# 第一学期教学工作总结汇总(13篇)

作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-30

*第一学期教学工作总结一由于学生基础知识较差，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于阅读和理解能力的培养，我则充分利用文本，挖掘教材中的知识点，能力点。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我...*

**第一学期教学工作总结一**

由于学生基础知识较差，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于阅读和理解能力的培养，我则充分利用文本，挖掘教材中的知识点，能力点。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生课余练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

积极听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

认真做好课后反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，积累了许多成功的经验。

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读画思写查”的五步预习方法，意思是“读课文、画生词、思内容、写批注、查资料”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，让学生多阅读课外书；通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。例如，本册书中有《草船借箭》，而且还有冠佑三国人物的介绍和作文，所以，我在开学之初就安排了阅读儿童版的《三国演义》。为课堂学习做了准备。也丰富了学生的课外阅读。

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣，因为兴趣是最好的老师。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**第一学期教学工作总结二**

在新一轮新课程标准下，转变观念、改变自己的教学方法，推进素质教育，在上级领导的关心下和本人的努力下，我已圆满完成了教学工作，根据计划的要求，在教学上取得了一定的进步，现总结如下：

一、加强安全知识教育。学生的安全始终是学校工作的大事，对学生经常进行教育，确保学生的安全，有利于教学工作的开展。

二、加强班级纪律的教育。没有好的纪律，要想把学习成绩搞上去是不可能的，我在班上制定班规，教育学生要遵守学校一切规章制度和班规，对遵守纪律的同学进行表扬和奖励。

三、巩固学生语文基础知识，加强学生对学习语文的兴趣。针对我班两极分化严重的情况，首先转变学生观念，变“要我学”为“我要学”，多用鼓励，哪怕是学生的一点小小的进步也要进行表扬。因材施教，通过竞赛的形式提高学生对语文的兴趣，关爱每一个学生，对成绩好的学生叫他们不要骄傲，成绩差的不要灰心，树立学好语文的信心。认真做好“三备”，严格把握考试关，提高了班上的成绩。

四、注重学生对课文内容的理解、加强学生朗读能力的训练。每一篇课文上课前，我总要求学生预习课文，要求他们写出对课文的理解，有那些地方没有读懂，这样做到心中有数，有针对性的学习，加强学生对朗读的认识，通过不断的朗读训练，让学生带着感情去朗读课文，提高了学生对课文的理解。

五、督促学生认真完成老师布置的作业，提高批改作业的质量，及时查漏补缺，使学生及时地改正错误，提高学习效率。

六、要求学生白天自觉学习，天天写日记，提高写作水平。

七、作为一名老师要时刻不断给自己“充电”，学习新的教育手段，改进自己的教育方法，提高自己的教学方法，做一名学生喜爱的老师，和学生打成一片，有利于成绩的提高。

**第一学期教学工作总结三**

一学期的时光就这样匆忙过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。这篇总结我准备以思想和行动来分析本学期的实绩和不足，由于教学经验尚浅，我对教学工作不敢怠慢，一直能认真学习，深入研究教法，虚心向同事请教。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我关于本学年教学情况的一些总结。

1、以严肃认真顶真较真的态度完成学校布置的一切任务。

本人能积极参加高三会议和各项业务学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

2、制定计划。

为了很好地完成高三教学任务，平时认真钻研教学大纲和各科教材，设计了详细的教学计划，并根据今年的3+x高考题在教学过程中进行了必要的知识补充。

花了大量时间研究历年试题、做大量的题目，并已将试题归纳成册。课前一向能认真备课，上课前半小时温习课，下课后半小时作教学后记。我不知道工作的常规算不算实绩，但我知道正如一个富贵人家，29寸的彩电是只能放在卧室，而对于穷苦人家，即便是一台最古老的半导体收音机，也要将它放在家中最显赫的位置上，而我就是这样的一个穷苦人家。一句话，所谓的实绩是相对的，存在问题则是绝对的。下面，我摆放上的就是相对的实绩，当然这仅仅是半导体收音机。

