# 最新高中班级德育工作总结优质(十篇)

作者：春暖花香 更新时间：2025-02-02

*高中班级德育工作总结一以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支...*

**高中班级德育工作总结一**

以学校德育教育的总要求为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、管理、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各任课教师，发挥团支部、学生会的管理功能，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程监管的观念，力争使高一学生尽可能的适应高中的学习生活，为高中的后续学习提供强有力的思想保证与智力支持。

（一）学生管理方面：

1、继续加强学生思想教育，狠抓常规教育和养成教育，规范学生的行为习惯。经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍加强了学生的仪容仪表、文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、读报会、国旗下讲话及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生保洁和绿地认建认养时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

2、继续强化各项纪律教育，提升班风学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

3、加强学生干部的培养和工作指导，定期检查班级学生的班级日志，对反映出的情况及时要求班主任进行反馈，提高学生干部管理的针对性。

4、加强对年级严重违纪学生的管理。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，个别问题学生对这些管理制度已很麻木，有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪。要求班主任教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。对违纪学生年级都进行了不同程度的批评教育，没有出现重大违纪现象。特别指出的是按学校提出得在校园内禁止学生吸烟和在校园内禁止学生使用手机要求，本学期狠抓落实，先后收缴了多部学生的手机，也劝退了8名在校园内吸烟的学生。这在学生中产生了很大的反响，吸烟人数明显减少，使用手机的学生也只是个别学生，考试使用手机作弊的现象大为改观。

5、对学生进行分类教育分类推进

根据文理学科的特点，要求教师引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展目标，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

6、强化安全教育工作，开展了安全教育主题班会和安全教育活动，每月及时上报班级安全教育工作记录。

（二）班主任管理方面：

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用。

2、落实全员育人计划。以班主任为核心，团结所有科任教师形成积极向上的教育团队，推进“师师科主任”的计划。班主任要形成定期与科任教师交流的制度，及时根据学生情况，调整班级教育教学计划。抓好班主任的管理、培训工作

3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的读报会和班会课，及时解决班级中出现的问题，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

4、加强学习方法教育。月考和期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开部分学生的家长会，做到家、校配合，共同促进学生的成长。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级开展读书活动。发挥班级的整体优势，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，如读书演讲、课本剧表演等。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，通过活动激发学生的进取心，提升班级的正能量。

7、做好文理分班工作

文理分班涉及到学生的发展问题，年级部将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，顺利完成了文理分班工作，维护了年级的整体稳定。

8、加强班主任队伍建设

本学期重点对班主任的责任心与理论素养进行提升，要求班主任在做好本职工作和提高班级管理经验的基础上，进一步xx主任管理的理论知识，不断提高班级管理的质量与效益。同时鼓励班主任积极参加市里组织的主题班会评比活动，争当骨干班主任。

（三）专项教育活动：

在“诚信教育”专题教育活动中，年级确定了主题：“说诚信话，干诚信事，做诚信人”。要求通过一系列的主题、专题活动，在广大师生中营造诚信氛围，树立诚信典型，确定诚信目标的效果。此次“诚信教育”专题教育活动，年级早计划、定方案，有安排，讲落实、求实效。

1、诚信讨论深入人心

要求各班根据各自实际，进行身边诚信内容挖掘，收集流传经典诚信故事，找一找身边的诚信，说一说我与诚信，议一议诚信与人生，谈一谈诚信打算，讲一讲诚信收获。

2、诚信黑板报主题鲜明，目标明确

结合班级特点和学生实际，各班充分发动学生，出了一期与诚信有关、与自己相关的黑板报，年级组织了检查评比。黑板报基本达到了主题明确，内容为主题服务，内容适量，图文并茂，整体美观的要求。

3、诚信演讲鼓舞人心

各班开展了“诚信教育”主题讲演班会课。选手准备充分，故事感人，演讲有情，把自己的诚信事，身边的诚信人通过一个个精彩的故事展现了出来，博得了同学们的阵阵喝彩，和老师的好评。讲演的故事不仅对选手是一种触动，对各位同学更是得到了一次绝好的熏陶机会。

4、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不袭、

考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

5、评选出了各班的诚信之星

通过这次诚信教育活动，学生的精神面貌有了明显的改善。各班要将此活动继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

