# 2024年四年级数学工作总结第一学期六篇(模板)

作者：悠然自得 更新时间：2025-02-06

*四年级数学工作总结第一学期一本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。1、格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。2、化知识考核：平...*

**四年级数学工作总结第一学期一**

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、化知识考核：平时组内单元把关、月考做好质量分析；期末统一进行考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次（学期初、期末进行定期检查）教师们都能按要求备足备好课，并能及时写好教后反思。

4、学期中全组教师积极听课，并及时写好听课反思或随感。另外，每位教师都能积极上交一份自己最满意的优秀教学设计。

5、本学期还针对各班学生的作业情况，进行了抽检。发现各位老师批改与补批工作都非常重视。

1、评课的机会太少，所以对评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

1、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

**四年级数学工作总结第一学期二**

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，四年级数学教研组的教师以素质教育为本，围绕学校数学教研大组和教导处的工作任务，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色，现将一学期的工作总结如下：

开学初，我们拿到教材后，认真地学习了新课程标准，讨论本册教材的教学目标、难点、重点，并根据本学期活动安排制定了严格的教学计划进度表。我们还利用教研时间、闲暇时间深入学习新课标，转变观念，建立课改新理念。

为加强修养，提高素质，本学期，我组定期进行集中理论学习、讨论和研究，在一次次的课内求证、反思和探索中，老师们收获甚多。我们四年级教研组率先垂范，第一次主持教研。本期一共给大家组织了两次主题教研，一次是《基于标准的教学》，一次是《小组合作有效性的探究》，教研时既有理论的讲解，又有和大家的互动，每次实效性都很强。确实起到了教研的作用。

上课前，教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上紧紧围绕新课标的理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，注重其它技能的培养。课后，老师们积极研讨，进行自我反思。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过授课、听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术。

１、每上完一个单元，及时进行单元练习，了解学生掌握知识的情况。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个学困生，进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

经过我们的努力，在学校举行的数学大赛中，我们的参赛学生取得了好成绩 。

1、老师们虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，有待大家继续研究。

2、 有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、 我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级数学工作总结第一学期三**

我们四年级组是一个团结，友爱的温馨小集体，大家互帮互助，为生活在这样一个集体中而感到高兴。本学期，我们组以校长室的要求为指导思想，根据教导处和教科室的工作要求，全体教师兢兢业业的工作，勤奋得学习教学理论，认真而又出色地完成了各项工作，就这学期的教育教学工作做以下总结：

一学期来，我组教师都能坚守在自己的岗位上，踏踏实实的做好自己的本职工作，任劳任怨，班主任能针对自己班级的情况，抛出班级的问题，聚在一起讨论管理班级的良策，并针对自己班级的特殊情况，与学生共同制定了班级管理条例。组内老师们都很敬业，在教育教学工作中，认真细致，全身心的投入到工作中去，对学生关爱有加，耐心温婉；对教学刻苦钻研，开拓创新，努力营造一个愉悦轻松的育人环境。学生学的生动有趣，兴趣盎然。教师自己也身正为范，处处为人师表，自觉守纪，乐于奉献。

本学期学校布置到班级的任务，我们组教师都能积极完成。比如：

1、各位班主任积极组织“阳光体育”大课间活动，让每位同学了解锻炼身体的重要性，使学生有清醒的认识，认真对待大课间活动，准备好跳绳，上、下操场的队伍井然有序，认真组织本班的规定跳和特色跳，让每位同学都得到了锻炼。

2、认真组织学生参加社会实践活动，精心的安排活动过程，步行到牡丹园活动，真正亲近大自然，还锻炼了身体。

3、数学组参加区教研室期中抽测均分第一。

4、结合学生处，各班积极进行争章活动，学生也踊跃参加。

5、根据学校的要求，在“六一”庆祝活动中认真排练古诗文朗诵《沁园春·长沙》，受到好评。

6、根据学校大队部的要求，每班积极的组织有益于学生身体健康的课间游戏，班主任认真的组织，让学生体会到游戏中的快乐。

7、班主任在平时常规教育中狠抓安全教育，学生自护自理的能力有了明显的提高。

8、数学教研组组织全年级学生参加数学应用能力过关竞赛，基本过关。

9、各班积极组织参加校运动会。

10、在“五小”活动中，各班班主任细心指导，积极参加。

我组的教师积极参加校里的教研活动，做到按时到场，认真做好笔记，通过各种进修活动，提高自身的教学水平。根据校教科室的工作要求，结合新课标的修订，每位教师认真阅读修改后的课标，结合自己的实际，内化为自觉的行为。

