# 2024年六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版五篇(大全)

作者：落花时节 更新时间：2025-02-04

*六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版一四2、四3班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，四2班的学生在课堂上表现很活跃，课文的表演能有自己的想法，表现不错。四3班...*

**六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版一**

四2、四3班是我从三年级一直带上来的班级，学生的整体情况，还有学习兴趣。大部分学生都保持得很好，课堂上积极发言，四2班的学生在课堂上表现很活跃，课文的表演能有自己的想法，表现不错。四3班学生比较平稳，朴实。能够在稳中求进。很多学生从一开始因为基础不够扎实，到慢慢的有所提高。作为老师倍感欣慰，而这个过程也让给了孩子们带来很大的信心，新的一年希望继续保持。预备3班的学生，由于来自各个幼儿园，在融入一个新的班集体，新的学习模式，学生会有各种的不适应。但是在班主任和自己的努力下，孩子慢慢熟悉我的课堂，喜欢说英语，表演故事，得到了成长。不同年级，学生的情况大不相同，针对学情，我愿意保持着最大的耐心陪伴着孩子一起成长。

非常喜欢美舍这样的.学习氛围。本学期参加各种教研活动，有上海专家的授课，区教研员的教材解读，校外听课，组内老师的公开课分享，探讨，还有自己的公开课展示，发现不足，加以改进。特别是上海牛津教材主编沃振华老师给我们的解读，关注课堂细节，还有教师个人素质，课堂用语的规范等，从中学习到平时忽视的细节。学校给我们提供了很多学台，让我受益匪浅、不断进步。

本学期我的课堂纪律存在很多需要提高的地方。还有差生的辅导方面都要我下很大的功夫。

意识到课堂纪律是我的短处，我要时时刻刻以此做为警戒。课堂纪律的控制对学生的习惯有着很大的影响。多了解学生情况，和他们交心，建设良好的学习氛围。

五、施：

1.备好每节课。处理好教学内容和学生状态，保持好良好的听课习惯。

2.继续加强对后进生的辅导，不放弃任何一个后进生，共同进步。记得参加李镇西教育专家的专题报告会学习，专家讲到做一个专业的老师的标准：课上得好、班带得好、分考的好、后进生的转化。可见后进生的转化，进步，是很重要的。

3.消化好本学期的教研活动内容，每次教研都有不一样的收获。通过课堂发现其他老师的亮点，再通过专家点评，自己又得到了很多领悟。不断实践到自己的课堂。

4.加强学习。通过上海专家的评课，发现自己还有很多细节是需要注意的。如：课堂上老师的正确用语，处理好中英文化差异。给孩子灌输正确的英语学习理念。此外，多看书，开阔自己的视野，只有老师见识好，理念好才能更好的传授给学生。

苏霍姆林斯基话过：我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。换句话说，我希望通过努力使得孩子们的生活和学习都变得很有意思。

作为一名老师，每天面对可爱的孩子其实是很幸福的，而我庆幸自己是其中的一员。更感恩自己是美舍的一员，在这里收获了和孩子们相处的愉悦，欣慰。不仅如此，还有新进理念的学习。唯有不停止学习的步伐，收获自然不会少。

**六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版二**

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自我全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的成功的翅膀;在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下头，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情景。

经过学习，我进一步认识到：仅有不断学习，才能不断提高自我的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自我：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自我的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自我，不断地学习、反思，使自我沿着正确的轨道前进。

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品;班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽x大的努力帮忙他;无论哪位同学病了，我都会送上x及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，进x参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，经过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大教师和学生的普遍认可。

**六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版三**

一学期的教学工作已经结束，这学期我们级组是紧张的、充实的。回顾这学期的级组工作，在学校各级领导的教导中，我们高一年级组全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利地展开各项工作。一学期来兢兢业业、扎扎实实。现总结如下：

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。让初进圆中的学子们学会了“热爱生活，乐于合作”，达到了“提高觉悟，磨炼意志”的目的。

2、从常规抓起，培养良好的行为习惯。高一新生刚进入我校，对学校还不熟悉，对学校的各项规章制度及执法力度还不了解，为了使学生对新学校形成正确的认识，养成良好的行为习惯，开学初，高一年级各班都在学生中掀起一股关于行为习惯的讨论的热潮，各班根据自己的具体情况，制定了具有可操作性的班规，及班级奖惩制度。各班以争创“流动红旗”为抓手，从佩带校徽到班级卫生，从每周的大扫除到每学期一次的大值周，班主任老师都亲临现场进行指导，有的甚至还亲为。应该说，经过一学期的共同努力，高一年级在良好的行为习惯的形成上还是有进步的。当然，我们也发现了个别行为偏差学生。对于这些学生，我们采取的教育方式是谈话。通过谈话，动之以情，晓之以理，帮助学生提高认识，修正行为。

