# 期中教学工作总结简讯(21篇)

作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-31

*期中教学工作总结简讯一一、教学目标：思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的...*

**期中教学工作总结简讯一**

一、教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

二、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1.从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2.语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5.重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6.做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8.对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9.根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10.实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11.实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12.优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13.实行培优辅差，面向全体学生。

14.利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

15.让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

16.组织辩论赛,培养思维及口头表达和语文知识的运用。

17.开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,.办手抄文学报,作品自作不少于70%

18.每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

19.教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

20.作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

三、主要措施：

1.培优重在拔尖，辅差重在提高

2.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3.课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

初一语文年级组 \_\_

20\_\_年2月27日

**期中教学工作总结简讯二**

为加大学校教学常规管理力度，进一步落实本学期教学工作计划，抓好教学监控，促进学校大面积提高教学质量，xx月xx日， 由教务处统一安排，组织教研组长和部分骨干教师依据《x县城关回民小学教师岗位考核细则》中“常规管理”要求及《x县中小学教学常规管理实施细则》中“课前备课”要求，对教师前半学期以来的教学常规进行检查。教务处将语文备课检查情况小结如下：

一、检查的内容

教学常规检查的内容有：备课(教案)、听课评课(听课记录)、作业批改(作业)及教学反思等内容。

二、值得肯定的地方

备课方面：

(1)课本教案

老师们都能按照备课常规按时按质按量做好课前准备工作，绝大多数老师有较详细的教学过程设计，对文中重点词句有圈画并能做到特别解读。青年教师备课进步明显。

(2)电子备课

① 各位教师均有备课本，而且打印的很整齐，保存很完好。

② 从备课教学进度情况表来看，都是超前备课。还有部分教师超前较多。

③从环节来看，备课环节清晰，严格按照县教研室的统一要求进行设计和打印。能针对学生的实际情况进行“学情分析”。同时对于教案的二次修改也能加以重视，大多数教师都很认真，及时对课堂中的不合理环节进行修整。教学后记均能教学设计后加以显示，教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后小记能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

④从过程来看，绝大部分教师能体现学生的主体活动，教师的引导性。对于重难点的解决措施叙述较详细，也很有针对性。

2、作业

(1)大部分老师都做到了作业批改及时、反馈详细，批改符号规范，有日期，有等级，批语恰当，对学生作业中出现的错误能及时订正，作文批改大都做到有眉批，有总批，对文章中错误的字词句和标点，做到细致的指出，及时督促修改;学生作业大多书写工整，本子干净、整齐。

3、听课

教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来，评课时积极发言，并能切中要害，还能积极运用现代教育新理念评价。

4、教学反思

每位教师均能按学校的要求写够反思，教学反思的内容、质量也较比以往有明显提高，能够做到有的放矢，反映了各位老师锐敏的观察力。

三、存在的问题

1、检查发现，部分教师单元备课和课时备课仍存在着项目不全的现象，极个别教师单元备课无教学目标，教学重难点;有的教学法的选择，有的缺媒体的选用、有的缺板书，有的缺课后小记。(忘写的请补上)事无巨细，每个项目都有它存在的价值，应认真对待。希望大家结合自己的实际教学情况能对教案及时进行修改，加大研讨力度，促进教学水平的进一步提高

2、中高年级作文教学备课随意性大，有的就是列出提纲，没有具体的作文引导，不利于拓宽学生的写作思想。

3、大部分教师作业批改缺少激励性语言的评价，仅仅有等级、图形的评价;学生的书写还没有引起所有教师足够的重视，低年级作业本的整洁做的不好，作业本蜷角、脏、烂等现象经常有;个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

4、个别教师教学反思写的太简单，有的似乎不象反思，只是对学生的学习收获做了一下总结，没有任何改进的想法。也有的题目不能按所述内容概括，只是以《 教学反思》命名。

四、几点建议

1、 本次检查的教案中，大部分教师采用的是电子备课。如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，老师们如果没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课?我们应该如何利用网上的资源?我想这应该是个值得探讨的问题。平时教师们可能认为写教案太费时间，做的是无用功，那么在使用了别人的教案后，我们是否应该把它们内化为自己的知识?根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，应该留下有圈、点、批、划，改的痕迹。

2、 加强对新调入教师的教学常规管理的引导。让新教师了解常规的一般要求及正确的格式，让他们有合理目的可追，有具体的榜样可比。如：备课、上课的步骤规范，反思如何写等。再次组织教师认真学习《x县中小学教学常规管理实施细则》中“课前备课”，做到心中有尺。

3、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。所写批语要规范、清楚，最好一笔一划的按格式书写，给学生以榜样示范。

3、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

通过本次检查，看出学校在课堂教学改革中的步伐在前进，从备课做起，从反思自己的课堂做起，扎扎实实，严格要求，搞好学校的教育教学工作。

**期中教学工作总结简讯三**

第一单元 宇宙中的地球

一：地球运动的基本形式：公转和自转

绕转中心 太阳 地轴

方向 自西向东(北天极上空看逆时针) 自西向东(北极上空看逆时针，南极上空相反)

周期 恒星年(365天6时9分10秒) 恒星日(23时56分4秒)

角速度 平均1o/日 近日点(1月初)快远日点(7月初)快 各地相等，每小时15o(两极除外)

线速度 平均30千米/小时 从赤道向两极递减,赤道1670km\\小时,两极为0.地球自转和公转的关系：

(1)黄赤交角：赤道平面和黄道平面的交角。目前是23o26’

(2)太阳直射点在南北回归线之间的移动

二：地球自转的地理意义

(1)昼夜更替(2)地方时 (3)沿地表水平运动的物体发生偏移,北半球右偏,南半球左偏.

