# 最新班主任个人年终工作总结报告(21篇)

作者：雪海孤独 更新时间：2025-02-02

*班主任个人年终工作总结报告一一、组建班委，培养得力的小助手学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的乔俊熙、解欣雨、费桐菲、李佳露、卜俊翔、徐煜琳等几个小班长和小组长，已经掌握了一...*

**班主任个人年终工作总结报告一**

一、组建班委，培养得力的小助手

学生多，老师一个人的精力也有限，那么，班干部就是老师最大的帮手。从一年级起我就注重班干部的培养，班里的乔俊熙、解欣雨、费桐菲、李佳露、卜俊翔、徐煜琳等几个小班长和小组长，已经掌握了一些管理的方法方式。像收发作业，整理队伍，维持纪律方面都做得不错。但是，毕竟孩子年龄小，还有些特别调皮的孩子，小干部们也是“束手无策”的，这个时候我就是他们的后盾。除此之外，我还经常和这些小干部们谈心，告诉他们，要管好其他同学就要先管好自己，只有自己做好了，大家就会听你的了。一学期下来，由于班干部的出色表现，我的班主任工作也轻松不少。

二、多表扬鼓

常言道“良言一句三冬暖，恶语半句六月寒”，也有教育学家提出“好孩子是夸出来的”。由此可见，表扬鼓励的魅力之大!在这学期，我充分利用班级的红花榜，班级q群，校讯通短信等方式对学生的进步进行表扬，对暂时落后的`孩子给予热情的鼓励。这些对于推动孩子对学习的兴趣和信心都有莫大的作用。刘铸同学在班里处以中等，对学习兴趣不浓，他妈妈几次给我电话，说在家不愿写作业，拖拖拉拉的。我尝试和他谈心，教育，但是效果都不大好。直到有一次，我把几个日记写得还的孩子用校讯通短信发个家长，提出表扬，刚好刘铸那天的日记也写得不错，也在表扬之内。后来，刘妈妈给我电话，说那天回来乐得屁颠屁颠的，还有些抱怨妈妈没开校讯通呢。之后很长一段时间，刘铸作业拖拉的现象得到了改变，书写也工整多了。这也让我体会到表扬的魅力。除了这些口头上精神上的表扬鼓励外，我还有物质奖励，集红花换礼物就是其中一项，通过平时表现好，赢得老师的小红花，到一定数量后就可以换取小徽章，铅笔，本子等小礼物了。

三、密切和家长的联系

多年的从教经验告诉我，家长的配合会让班主任工作事半功倍的效果。班级qq群是我和家长联系的主阵地，本学期新进我班的21个孩子也陆续加进了十几个家长的qq，他们在这个相对自由的环境里，从熟悉我这个班主任到信任我，相互交流教育孩子的经验心得，大家之间除了老师和家长的关系，更多的是朋友般的相处。教育方向的一致，孩子们的学习也是更上一层楼!

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任个人年终工作总结报告二**

随着科学技术的飞跃发展，社会经济和文化的迅速变革，成长中的儿童面临着日益增长的社会心理压力，在学习、生活和社会适应方面遇到种.种困难和挫折，许多孩子追求物质上的享乐，对学习提不起精神，好高骛远，缺乏毅力，甚至个别学生出现厌学等现象。如何帮助这些孩子走出困境呢?孩子们的这些心理问题是如何产生的呢?追根溯源，影响儿童心理健康发展的因素包括生物因素和社会因素。从社会角度看，改革开放以来，经济迅速发展，各个领域各个方面发生了深刻的改革。社会的发展与变革，对儿童的发展起了积极作用，也带来了不利影响。一般说，社会对个体的影响主要是通过家庭、学校、环境等渠道来实现的。

