# 片区幼儿园保育工作总结通用(15篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-31

*片区幼儿园保育工作总结一孩子刚到幼儿园产生一种陌生，警惕甚至恐惧，经过我们两位老师发自内心的微笑，亲切的抚摸，搂抱，减轻了儿童的一些不良情绪，孩子较快的适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了老师，我们两位老师始终用“爱心。耐心...*

**片区幼儿园保育工作总结一**

孩子刚到幼儿园产生一种陌生，警惕甚至恐惧，经过我们两位老师发自内心的微笑，亲切的抚摸，搂抱，减轻了儿童的一些不良情绪，孩子较快的适应了集体生活，在较短的时间内喜欢上了幼儿园，爱上了老师，我们两位老师始终用“爱心。耐心。细心”真诚的对每位幼儿，让孩子感受到老师的爱，用爱和幼儿建立感情。

我们两位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中。上厕所中。用餐中。午睡中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们两位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

我们两位老师在教学中以孩子的生活经验紧密结合，以熟悉的事物做例子，以幼儿喜爱的游戏做形式，使幼儿在理解和快乐中投入到活动，激发他们主动参与活动的意愿，开心的玩耍，孩子到幼儿园最能感受到的是一份亲情，通过集体活动的进展培养孩子的集体荣誉感和团队精神，如：我们根据季节不同带孩子到户外体验天气变化，感受大自然的美，尤其是在小小运动会上，我们表演了揪尾巴，展示了孩子的风采，赢得了大家的阵阵掌声，充分发挥了孩子的主动性。参与性，使他们得到锻炼，让他们更健康。更自信。

自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

1、孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿一日生活常规，如：

手把手的交给孩子穿。脱衣服，手把手的孩子入厕。洗手，鼓励孩子自己动手进餐，同时在常规的培养下，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种自觉的行为。

2、在上厕所时我们尽量做到不让幼儿尿裤子，因为天冷，如果幼儿尿裤子会容易生病，为了不让幼儿尿裤子，我们都是尽力做到为每个幼儿脱裤子，尿好以后再给幼儿提上裤子，即使是一个幼儿上厕所，老师也不会怕麻烦的跟着去给幼儿脱穿裤子，我们班一。二十个孩子，每个孩子尿三次，都得重复这样的动作好几十次，尤其是男孩，上厕所时自己照顾不好，我们都是给他们把裤子脱掉，然后扶着小鸡鸡尿，可潘老师才是一位20岁的小姑娘，为了不让孩子尿裤子，他也总是亲手扶着男孩尿尿，有时我看不下来，说：我来吧，可她说：没关系，都是咱得孩子，我能做好。

3、在用餐中，两位老师会根据幼儿饭量随时添加饭菜，让幼儿在舒适的环境中进餐，满足每个孩子的饭菜需要，鼓励幼儿自己学着吃饭，刚来园时幼儿吃饭能力较差，老师总是耐心的哄着，讲着故事喂这个孩子吃，喂那个孩子吃，有时怕饭菜凉了孩子吃了不好，我们就同时喂几个孩子一起吃，每到开饭时真想我们要有七十二变多好呀，忙完以后，停下来才想起我们还没吃饭呢，不过在看到幼儿那甜甜的笑容后，即使我们饿着也感到满足。

4、在睡觉中，孩子刚来园时睡觉真是个大难题，在家是妈妈搂着睡，来到幼儿园两个老师不能同时搂着一二十个孩子睡觉吧，所以幼儿难免不适应，可我们两位老师尽量做到像妈妈一样抱着。搂着。拍着。哄着，一刻也不离开孩子，例如：浩然和小金金刚来时，根本就不挨床的边，一到睡觉就哭着找妈妈，我们就抱着孩子满教室的晃。哄。唱歌，这一觉睡下来我都累得胳膊上下都是疼的，晚上睡觉都不知怎么放，潘老师也是累的抬不起手，另外在睡觉和醒来时，我们都是及时给孩子脱穿衣服，以防幼儿生病感冒，就是在平时活动中我们也会根据每个幼儿的情况及时脱穿，如：苏航。胡艺凡，特别爱出汗，我们就根据室内。室外温度的差异，每天甚至要脱穿五。六次。

5、老师每天必须按照规定清洁。消毒。杜绝细菌。病菌的流传，有个孩子在外传染上腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外，为孩子造一个舒适。卫生的生活坏境。

1、发挥家长原地的作用，以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作。

2、通过各种渠道做好家长的交流。沟通。

①向家长公布二位老师的电话号码，方便家长和老师的沟通。

②充分发挥家长资源，调到家长更好地参与到我们的活动中。

③配合幼儿园召开每次家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学，以及需要家长参与配合孩子做的重要事情，让孩子更直接了解孩子在园学习与生活情况。

希望在来年新德学期中通过我们师生共同的努力，贝贝班在各方面的表现上更上一层楼。

**片区幼儿园保育工作总结二**

幼儿保育工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

我园对保育工作实行园长负责制。园内成立了由园长、保健老师及全体保育员组成的卫生保健小组。严格执行人员培训计划，保育员也大多具有高中学历水平，并经过妇幼保健院的卫生保健知识培训。全园设有保健室、隔离室，保健室内物品设施齐全，有流水洗手设施，无处方药及过期变质药品，药品标签明确、清楚，各种制度表格健全，各类统计数据及时上墙，并能定期组织卫生检查，发现问题及时整改。

