# 最新期中工作总结与反思 期中工作总结教务处22篇(模板)

作者：花开彼岸 更新时间：2025-02-06

*期中工作总结与反思 期中工作总结教务处一一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。 为了配合学校少先队大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， “‘为中华之崛...*

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处一**

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。 为了配合学校少先队大队部的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， “‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保五年级班主任工作总结护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。 在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处二**

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，写好教案

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学互动

增强教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处三**

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

本人半年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合;与家长取得联系，争取家长的大力支持;经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

三、存在的问题

1、教师的观念较为保守，放不开;

2、教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习积极性不高;

3、课的结构过于简单，方式过于单一，容量不大，练习量过少，特别是应用题方面的教学;

4、堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低;

5、课堂教学处理的的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处四**

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

(1)班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自已，但实际上与其他班级差距很小。

(2)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3)自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1)加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2)狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3)加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处五**

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名，为了促进班级的进步，下面对本次考试总结如下：

虽然我刚接班才四天，但我原来就教这个班级，因此本次成绩的下降也基本在意料中，只是没想到下降这么多，通过我以前的观察和这几天的了解情况，我觉得班级存在以下几方面问题：

(1)班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴的不能自已，但实际上与其他班级差距很小。

(2)上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3)自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4)学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

刚接班级，很多情况还不了解，我准备在以下几方面加强管理：

(1)加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2)狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3)加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处六**

我校是一所农村寄宿制中学，现有住校生115人，其中男生 56人，女生59人。近年来，在学校领导和全校师生的共同努力下，我校在宿舍管理工作中取得了一定的成绩。现将具体工作汇报如下：

一、 领导重视，职责明确

强化宿舍管理，不单是学生健康成长问题，更重要是学校的安全问题，学生良好行为习惯的形成，能有效提高学习效率，因此我校高度重视住校生管理工作，每位寝室都有寝室管理老师，在寝室管理老师的领导下，各寝室长协助老师管理寝室的相关事宜。

二、 制度完善，管理科学

为了让我们的管理工作更加科学、有效，我校制定了一系列的宿舍管理制度，具体是：《寝室管理员职责》、《宿舍安全管理制度》、《宿舍管理制度》、《文明宿舍评比制度》、《宿舍巡查制度》等，用制度规范学生的行为，从而使住校生形成良好的行为习惯;实行宿舍管理责任制，详细规定了宿舍管理员的工作职责和工作细则，责任落实到人;制定了有效的宿舍突发事件应急预案和详细的班主任、宿舍长巡查记录表，做到卫生检查、值班登记、作息情况记录等信息详细、准确。

三、奖惩分明，加强管理

为了让学生有一个更加安全、干净、舒适的生活环境，养成

良好的生活习惯，我们以宿舍为单位，定期组织班主任对宿舍进行检查，包括内务清洁、作息情况、 是否存在安全隐患;定期、不定期召开宿舍长会议，对宿舍长进行宿舍管理培训，让学生参与到宿舍管理中来，提高他们的参与意识和管理能力;定期按照相关的制度、要求每周对宿舍进行内务的评比，公布结果。与此同时，我们要求班主任利用班会等时间教育学生，特别是对住校生的节约用电、用水教育等。

四、存在问题，再加努力

一直以来，我校虽在学生宿舍管理上进行了一些探索，也取得了比较显著的效果，但是，仍有一定问题存在。1、学生宿舍设备设施有些陈旧，墙壁灰暗，造成了学生宿舍不够明亮;2、部分学生使用的铺板破旧，我们虽然每学期维修一至两次，但仍然存在一定的安全隐患，整体上也显得不够美观;3、我校住校生多，而宿舍有限，导致有的宿舍拥挤近3、学生的文明意识和行为习惯还参差不齐，还需要我们继续加大教育力度和管理力度。

不过，无论怎样，我们将继续本着一切为了学生的原则，努力为住宿生营造一个舒适、温馨的校园之家，让学生满意，家长放心，使学生能在平安、和谐的校园里快乐健康地成长。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处七**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处八**

本人于20x年3月11日至20xx年4月11日在xx区xx镇xx小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

