# 2024年地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结汇总(十七篇)

作者：静谧旋律 更新时间：2025-02-04

*地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结一本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以现代教学观念为实践指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。教研组用党的先进性理论来指导...*

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结一**

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以现代教学观念为实践指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。教研组用党的先进性理论来指导工作。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

二、重点工作：

(一)加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度。每月定期进行全组教研活动。努力提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，各年级备课组活动由各组备课组长分工负责。

3、加强教师教学基本功培训

(1)我组中青年教师比较多，以备课组为单位提高教师适合于现代化教学的基本功。中青年教师之间要相互学习、相互切磋现代化教学技术、学科专业技术以及教学艺术。

(2)教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

(二)加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。地理教师也应该是一个有激情的，而又见多识广的人。在日常教学中应紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

2 、各备课组老师要积极支持和参与学校教务处的各项常规活动，确保常规教学：全期每个老师听课不少于10次，作业批改不少于10次，小考不少于2次，高三小考每月不小于2次。教师备课要求按课时备，做好期中、期末考试，月考的命题及评卷工作。

3、积极参与我校教科室的各级各类科研课题。根据学校教科室要求，在职有研究生学历、在读研究生的老师必须有校级以上的科研课题。

(三)积极组织本组老师参加市级公开课的竞赛和观摹，为我校教师提供展示与学习的舞台。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结二**

学校工作德育为首，教学为中心，教学是学校工作的开路先锋，成绩是立校之本，是教师生存和发展之本。下学期是学校抓教学质量促成绩的冲刺阶段，尤其是毕业班教学工作更是重中之重，教研工作的重点也是必须作相应的布置和调整，为此根据学校和我组的实际情况，本学期教研工作将作如下安排。

一、本学期教研活动的工作重点及要求

1、认真学习学校和教务处发放的教研材料及会议精神，做到心中有数，早作准备。

2、以高三、初三为重点，带动非毕业班，所以毕业班的教研工作要抓好、抓实、抓出实效。

3、针对省一统地理成绩只是与一中基本持平，高一、二地理成绩不理想，各教师要认真的反思和总结。力争20xx高考文综取得较好成绩；高一、高二期末地理考出好成绩，不得低于广中和禄丰一中的相应成绩。

要求：

(1)以备课组为主，认真分析第一次统测情况及各年级的地理成绩，认真分析，找出问题所在。重点分析学生做题的情况，明确现状，多总结自身的教学，高考要求我们复习些什么?学生还需求我们复习和加强哪些方面，遗漏或未强化的应及时补上。

(2) 集体备课至少要做到以下几点：

①、每周至少一次在指定时间内

集体备课--定时间；

②、在集体备课中要有教师做中心发言人--阐述本周的教材分析、学情分析、教法分析；

③、集体备课时要有课标学习、考纲学习；

④、在新课标的要求下课程学习更有重要性，对照所用教材、材料、确定最佳教学方法，设计最佳教学方案；⑤、集体备课中应该的研究习题，包括平时练习、测试。试题难度应充分地推敲，不能追求试题的难度而不顾学生实际是否能接受；

⑥、集体备课应是新教师成长的平台，在集体备课中应充分地让新教师发表自己的理解，加强新老教师的交流，以老带新，以新促老；

⑦、集体备课中应把公开课活动作为常规内容，教师应开诚布公地交换意见；

⑧非毕业班的教学要加快教学进度，保证充足的复习时间。

(3)高三要随时认真反思自身的复习教学思路，制定切实可行的复习计划和教学计划，形成切实有效的方法和措施，杜绝盲目性，提高时效性。

①强化学生的考试答题技巧和应试能力，如知识点混乱，知识的整合能力，时间安排等。

②紧抓思想工作不放松，以鼓励为主，树立信心，更进一步调动学生的积极性。

③与年级组配合。加强毕业班各个时段考试检测的调研，及时分析提高各尖检测的质量和效果，每次测试要求教研组教师参与分析和讨论。

4、加强听课活动，以促进精品课的落实，不但要听本学科同年级的课，还要听不同学科不同年级的课，听课是交流、学习，也是督促上好课的手段。

5、要求开展课后教学反思活动，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。形成“一课一反思”模式，在每一节课后在备课本上落实。条件不允许，也必须是“一周两反思”模式。要把教学中存在的共性问题当作课题研究，经过研讨形成经典有效的教学方法。这一要求要在今后的备课本检查活动中真正落实下去。