三：地球公转的地理意义

(1)昼夜长短和正午太阳高度的变化

①昼夜长短的变化

北半球：夏半年，昼长夜短，越向北昼越长 ①太阳直射点在那个半球，北极圈以北出现极昼现象 那个半球昼长，②赤道全年

冬半年，昼短夜长，越向北昼越短 昼夜平分，③春秋分日全球

北极圈以北出现极夜现象 昼夜平分

南半球：与北半球相反

②正午太阳高度的变化

春秋分日：由赤道向南北方向降低 由太阳直射点向南北

随纬度的变化 夏至日：由23o26’n向南北降低 方向降低

冬至日：由23o26’s向南北降低

23o26’n以北在夏至日达到最大值 离直射点越近高度

随季节的变化 23o26’s以南在冬至日达到最大值 越大

南北回归线之间每年有两次直射

四：光照图的判读

(1)判断南北极，通常用于俯视图，判断依据为：从地球北极点看地球的自转为逆时针，从南极看为顺时针;或看经度,东经度递增的方向即为地球自转的方向.

(2)判断节气，日期及太阳直射点的纬度 晨昏圈过极点(或与一条经线重合)，太阳直射点是赤道，是春秋分日;晨昏线与极圈相切，若北极圈有极昼现象为北半球的夏至日，太阳直射点为北纬23o26’，若北极圈有极夜现象为北半球的冬至日，太阳直射

点为南纬23o26’

(3)确定地方时 在光照图中，太阳直射点所在的经线为正午12点，晨昏线所包围的白昼部分的中间经线为12点，晨线与赤道交点经线的地方时为6点，昏线与赤道交点经线为18点，依据每隔15o，时间相差1小时，每1o相差4分钟，先计算两地的经度差(同侧相减，异侧相加)，再转换成时间，依据东加西减的原则，计算出地方时

(4)判断昼夜长短 求某地的昼(夜)长，也就是求该地在纬线圈上昼(夜)弧的长度，这个长度也可由昼(夜)弧所跨的经度数来推算

(5)判断正午太阳高度角 先求所求地区与太阳直射点的纬度差，若所求地和太阳直射点在同一半球，取两地纬度之差，若所求地和太阳直射点不在同一半球，取两地纬度之和，再用90o-两地纬度差即为所求地的正午太阳高度

五：晨昏线与经线和纬线

(1)根据晨昏线与纬线相交判断问题

①晨昏线通过南北极可判断这一天为3月21日或9月23日前后

②晨昏线与南北极相切，北极圈内为昼，可判断这一天为6月22日前后，北半球为夏至日，北半球为夏季，南半球为冬季

③晨昏线与南北极相切，北极圈内为，可判断这一天为12月22日前后，北半球为冬至日，北半球为冬季，南半球为夏季

(2)根据晨昏线与经线相交关系判断昼长和夜长

推算某地昼长或者夜长，求昼长时，在昼半球范围内算出该地所在地的纬线圈从晨线与纬线圈交点到昏线与纬线圈交点，所跨的经度除以15即该地昼长，如果图上只画了昼半球的一半，要注意，图中白昼所跨经度差的2倍，除以15才是该地的昼长七：区时,地方时的计算

第一步:先求两地的经度差.

第二步:再求时间差,以每一度经度相差4分钟来算.

第三步：然后判断两地的东西方向,求东用加,求西用减.若求出的时间大于24小时，则减24，日期加1天，若时间为负值，则加24小时，日期减去1天.

第二单元 大气

一：大气的组成和垂直分层

1)低层大气的组成：干洁空气(氮—生物体的基本成分、氧—生物维持生命活动的基

本物质、二氧化碳—光合作用的基本原料、臭氧—吸收太阳紫外线“地球生命的保护伞”)、水汽和固体杂质(成云致雨的必要条件)

2)：大气的垂直分层(课本29页图2.1)

高度 温度 大气运动 对人类活动的影响

高层大气 20\_\_-3000千米 电离层反射无线电波

平流层 50-55千米 随高度的增加而上升 平流运动 臭氧吸收紫外线升温;有利于高空飞行

对流层 低纬：17-18千米，中纬：10-12千米，高纬：8-9千米 随高度增加而递减 对流运动 天气现象复杂多变，与人类关系最密切

二：大气热力作用

(1)对太阳辐射的削弱作用

吸收作用：具有选择性，水汽和二氧化碳吸收红外线，臭氧吸收紫外线，对于可见光部分吸收比较少

反射作用：无选择性，云层越厚，反射作用越强，在夏季多云的白天，气温不是很高散射作用：具有选择性，对于波长较短的篮紫光易被散射，所以晴朗的天空呈蔚蓝色

(2)对地面的保温效应

①大气吸收地面的长波辐射，截留热量而增温，由于大气对于太阳短波辐射的吸收能力比较差，但是对于地面长波辐射吸收作用强，所以地面辐射大部分都是被大气吸收②大气逆辐射是大气辐射的一种,方向朝向地面,对地面热量进行补偿，起保温作用二：大气的热力状况