一、班级纪律管理 ：

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。 2、善于培养有能力的班干部 在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

二、班风建设：

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。 1、 “爱国教育，学唱国歌” 班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。 班会流程： (1) 给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20xx年感动中国的十大小人物之一的刘洺硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师;借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一 过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。 2、“自护、自救安全教育” 目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。 过程： 一、 谈话引入： 二、用电安全(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止 使用。(5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、 交通安全 ：

行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行 走。 (三) 家访工作 孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱 心，目中无人;其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。 基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助别人了。其次就是与家长沟通，老师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有有什么合理要求时，家长可以满足，否则就不要轻易答应。还与他的妈妈沟通，希望她能在孩子身上多花些时间。

再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有进步时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更积极了，不仅做好自己的那份，还总是要去帮别人。现在课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对老师也相当尊敬。 短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。

小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处九**

半个学期已经在不知不觉悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾;即有成绩，又有不足;即有劳累，又有闲意;现把半学期工作小结如下：

本学期伊始，我们便确定这学期的整体工作方法，即：围绕一个中心(以提高教学质量为中心)，突出一个重点(安全)。

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成.

一、高质量高要求完成中心校及上级领导布置的各项任务

对于中心校布置的各项工作，我们要求每一位老师都要在第一时间不折不扣的高质量完成，并及时督促检查。半学期一来，我们对中小学布置的各项工作都能及时完成，甚至超额完成。例如中心校布置的队录像课，我校和大庙、xx小学分配名额都是一样的，完成这个任务最大的问题是高年级学生少(全校共96名学生)，最高年级是四年级，但学生才有16名，在这种情况下，我校的李美玲和樊文文两位老师没有退缩，迎难而上，在规定时间内完成了任务。再如，开学初铲草工作，由于班少人小，多数是女老师，男老师只有张福利和我，任务比较艰巨，我们全体师生发扬不怕苦不怕累精神，硬是把操场以北的杂草铲除干净，从而确保开学工作正常进行。又如综合实践教学设计，中心校布置至少每校一篇，我校x老师各交了一篇，据说通过区报市里。

二、加强制度制定与学习，完善制约机制，确保各项工作有序开展

开学初，我们组织教师学习中心校制定的各项制度以及上级制定的各项教育教学制度和法规，重点学习《安全工作制度》、《教师岗位责任制》、《集体备课制度》、《师德师风》等，并制定了《xx小学教师侯课制度》，其中，该项制度曾収录在连云港教育博客叙事反思板块。通过各项制度的学习，从而使我校各项工作能够有序开展，为教教育教学质量的提高提供了制度保证.

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高教师的全面素质。由于我校教师有两人跨年级。教师相对偏少，外出听课时就能感觉到牵一发而动全身，尤其是遇周二或周四集体备课时，更显得捉襟见肘，即使在这种情况下，我们仍然尽量安排教师参与学习，从而提高了我校教师的整体素质。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，以211和雅课改为标杆，教育科研为手段来强化课堂教学质量。首先，我们组织全体教师认真学习211和雅课改纲要，认真撰写学习心得，徐芳老师的心得被评为精华日志;其次，我们开展xx小学听课日活动，其中三位老师上了三节校内公开课，每次活动，都精心按排，要求上课教师精心准备，听课教师认真评课。通过活动，互相学习互相提高，取得良好效果。但由于学习211和雅课堂深度不够，有些地方显得生拉硬套，理论联系实际的不够，同时部分人士或多或少有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度偏慢。下一步，我们将以211和雅课堂为依托，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们配合中心校重视并强化了在教学管理方面管理工作，力求做到精细化。在备课方面，积极参与集体备课，在上课中细化了课堂教学途径;在批改上，要求多种形式并举;在辅导上，以培优补差为重点;在教学上，侧重于教育教学方法，不能疲劳战、题海战。通过努力，在期中抽测中，我校二年级语数第二，四年级英数第三，整体来看稳步上升，但个别班级个别学科成绩不甚理想，我们将针对具体学科具体到人，查摆原因，改进方法，力求迎头赶上。努力做到一个学生也不放弃，一个学科也不落下。