6、诚信总结活动伴我成长

虽然诚信教育月已告一段落，但诚信通过一系活动已经深深浸润到了学生心田，从学生的心得体会，从学生的诚信小报，从学生的诚信宣言，从学生的诚信行动中，相信诚信会伴我成长。诚信教育活动也将走向一个新的起点。

三

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1、各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2、学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3、存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科。

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

**高中班级德育工作总结二**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫xxx，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。

可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的`教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

**高中班级德育工作总结三**

本学期我校德育工作在“发展教育”办学理念的引领下，发扬“自立自强、团结合作”的实中人精神，坚持“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，全面实践“发展教育”的尝试发展、自主发展和超越发展“三个阶段”的发展论，以促进学生的终身发展、教师的持续发展和学校的品牌发展为目标，结合学校整体工作要求和学生实际，突出工作重点，狠抓落实，取得了满意的成绩。

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想, 坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本

培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》， 表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”, 通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹（如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等），完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人,建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师（经师、能师、人师）制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。

人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

3、建立高级德育教师联盟。

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与

外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对 “三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台,开实践式心理教育.

一、教师以身作则，为人师表很重要。

子曰：“其身正，不令其行；其身不正，虽令不从。”这句话道出了为人师表的重要性。

作为班主任，我处处、事事都尽力为人师表，无论是在平时的一言一行中，还是在劳动中，还是在教学中，我都在践行着为人师表的准则。事实证明，我给学生留下了一个真正师者的形象。一个满口脏话的教师，如何让学生文明为人；一个圆滑、世故的教师，如何让学生正直为人，一个没有时间观念，不思进取的教师，如何去引领他的学生分秒必争地求知求实??

二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他们身上，才能生根发芽，开花结果。

三、细节决定成败，为其长远计，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。

古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里；每天把自己的书桌收拾整齐；每名学生好的学生带1-2名学习差的学生等要求。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳

动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自

检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

我们每个人每天都在不停的做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下一次做的更好。记住：千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。如果再批评一次，不仅他们反感你，而且也会对做得好的人产生敌对情绪，对你班的团结不利！更重要的是，他们几个下次会做的更糟，也许还会带动几个做得好的也不去做好了！适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

**高中班级德育工作总结四**

时间过得很快，转眼到了学期尽头，回顾本学期的工作，用一句话总结：累，但充实。从最初的担心害怕到后来的团结一致，感触良多。下面本人将就这学期的一些德育管理经验作如下总结：

还没有接手升大班之前，我遇到的学生纪律观念都是比较淡薄的，甚至不把老师放眼里，所以那时候我对那些德育差的学生会毫不留情地给以行政处分，这对于那些想留校读书但纪律观念比较差的同学起到比较良好的结果。接手升大班时，由于之前一直认为升大班的同学有高考的目标，入学成绩比较好，纪律观念自然也比专业班好，所以没有过多地去强纪律的条条框框，想给学生一个和蔼的形象，但很快我就发现我的想法是不切实际的。因为进职业高中读书的同学，大部分都是中考不及格的同学，所以入学分数哪怕比专业班高几十分根本说明不了问题。很快我这个“和蔼”的形象就被学生的各种违纪行为轰击得“支离破碎”，喝酒、吸烟、拍拖、私接电源等问题接二连三的出现让我彻底放弃了当初和蔼形象的想法，在认识到问题的严重性后，我依然拿起“处分条例”“武器”还击。

对于那些违纪情节严重、求学思想怠慢的同学，我决定狠下心来将其“绳之以法”。在短短一个月内，我们班从部门警告到学校级的留校察看处分就达到了5人次，而且这些都是我眼里的“好学生”。经过这一轮的整顿后，虽然班级小毛病不断，但大方向的班风得到了有效的扭转，尤其班长在班中的威信也日渐增加，这让我暗自欢喜。

我们学校不仅有着严格的德育处分制度，还有着严格的升留级制度。对那些德育表现差、多科学习成绩长期不及格的同学，按照学校的德育管理要求可以给予留级的处分。制度本身对督促学生积极上进是有很大好处的，但是对于那些被处分，学习成绩不是特别理想的同学，时间长了，可能会出现弃学的可能性。这就要求班主任在严格要求的同时尽可能给予后进生一些人文性的关怀。对那些后进生，一开始我是绝对按章办事、铁面无私的，但当他们的纪律好转后，我会稍微声色和蔼给他们说一些励志的故事，引导他们向往读书，并且给他们一点希望：如果考试进步了，可以考虑向学校申请撤销处分。事后发现这个方法是十可行，对于那些后进生，希望他们像优秀学生看齐那是非常高难度的事情，但如果给予他们希望，使他们保持一颗向善的心，作为班主任也算是功德圆满了。