大气的热力作用

1)热力环流：由于地面冷热不均而形成的空气环流，是大气运动的一种最简单的形式。

从图中可以看出，近地面等压线向低压方向(向下)弯曲，高空等压线向高压方向(向上)凸起

2)大气的水平运动—--风

影响因素：等压线越密集的地方，则风力越大(图2.10，2.11，2.12)

在单一水平气压梯度力作用下：风向垂直等压线，指向低压

风向 在水平气压梯度力和地转偏向力作用下：风向与等压线平行

在三个力作用下：风向与等压线成一夹角,始终由高压指向低压方向.

三：全球性的大气环流

1)三圈环流(课本37页图2.14)

①在地表形成了七个气压带和六个风带，气压带风带随太阳直射点的南北移动而南北移动,对于北半球来说,夏季向北移,位置偏北;冬季向南移,位置偏南.(图2.15)②海陆分布对大气环流的影响

(3)季风环流(图2.18)

地区 东亚 南亚,东南亚

气候类型 温带季风气候 亚热带季风气候 热带季风气候

成因 海陆热力性质差异 海陆热力性质差异，气压带和风带的季节移动

风向 冬季 西北风(亚洲大陆) 东北风(亚洲大陆)

夏季 东南风(太平洋) 西南风(印度洋)

四：常见的天气系统

1)锋面系统—冷锋和暖锋(图2.19，2.20)

冷锋 暖锋

概念 冷气团主动向暖气团移动 暖气团主动向冷气团移动

天气特征 过境前 单一气团控制，天气晴朗 单一气团控制，低温晴朗

过境时 阴天、雨雪、刮风、降温 连续性降水

过境后 气压升高，气温下降，天气晴朗 气温上升，气压下降，天气转好降水的分布 降水一般出现在锋后 降水一般出现在锋前

大气举例 北方夏季暴雨，冬春季大风，寒潮，沙尘暴

2)低压、高压系统—气旋和反气旋(以北半球为例，图2.21)

气旋 反气旋

气压 低气压(中心低，四周高) 高气压(中心高，四周低)

水平运动 四周向中心辐合(北逆南顺) 中心向四周辐散(北顺南逆)

垂直运动 上升 下沉

天气 多阴雨天气 多晴朗、干燥天气

举例 台风 长江流域的伏旱，北方“秋高气爽”天气

五;气候的形成和变化

1)气候的形成因子(太阳辐射、地面状况、大气环流、人类活动)

①不同气候类型的气温特点

l 气温的分布，一般是低纬温度高，高纬温度低;山上的气温比山下低;暖流经过地区的气温比寒流经过地区高

l 同一纬度地带内，由于下垫面不同，不同地点的气温状况不同，其中影响比较的大

是海洋和陆地

l 大陆性气候与海洋性气候的比较(北半球)

气候类型 气温日较差 气温年较差 最高气温月 最低气温月

大陆性 大 大 7月 1月

海洋性 小 小 8月 2月

②不同气候类型的降水状况

l 赤道地区气流以辐合上升为主，全年雨量充沛

l 南北回归线至南北纬30o之间，在副热带高压和信风带控制下，常年干旱

l 大陆的西岸有两种情况，以亚欧为例，地中海地区(亚热带)，夏季处于副热带高压中心的边缘，气流下沉，干燥少雨，冬季由于副热带高压向南移，此地受西风带的控制，多气旋活动，湿润多雨。欧洲地区(温带)，终年盛行西风，各月降水量较多，而且比较均匀

l 大陆的东岸，以亚欧大陆为例，处于季风环流的控制下，冬季受来自大陆的冷干气流的影响，降水不多，夏季受来自海洋的暖湿气流的影响，降水较多

l 大陆的内部，以亚欧大陆为例，终年受大陆气团的控制，降水比较少

l 两极地区以辐合下沉气流为主，全年降水少

2)气候的类型(课本47页的图2.26)

3)主要10种气候类型的判断(课本48页图2.27)