四、完善师德建设机制，树立良好师德形象

我们通过组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

另外我们在制度上规范教师的师德。这学期与所有老师签订《师德师风协议书》对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚或变相体罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。 半学期以来，我校整体是好的，树立了良好的社会形象，社会对学校的育人环境比较满意。

五、安全教育常抓不懈

生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，错过了就再也无法挽回。为了进一步加强我校学生的安全意识，提高安全防范意识和自救自护能力。我们通过晨会、班会、队会、升旗、橱窗、黑板报、制作安全小报等各种途径对全体师生进行安全教育，取得了良好效果。xx月xx日下午，我校举行了消防安全疏散演练。通过此次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。半学期以来，我校无一例安全事故发生，做到了全体师生安安全全来校，平平安安回家。

六、存在的问题及改进措施

1、欠缺进取精神和开拓意识。习惯、观念有待进一步提升。

2、安全工作不够精细化。

3、在教学管理上精细化的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4、由于我校老师较少，校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。教师学习211和雅课堂不够深入。

5、在校园文化及建设上，重视不够。

改进措施：

1、安全教育放首位。安全工作要常抓不懈，特别是冬季来临，更应该超前想，超前做，及时宣传教育，消除安全隐患。做到每周一查，及时发现问题，及时消除隐患。确保师生及学校的安全。

2、继续更新观念，树立质量意识。带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，教学标兵。

3、深刻领会211和雅课堂精髓，为提高教学质量奠定理论基础，打造高效课堂，提高教育教学质量，抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风。

4、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌。

5、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十**

上半年就这样过去了，在过去的半年发生了不少的事情，能够让我记得的事情也有很多，有意义的事情，受刺激的事情，可以罗列出一大摞来。

可是我既然身为老师们还是班主任，我就应该将我过去半年的班主任半年工作总结写出来，在提醒我过去半年的工作的好坏时，也可以使我的来年工作得到更好的警示作用，我必须要写。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1.班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2.个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3.寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

生活还在继续，当班主任还在继续，我一定会继续努力的工作下去的。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十一**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任初一(x)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

2、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

3、努力转变后进生

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量

(1)、协调学校。家庭，社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十二**

一、毫无计划，罗罗嗦嗦

没当班主任之前不知道自己可以这样罗嗦，也不知道自己可以轻松地上完四十分钟的英语课却不知如何将十分钟的晨会课合理安排。每天上晨会课就是我毫无计划，天马行空，没有间断的持续十分钟的演讲。孩子们慵懒地听着，没有同意与不同意，主要是根本插不进话。每次我也都讲得很没趣，一下晨会课所有人都如释重负。一个人的表演让我感觉很累。

二、主动探索，寻求方法

没有学习就没有进步，一位经验丰富的班主任一语惊醒我这个梦中人：缺少方法的表现就是永无止尽的忙碌!我立刻意识到原本属于孩子的舞台被我抢占了，在这个舞台上演绎的应该是孩子们的精彩。于是我针对每天晨会课的不同主题确定不同的教育目标，并且将目标细化，如从信息交流→读报竞赛或新闻联播，让孩子们及时了解班级、校园内外的一些相关信息，以及国内外大事，使他们从小学会留心观察身边的.事与物;从心理健康→给--的一封信，磨去批评的尖锐的棱角，让孩子们肺腑之言流淌到信中提到的那个孩子的心灵上等等。应学生的要求增加“生活小百科”，学生介绍一些生活小常识，如怎样预防流感，如何进行环保、如何学会自我保护等，这一专栏既让学生走近生活、关注生活，又提高了他们生活、生存的能力。同时发挥学生的主体作用，采取不同的形式调动学生的参与性，比如教师主持、教师与学生合作主持、学生合作主持、学生独立主持相结合等。小小的改革让沉闷的晨会课如沐春风，恢复了应有的生机，丰富的晨会内容，使他们的生活绚丽多姿，充满人文关怀，涌动生命的激情。

三、运筹帷幄，指点江山

不会“偷懒”的班主任不是好班主任。这个主任也许是世界上所有的主任中最小的领导级别，但他却需要最多的领导方面的智慧和艺术。想要做一个出色的班主任，很简单，就看你什么时候能够做到别人忙的团团转，你却处置泰然，运筹帷幄，悠然自得。想当成功的班主任就从十分钟晨会课开始吧!给我一个支点，我不能撬动整个地球，给我一个舞台，我却可以还你十分钟的精彩

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十三**

老师们、同学们：

大家好!