一、家庭方面。

这些孩子大多数家庭结构不正常，特别是在我们这种全封闭、寄宿制的学校，父母离异的教多，单亲家庭使儿童经常性产生失落感。有的家庭气氛不和谐，父母经常吵架，让孩子时时感到焦虑不安。不少的父母，尤其是从事经商或人体企业等行业，终日忙于外头的工作，经常外出，孩子或独自在家，或交给别人看管，缺少亲情，时常感到孤独寂寞，同时，由于竞争激烈，风险系数增大，父母在外面经受了更大的压力，困扰与挫折，家庭往往成为其宣泄压抑的场所，对孩子的教育简单、粗暴，引起孩子严重的内心冲突和紧张。一方面由于家庭经济条件好，家长在物质上是尽可能的满足孩子的要求;另一方面，家长又望子成龙，对子女的期望很高，压力很大。前者造成孩子\"以自我为中心\"，心理承受能力低下，难以应付挫折;后者又使他们面临重重挫折，经受种.种压力，让孩子在无休止地陷于较严重的心理不平衡之中而难以自拔。

二、学校因素。

孩子虽然年纪小，但同样有自己的人格，有自尊心，教师对学生随意发表否定性评价，如说孩子笨蠢猪等，使学生形成低下的自我概念，产生自卑感，并引发退缩，破罐子破摔等一系列心理问题。又如，教师对学生过高的期望和要求，也会对学生造成过重的心理压力。

三、社会环境。

从社会环境方面来看，通过每天报纸、广播、电视等媒介，社会上的不良风气都对儿童心理造成负作用。由于社会的不良观念与他们所接受的学校教育不协调一致，儿童心理和谐也受到不利影响。

心理教育者在培养学生完善、健康的人格。“它力图使当事人发展成为一个健康、成熟而能自我实现之人”它是一个系统工程，需要协调各方面的教育力量，使心理教育更加有效和持久地开展。正如马卡连柯所说：“一个人不是由部分因素的拼凑培养起来的，而是由他所受过的一切影响的总和综合地造就成功的。”所以，为了孩子的健康成长给他创造一个良好的心理发展环境非常重要。

一、建立和谐的家庭氛围。

父母是孩子的第一任老师，父母的教育对于孩子的成长起了相当重要的作用，亲子之情不可代替，父母重视子女的教育，善于运用教育方法，善于处理家庭问题，对孩子既温和，又严格要求，让孩子在一个充满关心、爱意、和谐的家庭氛围中成长。

二、形成良好的班风班纪。

良好的班风班纪有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争与会作的态度和方式。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。儿童的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

三、营造融洽的师生关系。

俗话说：“情不通则理不达。”心理教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。

四、帮助获取有利信息。

儿童每时每刻都受着社会传媒和社会文化的影响，影响最大的传播媒介便是图书和电视。为了开阔儿童的视野，增长知识，了解生活，家长和教师应帮助儿童选择健康向上的读物及电视节目。

心理学界已研究表明个体心理素质对其成功、成才有非常重要的影响，其影响作用甚至比智力大得多。让我们一齐努力为孩子们营造一个良好、和谐的成长氛围，让他们拥有健康的心理，健全的人格，增强承受各种心理压力的能力，以迎接明天社会的严峻挑战吧!

**班主任个人年终工作总结报告三**

在我任七年级二班的班主任作业半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项作业职责，关怀保护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这一年的班主任作业，我积累了一些经历，现将工作总结如下：

一、抓好德育作业

首先我将德育作业放在首位，用心配合学校对学生进行思维政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，规矩学习态度，构成杰出的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实践，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优异的人。

二、抓好班干部队伍建造

班干部是班主任开展作业的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头效果，班作业就能做好，杰出的班风就能构成;反之，则影响恶劣，杰出的班风就无法构成。因而关于班干部队伍建造我一贯十分重视。人选是一个关键，怎么选出适合的干部来呢?我认为务必采纳民主集中制的原则，依据班上学生实践状况进行评选。此时的孩子都是独生子，因而我班的干部称号的后面都加上了“班长”二字。一起给予班干部必须的权力。我对班干部要求个性严格要求，对他们的作业既要辅导，又要甩手让他们去做，没有限制得很死，我侧重建立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优异、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班作业简略了许多。

三、抓好班大众建造

一个班级的好坏，从班风中可以表现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有杰出的班风。这就要侧重培育他们的大众主义精神、主人翁精神，增强大众荣誉感。要教育学生团结友爱、关怀大众、关怀别人，让大家都能感觉到班大众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关怀他们，与他们交朋友，个性是关于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在必须程度上消除他们的自卑心理，使用赏识教育，常常鼓舞他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比方：教室文明安置上以学生的习作为主，鼓舞他们培育各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同进步的杰出学风。