平时，我们经常在一起讨论在教育教学中遇到的的难题，大家各抒己见，有时也会争得面红耳赤，在我组教师大家互相帮助，积极配合，认真钻研教材，精心备课的情景。我们年级组的老师对待学生可以说是尽心尽责，老师们从不计较时间，利用休息时间为学生们补课，学生们的不断进步离不开老师的精心教育，可我们的老师却认为这是应该的。

我组是个奋发向上、团结友爱的“大家庭”。在教育、教学和生活上，相互督促、相互支持、互帮互助。谁有困难，老师们都会倾力相助。在完成学校各项工作中，我们大家都齐心协力的。平时，如有老师身体不适，其他老师也会主动提出代课，代值班，也从不计较。等等一系列许多温馨的事情举不胜举，正是因为有了这种和谐，我们的各项工作才会开展的非常顺利。

总之，一学期来，我们在学校领导的指导下，在教育教学中开拓创新，形成了自己独有的风格，也感觉到了成功的快乐。但也还存有许多弱点，在今后的教育教学中，我们将不断发扬成绩，克服不足，努力使自己的工作再上一层楼。

**四年级数学工作总结第一学期四**

本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。课改已进入第二学期，教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；有的数学竞赛。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

本学期各位老师在积极辅导学困生的同时，不忘发挥学生特长，加大力度，加强辅导，充分发挥了学生聪明才智，在江苏省第三届“探索与能力”比赛中，取得了优异成绩，其中张益成、钱心夹、徐磊获六年级组一等奖，许可、潘徐华获六年级组二等奖；陈康毅获五年级组一等奖，施鹏飞获五年级组二等奖，张曦、俞佳琦分别获得江苏省小数报编辑部一等奖、二等奖。

**四年级数学工作总结第一学期五**

一学期工作已接近尾声。本学期我们四年级数学教研组的17位老师秉着认真、务实的态度做好日常教学工作，继续打造“团结、严谨、求实、进取”的教研组品牌，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中探讨、反思、交流，共同成长，以求达到教学效率的提高。对于本学期的重点工作，现总结如下：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把业务学习作为一项重要内容，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，使用教材。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

本学期，我们组有一半老师是第一次使用新教材。针对这种现状，我们采用各种形式，认真学习钻研教材，研究教法，切实抓好教材研究分析工作，组织老师对教材进行全面分析、交流。对于每个单元，我们都有中心发言人，在教研活动时对单元教材进行分析，对教学要注意的重点难点进行交流和研讨。教师之间每天都要即时研讨，每次新授课，有经验教师向其他教师传授好的经验和做法，说说本节课的重点、难点，或某一个知识点可能会在教学中出现，我们应该采取怎样的措施；课后我们又再一次聚在一起说说上课后的体会、心得，为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。像王桂英、张桂华、宋秀珍、张荣霞、孔香云等这些老教师，把自己多年的教学经验无私地奉献给大家，是所有青年教师学习的榜样。就是在这样做真研究的氛围中，老师们实践、反思，促进了教师间的团结，共同发展，提高了教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育合力，全面提高教育教学质量。

本学期，我们四年级的学生和教师来到新的教学点“三中”。面对新的环境，刚开始学生和教师都明显不适应。但是为了规范日常教学，老师们在教学资源不足的情况下，努力克服各种困难，保障教育教学工作的顺利进行。开学初，教室内没有多媒体，更没有小黑板，老师们只有一只粉笔、一本书，虽然这样，大家也是开动脑筋，自己做学具，用各种形式带领学生学习。针对学生学习浮躁、不稳定的现象，我们数学老师协助班主任做好德育工作，不让一个学生掉队。一学期下来，我们的日常教学没有因为任何原因而中断，顺利的完成了本学期的教育教学工作。

从暑假开始，我们组17位教师参加了中小学远程研修。这样一次和全国教育专家面对面交流的机会，大家都非常珍惜。从模块一开始，所有的老师都以饱满的热情投入其中，观看教学视频和互动研讨，对每个模块的课后作业都认真、保质保量地完成。在磨课中，全体老师都配合研修组长完成磨课过程中的每份工作，老师们的感悟和评论数在各个研修组中都是名列前茅的。经过努力，王桂英、张桂华老师所在的研修组、杨颖颖所在的研修组被评为先进研修组，王桂英、陈莉、张广修被评为优秀学员。