（一）课堂教学：

1、备课

我通常是提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好高三计算机专业教学大纲，虚心向同专业老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我频繁查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常在家里备课，常常工作到深夜。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。高三有的学生理解能力差，基础也差，因此，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找困难学生回答。中午课间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。３、辅导

我利用课余时间对高三学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与班主任联系，及时沟通情况，以便在校期间能及时对学生进行辅导。临近高考前进行了详尽的考前辅导和训练。

４、作业

每门课的作业经过我的精心挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的实践性作业。平时则注重对学生能力的培养，总是鼓励学生阅读课外参考资料，主动探索问题。在最后的复习阶段，我有计划安排课程，课上做到边讲边练，圆满地完成了各项教学任务。

（二）、结合生活建立合理的评价

学生制度心理学家威廉詹姆士说过：“人类本质中最殷切的需求是：渴望被肯定。”因此我注意激励学生，调动每一个学生的积极性，用学生喜闻乐见的小型方法，肯定学生的成绩或表现，对学生加以评价，收到了意想不到的效果。

例如，在每次模拟考试后，对学生取得的进步或好的表现，给予肯定的激励性评价与奖励。使高三学生时常能获得动力，增强自信心。及时帮助学生学会总结知识、分析问题，解决学习过程中碰到的问题，使学生在总结的过程中体验到自已的进步与成功。

1、对学生的个别辅导，还不是很频繁。

2、对待备课、授课态度可以更端正一些，成效可以更显著一些。

3、有时工作激情退却，并出现循规蹈矩、按部就班的迹象。

4、自身潜力没有充分挖掘，为学校的奉献精神还有欠缺。

5、对高三教学还没有完全适应，对专业的钻研力度还不够。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，争取做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

２、对弱势学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强学生的思想教育，使学生在课堂上能集中注意力学习，课后能自觉学习。

４、教育高三学生增强上进心和责任感，以及对专业的热爱。

５、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，亲近学生，能和学生进行一对一的交流。

6、在教学过程中一方面要加强学生和落实学生动手能力的培养，另一方面对于关键性概念、整体实现思想方面的问题要讲解清晰。

7、教材中大量细节内容应引导学生通过上机和自己思考来掌握。

8、在高三教学上真下功夫，使学生的能力和成绩得以稳步向前。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成高三教师所肩负的光荣使命。

**第一学期教学工作总结四**

本学期我担任一、一，一、二，一、三，三、一，三、二，三、三的英语教学工作。回顾本学期的教学工作，收获颇多。

1、收获了一份安静：学期初我就要求学生上课坐姿端正，保持安静。所以就为以后的课堂创造了一份安静的学习环境。

2、收获了一份认真：每班有三个课代表，学期初就教他们一些工作，比如：课前领读、检查、收发作业等，于是就为我减轻了一份担心。

3、收获了一份努力：所谓的努力，是那些后进生的努力几乎每节课都会特别关注他们，有时候甚至把他们叫到旁边，坐在我面前，再给他们一些鼓励，慢慢的从刚开始的眼神迷离，到后来的努力，我都看在眼里，欣慰不已。

4、收获了一份童真：每次走在南院二楼，尤其是下课的时候，总会听到异口同声的“英语老师好”。虽然有些孩子他们的小手脏乎乎的，但他们抱我、粘在我身上或伸出小手给我击掌时，我已坦然接受，为了他们童真的美好笑容。