3、做好两次年级月考的组织工作。在各部门的支持和配合下，顺利进行月考，试卷质量较高，勘误少;同时，根据月考情况，各备课组长、班主任及时总结，适时调整教学计划。

4、坚持长期以“抓学生出勤与迟到，检查仪容仪表、搞好包干区卫生”为重点，努力地杜绝同学的不良的生活、学习现象，培养学生科学的、合理的生活、学习习惯，从而提高学生的学习效率。

5、召开学生座谈会，及时地了解学生的实际学习、生活情况。

6、通过开展“诚实守信”等主题班会，促成学生做文明人、现代人。

7、适时地、成功地召开期中家长会。利用家长会向家长宣传家庭教育的重要性，请学生家长谈经验，分发家庭教育的案例，供家长学习参考。另外，班主任老师也经常和家长联系，及时沟通学生情况，交流信息，架起家校联系的桥梁。

8、利用年级宣传橱窗，宣传年级里在各类考试中取得优秀成绩和进步幅度较大的学生;利用好各班的黑板报，让学生及时地了解学校、班级的动态，从而为学生营造一个积极向上的学习、生活环境。

9、积极配合学校组织学生参与各项集体活动。11月学校首届田径运动会，本级成功地落实了安全、卫生等各项工作，囊括了已组道德风尚奖，并且取得了良好的比赛成绩。12月第二届艺术节我们也取得了良好的成绩。

10、做好竞赛辅导工作。从竞赛选手的选拔，到竞赛教学活动的组织，均严格按照校长室的指示进行。目前两个竞赛班正有条不紊地进行。

11、重视青年教师尤其是新班主任的培养。形成了以老带新，新老互补的良好氛围。

新手上路，还需要时间去磨和。回顾一学期的工作，觉得做得还不够，自我感觉对年级的管理还不到位。

下学期展望：

1、加大学生日常行为规范的管理，使班风、级风再上一个台阶。

2、加强年级管理的统筹、协调，缩小班级之间的差距，年级总体得到提高。

3、加强班主任队伍的建设，提高班主任的工作效能。

4、加强各备课组内的教研活动，群策群力，加强管理及对教学质量的监控。

5、认真做好各类竞赛辅导工作。

**六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版四**

眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

：加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任x级x班的语文教学工作，本年x月至今担任本级x、x两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到不耻下问

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

全心全意，尽职尽责。我所带的x级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持对事不对人，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说x级x班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是合格品，都是有用之才。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**六下语文教学工作总结报告 六下语文教学工作总结部编版五**

新年伊始，年终各项工作已蜂拥而至，本该冬意最浓的时节也仿佛在忙碌中显得别具一格。每每这样的时节，时而让人觉得伤感，时而让人倍感欣慰。而这些所谓的情绪的变换和一个学期以来在教学中的点滴得失是难以分开的。

在本学期，我主要担任五年级(2)班的语文教学工作，班上共有38名学生，其中熊永琴同学在第三周就早早地结束了她的学业生涯，本该花季绽放的年纪，却跟着父母在外开始为生活奔波不止。期中刚过，班上又迎来了一名从浙江转学回来的王志涛同学，这样一来，38名同学组成的集体仍然一路向前。

38名成员组织的大家庭，一直是我所期待，毕竟在这样至少让我看来很舒适的教育环境中有很多新的教学手段和理念能充分地得以施展——语文教学课程改革的实施、课堂多元化教学都在本学期五年级语文教学中顺利得以凸显。现就两个方面在本学期语文教学中落实情况作如下总结：

1、教学随笔

新教育发掘者朱永新教授在《新教育》一书中指出，\"一个教师专业写作史，就是他的教育史。\"回首一个学期以来的语文教学工作，想想真的有太多的遗憾，所谓的\"教育史\"却已化着袅袅熏烟，乃至现在提笔都难以理清头绪。严格意义上讲，一个学期以来教学得失不乏许多，反思失，就是尽可能地避免许多错误的重现;总结得更是为了今后的教学能更加有效。教师撰写教学随笔就是更好的方式和手段，不仅仅促进教学，还有效地提高写作能力。然而，在这么多的教学范例中，我却是一而再再而三的错过了许多这样的机会。至今回想，一个学期以来的语文教育教学，不仅仅没能找到更为适合的方法和路径加以突破，甚至于感觉到自身教学能力的下降，以便有了临近期末来害怕走进课堂的念头。