青年教师的培养一直是我们关注的重点。本学期，我们继续采取结对子的形式，张广修、徐海龙、杨颖颖、刘颖等青年教师分别拜张桂华、王桂英、张荣霞、宋秀珍为师傅，平时多请教，每周最少听师傅3节课，师傅课后要进行指导和评价，再由徒弟执教。这样一对一的教学指导使青年教师迅速成长。其他教师也经常向老老师学习和请教，大家共同进步、提高。

一学期下来，我们组教师的教育教学水平都有了更大的提高。老教师的精神饱满，充满青年活力，宝刀未老。青年教师也在不断进步和提高。陈莉在全省青年教师专业成长研讨会中执教《分数的初步认识》，以扎实、简约、有效的教学风格获得与会老师的高度评价。宋秀珍老师被评为教学先进个人，并在区毕业班质量分析会中进行典型经验交流；刘颖老师在青年教师中脱颖而出，在学校“精品课堂”研讨活动执教研讨课，获得高度赞扬。

在取得成绩的同时，我们也看到了存在的问题，如青年教师的培养还需要加强，对学困生的辅导明显欠缺。针对这些问题，我有几点想法：

1、学习修订后的课程标准，以指导数学课堂教学，走在课程改革的最前沿。

2、在做好集体备课的同时，还要对单元研究课紧抓不放，做真研究，保证教研组的集体教研活动保质保量地进行。

3、鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以理论来指导、武装我们的实践。

4、本年级如今有近50名学生学习成绩差，考试不及格，存在个位数分数的现象。下学期老师们要多想点子，在课堂上多关注，课后勤辅导，尽量使这些孩子学习不掉队。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活！

**四年级数学工作总结第一学期六**

这一学期我们四年级数学教研组的全体数学老师秉着认真、务实的态度做好日常教学工作，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中探讨、反思、交流，求得共同成长，以求达到教学效率的提高。回顾前阶段工作，现小结如下：

开学初，根据教务处工作计划的要求，组织教师认真学习了教务处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，大家互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体讨论二次备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，努力上好每一堂课。

强化学习意识，我们把强化理论学习，拉近理论和实践之间，理论和教研组教师之间的距离作为本学期教研组活动的一项重要内容。立足课堂，学习理论，营造课改研究氛围，创造更有利于教师成长的沃土。在研究教材，钻研教参的前提下，正确领会教材意图，并根据自己的教学风格和学生的实际情况，坚持有利于实现教学目的的原则，合理地、创造性地运用教材，在教学实践中理解课标。

1、我们数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期四下午进行学习与研讨，说本节课的重点、难点，或某一个知识点可能会在教学中出现，这时我们应该采取怎样的措施；课后我们又再一次聚在一起说说上课后的体会、心得。

2、每周定期开展教研活动，做到每次活动有主题，并围绕主题进行开课、评课，为教师创设相互学习、共同提高的机会。教研有活动计划，活动中有记录，活动后有分析、总结。通过开公开课，促使组内老师互相学习、取长补短，在课堂教学上多研究、多探讨、多提高。

3、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。

4、我们四数教研组还对全校承办了聚焦实践、打造有效课堂”为主题的论坛活动，得到了我校领导和老师的一致好评。

1、注重学生良好学习习惯的培养。小学生良好的学习习惯，对他今后的发展将起着重要作用。在教学中要培养学生专心听讲，认真看图、学会思考、按时完成作业等习惯，关注课堂效率。

2、向课堂40分钟要效率，首先教师要做到精讲，一题多讲，举一反三，使每个知识点能讲全讲透，以便在学生头脑中形成完成的\'知识网络，追求知识的连贯性。

3、对于后20%的学生，要注重基本知识的巩固和掌握，以书本为基础，提高学生的计算能力，力求做到课课过关，作业天天清，抓平时，重积累，让学生循序渐进，慢慢地赶上来。

当然，本学期工作中还存在很多不足之处，如活动前的组织安排工作做得不够细致、在提高教师的理论水平方面工作做得较少、教师和学生的竞赛活动开展得不够充分等。一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找