领导的一句话一直让我印象深刻“要做好学生工作，你必须想方设法让家长站到你这边”，的确如此，如果得到家长的许可，你对学生采取什么教育方法家长都会坚定地站到你一边，开展学生的教育工作就顺心如意了。基于这个认识，我给自己确定了家访的目标，每个月规定自己与一定量的家长电话沟通。沟通的内容包括学生在校的表现和在家的生活状况，也包括学生的一些家庭情况等。与家长交流多了，慢慢也总结出一些方法来：大部分的家长都会以为班主任打电话的意图就只有一个“投诉”，而我这学期恰恰是“逆其道而行之”，当家长先开口问我是不是孩子在学校违反纪律了，我先来一个否定，而且告诉他们该次电话的目的是表扬其孩子进步了。这样做后收到的效果是不言而喻的，很多家长在班主任还没有表扬完就先说出学生在家和以前中学的一大堆不是之处，呵呵，正中下怀，这时候给他们提出改正的建议最合适不过了！

通过班干的带动，凝聚班集体的向心力。本学期，在体育委员和班长的要求下，我们班成立了篮球队，并且多次向兄弟班发了“战书”，我对此是积极支持的，但是给他们也提出了明确的要求：必须全班同学到场当啦啦队，我亲自到场督战。

本学期，学校举行了冬季运动会，虽然我们班只得了团体总分第三名，没达到第一的目标，但是我班收获的远远比这“第三名”多得多，尤其是班长组织同学们签名写的班级标语“我们这一家，信耀哥，夺第一！”深深打动了我的心：陪伴学生走过了一年半时间，看着班级从当初懒散的幼稚状态慢慢走向成熟，这何尝不是一种喜悦，这何尝不是一种成功呢？

暑假过去，同学们明显长大了。收获的喜悦弥漫着整个班级。参加智能小车比赛的朱世浩、杨立文和孟昭鹏组获得了省二等奖。朱世浩同时又参加了电子设计大赛，得了省一等奖。参加电子设计大赛的另一个队，王娜、马金磊和李辉小组获得了省二等奖。加上plc和组态以及软件大赛的奖项，这个学期，大家忙着填各种表，申请着各种奖励。当然也包括我。我从带班以来，就连年获得优秀班主任称号，今年更是校级优秀班主任标兵。这个荣誉里有我的辛劳，更离不开同学们的大力配合。

**高中班级德育工作总结五**

20xx班主任德育工作总结 计算机29班 靳永文 中等职业学校班级管理工作的关键步骤，是加大对职高生的德育力度；中国的传统文化，理应对职高生产生重要的影响；我在做班主任工作中遇到了很多各种各样的问题。在解决这些问题的过程中，一直是德育工作优先。也收到了较好的效果。下面就我的一些工作心得作一点总结。

职高生的不良行为习惯简直没有什么不可以宽容的。职高生在教室里吐一口痰怎么了？吐了也就吐了，老师根本没必要就此为他感到难过。这又不是错得了不得的、可以比之杀人放火之类恶劣的事情。你提醒他，让他下次注意点不就得了。沉迷网吧又如何？丢开好奇心理不谈，那里面不正有拓展他交际圈子的意图吗？现代人要是不愿拓展自己的交际圈子，那才真正可怕呢！对异性产生好感又咋的？十七八岁的人，不对异性产生好感的，那恐怕才有问题。有的老师24小时轮流监控，对学生中的“眉来眼去，暗送秋波”之举，格杀勿论。哎哟哟，你感觉累不累嘛！

留心一下，在街上跟你打招呼的是谁？是曾经调皮过的职高生啊！跟你绕道走的又是谁？是不是当初成绩拔尖的学生啊？

所以说，换个角度看，也许正是眼下那些不被你喜欢的人，将来，他们更能经受住挫折，更能懂得培植和珍惜人与人之间的感情。 自然，有着不良行为习惯的职高生，我们不应帮着他忽视这些习惯的存在。需要我们思考的问题是，该如何引导这样的职高生克服不良行为，扬其所长，奠定好他明天要走的路？