6、开创性开展教研工作，加强人本管理促成本组教师业务素质的最大化提高。加强示范课的辐射示范作用，分析其优点以及学习推广的方面。分工协作编写校本专题复习资料。认真学习教育教学理论，并做好不少于3000字的读书笔记。

7、配合学校做好教学常规的检查和记录。加强对年级备课组的监控，每周活动必须有记录上报教研组。

8、实行新老教师的拜师制，加强老教师的传帮带的作用，促成新教师的成长，明确新老教师的帮结对子。新老教师每两周必须至少各互听一次课，每月总结一次。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结三**

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。以创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

一、课程目标与学科目标：

通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

【一】、知识与技能

1、掌握地球的基本知识，学会运用地球仪的基本技能；掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。

2、能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3、知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系；初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。

4、了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

【二】、过程与方法

1、通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。

2、尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3、尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4、运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

【三】、情感态度与价值观

1、初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2、关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。

3、尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

4、增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

二、教学内容：

1、初一：七年级上册，主要包括“地球地图部分”、“世界的地形”、“世界的居民”、“世界的气候”等内容。

2、初二：八年级上，主要包括“中国的疆域和人口”、“中国的自然环境”、“中国的自然资源”、“中国主要的产业”。

3、初三：主要任务是复习，迎接中考。

三、实施措施：

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

借助听评课活动，加强教师的业务学习，鼓励教师多听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，取长补短，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

4、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

5、帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

四、评价方案：

1、基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2、对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、期末试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

附表1：

八月份

1、各学科教研组长会议。

2、撰写教学工作计划及教研活动计划。

3、在学校博客上交流假期读书心得。

九月份

1、撰写教研组工作计划及年级教学工作计划。

2、推选校级骨干教师。

3、参加全区地理学科骨干教师评选

十月份

1、以教研组为单位进行有效课堂教学研讨。

2、 组织月考及评析，了解学生学习情况。

十一月份

1、期中教案作业常规检查。

2、初一、初二期中阶段性检测及质量分析。

3、召开家长座谈会，学生座谈，分析掌握学生动态，取得家长支持。

4、各教研组组织全校性公开课。

十二月份

1、迎接全区中学课程实施水平评估及教学质量监测。

2、教育科研成果及教学论文评选。

3、教师朗诵大会。

元月份

1、 学生问卷调查。

2、 教案作业常规检查

3、 撰写教学工作总结和教研工作总结。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结四**

一、指导思想

本学期的高中地理教研工作，仍将以新课程理念为核心，全面实施素质教育，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，设计、组织好各项地理教研活动。提高教师实施新课程的理念的能力，推进课堂效率的提高。研究新课程理念下的，研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。争取获得优秀教研组。

二、任课安排

高一年： 刘美华

高二年：李静波

高三年：韩雪

三、具体工作

1、抓好各项地理教研的常规工作

(1)认真参加市、区教研室组织的每次教研活动，认真学习。并努力争取在我校进行地理教研活动的机会，为我校年轻教师的发展搭建舞台。认真落实学校每三周一次的教研组活动的要求，做到有计划、有时间、有地点、有内容，高效有序地开展教研活动。以教研促教学，以教学促创新，以创新提高教学质量。

(2)高一年级重视地理基础知识教学，作好协调工作，研究如何在不占用学生课外时间的前提下，提高学生学习地理的兴趣，提高地理课的课堂教学效率。(执行人：刘美华)

(3)高二年级重点做好初中地理基础知识的复习工作，同时，完成选修2、5的教学工作，加强集体备课力度，尤其做好教材重、难点的处理及学法指导。(执行人：李静波)

(4)高三年级开始正式迎接高考了，高三地理备课组将努力做好地理一轮复习工作。认真分析20xx年的《考试说明》及12-xx年各地的高考试卷，认真研究的高二第二学期期末试卷。研究如何提高复习题课和讲评课效率问题。认真做好高三的几次基础测考和统一教研研讨工作。争取在最后的高考中取得优异的成绩。(韩雪)

2、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

(1)坚持集体备课制度

坚持每周一次的集体备课制度。每次轮流由一个教师作为主备课人，认真挖掘教材，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。在共同研究后再进行修改，实施于课堂，确保提高课堂效率。