5、收获了一份肯定：本学期初，丽萍老师我俩组成了“师徒结帮”。通过丽萍老师和其他三位老师的指导。鼓励，所以在本学期举行的教师大比拼中取得较好的成绩。

1、在本学期开展的培优补差工作中，培优工作做得不是很好。

2、缺乏管理班级的经验，对于一些问题学生不知该如何去处理。

3、有时候需要控制一下自己的急脾气，少了一份耐心。

4、自身的基本功还不是很扎实。

1、向班主任借鉴管理班级的方法以及对待不同学生的不同做法。

2、加强自身的基本功和修养，虚心向他人请教教学中的问题。

3、加强与班主任及家长的沟通，了解每一位孩子。

4、继续向其他同手培优补差的方法，争取做到最好。

5、对于高年级的学生，多一份耐心，低年级更需要这份耐心。

总而言之，一学期的教学工作不是三言两语就能说的清，做得好的地方继续延续。做的不好的地方加以改正，争取以后做到更好。

**第一学期教学工作总结五**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的教学方法和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。

2.由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教学工作外，还经常利用下班时间为学生补困，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了较大进步。

3.在自己辛勤得努力下，工作中也取得了一些成绩，在本期期末抽考中，平均成绩均达到了92.70分以上，合格率达98.5%，优秀率达85.30%，取得了较好的名次。

1.适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆小棒的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

2.充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

3.利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。

1.上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

2.缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。

1.上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好。

2.批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

3、注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求，多花些时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

**第一学期教学工作总结六**

（一）、课程计划

严格执行自治区课程计划，开齐开足课程。落实课程计划方面，注重培养四种能力“学习能力、生存生活能力、实践动手能力、创新能力”。体育课每周3课时，美术、音乐每周各1课时；信息技术、研究性学习每周1课时，安全课与综合课每周共1课时，隔周对调使用，八、九年级劳技课侧重于社区劳动，主要内容为种植、烹饪、木材加工。社区服务和社会实践课由教导处单列计划，每学年一周集中使用，阅读课与书法课也是如此。七年级科技课、民族团结课，八年级民族团结课，九年级生态与环境保护课，每两周1节。

1、非毕业生学业考试学科要求教师有计划、有教案、活动有记录（成果）、学生有课堂笔记、期末有总结。

2、安排内容要翔实，不能光自习，让学生学到终身受益的知识。

3、学生反映有的课枯燥乏味，有的上课不管纪律，有的爱发火，语言犀利，带讽刺性，不亲切。

（二）、备课

每周开展一次集体备课，发挥备课组的集体智慧。时间不少于三节课，

1、校领导经常参与备课组活动，落实备课组活动的开展情况。

2、深入课堂，通过同学科同内容听课等方式随机抽查备课组集体备课的情况，从而促进备课组内部的交流合作，发挥集体的智慧和力量。

3、集体备课要在教学方法、学生活动、问题设计、练习检测上多研究。

4、提倡导学案的使用、倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、教案提倡电子化教案，编写提倡“板块式”，电子化教案经过集体备课形成的的，教师上课前再根据班级个性情况进行二次备课，要求有二次备课修改的痕迹。

6、教龄较短的教师，要写详案，教龄较长且有一定教学经验的教师，可写有自己特色的教案。

7、绝不能不备课上课。

（三）、课堂教学

精心打造高效课堂的探索，深入学习杜郎口教学经验及洋思中学的做法，转变教学方式，弘扬传统优秀教学方法，采用启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方法。引导学生掌握学习方法，自主学习，独立思考和判断，鼓励创新思维、激发个人兴趣，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。推行“精讲多练，当堂消化，及时巩固”和“三讲三不讲”（讲重点、讲难点、讲易错点，学生已会的不讲、学生自己能会的不讲、讲了学生也不会的不讲）原则。突出学生主体地位。

（四）、辅导

面向全体学生，不分重点班，不放弃、不埋怨、不讽刺、不挖苦。分层次确立学习目标，精心安排实现目标的过程措施及检查评价。采取“小步走、细指导、勤反复、多鼓励”的办法，使他们在原有的基础上有所提高。积极推行“兵教兵”的做法。