吐痰肯定是不应该的，这点必须让他有所认识。然而在方式的选择上，情况就可能产生差别了。记住，一个眼神可能比大声训斥更为有效。推而广之，对说了粗话脏话的人，我事后单独为他“剖析”所说话语的“内涵”，让他站在母亲的角度想想，进而为自己的粗话脏话而脸红，这肯

定比你在他话音刚落时即予以“迎头痛击”好得多。在他扶正卫生角的扫帚时，你报之以微笑，接下来他可能做出太多太多的在你看来都是值得肯定的事情。

他为什么愿意听你的话？愿意按照你的思路去办事？因为你看到了他的闪光点，你让他找回了自信，你让他感受到了为人的一份尊严，而这样的闪光点，这样的自信，这样的尊严，旁的人是非常乐意忽略的，至少是认为不足挂齿。也因为在大庭广众之下，你没有“剪”他的“眉毛”而令他下不来台，而这样的待遇，实在是若干年来他的生活圈子中几近消失了的东西。大部分行为习惯不良的职高生，他们在生活中难以找寻到自己应有的那份尊严。由于曾经的劣迹，他们说什么，做什么，别人可能都不再去相信，不再去认可。他还有何望？

所以我们说，努力帮助有着不良行为习惯的职高生找回他们的自尊，是班主任们应当重视的第一件事情。

就目前看，老师们对职高生的认识有不够之处。很多老师随大流，把手中的职高生当成中考中的失败者、失意者，认为职高生们知识储备差，行为习惯也不好，比起普高生来，实在是不如意得很。

有的班主任害怕学生出事，思想上保持着高度的警惕，他自己也因此背上沉重的压力。听说某某班学生“出事”了：或者在体育中跌伤了腿，或者在课间打了人，也或者在校外误拿了人家的东西，被逮了个正着……他就内心不安起来。他几乎每天都在惶恐中等，等着他班上某件事情的突然发生。这样的班主任，干脆禁止了学生中的一切活动。以为当好了“保姆”，就足以向家长和人民交差。这又是何苦呢？我们老师！要管学生的“心”，而不单单是他的“身”。有句俗话说，“青年犯错误，上帝也原谅！”要大胆放手，让职高生去实践。在实践中，他出了错，自然得到一次反面的教训，下次办类似的事情，他心中就有数得多了，这当然比总想捆住职高生手脚的做法要高明得多。当此时，要给他一个面子，你反话也要正说。这样，学生中真正“出事”的情况根本不会多，同

时，班主任害怕出事的心理压力也会大大减少。记住，在事关尊严的问题上，“给别人以面子，实际是把面子给了自己”。

当然，复杂的社会环境、家庭背景对职高生的道德形成有着不可忽视的影响。普高生通常有着明确的高考目标，这样的目标有力地约束着他们的校内外学习行为。而职高生在这方面情形不同，他们往往不能有明确的高考目标，所以，他们于对生活的多面接触中，迷失方向，产生不良行为的可能性是存在的。因此，我们一定要抓好对职高生的理想和前途教育，要把前进中的困难向他们讲清楚，不要隐瞒。让他们明白：在人生旅途上，“条条蛇都咬人”，不可心存侥幸！唯有树立正确的人生观、世界观，生活才会不迷失或少迷失方向，前进路上才会有巨大的动力。

这样的品德教育贵在实在，贵在宽严有度，贵在把握火候。

让我们的思绪从家庭回到学校来。想象一下，职业学校的德育工作，其不足部分，是否有出自那些“太负责任”的班主任身上的？正是这些班主任，总要把学生的点滴过错批个淋漓尽致——可这样的“事无俱细”，常常引来学生们的反感。

然而这又是不是说，职业学校的德育工作，一点严不得，非要宽一些才对呢？也不是的！一味的“宽”，模糊了好坏的界限，那简直就是对犯错学生的放纵，其结果，这些学生昏头昏脑，又犯下更严重的错误。

我们班主任，对职高生的品行引导往往能做到点到为止，宽严有度，既让职高生们意识到曾经有过的和正在经历的是是非非，又能巧妙地维护好他们心底的那份自信，那份自尊，从而把德育工作做得最好。

