的主要问题，六年级学生小升初的压力也较大，需要放松与调节，在毕业季中也希望与同伴留下难忘的回忆。针对学生的兴趣与需求，我们面向五六年级开设了“沙盘世界”社团，利用专业心理治疗器械——沙盘，开展团体心理沙盘活动。沙盘世界社团面向五六年级学生开展，上课时间为周二中午12:40-13:40。

1、心理教师

本期我校心理刘x老师将继续在x区教研员周玫老师的工作室中开展科研工作，提升自我专业素养。在去年的研究中，刘x老师开展了坚持力心育综合实践活动的研究，取得了较好的效果。本期，刘x老师将在五年级针对孩子的坚持力，开展家庭教育指导的研究。

2、心理兼职教师队伍

我校班主任大部分已经取得了成都市心理健康辅导员c证证书，其中有9名教师已经取得了学校心理健康辅导员b证。本期，我校又有新的一批老师成为了班主任老师。我校心理组将组织进行学校心理辅导员的统计和报名工作，在培训过程中及时解答疑问，班主任教师在专业化的道路上不断成长。

1、x区心理赛课

9月下旬，配合x区的学期工作计划，积极组织我校教师以生涯规划为主题，设计与实施班级心理健康活动课。

2、小专题结题工作

9月上旬，就《培养小学高段学生坚持力的心育综合实践活动的研究》开展结题工作。去年，在x区积极心理健康教育工作室的带领下，我校针对学生的积\*格力量“坚持力”开展了心理健康教育综合实践活动，活动得到了班级教师及家长的大力支持，也取得了不错的\'效果，研究在评价方面做得也不错，得到了区上同仁的一致好评。本期我们将梳理前一阶段的研究成果，为下一学年的研究做好准备。

3、录制心理健康微课

在x区20x-20x学年的微课比赛中，心理组刘x老师的微课取得了x区二等奖的好成绩。今年我们将再接再励，继续推广心理课堂活动的视频教学，为今后的课堂教学及心理活动教学做准备。

4、特殊学生个别化支持教育

本期，心理组将继续为特殊儿童的教育提供专业支持。开学初，帮助新进班主任老师完成新生适应初期的疏导工作，对适应不良的学生个别引导和关注。同时，我校有两名随班就读的儿童，升入五年级的他们在学习与交往方面也面临着新的挑战。心理组老师会持续关注并与任课老师继续跟进，为孩子的健康成长努力。

5、开展培养学生坚持力的家庭指导策略的研究

本期，我们将继续围绕培养学生坚持力的问题进行教学研究。我们将研究的重点放在家庭指导方面，试图通过研究探索形成培养坚持力的家庭教育指导方案，并在区域内推广展示。

**心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划三**

一、认真完成教学工作。按大纲要求每个月一次的心理课，做到上课前认真挑选课程内容，精心设计教案。课前准备好教具，课件。使每周一次的心理课更有效的完成。

二、按不同时期出现的不同情况和问题，设计各种活动和团体辅导活动。除了每月一次心理课外，通过对学生在不同时期出现的不同心理问题，组织各种形式的活动或团体辅导活动。使学生在心灵成长上有更大的收获。

三、建立学生心理健康档案，更细致的掌握学生心理建立状况。本学期的工作重点就是建立完整的心理健康档案的建设。九月份完成档案设计和印刷工作。十月和十一月系统开展档案的资料整理工作，争取在2112年5月前档案评估完成。同时也要制定心理健康档案的管理制度。

四、心理咨询的建立和心理咨询的宣传推广工作。计划九月末建成，十月正式开展咨询工作，制度心理咨询的各种制度，规定公布咨询时间，和预约电话，宣传咨询的重要性和保密原则等。