在这个已有寒意的季节，我们欢聚在一起，召开20\_\_——20\_\_学年第一学期期中考试总结表彰大会。首先，让我们向开学以来辛勤工作的全体老师表示衷心的感谢!向在本次期中考试中获得奖励的同学表示热烈的祝贺!我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的学子，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行的同学们。

本学期开学以来，我校在陈校长的正确领导下，全校教师积极努力为给在座的同学们创造一个良好的学习环境做出了不懈的努力，同学们经过这半学期的学习，你们都取得了一定的进步，在自己的人生道路上迈出了坚实的步伐。令人感到高兴的是，在你们中间涌现出了一批像侯珂、丁竞男、马林森、王凯，刘佳番等一大批学习刻苦、成绩突出的优秀学生。他们在课堂上、班级中、校园里播撒下了辛勤的汗水和聪明才智，获得了骄人的成绩，也赢得了广大师生的普遍认可和赞誉。更为重要的是，他们通过自身的勤奋和努力向我们证明了一个真理：一个人要想取得非凡的成就必须依靠坚贞不屈的品格和百折不挠的顽强意志。

同学们，作为老师，我想对大家说：我知道上学并不是一个人的唯一，我也知道条条大路通罗马，然而上学是一个人成功的最好的出路。我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，你必须尽你所能地去学习。人生的路其实是一段段的，你们现在正行走在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧!游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当你们挥手告别学生生活的时候，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗?而且更为让人痛心的是，时光经过不会再回头!也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学;努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发瞢的脑袋说：哦，原来成功就在这!

期中考试已经结束，一次考试并不代表将来。我希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。在今后的日子里，我希望同学们牢记八个字——目标、态度、勤奋、恒心。

目标是前进的灯塔。一个人没有目标，就象大海中迷失方向的航船，不可能达到成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的总体目标，是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与阶段性目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标与长远目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

态度是人生的方向盘。态度决定一切，有这样一句话：“当我冷眼旁观的时候，生命是一只蓝色的蛹;当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要的时候，才能体验到学习的快乐;当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢?所以说，我们首先要调整心态，找个理由让自己心情好，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。文学大师冰心说过：“成功的花，人们惊羡她现时的明艳!然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获!

恒心是成功的基石。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败乃成功之母，有人说我怎么总是遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。

人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，尽快调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只要别忘了赶路\"

新的起点，新的梦想、新的要求。我们中三教师们要在新的起点上把握新课程理念，开发课程资源，优化课堂结构，运用现代教学设施，促进所有学生的全面发展;努力提高自己教育教学的质量和管理水平;积极地营造良好的教风、学风和班风，为全体学生生动活泼地成长创造良好的育人环境。我衷心的希望，在座的每一位中三同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战今年。老师们也将会与你们并肩做战到最后一天。并期待着你们进步，企盼着你们的成功。为了把梦追我们一起飞，风雨兼程一路高歌把她追，不管雨多大天多黑，再苦的日子都很有滋味，直到大功告成钞票成堆，等待明年中考胜利我们干杯!

“路一旦选定就要勇敢地走到底，弓一旦举起就要射出有力的一箭”。你不要因一度的失意而郁郁寡欢，逐日消沉，应拥有“风力掀天浪打头，只须一笑莫须愁”的潇洒。“雄鹰漫道真如铁，而今迈步从头越”，由于有行动才有希望，走过去前边便是一片天!让我们告别已沉落的初中往事，走在没有脚印的初中校园，背上行囊好好再赶一程，追赶人生的第一个梦想，记住老师的话“用开始的心做永远的事，尽最大的努力，莫让遗憾留人间!”流水年华，老师相信你们会追赶上人生的第一个梦想，会描绘美好的明天，展示青春的壮丽，揭示人生的意义。成功与失败往往只差一步，不到最后绝不放弃。只要有百分之一的希望，我们就用百分之百的努力。坚持就是胜利，在座的各位同学既然能坚持到现在，那就证明你已战胜了别人，坚信自己会成功，最后的胜利一定属于我们!我们在耐心地等待20\_\_胜利的那一天!