四、加强学生的思维道德教育和养成教育。

1、丰厚德育活动促进养成教育。认真学习遵循《中小学生守则》、《中小学生日常行为标准》。一起深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文明建造。我们要求班主任用心考虑，加强班级准则建造、班风和学风建造，营建杰出的班级氛围，建立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地安置力求彰显班级特色，标准实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化作业做到了有方案，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，帮忙班主任做好个别学生的帮教作业。

五、今后作业设想。

1、进一步加强师德建造，突出全员育人观念，充分发挥整体教师的育人效果，真实做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，讨论新形势下德育作业的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究作业，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育作业中去。

3、继续抓好班主任作业，营建杰出的教育氛围。建立整体教师皆为班主任的教育管理思维，使整体教师能共同教育培育学生自觉遵守《初中生日常行为标准》和学校各项规章准则。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育作业领导小组将在原有作业经历的基础上从学校实践动身，不断更新观念，努力使德育作业迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育作业中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断进步教师的科研认识，不断完善自己，进步自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**班主任个人年终工作总结报告四**

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、做好学生的就业指导

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任个人年终工作总结报告五**

一 . 始终如一,不断提高自身的素质和管理水平

一般来说,在学生成长中,班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法,和较强的管理能力。在我任班主任的几年中,既有成功的喜悦,也有过失败的教训。我深深地体会到:选择了教师这一职业,担任了班主任工作,也就意味着情愿去吃苦耐劳,无私奉献,甘当人梯。为了当好班主任,我刻苦钻研,认真学习科学理论,不断总结经验教训,虚心求教,吸取别人的管理经验,不断的提高自身的素质和管理水平。

二 . 环环相扣,落实科学班级管理的基本环节

1 . 组建一个充满活力的班级领导核心。班干部是班主任的得力助手,好的班委是班级建设的关键,不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来,而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上,广泛听取学生的意见,充分发扬民主。班委干部地产生,让学生们参加竞选,根据竞选人的演说和实际表现,实行无记名投票。这样选出的班委,一方面个人乐意干,另一方面同学信任,有号召力。当选者通过演说自我加压,再加上全班同学的监督,如果不称职,随时换掉。这样的班委有活力有生机,同时也利于形成班级良好的学习风气。

2 . 深入细致地了解学生。作为班主任,我不习惯发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动,加大工作的难度。我是把工作放在平时,及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤,与学生多接触,利用各种机会和他们沟通,了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑,纠正他们的不良行为。密切配合科任教师,从各科老师那里了解学生方方面面的情况,掌握学生的新变化,听取各科老师的意见和建议,探讨育人的方略,形成教育合力。坚持家访和接待来访,了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征,做到全面了解学生,从而及时掌握学生的动态,找到帮助学生进步的有效途径。

3 . 重视学生主体作用的发挥。作为班主任,我注重发挥学生的主体性,也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力,进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会,学生便是班级管理的主人,每位学生都有很大的潜能,只要充分地挖掘,工作方法对头,班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人,学生自己管理班级、理财、处理各种问题,班干部能做的,班主任不代替,普通学生能做的,班干部不代替。这样班里人人都有事做,不但提高了我的工作效率,更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力,提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时,我决不会放任自流,袖手旁观,而是努力做好他们的参谋和后盾,当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合,提高班级建设的水平。

4 . 工作中体现出“爱”和“严”。我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好,平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚,而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点,做他们的良师益友。人是感情动物,我用心的付出也相应的赢得了学生的好感,他们愿意把我当成贴心人,当成妈妈。十几年来,我带的班级都是团结向上,有很强的凝聚力。中国有句古话:严师出高徒。我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要求严格。在日常的学习中,我坚持不断的加强对他们的德育教育,使他们能判断对错,分清是非。凡是要求他们做的,我首先做到,给他们树立一个正确的榜样,以身作则,促使他们身心健康的发展。

5 . 用广博的知识去感染学生。教师的天职是“传道、受业、解惑”,而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代,教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此,作为班主任,我努力地学习多方面的知识,不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信,感染学生。只有得到学生的佩服,他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的,学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习,不断地进步。