(2)加强组内听课制度的管理

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。备课组每位成员每学年至少开设一节公开课，各备课组事先安排好各组员开设组内公开课的时间、地点和内容。组内开设公开课时，除了同一备课组成员外，其余备课组老师也尽量参加。并且做到有听必有评，加强对课堂教学有关问题的研究，切实提高教研组老师尤其是年轻老师的教学水平。对每一次的组内公开课都进行认真记录。

4、加强课题和研究性学习的研究

“教师不仅要有较高的教学能力，还要有较高的科研能力”，这是学校对我们提出的要求。我组成员将积极参与课题的研究。按课题进程和计划，开展课题研究，准备阶段性总结，上好实验课，在平时的常态课中要有课题的研究意识。扎实有效地开展“研究性学习”，结合高一高二年级实际的教学情况开展的研究性学习，确定地理学科开展研究性学习的内容，相关活动的具体做法，进度计划和工作分工。给予学生进行研究性学习活动的相关指导。

总之，地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结五**

一、指导思想

本学期我们地理教研组由三人组成，我们将在科学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻《新课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，着眼于学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人 。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动 。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高

三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮 。

2、坚持集体备课制度，相互借鉴，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授 。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课， 并开展组内讨论以利每位教师共同提高 。

4、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力 。

5、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

6、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

高中地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

具体工作安排：

第二周：讨论新学期教学计划以及实施步骤；

第四周：20xx年地理高考试卷分析与讨论；

第六周：第一次月考情况分析；

第八周：深入开展堂堂清实践，根据地理学科实践研究合理有效的实施策略；

第十周：小组学习有效性探讨研究；

第十二周：期中考试情况分析；

第十四周：读图方法研究；

第十六周：多媒体地理课件的实用性研究；

第十八周：有效复习指导；

第二十周：教研总结。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结六**

本期进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，发扬“求是务实、高效创新”的教学理念，现将本期教研组工作总结如下：

一、指导思想及工作目标

在学校、教研处、教务处的直接领导下，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，开创教育教学新局面，为我校“申示”打下了坚实的基础。

二、具体措施

为更好地完成教学教研目标，我组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂教学改革。

具体的工作有：

1、为“升示”迎检作好准备，打造高效课堂。

本期按学校的要求每周四上午三四节课都开展了教研活动。每位教师必须精心准备了一堂示范课，并通过评课，讨论，集体备课等形式打磨精品课堂，探索并总结出了一种科学、合理、高效的课堂课型模式。每位老师有打硬仗的思想准备，群策群力打造特色课堂，提高教育教学质量。通过大家的努力，我们把课堂的优良率基本提高到80%以上，为顺利通过“申示”迎检打下了坚实基础。

2、“一师一优课，一课一名师”活动全面铺开。

根据县教育局文件要求，“一师一优课，一课一名师”活动必须在三月底以前完成。因此，此项活动时间紧，任务重。老师们按文件要求积极晒课。三月份每周至少有一位老师晒课。各教研组长认真统计和掌握该组教师通过国家教育资源公共服务平台实名注册的情况，每组注册和晒课人数不得低于该组总人数的30%、

3、读书月活动。

组织全体语文教师进行了读书月活动，并作好了读书笔记。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结七**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。 本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结八**

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4.加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长： 成员：

高二备课组长：

高三备课组长：

四、师徒结对

——、 ——

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结九**

本学期内教研组准备开展以下活动：

①组织教师读书活动、研究课题申报、公开课活动

②高一、高二新课程“以学定教”教学研究；高三复习课、讲评课研究

③地理教育教学前沿思想和意识培训

④组织教师新课程理论学习和基本功训练

⑤期末教学教研总结，撰写案例、论文等

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制(如德育因素、环保教育)，加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮 、

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人写1—2篇有份量的教研论文 、

4、坚定执行公开课制度，每月安排一名组员上一节校级公开课，在周五业务学习的时候，就课论课的形式开展组内讨论以利每位教师共同提高。

5、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

6、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

四、教学人员安排

高二地理：陈霞，刘朝辉

高三地理：李晓霞，李红霞

高一地理：牟庆红，吴国芹 胡丽娟

本教研组共设了三个备课组，高二备课组由陈霞负责，高三备课组由李晓霞负责，高一备课组由吴国芹负责。

原则上各人必须参加所在备课组内的各种活动，如果有活动冲突，则服从学校的统一安排、

五、教研活动安排

1、第一周星期天：教研组计划工作会议。

2、第二周起各年级备课组教研会，定在每周星期五下午两点半至四点半。

3、第三周星期五开教研组会，传达学校教研组长会议精神，具体安排本学期教研工作。

4、以后每月安排一次大组教研会，每周备课组会不低于一次。

六、教学科研工作

总之，在今年的研究工作中，本科研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的目的。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。 本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十一**