步骤 依据 因素变化 结论

判断南北半球 最高(或最低)气温月份 6.7.8三个月气温最高 北半球

12.1.2三个月气温最高 南半球

判断所属温度带 最冷月均温 最冷月均温>15℃ 热带气候

最冷月气温在0℃～15℃ 亚热带气候或者温带海洋性气候

最冷月气温在-15℃～0℃ 温带气候

最热月20\_\_mm温带 温带海洋性气候700～1000mm

夏雨型 热带 热带草原气候(750～1000mm)热带季风气候1500～20\_\_mm)亚热带 亚热带季风气候

温带 温带大陆型气候

冬雨型 亚热带 地中海气候

少雨型 热带 热带沙漠气候

寒带 极地气候

六;大气环境保护

(1)全球变暖

原因：二氧化碳的增多而使气温升高

二氧化碳增多的原因：①大量燃烧矿物燃料，②毁林

危害：①海平面上升，淹没陆地

②改变各地降水状况和干湿状况，导致世界各国经济结构的变化

保护措施：①提高能源的利用技术和能源利用效益，采用新能源

②努力加强国际合作

(2)臭氧层的破坏与保护

原因：除了自然原因以外，主要是人类使用制冷设备排放的氟氯烃

危害：①危害人体健康，②对生态环境和农林牧渔业造成破坏

保护措施：减少并逐步禁止氟氯烃等消耗臭氧物质的排放，加强国际合作

(3)酸雨

概念：人们一般把ph值小于5.6的雨水称为酸雨

成因：燃烧矿物排放的大量二氧化硫和氮氧化物等酸性气体

危害：河湖水酸化，土壤酸化，危害森林和农作物生长，腐蚀建筑和文物古迹等防治措施：防治酸雨最根本的措施是减少人为硫氧化合物和氮氧化合物的排放，我国已经采取了发展洁净煤技术、清洁燃烧技术等措施来控制酸雨

**期中教学工作总结简讯四**

这学期是我担任初二(1)(2)(3)三个班的英语教学。由于初次教学这套书本，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在讲授的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，(1)(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而(3)班的同学比较沉静，学习欠积极性，中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在二(7)班，我把这批同学分为三个批。第一批是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二批是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三批是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

**期中教学工作总结简讯五**

本人这学期担任高三年(6)(7)班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期教学工作总结

一、认真工作，加强专业学习(1)

我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2)

课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的有效性。

(3)

备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4)

及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5)

利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6)

自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7)

积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

二、关心学生成长学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2)

关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3)教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

**期中教学工作总结简讯六**

一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是我在这学期的教学经验及教训。

为人师表，诲人不倦。

教师是人类灵魂的工程师。我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

坚持理论学习，使自己能用理论指导课堂实践。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益;坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

实施严密有效的初三语文教学

节奏快，容量大，强度高是初三语文课堂教学的最大特点，既要数量又要质量，是对语文教学的最高要求，所以，本学期就一直这样快马加鞭的驰骋而来，为了赶进度，在春节之前结束全部课程，我是尽了最大的努力去做好备课、授课、反馈、作业、辅导、测试等各个环节，总觉得有些疲劳战术的味道。其间最大限度的利用可用资源：互联网、卫星、辅导书等等，做成较为完备的课件和素材，使学生们在学习过程中觉得形象一些，便于接受一些。在本学期语文教学工作中着眼于以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、精心设计课堂及教学各个环节，使学生有的放矢的学习，把握中考命脉。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，我不断提醒自己和学生要冷静的分析和思考，不能把自己搞成是题海的奴隶，注重实效，充分学习，是我在现在和今后所倡导的大方向，“事半功倍”是我和学生追求的最理想的境界。

鉴于本学期的教学实际我觉得还有几点教训值得一提：

1、忙于赶进度，作文教学有些疏忽了，尤其是进入初三以来对于议论文写作的指导和训练，复习阶段应该予以弥补。

2、有些同学由于思想工作和个别辅导跟不上，所以滑坡和厌学掉队现象较为严重。

**期中教学工作总结简讯七**

高一地理期中考试总结\_教学工作总结

本次期中考试对于我而言，是一次不小的触动。因为在试题以考察非常基础的识记性知识点的情况下，所教四个普通班竟然以15份的巨大差距落后于重点班。这绝对是我始料未及的!而对于考试各个方面的分析与比较，可详述如下：

一、 试卷分析

难度：限于出卷经验不足，所以不敢出难题、“怪题”、巧题。我从百余页试题库中，精减出这一套试题，甚至可以说我在出题时都有徇私——哪些题目我觉得自己的学生作不出来的我就坚决不选!这样编订出来的试题，可以说再也没有办法简单了!从这个方面来说，我觉得自己应该是要受到批评的!全套试卷真正有难度的只有一个题目，而且是作为一个单选题出现的。所以总体而言，本套试题识记性较强，理解性题量不足，即难度偏低!

只是考察覆盖面：部分我认为特别重要的东西，其实仍然没有纳入试题，包括春秋分日的考查;而有些部分则略显繁冗。总体上说，覆盖面较广，比例页比较协调合理。

二、 学情简略概括

所教3、4、5、6四个普通班，基本由我从开学带上来。其中3班曾经由李光荣老师带过2个星期，一个月后才正式更换。而1、2两个重点班，均经历过三个老师的变换，现由王明友老师任教。

总体而言，6个班如校基础相差不大，重点班稍好。但是学习态度差异相当大，1、2班课堂气氛活跃，课堂融洽和谐。而四个普通班气氛沉闷，学生缺乏主动探索精神。甚至很多学生表现出对于学习非常不在意。