**高中班级德育工作总结六**

转眼间这一学期已告结束，在这期间，班主任工作匆忙而扎实，遇到了很多新问题新情况，也有许许多多的新体会。为下一阶段的班主任工作顺利地进行，有必要进行认真地总结。

1、讲究班主任工作的语言艺术，攻心为上，把教育工作引导工作做到学生的心坎上，让学生心悦诚服。在班级管理中，针对学生出的问题，尽量以生为本，先站在学生的立场看问题，然后引导他们从他人及自身发展方面看问题，循循善诱，引领学生健康成长。基本作到了每天与至少一名学生谈心。

2、善于把班主任的要求转变为学生认同的行为准则，通过集体的力量优化育人的氛围和效果。在这方面常常是思想工作先行，舆论随后，全班同学共同进行行为监督落实。通过民主管理，大家评说等形式在班上形成一股正气，一种健康向上的思想潮流，利用集体教育的力量改变个体的不足。本学期至少有十余名同学进步明显。

3、多元评比促发展。“己所不欲，勿施于人”先要求我自身再要求班干部再要求每位同学，并且通过“第二起跑线”这一雏鹰争章评比栏，对每位同学进行形成性综合评定和多元性评价，分别在期中期末进行两次奖励，奖品微薄（一副手套一顶帽子一个围巾一个日记本）但我相信暖到了每个孩子的心理。

4、注重班级精神和内涵的建设。

（1）“日成长卡”每天一分钟，记录成长的足迹，“吾日三省，可正其身”；

（2）诵读

经典，领悟宝贵的文化遗产，体悟文人的精神魅力。“古诗500首”走进了我们的世界，充盈了学生的课余，心更竟更静更净。

（3）每周美文摘抄，200字佳句积累。提高了写作水平也丰富了学生的精神世界。

（4）“成长档案袋——我的舞台我演绎”家校联系册、小手印优缺点卡、作品栏、资料栏、试卷、荣誉栏等等载满学生一学期的收获和欢歌。

通过种种形式努力营造班级文化内涵和班级精神。这个精神和内涵就是：做最好的自己。

我班在清洁、纪律、卫生、学习、活动、特长、艺术等方面都表现较好，多次获纪律卫生红旗，运动会上汗洒赛场；合唱比赛中齐心颂歌；中队会上潇洒的笑大方的跳尽情的舞。全班同学能够积极参与各项活动，不但增强了集体凝聚力，学生的综合素质也有所提高。

本身教育经验和水平所限，对极个别很自我的学生有一种力不从心之感。在繁忙的工作中对学困生帮助不够，与学生谈心沟通不够。班级管理有急功近利思想，方法有时也过于简单。

认真反思自己前阶段的工作得失，扬长避短，努力使工作做更加人性化和艺术化。关注特殊学生（学困生、单亲学生、家庭离异、个性儿童）真研究个案，上升为理念

**高中班级德育工作总结七**

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”当20xx年丰收的喜悦成为了过去的记忆，当新的一轮战役正在本溪高中的土地上如火如荼的进行，我和大家一起回顾德育处半学期的工作，是希望我们德育处有能为学校固若金汤的安稳和谐做出应有的贡献，更是为了使下阶段的德育工作更具有针对性和实效性。

德育工作无小事。正是一件件的小事中让我们的学生养成良好的礼仪习惯，良好的道德修养，为他的全面成长奠定基础。一个时期以来，我们坚决的落实学校的德育工作计划，抓好抓实德育处的常规工作。主要在以下方面让德育处的常规工作求稳求实求新。

1、每年一次的德育交流和班主任培训工作在美丽的威海举行，精选了孙玉华老师、徐子涵老师、李蓓蕾老师、姜昕老师、刘希平老师从班主任工作的方方面面做了总结性发言，同时周校长就做了精彩发言。德育处在总务处的配合下，将去年的班主任经验交流的稿件集结成册，下发给班主任老师，受到了年轻教师的好评。

2、德育处成功组织了高一新生的入学分班工作和军训活动。军训时间短，任务重，但是经过全体教官、德育处成员和体育老师的共同努力下取得了令人满意的效果。军训结束后，高一年级用“一瓶水、一盒奶、一封信”表达对教官的感激之情，进行了第一次感恩教育活动。