2、专业阅读

本人自知，要想提高自身专业素养，优化教学方法，除了撰写教学反思、教学随笔，已达到自己和自己的对话之外。还要吸取很的营养，而这里所谓的营养也就是不断地深化内在的语文知识;从诸多优秀的案例和教学方法中不断地在阅读中与大师对话，从中丰富教学的每个环节，()以实现优化教学，强化个人的专业素养。辗转一个学期来的专业阅读，确实有些惭愧。从阅读过的数目中，仅仅可以盘点的也就是《新教育》、《56号教室的奇迹》、《林清玄说禅》、《跟王明学心学》寥寥几本，而且都是走马观花似的匆匆而过。

3、说备课

从上学期开始，我一改往昔抄写教案的坏习惯，坚持课前认真备课，备课认真解读教材、精心打磨课堂的原则。无论得失，这样的习惯确实让我感受到了自身教学技能和方法的进一步提高。对于本学期的32篇课文，有部分课文我确实认真地按照以上原则进行了备课，可还是有部分课文的教学却是在课后才匆忙把教案补上。不仅仅自身基本技能得不到应有的提高，很大程度上还耽误了这38个孩子的发展。再则，尽管有些课确实也是认真作了备课，但从孩子们在课堂上的种.种表现，也基本上很难达到所谓的有效。特别突出的地方主要体现在第六组课文中的《搭石》和第七组课文中的《那片绿绿的爬山虎》等。

自从参加20xx年的国培计划以来，每每想起在外地所感受的不一样教学，不得不说我们现在的很多教学方法已经很难与时俱进了。所以在我任教的五年级(2)班，尽可能地在教学方面引入一些新的元素以达到实施课程改革的整体性推进。即小组教学、我的课堂我做主，我的学习我说了算等方式具体全面铺开。把师生共同度过一种完整的幸福生活作为实施这一基本理念的愿景。

1、小组学习

在20xx版《语文课程标准》关于语文阅读教学是实施建议中指出：\"阅读是学生的个性化行为，阅读教学应引导学生专研文本，在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感的熏陶，获得思想启迪。教师应加强对学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考;要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。\"从以上《语文课程标准》教师在教学语文时要求来看，希望教师能摒弃传统教学模式中的\"填鸭式\"和\"灌输式\".

在本学期的教学中，我坚决以《语文课程标准》为指导，立足实际开展教学。其中，在加强学生在阅读教学中的合作培养下了很大功夫，虽然效果不是很明显，偶尔的几堂课下来，看到孩子们陶醉于课堂里的神情，内心也倍感欣慰。小组合作学习仍需要一个漫长的过程，基于上学期摸索积累的经验，确实有了一定的完善。这一点特别体现在本学期的古诗教学，从培养学生自学能力上夯实，合作中加以强化，阅读中注重感受和体验。这样的教学环境中，既解放了教师，也解放了学生，这不正是语文这一门学科工具性的最终需要吗?显然，这是值得甚至长期去研讨的一个问题，更是语文课程改革所期待的一种理想境界。

2、以学定教，顺学而导

回顾一学期以来的语文教学过程，32篇课文，从文本解读到撰写教学设计我都力求尽力做好。在教学方法的改革上，坚持在教学每一篇课文时都竭力地做到\"以学定教，顺学而导\",每每当这样的方法能在课堂上让学生积极参与时，\"以学定教、顺学而导\"的基本方法确实在我的课堂注入很多新鲜的力量。然而，并不是所有的课堂都能完美地把这一基本观点融合。32篇课文当中，能真正融入这一理念的基本是凤毛麟角。主要原因还是在自己没能在备课这一环节中下苦功，亦或者是语文本身素养的缺失。当你越是放手或者放学，而孩子们的脸上挂着的无辜越是更多。这样一来，课堂上更是火急火燎，甚至责骂这些可怜的孩子。至今回顾，不得不让我为了自己的冒失汗颜。但\"以学定教、顺学而导\"这样的方法在教学中充分的融入所取得的教学效果是毋庸置疑的，所以，在今后很长的一段时间上，我还是更多地在切入这样的方法上做足功课，以便不断丰富和创新语文的教学方法。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找