三、 考试成绩分析

四、 原因分析

1、教师方面：课堂上仍然存在讲多练少的情况。据部分同学反映，课堂上听的懂，但是课后做题不会。学生所用练习册《第二教材》偏难，不适合普通班学生使用。而教师很少从课外资料上面提炼出好的题目给学生练习，所以学生学到的知识点实践的机会比较小。

学习从分享开始

2、学生基础知识薄弱，识记较差。不少试题是以教材上文字为蓝本编写，但得分情况不理想。很多试题考查的知识点在课堂多次强调过，仍然不知所以然。还有很多知识点记忆不准确，导致错误，比如讲黄道面记忆成黄赤面。反映至少2个方面的问题，一是没有认真阅读记忆过教材，二是基础知识点应用太少，概念不明晰。

3、学习态度不端正，存在明显的只求一知半解的情况。表现为学习中出现问题不及时解决，不喜欢问问题;还表现为上课不积极主动的思考，只求表面印象，不求用心理解!普通班的许多同学上课是用推的，在老师的催促下才会动动手，但是仍然不动脑。

4、学习习惯很差。经过半个学期的训练，课前现在有半数的同学能准备好教材、练习册等学习用品，但是课前预习、复习、作业等方面仍旧存在很多很深刻的问题。也表现为不问问题、不认真思考问题、不注重用图等大的方面。而小的方面则多不胜数。

5、作习题不注重作图用图。从开学到现在，我一直在致力于他们作图能力的提高，甚至有的时候全课时变成了一届美术课，但是学生依然没有形成很好的作图习惯。考后课堂上面随即调查了下，作为一个重要的工具图《太阳直射点的回归运动》，竟然有一半以上的学生在考试中间没有用过!造成的直接结果就是至少有5-10分可用该图顺利解答的试题丢分!可以设想，若注意了用图，普通班的平均分至少可以提高5分!

**期中教学工作总结简讯八**

转眼间我又重返工作岗位已经三个月了，这学期我担任四年级一班的语文课。为了总结经验，吸取教训，更好地做好今后的工作，下面将我的工作情况做以下总结：

一、师德师风

我严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚于教育事业，为人师表。要求学生做到的，我必须首先要做到。

作为一名党员，我时刻牢记党的宗旨，以优秀党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。按时参加党员活动，认真做好学习记录，深刻领会学习的内容，并把它落实到自己的实际工作中去。

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各项活动。服从领导的安排，认真完成领导交给的各项任务。在工作中，对人坦诚、热爱学生，尽职尽责，勤勤恳恳。处处以一名教师的要求来规范自己的言行，努力提高自身的综合素质和能力。可目前我的腰疼还没有完全恢复好，但我每天依然坚持着工作，幸好领导和同事们都很关照我，有时坐不住了，就在椅子上躺着批作业，有时还需要去医院治疗。

二、语文教学工作。

[一]注重自身学习，提高业务水平

每学期的循环课是我学习提高的一个平台，通过听课、评课的环节，我不断地反思自己的教学，从中学习他人的长处。尽管这学期没有给我安排做课，但我在身体允许的情况下，也听了一些课，然后针对自己的课进行了认真反思、总结，以改正不足之处。例如：我听完比较阅读的两节研讨课后，自己在教学中就尝试运用比较阅读的方法。如《小珊迪》和《马背上的小红军》这两篇课文都是记事些人的，都是通过一件事来反映人物品质的。在课文的开头都有一段文字对主要人物的外貌进行了描写。通过这样的比较，学生就会认识到，写人物外貌的目的是为突出人物品质服务的。所以，写人时要有选择、有目的的来进行外貌描写。然后，再通过练笔来到达学习的目的。另外，我还抓住了进修的机会，每次进修我都认真聆听教师的讲解，回来后在备课时作为参考。

(二)发挥教师的主导作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(三)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地通过讲故事、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的个性得以自由健康的发挥。使学生在视、听、触觉中培养思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效率。

(四)培养学生自学和独立思考的能力

在教学过程中，我尽量做到放手，努力培养学生的自学和独立思考的能力，具有了这些能力后，学生会受益终生。例如，生字的学习，我都是要求学生自己认读、查字典组词。每课的课文也是要求学生自己带着课后习题先独立阅读，在课上着重帮助学生解决遇到的问题。做练习题、写作文时也都是先让学生独立完成，给他们独立思考的时间，然后针对问题再给与指导帮助。

(五)让学生爱上阅读

语文的学习与阅读是分不开的，尤其是小学阶段养成良好的阅读习惯至关重要，阅读可以使学生增长知识、开拓视野，阅读使他们有智慧，使他们会思考、会学习。

我要求学生每天至少利用10分钟的时间来阅读自己喜欢的书，并做好读书笔记[在本子上几下每天看的页数，写上书名，并谈谈自己的感受]从学生的读书笔记中看到，他们看的书目种类较多，有科技类的、童话类的、动画卡通类的、名著等等。每天读完书后，第二天语文课上都利用5分钟的时间来交流，大家跃跃欲试，十分积极。读书活动开展至今，我统计了一下，大多数学生在家里读书的时间超过10分钟，多的达到了一个小时。有的学生读了3本书，有的读了五本甚至十本。短短的几个月时间，我感到孩子们身上发生了些许变化：课下玩闹的孩子少了，只要一有时间，就去书吧看书，或是在自己的座位上看书。他们从读书中增长了知识，拓宽了视野，受到了教育;语言表达也更加有逻辑性了，思维更加活跃了。

(六)做好后进生转化工作

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点。对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

我没有取得特别大的成绩，而是在自己平凡的岗位上用责任心、爱心默默地奉献着。在今后的工作中，我会继续努力，为学校美好的明天奉献自己的力量。

这段日子以来，各位领导及同事在工作中上给了我许多的帮助、鼓励，在生活中更是关心我、照顾我，使我倍感温暖。在此，让我真诚的对你们说声：“谢谢!”