1、兵教兵：优秀学生当小老师，给别人能讲清楚，夯实了自己的知识，学困生得到了提高，增进了友谊。

2、学科知识竞赛：我们积极组织开展各学科知识竞赛，丰富了校园生活，以赛促学。

3、教给记忆的方法。知识小卡片、错题集。

4、指导家长如何对学生进行辅导或参加补习班。

5、倡导堂堂清、天天清、周周清。

6、利用课余时间盯住学生辅导，学生提问耐心回答，鼓励学生提问。

（五）、作业

力求做到“四精”ň选、精讲、精练、精批，和“四必”ㄓ辛舯厥铡⒂惺毡馗摹⒂懈谋亟病⒂写肀鼐馈ｗ饕党浞掷用两面黑板板演，增加面批的机会，及时批改指正。倡导鼓励性评语。

（六）、考试与评价

严格控制试卷难度和试卷结构，避免刻意拔高难度造成平均分、及格率太低而影响学生学习信心，造成辍学。试题难度在0.7左右，遵循6：3：1，优秀率15%左右。每次考试必须有“考试说明、双向细目表、成绩统计、试卷分析”。每次考试后，教导处及时统计成绩，进行汇总，下发给每个班级和教师，要求每位教师针对每一个学生做好分析，查找不足，之后在各科老师个人完成质量分析的基础上，各班级、备课组、教研组进行分析交流，尤其是初三年级每次考试之后都进行教师成绩分析会，每位教师在会上进行分析，针对试题、学生学习状况及时总结经验，并反思个人教学方法，查摆问题，寻找措施，共同提高。教导处综合分析，提出指导性意见，落实改进措施。全体校领导每次参加都教学质量分析会，提出切实可行的改进意见。

1、测试次数规定：大学科一单元一考，小学科期中前中期、期中后中期考一次

加强考试的分析及反馈力度。

（七）、校本教研

1、开展“备、听、说、议、思”研讨课活动。

2、坚持“三思”：课后反思、阶段反思、期末反思

要求对教学情况、学生辅导情况、作业中的问题、考试后的诊断评价及时反思，并选择适当的方法对存在的问题加以修正。

3、倡导开展“五个一”活动。每学年每位教师上一堂公开课，主持或参与一项课题研究（小问题研究），发表或交流一篇教学论文，给学生或教师做一次专题讲座，编制一套有较高水平的试题。

4、开展读书活动，设立“读书节”，让师生把读书当成一种习惯。

5、开设专题讲座或者收看相关光碟，将当今最新的理念传播到学校。

6、积极派一线老师外出培训、观摩。有时派一学科的教师全员参加，结合外出培训学习的内容教师回来（1）写出培训心得。（2）业务学习会上交流。（3）上一节研讨课。

7、发挥网络的资源优势、互动优势，使网络学习、网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

倡导与践行校园精神，办学思想、办学策略、工作策略，校风、校训、教风、学风，进一步明确学生能力目标，学校发展目标。学习北京名校经验注重人文关怀与人文管理；学习江苏、上海名校经验，强化“精细管理”，如抓而不严=不抓；抓而不细=不抓；抓而不实=不抓等等，重、严、细、实。学习山东杜郎口经验，开放搞活课堂；学习魏书生，思想上强化落实，（1）赋权与承包，下级能做的事，上级不做。事事有人做，人人有事做。不找借口——“说过了”、“我不会”、“不可能”。（2）点滴做起——大事做不来，小事赶紧做。学会把平凡、实在的事情做的有滋有味、有声有色、如诗如画、如舞如歌。（3）持之以恒——把谁都能做的实事、好事坚持住，一不做、二不休；不怕站、就怕慢；绳锯木断、水滴石穿；日久不长、养成习惯。学习霍懋征：转变工作策略，在“勤”字上下功夫，勤学、勤思、勤分析、勤总结、勤改进、勤能补拙。

1、教学设计：写一份规范的教案或教学设计,要求符合新课标理念，能体现新课标对本节课的要求。

2、课堂教学：讲一节达标课,突出课堂教学的有效性；有独立运用多媒体制作课件的能力、能合理、科学、有效地运用班班通；学科教学基本功过硬；课堂教学能体现学生自主学习能力。