3、狠抓德育处干事的常规管理工作，德育处本学期本部德育工作在张俊华校长的引领下在迟文杰主任和李顺主任的大力协助下加强了德育处干事的规范上岗的管理，尤其是加强了中午放学时间和大课间时间的安全管理。同时将刘艳君老师调到高一分部，使得高一分部也有了校医室，使得外地学生的日常健康卫生工作有了专人负责，减轻了年部的工作压力。德育处干事不仅在课间操时间站好岗，同时在下午的自习间检查各个班级的纪律，配合年级部的管理工作，在班主任老师因为考试批卷等原因不能在班级的时候，加强巡视。同时德育处干事分别把守自己的专职岗位，各司其责做好保障工作。高一新生入学期间高淑华老师的档案整理工作都在不影响正常站岗值班的情况下高效完成。

4、与各年部通力合作，成功地组织了三个年级的开学典礼，各位班主任能善始善终地组织本班学生，体育组老师也介入管理，全场秩序井然，同时我们还在开学典礼和表奖会时间允许的情况下安排才艺演示，生动而活泼富有新意的形式，不仅起到了良好的教育、激励作用也给参加自主招生和艺术特长生提供了展示的平台。同时也是为了采用多种德育形式，增强德育的教化功能，坚持表扬为主的原则，在开学典礼和即将在本周六召开的期中表奖会上，奖励的各类先进六七百人之多，占学生总数的四分之一，并把各类先进个人的照片在橱窗中展出，我们坚信榜样的力量是无穷的，激励的作用是无限的。高一年级的开学典礼上的才艺展示节目新颖，增加了以前从未有过的京剧表演等，令人耳目一新。

我校的班主任队伍，是一支骁勇善战的精骑兵队伍。他们来的最早走的最晚，无法将生活和工作绝对的分离，在他们心中工作即是生活，生活着就要工作。高一班主任团队的的特点是温馨团结、积极进取。高一班主任在学校的教学评估中，绝大多数班主任都排在前三名，这和这支团队民主平等的关爱学生，勤勉务实的工作态度，认真细致的工作作风是密不可分的。今年的高一班主任中年龄大的邵丽娜老师、刘希平老师和姜昕老师确实起到了优秀教师的示范作用，年级部布置的工作都能够创造性的执行，刘洋和翟娜老师对自己的奥赛班也加倍的精心付出，在强化课间周休息时间即使没有课业到校来管理学生。

尤其需要一提的是：李晓娜老师因为身体不好，申请从高三班主任岗位退下来调整，可是当学校的工作需要的时候，以学校的大局为重，舍弃了自己的个人需要，承担了高一八班班主任的职责，对高一新生的稳定工作作出了自己的贡献。高一新任班主任的程荣和王亚秋老师，虚心好学，勤勉务实，班级各项工作都不用年级部操心，学生和家长都非常满意。李冬青老师孩子还在哺乳期，把育儿的辛苦留给自己和自己的父母，把好心态和好心情留给学生。此外老高三下来的樊立新老师、康雁冰老师、王清华老师、张立伟老师、张玉忠老师、谢新胜老师、修洪亮老师更是把高一当高三带，把学生当孩子来爱，像谢新胜主任每周只有一天能早点回家，一周有五天都要和学生共进退。两个月来天天坚持把外地鸿志生送到寝室，引导他们养成良好的行为习惯。

高二班主任队伍在高二领导小组的率领下，是一个特别能战斗的的群体，他们有着召之即来，来之能战，战之又必胜的信念!在这支队伍里有常年如一日，坚守学校，撇小家顾大家无私奉献的全体班主任;有魔高一尺道高一丈，身经百战的老将唐桂艳、何敏、教丽、孙玉华、李艳明、宫常裕、谢文丽，他们除担任正常的繁重的教学任务外，还要克服自身的很多困难，把自己的所有精力都全身心的投入到班主任的工作中，当他们感到身心疲惫时，想到的是学校的工作、学生的渴求的眼光;当他们患病时，想到的是，我不能倒下，我要用本高人特有的意志战胜它，前一天还在四处求医问药，可第二天却又神采飞扬的站在了讲台上，在他们的身上体现的是乐此不疲的青春的活力!