期中考试之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步!用你们优异的成绩迎接20\_\_年新年的到来，向你们的家长报喜!用你们勤奋的双手描绘20\_\_中考的辉煌!用你们聪明的智慧创造实验学校灿烂的明天!发扬航天精神顽强拼搏超越梦想续写实验学校辉煌的篇章!谢谢大家，我的发言完了!

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十四**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(1)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”!

二、一人一岗，各司其职

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、 习惯养成，从简单做起

万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。

加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。

虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十五**

紧张的期中考试已经结束，回顾总结这次考试的工作得失，感受颇多，教训更多。从开学到现在，我坚持抓好常规不放松，注重培养学生的自主管理能力，勇于探索班级管理的新模式。现将几点小结如下：

一、利用班会组织学生学习

《小学生守则》《小学生日常行为规范》对学生进行美育教育，让学生不讲脏话，尊敬长辈，不打架，不旷课，不迟到，坚持到校，不乱吃零食，做一个讲文明讲礼貌的好学生。

二、思想教育方面

着重诱导，做学困生的思想工作，使他们团结一致，互相帮助，解决了学生厌学，不按时交阅作业，懒惰成性的问题，教育学生勤学苦练。

三、建立和谐、平等的师生关系

在教学中的因材施教、分层教学，管理中的模糊评价等，都是和谐思想的体现。人际关系和谐的基础是平等。班级内部人际关系的平等首先体现在师生关系上。平等主要是指师生在人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任在提倡集体成员平等相处的十分，要特别关注“后进生”，班主任应该帮助他们发现并发长自己独特的禀赋与才能，树立自信与自尊，从而形成真正的平等意识。

为学生搭建一个展示自己才能的平台一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富。有的细腻，有的粗犷;有的内向，有的内敛;有的亲近，有的疏远，不一而足。实现自我需要中最高层次。作为班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。在这个队伍中应扮演“守夜人”的角色，而应积极充当服务者的角色，努力为学生发挥个性特长创造更多的条件。

四、创建合理规范的班级管理机制

我们常说，一个好的机制可以将坏人变成好人，而一个不好的机制也可能将好人变成坏人。因此，班主任要努力探索，建立适合自己班级的管理制度，如请假制度、卫生制度、奖惩制度等，使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、适时的对学生进行防火、放电、防摔等安全教育，使学生的学习和生活得到了保证

因此，我认为要建设优秀的班集体，班主任必须努力提高个人素质，拓宽管理思路，用先进的教育理念不断提高思想水平、管理能力、工作作风、道德修养，才能带领班级不断取得新的发展。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，我担任学校班主任工作已经十多年了。随着工作时间的推移，我越来越体会到良好的班风班级，个人的良好习惯对班级管理来说是多么的重要。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。使学生充分认识到一些好习惯的重要性，让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，班级规范不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。如课堂学习、作业、期中考试的要求等有关纪律，约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则。比如早晨进到教室，第一件事是做好课前准备，然后进行早读;学具的摆放要有规矩，桌面摆上课用的书本按要求摆放整齐，左上角是文具盒，右边是课本。规章制度制定起来容易，但关键在于执行。为了保证一系列规章制度的实效性和持久性，使学生养成一个良好的习惯，在带班的一开始，我每天都要对班里遵守和落实的情况进行反馈。虽然刚开始的时候班主任要投入很大的精力和时间，但班级的好风气、学生的好习惯一旦养成，则会起到事半功倍的效果。