3、教师教研能力：有科学命题的能力；正确地评价一节课的能力；说课,完成课堂教学任务后，及时写出教学反思，总结经验。

4、学科专业知识和专业技能检测。教育理论知识学习及测试。

5、每学期对教师进行多媒体课件的制作和应用的培训。

6、两笔字训练（钢笔字、粉笔字）。积极开展教师粉笔字、钢笔字的训练，每学期都进行粉笔字、钢笔字的竞赛和展示活动以促使教师两笔字的提高。

（1）根据教育局计划，以及学校的统一安排，组织好教师外出学习，及时做好调度，安排代课人员，保证教育教学工作的有序进行。要求每位教师返校后及时写出学习心得，并进行交流，达到共同提高的目的。本学期部编教材学科（语文、历史、政治）教师全员参加了新教材培训；11名教师到北京参加20xx年“乡村教师访名校”培训；3名教师参加了“内蒙古自治区乡村中小学教师培训团队研修项目”的学习培训；1名教师参加“呼伦贝尔市语文学科基本功大赛”听课；4名教师参加“送课下乡”培训。

（2）组织教师参加网上培训。

本学期，全员参加了“国目培计划（20xx）”——北京大学内蒙古自治区中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训项目培训。30名教师参加了“国培计划（20xx）”——北京大学内蒙古自治区乡村教师网络研修项目培训。

（3）组织各学科教师积极进行“同频互动”学习。

1、岗位职责要进一步明确。

2、新形势下仍需进一步积极创造条件，切实保证学生全面发展。

3、努力提高学校的科研水平，在小课题研究的基础上，力求在大课题研究活动上有所突破，力争在校本教材方面有所突破。

4、要进一步解放思想、改革创新，树立竞争意识，特色意识，协作意识，构建和谐校园，让学校焕发新的生机和活力。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们相信，在校领导的正确领导下，在全体教师的一如既往、兢兢业业地工作下，新学期的教导处工作将开展得更为顺利，更为出色。

**第一学期教学工作总结七**

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟本校所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，汤传伟校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在xxxx年取得更好的成绩。

以上是本校本学期的教育教学工作总结。

**第一学期教学工作总结八**

本学期，我继续担任二年级（3）、（4）班的数学教学工作，学生的学习情况很了解。一学期来我根据学生的实际情况，采取了有效的措施，激发了学生的学习兴趣，进一步培养学生的学习习惯和学习品质，引导学生积极参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1．严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2．认真上好每一节课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3．细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4．耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5．客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**第一学期教学工作总结九**

本学期我担任九（1）、九（4）两个班级的物理教学工作。一学期来，我坚 持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极开展教研活动，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟化学物理的科学魅力与价值。

为了上好课，我做了下面的工作：①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本

着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学及评课6次，参与听课20节次，主持开展教研活动10次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、部分学生有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，教学无止境，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为我校物理学科的教学注入新的生机与活力。

**第一学期教学工作总结篇十**

转眼间，一个学期又要过去了。回首品德科组走过的这一路程，感受良多。20xx年，这是一个开始年，亦是一个提升年；这是一个学习年，亦是一个规范年。

规范管理。品德科组确定了统一的科组活动时间，与语文科组活动同一时间，分单双周进行。品德科组有了备课组长，一二年级备课组长是韦禄相，三四年级备课组长是黄春兰，五六年级的备课组长是雷小荣。科组老师在活动时间围绕新课标以及公开课课例等主题进行多次研讨，集备组也在组长的带领下开展教学讨论。同时，资源库建设也有了新的安排。只是进度较慢，需要科组老师们继续攻坚克难，按时完成任务。