各位领导老师，知行合一，止于至善。道德的修养境界无止境，德育工作的深入无止境。本溪高中不仅在学业上给予影响孩子一生受用的好品质好能力，更要在道德修养上给予我们的学生引领和提升。让我们共同努力，用每一天的汗水和辛劳点点滴滴的沁润我们的禾苗。相信终有一天我们的辛苦将化成满园的春光，回应我们当初辛勤的耕种。那份心醉将是我们的付出最美的意义!再一次感谢领导的关心感谢同志们的支持和鼓励!

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。

**高中班级德育工作总结八**

时间如白驹过隙，弹指间已经悄悄地溜到了高一上半学年的末期。这一年对我而言，是不同于往常的一学年，一切只因我的肩头又多了一份神圣的职责，我不再仅仅是一名课任教师，也担任了高一（33）班班主任一职。<

作为一个年轻的经验尚且不足的教师，想要在短短的时间内快速成长，那么我想说当一名班主任是一条通往成熟与自信的捷径。诚然，在这短短的一学年里，有漫漫长夜里辗转难眠的苦恼，当然也有许许多多意外的惊喜与收获。但是，有一个信念从始至终都于我不离不弃，即无论如何，我也一定要赢得学生的信任与支持，让高一（33）班的学生觉得我就是他们在六盘山高中里的亲人，我就是他们坚实的后盾！有了这么一个信念的支撑，我感觉到做任何事情都得心应手，偶尔也会遇到挫折与彷徨。

王小方老师是一位工作经验十分丰富的班主任。真的很荣幸能和他一起搭班，从他的身上我看到了对工作的极度负责，对学生无微不至的关怀，对各个任课教师工作的全力支持；从他的身上，我学到了作为一位班主任一定要做到的三点——口到，心道，腿到。

所谓口到，就是针对学生不同的不良习惯和突发的意外情况及时做出指正与处理；所谓心道，就是一定要不定期的关注每一个学生的心理状态，及时的给予疏导和关怀；所谓腿到就是一定要勤跟班，及时发现班级里的不同状况，做到对班级的每个学生、每件事情都要心中有数。年轻，经验不足是我当班主任的最大障碍，但是，年轻也是我做班主任最大的优势，我可以精力充沛的应对随时可能发生的任何事件。

记得有一次周六晚上九点多，我刚从女生公寓出来，准备回家，突然学生打电话说一个学生从上铺摔下来把下巴磕裂了，流了好多血。我急忙赶到宿舍，当时情况比较紧急，看到地上的斑斑血迹，看到同学们惊慌失措的神情，我告诉自己一定要镇定，一定不能让学生看出我的惶恐。就在这时，让人头疼的事情发生了，这个受伤的孩子哭着喊着说什么自己毁容了，闹腾着不要去医院。我和学生怎么劝说都不管用，我很着急，因为时间拖的越长，对伤口的处理愈加不利。

顿时有一个想法从我的脑袋里冒出来，这个孩子是个孝顺的孩子。于是我就说：“杨婉瑜，我郑重的告诉你，你现在要不去医院，我就打电话叫你的父母，让他们连夜赶过来把你带到医院去，我实在是拿你没有办法了！”我拿出电话一副准备要给她的家长打电话的样子，这时她着急了，哭着说不要给她父母打电话。我趁机说：“好，看来老师没有看错你，你是个孝顺的孩子，也是个懂事的孩子，你知道我这个电话打过去你的父母会心急如焚的往学校赶，你忍心让他们在三更半夜，担惊受怕的站在路口等着极少的开往银川的车吗，你忍心为你操劳的父母还要面对这样一个任性的孩子吗？”宿舍的其他同学也附和着我说，她终于说要去医院了。我叫了两个班委一行到了桥头医院，医生先给她消毒，过了一会说要缝针，这时她开始哭闹着说疼，喊叫着害怕。我在旁握住她的手告诉她：“不管是身体上的创伤还是心理上的伤口，只有经历了疼痛才会记住的教训将会是你毕生的财富。更何况缝合伤口的时候医生还要打麻药的，再说你也不能让医生看笑话呀，都高中生了，还哭哭啼啼的！”