6 . 恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法,培养学生的自信心。俗话说:“金无足赤,人无完人”,整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪,有的厌学淘气。对此,作为班主任,我对全班学生一视同仁,没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时,我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”,我会从关爱的心态出发,动之以情,晓之以理,用人格的魅力感化他们;学生犯错时,我不是用一副严肃的面孔去说教,而是用博大的胸怀去宽容他们,给他们自我改正的机会。宽容是一种力量,它能帮助孩子改正错误,战胜自我。批评学生,我谨慎地运用语言,顾及学生的自尊,使他们产生亲切感和信任感,并愿意与我做心灵的交流,这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受,还可以对自己的价值得到评定,由此进一步激发他们奋发向上的动力,培养学生的自信心。

7 . 重视后进生(双差生)的转化工作。在推进素质教育的今天,要做一名合格的班主任,就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生,才能全面提高学生素质。因此,对待班里的后进生,我注意在思想、心理上“以情动其心,以理引其知,以严导其行”,在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象,转化有详细目标,提问有启发引导,辅导有认真落实,进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题,我把帮差对象落实到好学生,成立“好帮差”小组,使差生在好学生的影响和带动下,成绩不断提高。

三 . 一柳成荫,班级管理成绩喜人

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

**班主任个人年终工作总结报告六**

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年四班班主任老师，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、德育工作

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的良好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……\"在长期班主任老师工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任老师的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

三、安全教育

随着周围学生安全事故的连续出现，各级教育主管部门和学校出台了很多相关的安全工作的条例，因此，在平时的教育教学中，我把学生的安全工作摆在了各项工作之首，利用班会时间和

在教育的过程当中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任老师们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

四、中队建设及活动

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任个人年终工作总结报告七**

学期初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一、制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1。主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2。养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3。每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4。做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5。把在学校学到的知识。本领讲给妈妈。爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二、带孩子在活动游戏中成长。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳。学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三、开展“我真棒”常规评比活动。

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒!”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四、关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油!”“加油!”我忍不住问：“他们在干嘛?”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢?”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

**班主任个人年终工作总结报告八**

光阴荏苒，岁月如歌，和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。今年，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。现将一年来的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一年的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

三、警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。

每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

今年尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**班主任个人年终工作总结报告九**

这次班会的目的是向全班同学反应我班的前期学习和生活，并积极传达学风建设月的活动，以及我们在活动中应该做到什么。使同学们在班会中增强集体意识，增加班级的凝聚力，让同学们在良好的学风中学习。

在前一段的学习生活中，我班也的确取得了一些成绩。例如;足球比赛，阳光剧场等各类活动。的确从中也暴露出来不少弊病。这是我们应该从活动中发现并改掉的。班长的一番总结使班级干部和全体同学都清楚了自己应该做的是什么。应该怎样一起把班级建设的更好。

从班长的讲话中，同学们明白如何在学分制下学习和安全的重要性，早操和晚自习的出勤率也有了很大的提升。班长讲的一句话：一只筷子容易撅折，一把筷子撅不折。从中同学们懂得了一个班集体凝聚力的重要性。

兵工精神是我校精神的精髓，各位同学应发扬这种精神。在学习上努力拼搏，在生活上严格要求自己。做一个合格的沈理工人。开学两个月来，同学们也开始逐渐适应了大学的学习生活。许多同学也在班会上提出了自己对大学生活的看法和自己体会到的一些经验。我们班委会也应同学们的要求成立了班级晨读小组，培养同学们对英语的兴趣和语感，使同学们由被动学习转到主动学习。数学一帮一小组由班级里学习刻苦的标兵做组长成立五个小组，随时讨论。从而培养同学们的学习兴趣。

有良好学习经验的同学在班会上把自己平时的经验和大家一同分享，使同学们在这种互帮互助的学习氛围中能更好的学习。我班评选出的5名学习标兵更是带头担当数学一帮一小组的组长，充分体现了标兵的标杆作用。

这次班会使同学们充分领会了学风建设的意义，提高了班级的凝聚力在同学中起到了很好的效果。也使同学们明确了以后的自己努力的方向。

**班主任个人年终工作总结报告篇十**

眨眼间，一个学期又结束了。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有些学生已经进入严重的“反叛”时期，常常以为自己已经长大，不喜欢条条框框的纪律约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，对自己放松了要求。