学习提高。品德老师参加学习的人数多，次数多。

基地开放。我校进行天河区品德学科基地第一次开放活动。从方案的撰写、活动流程的安排、反馈表的设计、资料的准备，到重中之重的公开课课例的打磨，品德科组教师团结一致，年青上进的老师勇挑重担，经验丰富的老师甘做人梯，在王校悉心的指导下完成了。市品德教研员姚顺添老师、天河区品德教研员刘江明老师莅临指导，很多学校的品德老师也来参加研讨活动。第一节，我校同时开放四节德育课程供大家观摩，第二、三节课，请姚顺添老师进行点评和《新课标解读与案例分析》专题讲座。姚老师赞扬了我校对品德学科建设的重视，认为这是课题研究引领，学校领导率领，高度重视的体现，并称是第一次参加区级品德学科基地开放活动。活动结束后，意犹未尽，还开展了网络研讨，全体科组老师都进行回复。

磨课提升。品德老师通过课例研磨提升了品德学科素养。周玲春老师执教《让我们学会合作》，黄春兰老师执教《家乡人生活的变化》，林小玲老师执教《聆听，是一种收获》，雷小荣老师执教《宽容是一缕阳光》，这四位老师认真研究教材，仔细撰写教案，精心设计每一个学习活动，还虚心听取科组其他老师的意见进行反复修改，说课、试教、研讨、上课、反思。经过了一个打磨的过程，她们更清楚认识到品德学科具有综合性、实践性、开放性的学科特点，品德课堂要关注学生的参与状态、思维状态、交往状态、情感状态、目标达成状态。各个集备组老师积极参与这些公开课课例的研讨，献计献策，也更新了教学理念，提高了教学能力。

课题研究。由梁晓霞老师担任负责人的区一般德育课题《小学生自觉遵守校园规则的实践研究》已经进入实质研究阶段，分步骤部署了四类规则教育的具体工作。同时该课题申报“广州市中小学德育研究‘十二五’规划课题》成功，并进行了开题会。品德小课题《通过任务驱动方式，开展有效小组学习活动的研究 ——以北师大版《品德与社会》三年级下册第五单元教学为例》也顺利开题，并进行了前测和第一轮课堂实施。

展望20xx年，将是品德科组崭新的一年，百尺竿头更进一步！

**第一学期教学工作总结篇十一**

我是20xx年7月份来到幼儿园的，正式成为这里的一分子，成为一名从事幼儿运动课程的代课老师，由于自己是学特殊教育出身，所以也在语训部担任对大班听障儿童进行单训的任务。短短的一个学期就这样过去了，现在静下心来细细思索：我成长了许多，也进步了许多。下面我就从几方面来对这学期的工作做了一个总结：

第一、幼儿园运动课程教学方面，由于刚刚从学校毕业而且从未接触过幼儿园的运动课程，所以在一开始我就采取老教师的意见，我先采用一些参考教案上的体育课程，然后自己对其进行详细备课以此来不断提高自己对运动课程的了解和熟悉。现在又正是提倡和推进二期课改理念的时期，因此我利用课余时间到校内图书馆和网络上查阅有关二期课改理念的资料，尤其是有关运动课程方面，现在我已经能够比较深入的领会二期课改中“以幼儿发展为本”、“构建一个让每一个儿童都可以得到可持续发展能力的学前教育课程”的深刻含义。

第二、听障儿童的单训工作方面，我始终坚持课前认真做好准备工作，为幼儿创设每一个主题教学环境、努力摒弃单调、乏味的训练环境来增加幼儿学习说话的兴趣和信心，课后再认真做好总结工作，针对每一个语言能力发展不同的幼儿在单训中出现的问题做出评析或者和老师交流试图寻求更好的方法，让幼儿语言能力得到更好的发展。

第三、有关肥胖儿的减肥训练方面，我采用先在网络上搜索一些有关肥胖儿减肥训练的计划和方案，然后对好的方面可以拿来借鉴，争取做好每次的训练课程都能够使幼儿在轻松自由的环境中得到训练，并做好纪录。

