# 2024年学校德育教学工作总结报告(模板五篇)

作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-31

*学校德育教学工作总结报告一一、德育工作的做法和措施1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、...*

**学校德育教学工作总结报告一**

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

**学校德育教学工作总结报告二**

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。本学期德育工作以“崛起精神”为指导，以“诚信”为德育工作理念，坚守“诚意不变，信心永恒”的校训，深挖“诚信文化”内涵，立德树人，以培养学生的“好习惯、好心态、好身体”为育人目标，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力构建诚信德育、特色德育、人文德育。开学以来，按学期初制订的德育工作计划，在各位班主任及年级长的共同努力配合下，学校各位行政的大力支持下，崛起教育集团提供强有力后续保障下，学校德育工作稳步向前推进，各项工作得到有序开展，总结如下：

一、 德育队伍管理水平更上一个新台阶

(1)学期初开展“诚信养成教育学习月”，即以班为单位组织学习“诚信校园行为指南”，即“四个要、五做好、六节约、七不准”、诚信德育一日常规、中小学生行为守则、诚信公约等，从认识层面增强学生行为习惯的养成意识。

(2)学期中开展“班级诚信德育主题”活动，以活动为载体构建德育教育体系。根据学校的工作计划，德育行事历基本要求，各班以学生日常行为规范教育、纪律卫生教育为突破口，通过开展“德育常规评比”，“路队建设”，“文明标兵班评比”，“班队会课展示”，“国旗下一班一特色才艺展示”，“班级育人文化创建评比” 等活动，积极践行“爱我诚信，日行八守”，使学生人人养成良好的行为习惯，在校园文化建设中创出特色，在班级管理方面富有特色，将一个个小主题教育活动都融入到学校大的“诚信”德育中，全方位营造学校德育教育氛围。

(3)学期末开展“班级德育工作评比”活动，总结提升德育管理水平。通过举办“班主任工作经验交流会”、“德育教育论文评比”、“诚信德育经典案例评比” “诚信德育星级班评比”、“德育工作优秀班主任评比”、“最具母爱精神教师评比”等活动，增强德育管理的实效性。

学校以“爱我诚信，日行八守”为突破口，狠抓学生的行为习惯养成教育。开学初，召开了班主任专业能力培训会，班级管理、班级文化建设专题会，要求每个班主任根据各班情况制订详细的工作计划，认真落实好班主任工作职责。对新任聘班主任进行了相关培训，让新聘班主任老师能在第一时间投入到班级管理工作中，进入班主任工作状态。促使老班主任带好新班主任，行成了一对一的结对帮扶政策，在传承经验的同时不失创新。学校班级管理在班主任的共同努力下得到相应的提升。召开了半期班主任工作总结会，对上半段工作的成绩给予了肯定，对不足之处提出整改意见，在年级长及班主任的群策群力下，后半段的工作有显提升。安排布置了家访工作，全校信访(qq平台、微信平台、电话沟通等)量达到100%，走访率达40%，电访率达85%。各班主任能积极主动就学生的学习情况与家长进行及时有效的沟通，得到了广大家长的认可，取得了良好的效果。后半段为了配合学校艺术节的顺利进行，各班主任积极产动配合学校艺术组进行各项活动的开展，为学校艺术节的圆满成功立下了汗马功劳。配合教学处在学生“日行八守”的教育上初见成效，学生的行为习惯、学习习惯得到了进一步的提升，为学生的健康成长保驾护航。在“诚信教育”的大德育环境下，班主任通过对个别学生的教育跟进，注重学生个体的差异，对不同孩子进行不同方式的引导式教育，“诚信教育”成果得到进一步的巩固。在全体班主任的共同努力下，学校的德育工作有了长足的进步和提升。

二、 年级德育工作扎实有效，活动丰富，效果明显

学校年级长都是由最优秀的班主任竞升上来的，对班级管理有着丰富的经验，可以根据自身的经验指导各班主任有效开展各项工作。开学初召开了年级长工作会议，让每个年级长都明白自己的角色、工作职责，带好年级的每一个班主任，监管好年级里的每一个班，每一个学生，关注每一个任科教师。充分督导本年级的各项工作，保证了各年级的工作有序、稳步的开展，并都取得了实效。年级长在德育处的引领下自主开展工作，使各年级工作都有特色，符合学生成长的规律。