新学期即将开始，为了更好的提高高效课堂的教学工作，特制定本学期的教育教学工作计划：

一、思想纪律方面

⒈从思想上高度重视教育教学工作，勤于钻研，勇于探索，不断提高自身的教育教学理论水平，为提高高效课堂的教学奠定良好的基础。

⒉遵守工作纪律，不迟到，不早退。积极参加集智备课，认真研讨课改工作中存在的问题(保证课前后提前进入班级五分钟，发放好本节课的导学案)

二、教育教学方面

⒈计划完成八年级上册地理四个单元的导学案(新课、复习课)设计工作。在教学过程中，注重实施素质教育，以学生为中心，教师为诱导，尽最大可能激发学生的学习兴趣。结合地理学科的特点，加强对学生创新能力和实践能力的培养和训练。

⒉针对教学中的重点、难点，如有关人类活动与地理环境的关系，多举身边和学生熟悉的实例，切实让学生理解人与自然的关系，开拓学生的视野，树立可持续发展的科学观念。

⒊注意多指导学生收集广播、电视、报刊以及网络中有关地理资料，以拓宽知识视野，调动学生学习兴趣，培养学生学习的积极性和主动性的良好学习习惯。

⒋关注新课程改革进程，认真落实和具体实践对高效课堂的实施和探索，开展研究性学习。积极参加教师的业务学习的培训，并能认真的完成好每次作业的批改。来提高本组的业务水平。

⒌认真履行教师职责，踏实勤恳的做好本职工作，认真落实好高效课堂的五大环节。

⒍全体成员相互学习，相互探究新的教学理念，乐于沟通和研讨，共同在提高高效课堂的课改道路上提高教学水平，领悟教学艺术，使本组在课改教学的大平台上展示自自己、提高自己。

⒎积极参加集智备活动。(每周三次集智备课)

⒏能把初二地理、生物结考试的教育教学任务做为重中之重来认真的完成。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十二**

一、指导思想

以认真贯彻落实学校本学期工作计划为前提，以提高教科研质量和学生能力为目标，在立足个人备课的基础上，以学科教研组为单位进行，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，认真研究课程标准和教材，充分挖掘和利用各种教学手段，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率，确保学生学科素质的提高和地理学科教学的顺利完成。进而增强组内教师的学习意识、科研意识、合作探究意识。

二、工作目标

1、以学生为本。以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，从教法上寻找突破口，找到学生学习地理兴趣的方法 ，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、认真学习和领会新的课程标准，发挥集体智慧，转变教育观念，勇于创新，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率，提升我组地理教师教科研整体水平的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，倡导自主，合作，探究的学习方式，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、在规定时间内有效完成授课内容的同时，要注重地理基础知识的广度，培养兴趣点,拓展视野，开拓创新。做到知识与能力并举，巩固所学知识，并强化能力的培养。

三、具体措施

为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中地理课堂教学改革，本备课组本学期的主要任务如下：

(一)备课

1、集体备课的基本流程是:教师提前备课——每周三集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式。

2、集体备课的具体要求是——“四定”、 “五备”,同时注意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”:备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4)“五点”:重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)“两法”:教师的教法和学生的学法。

(6)“两题”:课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见,充分讨论, 形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。保质保量按时完成地理集备任务。

(二)、上课

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习地理的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

(三)、教研

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议一课。

听课时要有：(一)课前要有一定的准备工作。(二)听课要认真观察和记录(三)听课后要思考和整理;

评课时要从：一)从教学目的上分析、二)、从处理教材上做出分析、三)、从教学程序上分析、四)、从教学方法和手段上分析、五)、从教师教学基本功上分析、六)、从教学效果上分析，等6个方面入手;

2、 共同探讨归、纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

3、做好课题研究的准备工作。各教师认真分析和总结教学中的疑难问题，寻找共性问题，进行分析归纳，酝酿小课题，旨在提高

(四)、同时还要做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十三**

根据学校本学期教研工作计划要求，本组教研活动以提高课堂教学水平和教学质量为宗旨，以继续完善落实集体备课活动为载体，加强对青年教师的指导培养，加强老教师和青年教师的协作，努力提高本组的整体质量和水平。