五、设计编写各种记录。有心理咨询记录，心理咨询台账，团体咨询记录，与家长沟通记录，与老师沟通记录，给学校领导建议，高危学生记录，心理预警记录等。

六、心理健康导报的设计和编写工作。和主任一起设计心理健康导报阳光近在咫尺每月一期，按时出版，动员学生每期写读后感，完善学生心理素养评价的内容。

七、心理图书阅览室的建设。选择心理方面的图书，建立心理图书阅览室或阅览角，为师生能再心理成长方面提供更多的知识。

八、积极参加区域合作小组的交流学习。和学校的各种学习工作。本随时记录笔记。

九、丰富自己的工作博客和站。及时把自己的学习心得和工作中感受写出来上传到博客和网站中。和同事朋友一起交流。

十、利用业余时间学习专业知识，每天在网上听课，写学习笔记，每天多专业书，并及时写读书心得。

以上计划，在今后的工作中一定会严格执行。往领导监督指导。

**心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划四**

逐步做好“五个坚持”，即坚持心理健康教育与思想教育相结合、坚持普及教育与个别咨询相结合、坚持课堂教育与课外活动相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合，培养学生良好的心理素质和健全的人格，使我校的心理健康教育工作每年都上一个台阶。

现将计划制定如下：

1.进一步提高对学生进行心理健康教育重要意义的认识。在我校“德教一体”向来是我们工作的中心和重心，“人人是德育工作者”，也应该做到“人人是心育工作者”，因为心育是德育及其他各育的基础。要尽快形成由心理教师为主体，导师长、导师、教职工全员参与的心理健康教育工作队伍。

2.更好地提高每位导师长心理素养，请心理专家来校进行讲座与培训，学校也要充分利用有限的心理健康教育资源，经常性地开展心理健康教育活动，让我们的导师长不但具有较好教学经验，更要有很好的心理素质。好的心理素养是管理好班级的基础。导师长要充分发挥角色优势，既要当好班级管理的“行政长官”，又要当好学生的心理导师。

3.心理辅导教师要加强学习，不断提高心育工作水平。通过更多更好的培训和个人学习，更进一步地提高心理咨询的水平。

高一：帮助学生学习科学的情绪管理、生命教育。

1.完善心理咨询室。进一步完善心理咨询室。作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好的交流与沟通。

2.丰富个别心理咨询的内容和途径

咨询内容主要有学习心理辅导、情绪心理辅导、交往心理辅导、青春期心理辅导、自我意识辅导等等。

咨询途径：一是学生自愿前往咨询;二是导师长导师推荐;三是辅导导师访谈。

3.办好心理咨询信箱，使那些不愿和辅导导师见面的学生可以通过多种途径寻求帮助。同时，要建立健全心理咨询工作制度(如保密原则等)。

4.建立学生心理档案

心理档案的建立有助于导师、导师长、学校及时了解学生，有的放矢的开展心理辅导与咨询工作。

根据学生实际需要确定讲座的专题，如青春期心理辅导、学习心理辅导、情绪心理辅导、人际交往心理辅导等，原则上每学期举行一至两次讲座。可请心理专家来学校为师生举行讲座。

1.教师结合学科教学，可以对学生进行自信心教育;培养学生的`学习兴趣、注意、记忆、情感、意志品质;指导学生掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，提高学生的心理素质。

2.创设良好的课堂心理环境，即教师创设一种和谐、民主、平等、轻松的课堂心理氛围，使学生学习的主动性、积极性、合作性更好的发挥，促进学习效率的提高。

3.教师利用教材和课堂，塑造学生健全的人格。

1.做好心理健康教育的宣传工作。要通过黑板报、宣传展板、橱窗、广播、校园网等大力宣传心理健康知识：如心理保健常识、调节情绪的方法、教师论坛、学生论坛等等。

2.通过教师健康向上的心理品质、和谐的人际关系等人文因素，营造良好的校园心理氛围，使学生在潜移默化中塑造健康人格。

3.通过创建良好的校风、班风、学风以及校园文化建设，营造良好的校园心理氛围，使学生耳濡目染，提高心理素质。

**心理教师个人的工作计划心理教师学期工作计划五**

1.根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从新开始;第二课结识新伙伴;第三课走近新老师

第二章学并快乐着

第一课记忆攻略;第二课专心必胜技;第三课学习永动机

第三章与自我对话

第一课这就是我;第二课做个最好的自己;第三课学会整治自己的草地

2.针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3.继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4.开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5.进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6.进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。在今后的工作中，我会继续努力，把工作完成得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找