**期中教学工作总结简讯九**

本学期总完成了普通高中课程标准实验教科书《数学》选修2-2,选修2-3及选修系列4部分内容教育教学工作在校各级领导的大力支持下,圆满完成了各项任务,达到了预期的目的.有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

1、把学生当成学习的主人:教学中我应充分挖掘学生的潜能,认识学生学习的动力与兴趣是密不可分的,处处激发起学习兴趣,给学生留下足够的时间和空间,让学生在活动中探索,寻找结论,产生成功感.课堂上我多引导学生独立思考,并在此基础上进行合作与交流,努力实现师生的互动鼓励与提倡学生解决问题策略的多样化.

2、实施\"有疑教学\":课堂上我设计一系列适合学生程度的问题串,引导学生有所追求,引导学生对所学内容进行反思.反思与总结相结合,强调:(1)概括.对知识的归纳和概括;(2)思想.对课堂上所用数学思想的回顾;(3)展望.从课上所学知识出发,进行发散思考.

3、根据各章特点开展数学建模,研究性学习,培养学生的数学应用能力.

4、对不同的章节,设计不同的课型,比如有的可可以用讨论形式进行,有的课可以让学生借助现代信息技术自主探索,有的课可以设计为学生自学辅导课等等.

5、采用有效教学模式进行教学,增加学生的练习时间,提高其解题的速度和能力.同时做好培优扶差工作,并取得了较好的成效.

6、优化练习 提高练习的有效性，知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生;对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透;对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

7、强考法、心理等方面的指导 培养非智力因素，充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

8、针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容不再补充。鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

9、落实培优补差措施，切实抓好分类推进，实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

10、针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，在对学生个别指导时，我着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平

**期中教学工作总结简讯篇十**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者， 小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级30多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗静的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。 及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**期中教学工作总结简讯篇十一**

一学期来的课改，回顾走过的路子审视留下或深或浅的足迹，我们欣喜地看到课堂教学的可喜变化，尝到了改革的甜头。

1、初见活泼的、开放性的课堂。由于教材的开放性，引领课堂教学的方式改变，课改后的课堂充满了激情、关怀，教师将自己融入对话式的课堂，与学生一起走进教材，一起学习语文。学生不再是可怜的倾听者，而是学习的主人，和课文中的人物对话，“以文会友”，充当其中的角色，去体验、去感受。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课改前的课堂，教师告诉得太多了，学生的体验、探究和感悟太少了，以致老师好心的告诉扼杀了学生的体验、探究、感悟和想象。课改后，在课程标准思想和人教版教材的引领下，教师通过组织学生的课堂活动，课外资料的搜索，学生学得灵活，教师教得有趣。

2、激活了教师的激情，创造了许多鲜活的方法。使用新教材前，有些教师十几年教同一本书，有些一辈子就教那一本书，对教材驾轻就熟，倒背如流，可以说有些老教师是不用备课就进入课堂的。虽说常教常新，但年年月月日日面对这样的老面孔，难免产生惰性。使用新教材后，由于教材编写思想、编写体例、教学内容和对学生要求有较大的变化，教师面对的是一本全新的教材，在教材的引领下，教师不得不思考自己的教学方法，不得不改变陈旧的思想，不得不提高自己的素养，以适应新形势的要求。如教材中有许多精典的课文片断，教师就得范读，要范读，就得读准字音，读出情味。这对一部分老教师是一大考验，也促使老教师学好普通话，提高自己的修养。再如识字教学，教材对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，有些要从一个字认识一类字，这就要讲究识字方法，老师就要创造性地让学生花最少的时间认识最多的字。在识字教学中，我们教师创造出了(1)“猜字迷教学”—“像丝线的田地”——细，“洁白的小手”——拍。

(2)儿歌识字法——如“清”“请”“倩”“情”“晴”“睛”“蜻”“精”，这些字，学生难以分清，我给它们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，丽人留倩影，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓，有米人精神。

(3)活动识字法——通过比赛、游戏识字。

(4)生字卡片识字法——自做生字卡片，互相交流。

(5)字族识字法

(6)生活识字法——通过广告、招牌

(7)比较识字法。还有教材中非常重视通过活动学习语文，所以，教师对活动内容，活动安排，活动组织，等等，都必须提前安排。

3、学生语文素养的提高。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

**期中教学工作总结简讯篇十二**

为深入了解教学运行状况，贯彻落实学校“教学质量建设年”活动的具体要求，促进我校教学水平和教学质量不断提高，教务处于第九周下发了《关于开展20xx-20xx学年第二学期期中教学检查工作的通知》，各系(部)及xx校区按学校统一部署，于第10-12周组织开展了期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

