# 2024年幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告(五篇)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-04

*幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告一中文教学：从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新...*

**幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告一**

中文教学：从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。中文教学分为五大领域：社会领域、健康领域、科学领域、语言领域、艺术领域。

社会领域：幼儿能学会帮助身边的小朋友;能学会与小朋友分享玩具、自己喜欢的食物;关注各种社会生活活动，愿意去了解、参与、尝试和模仿。

健康领域：幼儿能运用动作或语言表达各种事物的喜爱、好奇;建立关心、爱护动植物和周围环境的意识;建立幼儿的自信心;发展基本的运动能力和身体机能。

科学领域：幼儿能认识自己的五官和手、脚等身体部位;喜欢问“为什么”，并能用自己的感官主动探索周围的事物的现象、的特点和规律;感知5以内的数，认识简单的图形

语言领域：喜欢书，愿意阅读图画书;能在集体面前大胆、大声的表达自己的想法;在提示下会复述简单故事的主要内容。

艺术领域：乐于倾听、哼唱歌曲;喜欢用蜡笔涂出各种颜色;能用揉、撕、粘贴等形式参与美工活动。

英文教学：根据教材学习了4个单元，分别是mypets/colers/family/cloths。

一：通过多个主题的学习，加深幼儿对第二语言的理解能力

1、对主题中单词、句子的学习，鼓励幼儿在日常与人交流时运用，培养幼儿基本社交能力。

2、学习英文歌曲、歌谣、律动，培养幼儿对节奏、乐曲、音色等知识的辨别能力。

3、通过主题中单词、句子的学习，鼓励幼儿在日常与人交流是运用，培养幼儿基本社交能力。

二：幼儿常规管理

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

**幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告二**

时间总是像流水一样，一转眼，紧张又繁忙的一年即将结束了，不知不觉我在幼儿教师的岗位上已经度过了两个学年。在这一年中，既有遗憾又有收获，既有汗水又有泪水。这一切总是浮现在我的眼前。

刚刚进入教育事业，对任何事情都是似懂非懂，而在幼教事业里，我还是一个新人，所以我十分珍惜这份工作，总是努力要求自己能够做得更好。但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。但在带教老师乔老师的帮助下，让我不仅在教育教学的方法上，而且在师德修养、为人处事等方面上都受益匪浅。而且使我的教育观念也不断的更新。

为了使我获得更多的实践经验，师徒互相听课评课活动就展开了。每次观摩乔老师的课，我都能学到很多的东西，无论是课上教学方法，还是课上丰富多样的教学具，乔老师都是从孩子的角度出发，为幼儿发展考虑。当乔老师来听我的课，她总是能指出我的不足之处。从目标制定开始，到活动的每一步骤，她总是不厌其烦地给我分析与指导，让我知道自己的不足以及如何来改正这些不足之处，在她的关心和帮助下，我的教学水平得到了提高。另一方面，乔老师在教学上的反思也让我学到了许多，因为反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以让我在教育教学中进步的更快。并能及时抓住孩子的有用的信息，而且对自身的教育教学方法做出改进。最后，要与同事多进行交流讨论，从而获得更广泛而深入的反思信息，找出自己的弱点和改进教学效果的方法和提高教学技能的策略。记得有一次公开课，乔老师对我的开课十分关心，她把我设计的活动教案拿去反复研究，向我指出其中存在的问题和不足，对教学具的设计、摆放，她也提供了宝贵意见让我参考，帮助我能顺利完成教学任务。

作为一名非师范类的教师，我对很多专业知识、教学方法和教育理念，我都并不十分了解，乔老师经常借我翻阅一些专业书籍，让我掌握最新的，领悟二期课改的精神。让我在不断获得实践经验的同时，也丰富了我的理论知识。

总之，我会在幼教的道路上继续地探索，不断地充实自己，虚心向带教老师以及周围有经验的老师请教，提高自己的专业水平，争取早日成为一名合格的幼儿教师。

**幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告三**

本学年我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩，迎接了20\_\_年美丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从这里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二.重视培训、促教改。

1.由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学年，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学年，各班根据班级的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.本学年我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7.我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

三.加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在这里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。

四.家、园互动，共建保教平台。

本学年，我园不定期的开展家长学校活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、文明发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学年紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告四**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学年转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学年中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学年我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学年在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学年的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃，如：\_\_、\_\_等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学年中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物;“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收;“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特镇征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学年我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

<

**幼儿园教师管理工作总结 幼儿园教师年度工作总结报告五**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学年又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学年我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学年的工作心得做一个总结：

一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找