年级德育活动是学校德育工作的重要依托。德育处根据学校德育工作总体安排，结合各年级学生特点，以学校“诚信”德育校本课程为指导，分层分阶段开展“知”“学”“守”系列诚信教育活动。如一年级举行了入学教育及规范礼仪教育，让孩子们尽快融入到新的学习生活环境中，融入到“诚信大家庭”中。二年级规范了广播操及队列动作，以课间跑操活动为契机狠抓了学生行为习惯及文明礼仪，让学生真正做到“知诚信”。三年级举行“我的礼仪主义核心价值观”演讲比赛活动，让学生在活动中懂得自己的社会责任意识，能自觉做到知诚信，学会诚信，树立自信心，增强责任感。四至六年级举行“争做诚信美少年，我的社会主义核心价值艰”演讲比赛，通过活动让学生真正理解“诚信”不仅是个人的事，也是一种社会公德。并在日常生活中学以致用，在学校、家庭、社会生活中做到心善真诚，恪守诺言，树立“言必行，行必果”的诚信理念，为日后形成正确的人生观打下良好的基础。全校还开展了“地球是我家，环保靠大家”跳蚤市场活动、三至六年级还举行了“千人太极展演”活动、中学部举行了心理健康专题讲座、法制专题讲座、全校举行了两次紧急疏散演习等一系列活动。总之，各年级以“诚意不变，信心永恒”的校训为核心构建诚信德育育人文化，深挖“诚”、“信”的内涵，开展诚信德育系列活动，努力把诚信学子培养成讲文明、懂礼貌、守秩序的诚实守信的优秀青少年。

各年级长充分发挥各自的聪明才智，密切关注年级学生的学习情况，以“诚信”为指导，以“日行八守”为行动准则，使本年级的学生得到幸福快乐的成长;关心本年级教师的.日常工作、生活，让教师能做快乐工作，幸福生活。正是全体年级长的以身作则，做好“头马”的作用，各年级的工作才能做百花齐放，各有所长。

**学校德育教学工作总结报告三**

本学期德育工作全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，(《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》)等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起。

细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育活动。

利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自己所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导。

给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度。

把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。

以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动。

文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。

搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设。

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训。

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用。

加强骨干班主任、队伍建设。充分发挥德育专家、骨干班主任作用，采用多种形式，积极营造“互助帮教”氛围。要立足岗位培养，重点培养优秀青年班主任，为他们提供发挥才能、展现魅力、崭露头角的实践平台，逐步搞好班主任队伍的梯队

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容;二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新;学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全;并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的.校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

**学校德育教学工作总结报告四**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结如下：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材。

**学校德育教学工作总结报告五**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，20\_\_至20\_\_第一学期的德育工作，在\"\"精神鼓舞下，在了县教育局、县团委和德育教研部门的正确领导和亲切关怀下，加之全校师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践江\"三个代表\"的重要思想和\"以德治国\"的宏伟方略，认真贯彻江《关于教育问题的谈话》精神和全国中小学德育工作会议提出的要求以及《宁乡县德育工作常规实施方案》，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我校德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看多部爱国影片活动，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守\"爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献\"的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立\"转化一个后进生比发展一个优生更重要\"的教育思想。通过学初、期中、期末三次检查，姜红青、林纯等教师的教案，无论从组织教学内容，还是版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。十月份开展了《我爱中华》的文艺联欢会，全乡师生共同登台演出，来歌颂以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为核心的党中央三代领导人，领导全国各族人民进行革命、建设和改革所取得的伟大成就。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进\"花园式\"学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

7、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。政教处要求全校教师共同参与\"新世纪我能行\"的活动。加强基本功训练，提高自身素质，树立\"只有教师先行，学生才能行的意识\"在体验教育中做好\"小主人\"的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

三、今后设想

(1)统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的\"复合型\"人才。

(2)强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找