一、整体情况

各系(部)根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教学观摩、教学研讨、召开学生座谈会等多种形式有条不紊地开展了期中教学检查工作，并提交了期中教学检查工作总结。各系(部)的总结材料，既对教师自身的教学能力进行了梳理和反思，又指出了今后的努力方向和进一步提高教学质量的措施。经贸系、劳经系、思政部、数学系、财传系、公共课教学部、肇庆校区较好，全面地反映了教学检查的情况，并能够针对本次教学检查的具体要求和重点内容，有针对性地予以总结、反思。

1.抓实教风和学风建设，教学秩序良好

各教学单位按照学校有关做好“教学质量年建设”的精神，在提高教师自身素质水平，改进教学方法，提高课堂教学质量等方面做了一系列工作。要求任课教师在教学中按学校教学工作规范的有关规定严格要求自己，对自身的教师职业生涯进行设计，认识教师的职责所在;优化课堂教学内容，提高教学质量。系(部)反映教师授课方面总体来讲教师的教学态度端正，能做到治学严谨，备课认真，课堂教学组织严密，教学效果良好。从检查情况反馈来看，我校日常教学秩序稳定，教学氛围较好。

本学期各系还对学生的学风进行了整顿，学习氛围大为增强，学习风气得到加强。组织纪律性较强，旷课、上课迟到现象明显减少，课堂秩序基本良好;学习热情较高，大部分学生学习态度端正、上课注意听讲，能按时完成作业。

校区教学管理部门和学生管理部门双管齐下，组织教学秩序的检查，掌握教师授课、学生听课情况。教务科安排教学管理部门的负责人每天进行课堂教学巡查，并做好巡查记录集中保管以备查。学生管理部门安排辅导员积极参与教学秩序的检查，辅导员以定期不定期的方式深入课堂一线了解学生的到课情况、听课质量，并严格执行考勤，确保教学秩序的正常运转。

2.积极组织听课、教学观摩和教学研讨活动，营造良好的教学研究氛围

各教研室充分发挥其引领、导向作用，积极开展教学研究、教学改革、教学建设等方面的教研活动，组织教师集体听课、集体评课、交流教学经验情况，促进教师教学水平和能力的提高。

本次期中教学检查工作，各系(部)共安排了55节学术水平高，教学经验丰富，授课效果良好的教师的授课作为教学观摩课，各专任老师尤其是年轻教师均表示获益良多。

各系(部)围绕“教学质量建设年”开展了以“改进课堂教学方法、提高教学质量”为主题的形式多样的教学研讨活动(见附件3)，有系(部)组织全体教师的主题研讨，也有各教研室组织的专题研讨，形成了良好的教学研究氛围。

校区的“教学质量建设年”专题研讨会，既有宏观战略高度的远瞻，也有微观战术的重视。宏观上树立“质量意识”是决定学院生命力一盏的明灯，微观上从教学计划的制定到教学质量的监控，从人事分配制度的改革到后勤保障，都要为提高教学质量服务。为此，校区将出台《xx校区教师“优秀教案”、“优秀课件”评选办法(试行)》、《xx校区优秀公开课奖评选办法(试行)》、《xx校区最受学生欢迎教师奖评选办法(试行)》、《xx校区优秀教学管理服务奖评选办法(试行)》《xx校区教研组考核制度》等奖教奖学措施，在此基础上形成校区的实施方案，并鼓励教师外出进修提高，积极投入到提高教学质量的活动中去。

二、本次教学检查呈现的特点

(一)思想认识到位，组织领导得力，检查目的明确，不图形式，不走过场

本次期中教学检查，恰逢我校正进行“教学质量建设年”扎实推进时期，各系(部)结合《教学质量建设年实施方案》及本系(部)实际，全面贯彻和落实学校对这次期中教学检查的要求，各系(部)高度重视此次期中教学检查工作，成立了检查小组，由主任、书记带头，用随机抽取与重点考察相结合的办法检查教学各个环节。要求所有教师要从思想上提高对期中教学检查工作重要性、必要性、紧迫性的认识，不能走过场，图形式。所有教师都以积极的态度，全心全意投入到了期中教学检查工作中去。通过本次检查，总结经验，查找差距，完善了相关教学文件，进一步提高了授课水平和质量，达到了预期的目的。

(二)抓落实，求实效，注重提高教师的主动性、积极性和学生的参与性

1.各教研室自主检查意识加强。在系、室领导带领下组成的检查小组，按时按质完成了期中检查任务，并以自查为主，充分反映教学状况，反馈教学信息，而非走过场。

2.教学工作符合基本规范，教学积极性明显提高，教学质量也有保证，教师们都能认真备课，授课方式灵活，积极进行教改，丰富教学手段和教学方法，大多数教师的教学效果得到学生的认可。

