# 最新小学教师专业技术工作总结(大全6篇)

作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-31

*小学教师专业技术工作总结一班主任工作的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生...*

**小学教师专业技术工作总结一**

班主任工作的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生。

给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。

优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，要严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定了学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的大家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中！我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳！继续着这份在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

**小学教师专业技术工作总结二**

自参加教师工作以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名小学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往饱含激情地从事教育教学工作。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学班主任，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的`上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任三年级的教学工作，接班时学生基础差、底子薄，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。如我班开展了“我是爱清洁、讲卫生的好学生”等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获。”我的心血没有白费，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，积极承担各类公开课，20xx年获旗级“优秀公开课”。计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

（一）我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

（二）作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

（三）为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。20xx年我所任教的三年五班被评旗级“先进班集体”。

（四）实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为校教育的发展做出自己的努力。

**小学教师专业技术工作总结三**

在班主任工作中，我做到了有爱心、有恒心，腿勤、眼勤、嘴勤、手勤，及时了解学生的思想动态，针对学生的心理特点采取科学有效的方法，使全体学生在思想觉悟、道德观念、个性品质、团队精神等方面得到提高。学海无涯，教无止境。过去自我虽做了必须的工作，取得一些成绩，但只能说明过去，今后我会百尺竿头，更进一步。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任四个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第五个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受是：苦中有乐。此刻我将参加工作以来的点点滴滴，归纳起来有以下几方面：

而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。所以，在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。经过大家的努力，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护团体荣誉。第二，团体主义教育。团体主义精神要求个人的行为融入团体之中，个人要服从团体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，经过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的团体活动，增强学生的团体荣誉感，树立团体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同提高，并经过参与，培养学生的团体意识，大大增进了团体的凝聚力。

在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生学习。一是加强和任课教师联系，了解学生上课情景，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是经过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“教师相信你能做好。”“加油！教师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点提高，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，使他们的学习进取性得到提高。

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，异常是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，所以，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。之后，经过教师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，尤其是一些基础资料，如默写背诵提高不小。本学期，经过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的自控本事比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏进取、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。工程师专业技术总结卫生方面，我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个本事较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及本事相对较好的学生）。我让每个小组长监督本组学生，这样组长能够很方便地监督本组组员的作业上交、背书情景等等。我还特地把各组学生座位安排在一齐，便于他们平时的学习和生活交流。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗。

**小学教师专业技术工作总结四**

我是一位年轻的语文教师，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我任中学语文教师以来的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这节课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录像带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

当今时代，知识更新换代快。为了适应当今时代的发展，使我的知识能跟上时代的步伐，而不断为自己充电，参加校内外的学习培训，积极听课，从有经验的老师那里学习教法，来提高自己的业务能力，学无止境，我将继续攀登知识的高峰。

自我任教以来，所带的班级成绩一直名次靠前，取得了一定的成绩，受到校领导的认可，我将在新课改的道路上不断努力，创造出一流的业绩来。踏上实现教育理想的征途已有二年，仍有数十个二年，我仍将继续地去努力和实践，不断提高自己的教育教学能力和水平，为新中国的教育事业添砖加瓦！

**小学教师专业技术工作总结五**

自任职以来，我担任班主任及其他学科的教育教学，工作中我一直勤勤恳恳、任劳任怨，把教育学生当做毕生的事业，并以此为荣，甘愿奉献自己的余生。工作的这几年中也曾多次获三宝街道中心学校及学校的表彰和奖励。现将个人这几年的工作总结如下：

坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，认真学习党的十九大精神，遵守本系统本学校的各项规章制度。忠诚人民的教育事业，具有良好的教师职业道德，为人师表，爱岗敬业。坚持原则，服从分配，积极承担工作任务，努力做好本职工作。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养。

1、在教学实践中尽职尽责

这些年，我一直认认真真的工作，刻苦钻研教学大纲及教材，精心备课，巧妙设计安排教学过程，有步骤、有计划地实施教学，认真做好“备、讲、批、辅、改”等各项教学环节，并在教学中不断学习，不断反思，不断总结，积累经验，努力提高自己的教育教学水平，形成正确的教育观、质量观、学生观和人才观。正确对待班上每一个学生，既对优等生负责，也对中等生负责，还对后进生给予辅导，让他们增加学习积极性，把自己的主意、思想、情感分给每一个学生，把着眼点放在促进学生全面发展上来。

2、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这方面，我努力做到：

（1）积极参加各种形式的理论培训，并认真学习；

（2）在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样；

（3）新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学过程，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学的方法”：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的目的。

几年来的努力工作，也让自己在教学中取得了一点点成绩，20xx年9月至20xx年7月我任四年级和五年级的数学、科学、音乐等课程的教学兼班主任工作，因教学成绩突出曾连续两年获街道中心学校的表彰和奖励。

这几年的工作中有表现好的地方，也有许多不足之处，好的我会继续保持，不好的我也会继续学习并改进，把教育教学工作做的更好，努力让自己成为一名优秀的人民教师。

**小学教师专业技术工作总结六**

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自我的思想政治水平和教学业务本事，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应本事，现将近年来的工作情景作出总结：

1、加强思想政治学习，不断更新思想理念，进取参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，经过学习，使我增强了作为人民教师的职责感和使命感及搞好教书育人工作的进取性和主动性。

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要求自我，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，进取完成上属的各项工作。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情景。

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新本事和实践本事为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材资料及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，本事提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的进取性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，到达“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情景及时改善教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到了学生的情景，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不一样学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一齐讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自我的教学水平。多次听其他教师公开课，包括校内、外的。自我执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵提议并调整今日努力的方向和方法。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找