任何一个群体中都有相对先进、后进的区分，要在群体中形成一种共同的习惯、风气，总是一个由点到面、由少数到多数、由压力变动力、由不自然到习惯的过程。在这个过程中，要注意发挥榜样的作用，班主任要在本班发现各层次、各方面好的榜样，并通过学榜样产生“新榜样”。如学生在学校、班集体中有出色的表现，取得了优异的成绩，我在班里一定会大张旗鼓地表扬，表扬他个人积极努力的精神，表扬他为学校、为班集体争光的精神，倡导同学们向他学习。

班主任老师与学生朝夕相处，学生自然地视班主任老师为学习的楷模，老师的一言一行都有着直接的或间接的教育意义。所以平时我特别注意自己的行为表现，特别是在日常生活中尽最大的努力给学生做出表率，要求学生做到的我首先要做到，以教师的示范带学生的规范。例如课间随手捡起地上的废纸，顺手排好桌椅，早晨上课前我就会擦桌子、摆桌椅、扫地、擦地、擦黑班，时间久了，学生自觉地与我共同参与来完成劳动任务。

良好班风不是一朝一夕就可以形成的，必须始终抓紧经常性的教育和训练，不可一日松懈。同时班风教育还有些容易获得更大成效的时机，例如新学期开始，我引导学生懂得个人与集体的密切关系，使他们为集体而努力，为集体的成绩进步而欢喜，为集体的困难、挫折而焦虑，培养他们“心中有集体，心中有他人”的集体主义思想。

最后我还要强调一点，这次期中考试的结果不能令人满意，总名次在下滑，但我会在今后多总结，多思考，不做语言上的巨人，行动上的矮子。要胜不骄，败不馁。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十六**

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文﹑英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列;数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围;二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯;三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十七**

半个学期已经在不知不觉悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾;即有成绩，又有不足;即有劳累，又有闲意;现把半学期工作小结如下：

本学期伊始，我们便确定这学期的整体工作方法，即：围绕一个中心(以提高教学质量为中心)，突出一个重点(安全)。

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成.

一、高质量高要求完成中心校及上级领导布置的各项任务

对于中心校布置的各项工作，我们要求每一位老师都要在第一时间不折不扣的高质量完成，并及时督促检查。半学期一来，我们对中小学布置的各项工作都能及时完成，甚至超额完成。例如中心校布置的队录像课，我校和大庙、xx小学分配名额都是一样的，完成这个任务最大的问题是高年级学生少(全校共96名学生)，最高年级是四年级，但学生才有16名，在这种情况下，我校的李美玲和樊文文两位老师没有退缩，迎难而上，在规定时间内完成了任务。再如，开学初铲草工作，由于班少人小，多数是女老师，男老师只有张福利和我，任务比较艰巨，我们全体师生发扬不怕苦不怕累精神，硬是把操场以北的杂草铲除干净，从而确保开学工作正常进行。又如综合实践教学设计，中心校布置至少每校一篇，我校x老师各交了一篇，据说通过区报市里。

二、加强制度制定与学习，完善制约机制，确保各项工作有序开展

开学初，我们组织教师学习中心校制定的各项制度以及上级制定的各项教育教学制度和法规，重点学习《安全工作制度》、《教师岗位责任制》、《集体备课制度》、《师德师风》等，并制定了《xx小学教师侯课制度》，其中，该项制度曾収录在连云港教育博客叙事反思板块。通过各项制度的学习，从而使我校各项工作能够有序开展，为教教育教学质量的提高提供了制度保证.

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高教师的全面素质。由于我校教师有两人跨年级。教师相对偏少，外出听课时就能感觉到牵一发而动全身，尤其是遇周二或周四集体备课时，更显得捉襟见肘，即使在这种情况下，我们仍然尽量安排教师参与学习，从而提高了我校教师的整体素质。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，以211和雅课改为标杆，教育科研为手段来强化课堂教学质量。首先，我们组织全体教师认真学习211和雅课改纲要，认真撰写学习心得，徐芳老师的心得被评为精华日志;其次，我们开展xx小学听课日活动，其中三位老师上了三节校内公开课，每次活动，都精心按排，要求上课教师精心准备，听课教师认真评课。通过活动，互相学习互相提高，取得良好效果。但由于学习211和雅课堂深度不够，有些地方显得生拉硬套，理论联系实际的不够，同时部分人士或多或少有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度偏慢。下一步，我们将以211和雅课堂为依托，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们配合中心校重视并强化了在教学管理方面管理工作，力求做到精细化。在备课方面，积极参与集体备课，在上课中细化了课堂教学途径;在批改上，要求多种形式并举;在辅导上，以培优补差为重点;在教学上，侧重于教育教学方法，不能疲劳战、题海战。通过努力，在期中抽测中，我校二年级语数第二，四年级英数第三，整体来看稳步上升，但个别班级个别学科成绩不甚理想，我们将针对具体学科具体到人，查摆原因，改进方法，力求迎头赶上。努力做到一个学生也不放弃，一个学科也不落下。