一开学，我就及时召开了题为“我长高了，但我不是老油条，我要进步”的主题班会，重新让学生学习《中学生日常行为规范》，并强调遵守规范遵守班规的重要性和必要性，从思想上给学生以深刻的认识。会后，我又有针对性地开了两个会：一个是班干会，吩咐他们要起先锋模范作用带好大家;一个是我班“刺头”的会，跟他们集体谈心和强调要遵守规范遵守班规，并和他们签订“合同”，先给他们打预防针。

在每周的工作中，我严抓上课迟到的、课上睡觉开小差的、不完成作业的、晚自习讲话的、与课任老师顶撞的、叫外卖的、宿舍表现差的等不良现象，对他们进行一对一的谈心教育(因为集体教育对他们这些初二学生根本没有效果)，让他们写500字的“反省书”并扣德育分10分每人次。多次违反的要在班上公开批评，并及时见家长。

比如小滔，经常在上历史课时看玄幻小说，我把他的小说没收了，并跟他谈心，叫他写500字的“反省书”扣德育分20分，后来，他就不再在课上看课外书了，我还借此机会鼓励他课外多读有益课外书。不过，学生毕竟是学生，特别是那些“刺头”，他们很容易反复“发作”，因此，我吩咐纪律委员要多多留意他们，我还一直跟进他们，从不松懈。同时，我还时刻利用一切有利的时机对他们进行文明有礼、做事积极主动、团结协作、努力上进等的养成教育 。

本学期我在教室后面的墙壁上，让(幼儿园教师年终总结)宣传委员开设了两块学习园地，学习园地里面的内容定期更新，先后有“各科学习专题” 、 “法制知识专题” 、“安全知识专题”、“生物地理会考专题”、“汶川地震时刻关注”、“防震救灾”、“期中考试誓词”、“ 期末考试总动员”等。

教室后面的黑板我经常和班干部商量定好每月出一期墙报，内容除了学校安排的外，还包括各种学习方法、保健知识、国家大事、班上先进等，同学们对这种做法拍手欢迎，下课后大家都主动涌到教室后面去看，起到了很好的学习教育的作用。还在教室左右两面的窗玻璃上贴上醒目的激励学生不断努力的标语，有：“今天不努力学习，明天努力找工作!为中华的振兴努力读书!时间是贼，抓住它!”等等。

结合我班学生缺乏竞争意识的实际，我给他们引入了与同年级尖子竞争、与同班同学竞争、与同桌竞争的竞争机制，鼓励他们勇夺第一、敢拿第二，鼓励他们勇于拼搏(“人生能有几回搏?今日不搏何时搏”)，同时，推荐那些敢于竞争、进步大的同学入团。因为积极发动，组织得力，学生的竞争意识强烈了好多，整个班级的学习气氛浓厚了很多。

后进生,顾名思义,是进步比较慢的学生，他们生性好动，纪律一般都不好，成绩也较差，有时确实令老师“烦心”，是班上的“刺头”。但是他们也需要关心，需要尊重,需要爱。作为学生思想上的引导者和生活上的朋友，老师既要严,更要有爱。我对这些后进生采取的措施是：谈心—再谈心—关心—再关心—跟进—再跟进，其中还需要百倍的耐心，因为他们的自觉性和自控力都很差，所以需要百倍的耐心。除了经常与他们谈心、关心他们的学习与生活外,我还经常向他们征集班级活动方案,尊重他们提出的意见，让他们觉得自己“有价值”。

小诺无心向学，还常常跟家长闹情绪;小良好出风头，不买饭卡老叫外卖，6月份还编了好多小辫子并电发弄得跟前荷兰足球明星古力特一样;小卓本学期打架2次……这些“刺头”,我跟他们打交道不下百次(本学期)，最后他们才算“安静下来”。

我们都知道，学生是“亲其师”从而“信其道”的。

汶川地震发生后，我便带领学生一起看电脑视频,搜集有关资料，让他们感受到:“地震天不塌,大灾有大爱”。了解我们的领导人、人民子弟兵迅速赶赴地震现场抢险救灾，一批又一批的医护人员、志愿者等也奔赴灾区，他们用手为灾民搭起回家的路,用心把灾区人民团结在一起，他们不吃不睡,日夜忙碌在抗震救灾的最前线……