第四、其他工作方面，针对自身在语言组织和符合幼儿心理特点方面存在缺陷的问题，我利用周末到图书馆去看书学习和向这方面优秀的老师学习来逐渐提高自己的教学能力。

总之，我觉得这个学期我是充实的，我学 到了很多，也成长了许多。

**第一学期教学工作总结篇十二**

本学期，我担任北校区3—6年级13个班的信息技术教学工作，以及学校机房的管理工作和学校的文字录入打印工作。回顾这学期的工作是忙碌着、快乐着、收获着，现总结

一、深入学习，提高自己的业务水平

作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。积极认真地参加本学科的继续教育培训，积极学习各种理论知识，认真、主动地向其它有经验的老师学习，深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书籍。特别是三年级没有教材，我根据学生的年龄特点和心理征，自编了，集知识性、趣味性、创新性、实用性的教材，使学生变得乐学、好学。

二、努力探索，加强教学方法的改革

利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥计算机在学科教学中的作用。通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在微机室里，我可以用操作电脑，展示教学课件；播放vcd、dvd、录像等格式的教学片,创设教学情境，激发学生的学习兴趣；变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点；变静为动，突破教学重难点；巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。并适当采用学生竞赛的方法，采用边学边用的方法，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，使课堂变得更加生动有趣，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，提高了课堂教学效率。

三、师生合作，营造良好的教学氛围

本学科主要课程都要上机完成，每节课都要认真做好上机准备，检查机器状态，有无“不可用机器”。加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，与学生共同安装“绿坝护航”软件，安装时要跳过还原卡的保护，才能一步步的的安装，让学生体会到维护维护维修计算机的坚辛苦，激发学生爱机护机的意识，并强化网络安全意识，使学生在机房上课时也要按规定严格约束自己。在上机练习中，有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，及优生帮差生。培养学生之间的团结互助精神，使学生之间地关系更加和谐，便于学习的交流，促进。走进差生的心灵，给他们鼓励，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，激发他们的学习兴趣，提高学习积极性，对他们的学习不时的进行激励性的评价。

**第一学期教学工作总结篇十三**

安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。明确指出[幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位\"。在教给孩子文化知识的同时，安全教育也是重要的。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班开展了以下一系列安全教育:

公共场合有许多安全标识图，为了让孩子认识并牢记常见的安全标识，我们班开展了、、等认识安全标识图的教育活动，通过活动的学习孩子们牢记了紧急出口标识、注意信号灯标识、禁止吸烟标识、当心滑地标识、物品标识图等。

由于我园一直在实施基建建设，为了避免安全事故的发生，我们注重提高孩子的安全意识，教育孩子明白建设中的工地存在很多的安全隐患，工人叔叔戴着安全帽是为了避免受到伤害，建筑工地上到处都有带铁钉的木板及尖利工具，容易扎伤小朋友的手、脚，小朋友不可因好奇而在工地上玩耍。否则容易出现意外。

为了加强孩子的卫生安全意识，杜绝手、足、口病的发生，我们

老师在日常生活中，不断强调并教育孩子要做到饭前便后勤洗手、不乱吐痰，注意个人和集体的卫生，杜绝细菌传播;于此同时，我们开展了、等活动，还教育孩子要加强运动，增强自身体质，提高身体免疫力;知道不吃不洁净、变味发霉的食物，进餐时留心带刺、带骨食物，以及盛热菜、热汤时要注意的安全事项。午睡时不带任何危险物品进睡房、不玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉等。

以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如:教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品等)。我们通过情境表演、等活动来教育幼儿注意水火的安全。

识别特殊号码的用途(如匪电话110、火警电话119、急救电话120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。还注重引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。在遇到意外危险时，教育幼儿学会基本的自救方法，如:知道发生火灾要在安全的情况下拨打火警电话119，请消防叔叔过来

救火，并知道在发生火灾的时候要保持冷静，不要紧张、知道用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，避免吸进浓烟，在逃离火灾现场的时候要把身体趴下来，尽量呼吸地面的氧气，直到安全离开火灾现场。如情境演习，让幼儿知道如遇到类似情形该采取自救措施来逃生。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记-努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿幸福快乐地成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找