四、完善师德建设机制，树立良好师德形象

我们通过组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

另外我们在制度上规范教师的师德。这学期与所有老师签订《师德师风协议书》对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚或变相体罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。 半学期以来，我校整体是好的，树立了良好的社会形象，社会对学校的育人环境比较满意。

五、安全教育常抓不懈

生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，错过了就再也无法挽回。为了进一步加强我校学生的安全意识，提高安全防范意识和自救自护能力。我们通过晨会、班会、队会、升旗、橱窗、黑板报、制作安全小报等各种途径对全体师生进行安全教育，取得了良好效果。xx月xx日下午，我校举行了消防安全疏散演练。通过此次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。半学期以来，我校无一例安全事故发生，做到了全体师生安安全全来校，平平安安回家。

六、存在的问题及改进措施

1、欠缺进取精神和开拓意识。习惯、观念有待进一步提升。

2、安全工作不够精细化。

3、在教学管理上精细化的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4、由于我校老师较少，校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。教师学习211和雅课堂不够深入。

5、在校园文化及建设上，重视不够。

改进措施：

1、安全教育放首位。安全工作要常抓不懈，特别是冬季来临，更应该超前想，超前做，及时宣传教育，消除安全隐患。做到每周一查，及时发现问题，及时消除隐患。确保师生及学校的安全。

2、继续更新观念，树立质量意识。带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，教学标兵。

3、深刻领会211和雅课堂精髓，为提高教学质量奠定理论基础，打造高效课堂，提高教育教学质量，抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风。

4、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌。

5、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十八**

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

(一)艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

(二)成就

一、以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

三、集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为风貌

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇十九**

本学期我担任一(6)班的教育教学工作。在这个学期里，我继续搞好本班的班风、学风，全面地关注学生的健康成长，主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

因为我坚信，好的习惯能影响人的一生，所以对于学生的培养，我十分注重培养学生良好的习惯。本学期，我结合学校的文明班、卫生班的量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

另外，我还注重培养学生文明礼貌的习惯。在平常的生活当中，我要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们要讲文明讲礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

其次是培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。学习是学生们首要的任务，所以调动学生的学习积极性，提高学习成绩也是老师必须致力做好的事。老师是在课堂教学中，要想方设法带领学生积极参与课堂教学活动。

二、继续较强培养班干部

班干部是老师开展班级工作的有力保证，而且一年级下学期的孩子管理能力已经得到了很大的提高，所以本学期开始我就充分发挥他们的作用，明确每人所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过老师的指导，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好与家长的沟通工作

老师要教好学生，一定要与家长密切联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。通过家访、电访、面谈等交流方式，紧密与家长沟通，共同教育孩子，取得了较好的效果。

**期中工作总结与反思 期中工作总结教务处篇二十**

为深入了解教学运行状况，贯彻落实学校“教学质量建设年”活动的具体要求，促进我校教学水平和教学质量不断提高，教务处于第九周下发了《关于开展20xx-20xx学年第二学期期中教学检查工作的通知》，各系(部)及xx校区按学校统一部署，于第10-12周组织开展了期中教学检查工作。现将检查情况总结如下：

一、整体情况

各系(部)根据教务处下发的期中教学检查要点，以听课、检查教学秩序、开展教学观摩、教学研讨活动及检查教研活动质量为检查的主要内容，通过听课、教

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找