每一个炎黄子孙，国内的，国外的，携手并肩,慷慨解囊,倾其所有,支援灾区。我们xx初中的师生早已按耐不住那激动的心,开始捐钱捐物。“以最大的力量支持四川灾区，帮他们重建家园!”的捐款仪式在我们班轰轰烈烈的展开了;“四川加油!中国加油!我们加油!”的标语赫然贴在我们215班的教室里。 我还组织学生学习了防震救灾的知识，并出了一期《我们与汶川在一起》的墙报，藉此对学生进行爱国主义教育和道德爱心教育。

本学期，我把加强与各科任老师的沟通联系作为班级管理的一项重要内容，努力使自己成为各科任老师之间、科任老师与学生之间、科任老师与家长之间沟通联系的良好桥梁。

第一，经常与各科任老师一起探讨教育学生的方法，同时，为总体成绩较好，而个别学科较差的学生“开小灶”，以平衡发展各科成绩。

第二，多和各科任老师联系，了解学生上课的表现和作业、测验情况，全面掌握学生的思想动态和学习状态，及时对学生的不良表现予以纠正。

第三，把同学们在学科学习中遇到的一些困惑和提出的意见，及时反映给相关老师。

第四，积极主动帮助配合生物地理两科老师，搞好本学期的会考工作。

第五，经常向各科任老师请教管理班级的方法，广泛听取他们的意见，并邀请他们共同完成教育学生的重任，与他们对xx班进行齐抓共管。

本学期，通过这些不懈的努力，在教学、教育方面，我和所带班级取得了一系列的成绩。但也存在很多不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的进步。

**班主任个人年终工作总结报告篇十一**

这天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把状况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也就应有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

一、培养主动学习的习惯;

二、树立快乐学习的心态;

三、创造简单学习的环境;

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自我首先就应做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。

4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让学生在简单愉快中学习。

5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自我的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，但是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊状况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿者教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，学生就纠正我。我立刻承认自我错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养群众荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以前体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都明白就应讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间;我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般状况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数状况下我的成绩一般一般。多数状况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自我当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我务必做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任;当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任;当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调;当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任;而班主任要了解学生的在家状况，同样需要透过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就务必在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以自豪的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，学生来喊我(因为我一向住在学校)我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我安慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的状况下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长十分感激，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。可惜我当初没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，十分好强又好学。一天他情绪不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，下午他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告诉我他在屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的情景让我头皮发嘛。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上方写有几行字。其中有两句我记得很清楚：你们不关心我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照顾弟弟就行了。这显然是遗书。我一向等回了他的妈妈---在回来的路上我情绪沉重、心潮澎湃我庆幸我阻止了一场杯具的发生。一个

叫严晓梁的男生个性脏学习也个性差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、-----。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的职责心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，这天说出来和大家一齐分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢!

**班主任个人年终工作总结报告篇十二**

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班主任个人年终工作总结报告篇十三**

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(2)在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

**班主任个人年终工作总结报告篇十四**

学生是学校的主人，祖国的未来，中专阶段是青少年长身体长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成的最佳时期，让学生正确树立正确的人生观、世界观，班主任工作总结(供您欣赏)。抓紧这一时期的德育工作，对他们一生都有重要的影响。在工作中，我强调了班主任工作的\"四明确\"

一.班主任工作的目标要明确

计算机信息管理中专班是\_年招的班级，班级常规管理尤其重要，认真贯彻中专生行为准则，让学生明确哪些该做，哪些不该做，培养学生热爱专业，勤奋学习的好习惯。指导学生如何对待学习，使班级有一个良好的学习氛围，在抓好班集体建设的同时，重视差生的思想、学习、生活，提高学习自觉性。