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。我们注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，经常教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。

2、把好晨检关。保健老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，经常针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识宣传栏，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时上墙公布。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理效果不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因。

**片区幼儿园保育工作总结三**

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦!我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?”“不是的，高

老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦!我很清楚的了解到事情的\'原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。

快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：“彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗?彪彪很高兴地说：“行，看谁最厉害?”中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪小，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

**片区幼儿园保育工作总结四**

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时间了。时间过得真快，我担任小三班保育工作也一年了。固然工作经验较少，但是我都很认真的对待每项工作；在碰到不懂的地方及时的讨教保健大夫和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿一样平常护理工作，配合班中教师作育幼儿的一样平常生存常识。以下是我对这个学期以来在各方面工作具体的阐述。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**片区幼儿园保育工作总结五**

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

教育幼儿基本的安全知识，要求幼儿不玩危险游戏，不互相追逐，不攀登高物；教幼儿不随便去摸危险物品。；同时传授幼儿一些防火、防水、防电等知识

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

**片区幼儿园保育工作总结六**

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1。幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2。注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3。在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4。保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。

认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**片区幼儿园保育工作总结七**

在吉首国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋;半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

半个月的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

**片区幼儿园保育工作总结八**

实习期间，我在\_\_幼儿园单位领导和教师的指导下，不仅仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，并且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下头，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我总结：

熟悉实习园所、班级的基本情景，理解指导教师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导教师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了教师和领导的一致好评！

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

时间飞快，我在\_\_幼儿园实习已过了半年。在这短暂的实习期间让我学到了很多东西，有些是以前在学校的时候所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，理解指导教师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自我在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎样叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自我所学的和实践能够完美的结合在一齐，力求最到更好。

**片区幼儿园保育工作总结九**

时间可真快，一眨眼的时间，20xx年的一个学期又过去了，在那里我需要认真评价自我的工作经验，提高自我的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自我分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情景：

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的教师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾教师和周教师的教学工作，以及帮教师们管理好小朋友的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改善和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活泼可爱的样貌，并甜甜地叫一声xx教师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**片区幼儿园保育工作总结篇十**

当他们第一次到达幼儿园时，一些孩子还在提着瓶子。每天，他们都在满是玩具的教室里寻找母亲和祖母，而不是玩具和同伴。

结果，教室里不断传来哭声，我想说什么就说什么，每一句关心都不管用。然而，设身处地为孩子们着想。他们很小，从一个温柔的家庭来到一个陌生的幼儿园，看到陌生的环境和陌生人。如何告诉他们不要焦虑或害怕？所以，我试着通过拥抱、拥抱和亲吻来和他们交流。

我记得杨洋比较小的时候就来幼儿园了。在进公园之前，她总是由母亲和祖母带领，性格倔强。午休时，她大吵大闹“找妈妈，找奶奶”。我小嘴不停的嘟囔，小手不停的拉着我出门，我抱着他，附和着他的想法，趁机劝他：“是啊，我妈怎么还没来接杨洋？”如果杨杨冉在外面和她妈妈来了，她就找不到杨洋了。你为什么不先坐在小椅子上，她妈妈一来就会看到你。“听了我的话，他就扑倒了，我趁机把他放在小椅子上。

我劝他坐在椅子上后，他坐了半个小时，其他孩子都安详地睡着了。杨洋终于忍不住了。他坐在一把小椅子上，慢慢地打瞌睡。我轻轻地走向他，让他的头靠在我的肩膀上。他微微动了动，没有“反抗”。我轻声说：“杨洋睡小椅子很危险。你最好躺在床上等你妈妈。”在我的劝说下，他终于睡在了床上，但他也提出了不脱鞋的条件，让我坐在他床边给他讲故事。我一一答应了。慢慢地，他闭上眼睛，不一会儿就睡着了。我轻轻地脱下他的鞋子，长长地舒了一口气。

慢慢地洋洋适应了幼儿园的环境、生活，和其他大部分孩子一样认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边的时候，带幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

**片区幼儿园保育工作总结篇十一**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

自觉遵守劳动纪律，用心参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要老师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，透过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“老师，老师”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

**片区幼儿园保育工作总结篇十二**

对待工作要认真尽责，无论尤其是作为保育员，我们的工作非常重要，关系到很多的小孩子的安全，下面对保育工作总结一番。

在哪里安全都是第一位，来到我们身边我们就要保护好他们，他们真是对一切事物充满好奇的时候，因此必须要保证这些如花一样的小孩子在一个安全的环境中，让他们健康成长，小孩子们上学的课桌板凳教师每天都要保持干净每周做好消毒工作，小孩子有的会在地面上玩耍，必须保持地面干净整洁，尤其是夏天。