(一)完善落实集体备课

按照学校要求进行集体备课。集体备课力求老教师和新教师相互学习，相互促进，老教师从青年教师处吸收新概念、新思路、新方法，青年教师多从[内容来于斐-斐\_课-件\_园]老教师处获取教学经验，加速成长。具体要求如下：

“三定”：定时间(每周周二上午)、定内容、定中心发言人;

“四统一”：统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、统一教学进度;

“五备”：备大纲、备教材、备教法、备学法、备训练，重点研究本学科教与学的改革与创新。

根据“减负”精神，减员不减质，减员不减责任，在整个教学过程中，更应该体现集体备课的力量，提高教学效率和教学质量。

(二)加强组内老师间相互听课活动，加强课堂教学研究，提高课堂教学水平和质量。

经常性的对被听课老师的授课情况进行探讨分析，以推进课堂教学方法的改革，充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，不断提高课堂的教学效率。

(三)继续做好校园网建设和信息技术与地理学课整合课题的研究工作。

要求每位老师将各自年级段的教学资料或课件上传到本组网站，增加资源库的教学资料信息总量，做到资源共享。同时要做好信息技术与学科整合的结题工作，要求每位老师整理好相关的资料，写出结题报告，为学校课题的结题工作做好充分准备。

(四)根据学校教研组评估指标及方法的要求，加强教研组建设。

制定教研组计划，明确活动内容，落实具体要求和措施，努力完成各项任务。继续做好师徒结对工作，加强对青年教师的指导和培养，使他们在教学工作中快速成长。

(五)积极开展第二课堂活动，加强学生对实际能力的培养。

积极开展地理课外兴趣小组活动，并在条件允许的条件情况下，适当开展研究性学习和野外实践活动。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十四**

一、指导思想

随着教学改革思想逐步铺开，本学期地理组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督各备课组活动。高一地理会考依然要为达标作贡献，因此抓好基础、确保优良率是高一教学的主要任务;高二选修课旨在进一步培养学生的地理思维习惯，建立学习生活中有用地理的思想，并进行初中地理知识的复习;高三复习任务艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习。初二的会考要进一步加强，初一地理教学也要探索行之有效的方法，以提高学生学习地理的技能。

二、活动计划

教研组活动计划定期每两周开展一次，并不定期地进行即时问题的解决。活动主要围绕学校部署的任务即时展开，并侧重教学方面的问题。随着教学改革深入课堂，信息技术与教学整合日益加强，教研组将共同探讨、学习新的教学理念，并鼓励各备课组成员进行新教学模式的尝试，这样，既能促使教师不断提高业务水平，同时，也能让学生成为学习真正的主人，推动地理教学实质性的发展。教研组还将着重探讨“三考”问题，初二地理会考争取上一新台阶、高一地理会考也力争在原有的基础上有所突破，我们将总结以往经验教训，除注意课堂教学之外，还要加强信息的搜集和整合。高三地理教学中，我们也将注意总结分析近几年的高考试卷，提取有效信息，用于指导教学实践。

三、活动目的

教研活动是为了有效地促进地理教学，集合全体地理组成员的集体智慧和能力，群策群力尽力研讨较优的课堂教学方案，带动新教师尽快融入教师行业，并加强新、老教师的磨合，互相取长补短;同时，教研组活动还能使课堂内、外遇到的新、难问题探讨和解决成为可能。教研组活动确实是教学研讨必不可少的平台。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十五**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。 本学期主要做了以下工作：

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是：周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十六**

本期进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，发扬“求是务实、高效创新”的教学理念，现将本期教研组工作总结如下：

一、指导思想及工作目标

在学校、教研处、教务处的直接领导下，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，开创教育教学新局面，为我校“申示”打下了坚实的基础。

二、具体措施

为更好地完成教学教研目标，我组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂教学改革。

具体的工作有：

1、为“升示”迎检作好准备，打造高效课堂。

本期按学校的要求每周四上午三四节课都开展了教研活动。每位教师必须精心准备了一堂示范课，并通过评课，讨论，集体备课等形式打磨精品课堂，探索并总结出了一种科学、合理、高效的课堂课型模式。每位老师有打硬仗的思想准备，群策群力打造特色课堂，提高教育教学质量。通过大家的努力，我们把课堂的优良率基本提高到80%以上，为顺利通过“申示”迎检打下了坚实基础。