二.班主任工作的重点要落实

掌握学生的具体资料和班级的基本概况。全班20名同学，住宿的有9名，走读11名。男生比例占全班的60%。毕业会考成绩，学习成绩500分以上的有8名，400分以下的有6名，造成了两级分化。思想品德较差的有2名。根据这些情况，对学生提出严格的要求。首先加强常规管理。对于学生的宿舍、班级包干区，环境卫生进行分工，责任落实到人，强调一日百分考核，并和学生的品德操行结合来起，使班级迅速进入正常运行轨道。其次班主任在每个新学期一开始，要强调\"严\"的一面，因为学生的自我控制和自我教育能力毕竟很弱，班主任对学生提出\"严\"要求，学生感觉到教师的约束。这样学生逐步形成良好的行为习惯。再次，通过班会课途径进行教育。本学期着重进行校风校纪和学习目的教育;通过主题班会，对学生进行健康心理教育，青春期教育，加强学习指导，对中专生活应当怎样渡过进行讨论、演讲，从而让学生正确树立世界观和人生观，具有健康的心理;通过摆事实，讲道理，树榜样，不断强化健康向上的舆论，采用多提醒，少批评的教育方法，让学生在班级工作中找到自己的位置，班级成员照章办事，潜心学习，如朱彬同学，进校前表现不是很

好，学习懒散、马虎，自由散漫，上课不够认真，作业从不按时完成，有时有旷课、抽烟现象，成绩较差，考核等第为\"中\"，象这样的学生，重点放在习惯上。第一次抽烟，及时和家长联系，杜绝抽烟。每个任课老师都注意他完成作业情况，由于经常和家中取得联系，父母总觉得现在的儿子比以前好多了，但是我说离班级其他同学同样的要求还有距离，本学期朱彬同学无迟到旷课现象，作业都能按时完成，上课注意力集中，尊敬师长，团结同学，得到一致好评。

三.班主任，对学生的影响，不仅在知识文化的灌输，还在思想品行方面。班主任的一言一行时刻影响着学生，教师自己率先垂范，工作作风，思想作风严谨，学生潜移默化，用实际行为熏陶学生，比你在讲台上讲一百句一千句都管用。

在思想作风上，我注意大公无私和热爱班集体。注意启发引导全体学生参与各种活动包括班级黑板报、班报、文娱节目、公益劳动、三字比赛等。对学生所参与的活动，给予客观、公正、平等的评定。无论亲疏或成绩的好坏都一视同仁。重点放在差生上，时时提醒，引导他们向前看，教师要对每一个学生负责、对班级负责、对学校负责，具有高度的责任心，才能树立班主任自身的形象。才能让学生在中专生活中应当怎样扬起工作、生活、学习、理想的风帆有一个方向。

四.班主任工作中的组织要严密

开展班级活动，光靠一个班主任不行，主要通过组织和培养班集体进行的。一个班级的班委会，需要的是有热心为班级工作、品学兼优、作风正派的学生骨干组成。它是团结凝聚全班学生的核心。班主任通过平时观察和精心培养，把那些能为班级办事的学生，选拔培养，帮助班主任开展工作。平时注意培养正确舆论，树立学生是非观，让学生利用班报、黑板报，通过演讲、讨论来提高辨别是非和分辨问题的能力，形成良好的班风。

总之，班主任工作管理的目标一定要明确，工作重点要落实，组织要严密，而班主任自身的形象更要树立。这样才有利于学生的全面发展，有利于班级的创新建设，从而使班级的管理发展始终处于良性循环中。

**班主任个人年终工作总结报告篇十五**

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、 班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

**班主任个人年终工作总结报告篇十六**

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(1)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生.

课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的详细情况，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄小众同学，每次上课发呆，不肯做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。课堂上，我也经常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增强他对自己的信心。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很高兴。我们班的学生下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、聊天，也有问学习上的问题，感觉跟学生们的距离拉近了好多。

四、开展“安全牢记心中”主题班会

在实习期间，我们地开展了“安全牢记心中”主题班会，通过小品表演、知识竞赛，认识交通安全标志等多种形式， 并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，让学生初步掌握了一定的自救自护的知识，增强安全意识。让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用知识竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展学生对安全知识的理解和运用，树立学生自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的《安全牢记心中》的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

在实习期间中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任个人年终工作总结报告篇十七**

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想认识积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。

我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。1。思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2。经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习，学好各门功课。3。适时与家长，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步!

**班主任个人年终工作总结报告篇十八**

班主任是一个班级的领导者，班主任的工作比其他的科任教师还要繁重，现在已经结束一学期了，现将这学期的工作做以下的总结。

一、树立班级目标

没有目标，没有追求，

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找