在夏天的时候温度高，细菌病毒滋生，消毒卫生工作不能有丝毫松懈，孩子们的饮食卫生俺要做好，对于小孩子用过的碗筷进行消毒处理，保证孩子们在饮食的时候出现问题，卫生工作做好了能够很好的减少孩子们生病感冒的发生，小孩子身骄肉贵，他们的自我免疫系统薄弱，很容易就会被病菌感染，把卫生工作做好能够让孩子们少生病，妈妈少担心。可以保证孩子们快快乐乐的来到幼儿园，健健康康、开开心心的回到家中。

我们保育人员必须要时刻配合好老师的工作，一个班只有一两位老师，他们只有几双手根本照顾不过来，因此我们正是为他们分忧解难的好伙伴，因此我们要做好我们的工作，只要老师有需要及时给与支持和帮助，却报老师能够正常的工作下去，做好督促工作，比如每天的午休确保每一个小孩子都能够安静的休息，监督好孩子们的作息，保证孩子们有足够的时间休息，孩子们哭闹，要做好安抚工作，必要的时候能够暂代老师的职责，让这些小孩子们能够快乐学习，打好与老师的关系，做好沟通，保证工作的顺利，保证每天按时上课。

在园里有些娱乐设施，在孩子们玩耍的时候要确保安全，孩子们不懂事很多时候会因为一些不注意，不小心就会跌倒，一点擦伤碰伤，这就非常不好，就让孩子们的父母担心，也会影响到我们园的声誉，保证安全是一切的前提，没有安全的保证父母又怎么可能把自己的宝贝交给我们，让我们代为照顾呢?在孩子做活动的时候也要时刻坚守在岗位上，孩子们是很顽皮的他们在玩耍的时候会经常忽视自己的安全，也因此在活动中安全时有发生。

我们既要杜绝安全问题的发生，让危险离开他们的身边，要高度注意安全问题，一但出现了就代表这出事了，因此我们保育人员要高度重视孩子们的安全工作，时刻监督，时刻准备，还要做到手疾眼快，看到问题发生能够及时的去制止确保孩子们能够安全的学习，快乐的成长。

我们保育工作责任重大，因此我们必须做好我们的工作，保护好幼儿园里的每一位小朋友让他们能够在幼儿园快快乐乐的学习。

**片区幼儿园保育工作总结篇十三**

时间在匆忙流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担当大班级的保育员工作，在这一学期里有欢快也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作阅历，以便更好的提高自己的各项工作水平。

仔细做好自己的保教工作，社会在不断进展，不断进步，对保育员老师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员老师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的保育水平，平常遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，准时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深化贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培育幼儿良好的行为习惯和合作、参加、探究意识，培育幼儿行为规范、自理生活力量、自我爱护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，留意观看，细心照看幼儿，轻声地、和气地指导和关心幼儿把握进餐的技能，培育文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、留意培育幼儿的自理力量，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中订正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培育幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增加了幼儿的体质，提高了身体抗病力量。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排解一切担心全因素，同时对幼儿进行随机教育，培育幼儿自我爱护的意识和高度的应变力量，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项平安（措施），强化准时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。仔细做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作具体记录。有病的幼儿准时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，留意观看幼儿的神态、心情，发觉特别准时询问。

仔细做好清洗消毒工作，平常做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面干净，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员老师。

**片区幼儿园保育工作总结篇十四**

回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。这一学期担当保育员工作，我不断学习、反思，努力提高自身的职业道德修养和素质，认真学习《保育员岗位职责》，搞好班级的团结，和本班老师相互配合，努力完成园领导交给我的任务，力争做一名德能兼备的好保育员。

本人这一学期带的是ｘｘ班，前半期以保教为主，11月份后以保育为主，配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

细化规范保教工作，注重实效性，全面优化幼儿一日活动；规范一日生活常规。关注教育中的细节，抓住每个教育的点培养幼儿，促进其发展。根据儿童成长目标，制定美术、音乐、体育等教学活动。根据幼儿年龄特征、正视幼儿个体差异，因材施教，有针对性地进行教育。努力挖掘每个幼儿的兴趣点。在美术上，由于中班幼儿有了自己一定的思维与想象，所以我注重创造自由轻松的环境，多让幼儿想象作画，真正做到让孩子的画来反应他们真实的内心世界，并指导幼儿得用身边的物品制作玩具等来美化自己的生活或开展其他活动，像制作不倒翁。数学活动力求将抽象的概念以形象的方式呈现在幼儿面前，这样不但丰富了幼儿的知识面，而且提高了幼儿的学习积极性。但在自制一些数学操作材料上，我还需要再勤快一些，让幼儿拥有丰富的操作材料。还利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿园对书籍、阅读和书写的兴趣。我每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告保育主任，根据情况进行处理。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用84消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

1、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

2、手脚勤快、经常反思

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

3、工作过程及效果

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

4、增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活

在新的一年里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

**片区幼儿园保育工作总结篇十五**

感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿值日生工作得到领导认可，在半日开放活动中，受到家长的好评。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，并于五月份，获得了卫生保健与消毒工作先进班组奖状。今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

1、工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

2、业务上的学习还不够，今后我会不断学习专业知识，提高各项技能。以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找