看着打过麻药之后的她安静的躺在病床上的瘦小身躯，我莫名的觉得有点伤感。是呀，她还只是个孩子，怕疼是很正常的，但是，就是这么一个孩子稚嫩的肩头上却担负着父母的全部希望，这些希望是动力亦是压力。她要承受的东西远远的大于她的年龄，高于她的身体，甚至可以说占据了她的整个的心灵。她是个可爱的孩子，却也是一个可敬的孩子。我想等她醒来了我要告诉她很多很多，但是又想人这一生都是自己一路过关斩棘，战胜无数困难之后涂写了属于自己的人生色彩。我为什么要告诉她如此苍白的，袒露的道理，为何不要她自己去体味呢？

微微的她睁开了朦胧的双眼，看见我就坐在她的身旁，又开始喊疼。我知道她是把我当做了亲人，她知道在我的面前可以撒娇可以任性。现在回想起来，依旧记得那个憨态可掬的孩子是如何用那么充满信任的一颗心对着她的班主任，她的亲人。所以，她，是我今天要感谢的第二个人，我要感谢她让我瞬间体味了太多的东西，豁然开朗；我要感谢她给予我的无限的信任。

今天我要感谢的第三个人有很多很多，上至领导，下至同仁。我感谢领导们能够信任我，把这样重要的任务分派给我；我感谢同仁们，感谢老教师们不吝指导，感谢年经教师的畅快交流。

最后，我想感谢的人是我自己，我感谢自己的躯体可以义无反顾的支持我的工作，我感谢自己的心灵随时随地，无时无刻的给予我精神上的支持；我感谢自己的年龄，它给我带来了足够的理性与不断的涌向我的经验教训。

我想，有这么多值得我去感谢的人，以后，我会成长的更快，把自己的人生填充的更加五彩缤纷，而这一切都缘于我找到了属于自己的土壤，我要在这片肥沃的土地发芽、生根、开花、结果！

**高中班级德育工作总结九**

全体同学来自不同的地方，因此，作为本班的班主任和教师，除对学生进行知识传授外，同时还兼有教育学生学会如何做人的任务

在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教：

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

4、利用班上出现的问题，及时对学生进行道德教育，如我们班上有一次大的丢钱的事件，报到学校保卫们的教育也没有帮找到，利用这件事，我及时向学生进行教育，

对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

总之，本学期对班上的德育工作做了一定的努力，但也还有许多工作有待于深入研究，做工作，做得学生形成自我约束，自我管理，自我提高，以更积极，主动，向上的精神面对将来的学习

**高中班级德育工作总结篇十**

本学期我担任20级高一(5)班班主任，在学校政教处和高一年级组的正确领导和关怀指导下，在班级各位任课老师和全班学生的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。

一个学期马上就要过去了，回首本学期的班主任工作，真是充满了挑战、辛酸与充实。一个学期的不懈探索和辛勤付出，取得了一定成绩，但同时仍存在着一些问题；其中既有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现就本学期的班主任工作总结如下：

我们5班共有学生54人，男生23人，女生31人，住校生28人，走读生26人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

（一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入赤水一中，不太适应一中的晚自习管理模式，尤其是要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。

（二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应一中的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排班委检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任经常进教室明查暗访，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好。

二、建立了强有力的班委会，确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

这一学期，我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议， 我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》，《小组组长职责》，《值日生守则》等；对班干部提出了\"以身作则，积极主动，学习争先\"的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使\"人人有事做\"，相当于我们班的\"人大\"与\"政协\"。也可以这样说，在我们高一5班学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

四、建设小组，增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件：学习成绩，男女搭配，住校走读。全班每组六人，组成九个小组，每个小组确立了名称、目标、公约等，目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合，进行考评，以促进整个班级的发展。

五、加强寝室管理，关注学生的成长

全班住校生总共有28人，其中分散在六个寝室，所以我们班级的分散寝室较多，这就增大了管理难度，主要工作在于一方面加强与室长的联系，及时了解学生的动态；另一方面，每周至少走寝室一次，细心了解他们的入住情况，思想变化，以及及时处理一些问题，比如学习压力和不适应问题。另外，住校生手机管理，要求星期天晚上统一交班主任处，星期六下午返还，如有违者一律没收。

六、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。由于我们班级采取的是学生民主管理模式，作为班主任的我，主要是引导和协助学生管理好班级。把每个学生当作自己的助手，爱、尊重、理解、接纳、信任、全面关心自己的每一个学生，是我开展班级工作的基本原则。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找