2、“一师一优课，一课一名师”活动全面铺开。

根据县教育局文件要求，“一师一优课，一课一名师”活动必须在三月底以前完成。因此，此项活动时间紧，任务重。老师们按文件要求积极晒课。三月份每周至少有一位老师晒课。各教研组长认真统计和掌握该组教师通过国家教育资源公共服务平台实名注册的情况，每组注册和晒课人数不得低于该组总人数的30%、

3、读书月活动。

组织全体语文教师进行了读书月活动，并作好了读书笔记。

学校工作德育为首，教学为中心，教学是学校工作的开路先锋，成绩是立校之本，是教师生存和发展之本。下学期是学校抓教学质量促成绩的冲刺阶段，尤其是毕业班教学工作更是重中之重，教研工作的重点也是必须作相应的布置和调整，为此根据学校和我组的实际情况，本学期教研工作将作如下安排。

一、本学期教研活动的工作重点及要求

1、认真学习学校和教务处发放的教研材料及会议精神，做到心中有数，早作准备。

2、以高三、初三为重点，带动非毕业班，所以毕业班的教研工作要抓好、抓实、抓出实效。

3、针对省一统地理成绩只是与一中基本持平，高一、二地理成绩不理想，各教师要认真的反思和总结。

要求：

(1)以备课组为主，认真分析第一次统测情况及各年级的地理成绩，认真分析，找出问题所在。重点分析学生做题的情况，明确现状，多总结自身的教学，高考要求我们复习些什么?学生还需求我们复习和加强哪些方面，遗漏或未强化的应及时补上。

(2) 集体备课至少要做到以下几点：

①、每周至少一次在指定时间内

集体备课--定时间;

②、在集体备课中要有教师做中心发言人--阐述本周的教材分析、学情分析、教法分析;

③、集体备课时要有课标学习、考纲学习;

④、在新课标的要求下课程学习更有重要性，对照所用教材、材料、确定最佳教学方法，设计最佳教学方案;⑤、集体备课中应该的研究习题，包括平时练习、测试。试题难度应充分地推敲，不能追求试题的难度而不顾学生实际是否能接受;

⑥、集体备课应是新教师成长的平台，在集体备课中应充分地让新教师发表自己的理解，加强新老教师的交流，以老带新，以新促老;

⑦、集体备课中应把公开课活动作为常规内容，教师应开诚布公地交换意见;

⑧非毕业班的教学要加快教学进度，保证充足的复习时间。

(3)高三要随时认真反思自身的复习教学思路，制定切实可行的复习计划和教学计划，形成切实有效的方法和措施，杜绝盲目性，提高时效性。

①强化学生的考试答题技巧和应试能力，如知识点混乱，知识的整合能力，时间安排等。

②紧抓思想工作不放松，以鼓励为主，树立信心，更进一步调动学生的积极性。

③与年级组配合。加强毕业班各个时段考试检测的调研，及时分析提高各尖检测的质量和效果，每次测试要求教研组教师参与分析和讨论。

4、加强听课活动，以促进精品课的落实，不但要听本学科同年级的课，还要听不同学科不同年级的课，听课是交流、学习，也是督促上好课的手段。

5、要求开展课后教学反思活动，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。形成“一课一反思”模式，在每一节课后在备课本上落实。条件不允许，也必须是“一周两反思”模式。要把教学中存在的共性问题当作课题研究，经过研讨形成经典有效的教学方法。这一要求要在今后的备课本检查活动中真正落实下去。

6、开创性开展教研工作，加强人本管理促成本组教师业务素质的最大化提高。加强示范课的辐射示范作用，分析其优点以及学习推广的方面。分工协作编写校本专题复习资料。认真学习教育教学理论，并做好不少于3000字的读书笔记。

7、配合学校做好教学常规的检查和记录。加强对年级备课组的监控，每周活动必须有记录上报教研组。

8、实行新老教师的拜师制，加强老教师的传帮带的作用，促成新教师的成长，明确新老教师的帮结对子。新老教师每两周必须至少各互听一次课，每月总结一次。

**地理教研组工作计划初中 初中地理教研组工作总结篇十七**

一、指导思想

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

二、工作目标

了解学生的个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学此文转自斐斐课件园规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

三、 工作重点

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

四、复习进度

第一周 第五章

第二、三周 第六章

第四周 第七章

第五、六周 第八章

第七周—— 总复习

五、措施

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题 。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找