3.充分重视师生沟通，做到教学相长。能够把学生放在主体地位，在教书育人的同时，增强了服务意识。

4.开展教研活动，组织听课、评课活动，提高了课堂教学质量，增强了教师的质量意识。在教学检查期间，教师之间的相互听课并填写听课记录，既汲取了别人的长处，拓宽了视野，又查找了自己的不足。

三、存在问题

1.学生学习方面。

系里反馈通过听课和座谈了解到部分学生学习的积极性和主动性还有待进一步提高，部分学生对所学专业课及选修课的作用认识模糊，部分学生对有些学科感到学习困难，均认为教师教学水平都较高，都较负责，但他们的基础较差，不能理解所学内容，还有一些专业基础课程也不易学懂。

目前学生对实践操作性强的课程较欢迎，对理论偏重的课程都感到有较大压力，不太容易学懂。另外学生希望有些课程增加实践内容、要求教师运用多种教学方法从事教学活动，有些课程实验与理论课程同步进行，以增加感性认识。

**期中教学工作总结简讯篇十三**

期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时 进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

在英语的学习上也存在一些不足：

1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。

2. 掌握单词，语言信息量不足。

针对以上问题所应采取的措施：

1.从每个学生的实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示范组织与差生“接对帮困”。

2.激发学习的动机，发挥学习的主动性，自觉性，创造性。学习的动机是推动学生参与学习活动的心理因素，动机强，主动性积极性调动起来学习效果就好

3.注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

4.优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

5.培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩!

**期中教学工作总结简讯篇十四**

20\_\_年高三第二学期语文教学工作总结

高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。 回眸过去，总结高三的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训的教训。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过\"听课——交流——实践——总结\"这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广;加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开;在纵向、考点的落实、

拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。20\_\_年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻\"灵活性\"这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行;现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透;另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握\"灵活性\"原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

四、加强语文学习意识，重视批改。

学生，一个晚上，可以花几个小时背政史地，花一个下午做外语，却舍不得两个小时做一套语文卷。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。对一些经典题型，不厌其烦地讲，不仅是老师讲，而且也让学生自己讲，讲得不对，其他同学补充，直到讲对为止。尤其是文言文和现代文阅读，每道题我们都不厌其烦地讲思路，讲答题套路，时间长了，学生在这方面的习惯也就养好了。每次的练习卷，都是全批全改，以了解全部学情。尤其综合卷，则一定全批。遗憾的是，课后辅导答疑，每次必到，但问者寥寥。

高三复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我经常与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。

五、 加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。

\"开卷有益\"，我觉得大有道理。在高三紧张的学习之余，我还组织学生观看20\_\_年度感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少，也有时会追求作业的数量而一刀切。但随着以后的教学经验的积累，自己将会及时发现问题，改正缺点。

经过一年的踏实努力，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

**期中教学工作总结简讯篇十五**

一、“态度决定一切”。

做好教学工作，没有明确的态度是不行的，这学期我们首先组织全组老师认真学习教师法，以及教育主管部门、学校对教师师德标准的要求，使每个老师明确我们教学，首先对社会负责，对家长负责，对学生负责，良好的师德，对教学认真负责的态度是搞好教学的先决条件，通过学习使全组老师明确了态度和增强教师的责任感。

二、“细节决定成败”。

我们教学工作是备课，课堂教学，作业评改，课后辅导等环节构成，如果其中一个环节没有搞好，就会使我们提高教学质量成为空谈，所以这期我们加强教学常规的管理和要求。首先是对备课的要求，每月检查备课本，严格要求青年教师备课案，使本学期备课质量较上期有较大的提高。其次要求每节课都要注意突出重点、难点，作业布置适当，精批、细改，让学生每节课皆有所得，由于重视了教学常规的要求，使本组在本期教学水平有了较大的提高。

三、加强的教研组活动工作。

本期坚持了每周开展教研组活动，两周一次全组共同性的工作，并做到每次活动有专题，有讨论，有针对性的解决教学中存在的一些问题，并组织两次组上的研究课和一次全市的公开课，尤其是由余明蓉承担中语会20\_\_\_年会的公开课任务。全组老师由课题选择，重难点的突破，教学反思等各个角度多次演练，使余老师的公开课受到与会老师的好评。

四、注意加强备课活动。

加强备课活动，对提高教学质量是非常重要的。本期坚持了两周一次备课组活动，每周活动都由老师事先充分准备做专题发言，坚持每单元都由一个老师主导，其余辅助的集体备课的原则，这样使全年级语文教学能得到整体的提高。

五、加强对青年教师的培养。

我组现十多名青年教师，加强对他们关心培养对提高我组教学质量有大作用。我们主要是以下两个途径，一是通过集体备课，加强对青年教师的业务水平提高。二是由有经验的老师一对一的进行指导。其次让青年教师充分发挥积极和主动性，让他参加各种校人的教学活动和教学比赛。如我组青年教师前后有一人获得省优质课二等奖，有二人获得市优质课二等奖，有两人获得雅安中学教学新星二等奖，并承担了学校交给的各项教学重任。

**期中教学工作总结简讯篇十六**

送走繁忙充实的年，又迎来充满希望的新一年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了xx大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义， 学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找