# 最新教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字二十一篇(通用)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-02-09

*教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字一我只记得学生在我生病时静静放在桌上的感冒药;我只记得在我倦怠时学生那一声深情的问候。我骄傲，由于我是教师;我幸福，由于我爱我的学生，学生们也爱我。作为一名教师，我爱我的家我们的中心学校。四年...*

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字一**

我只记得学生在我生病时静静放在桌上的感冒药;我只记得在我倦怠时学生那一声深情的问候。

我骄傲，由于我是教师;我幸福，由于我爱我的学生，学生们也爱我。

作为一名教师，我爱我的家我们的中心学校。四年来，我与学校一同长大。在街道党工委、办事处、区教育局的正确领导下，在各村居、企业以及社会各界的关心支持下，短短的4年时间，胜园街道中心学校在马现法校长班长的一班人的带领下，由小到大，由弱到强，由最初的\*名学生发展成为今天拥有xx个教学班，\*余名师生的上规模学校，曾经培养出了无数全区尖子生的学校。今天，他正摆脱各方面困难条件的制约，努力向更高更远的目标迈进，争取为胜园的教育事业做出新的更大的贡献。

作为一名教师，我更爱我的事业。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，迎接新课改的挑战，就要做好各方面的预备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

老师们!全社会尊重教师，作为人民教师的我们更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。这里，我想代表广大教师作出几点保证：

一是要爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱。要忠诚于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，岗敬业的模范。要关爱每一名学生，关心每一名学生的长大进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康长大的指导者和引路人。

二是要刻苦钻研、严谨笃学。我们是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。我们要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断进步教学质量和教书育人本领。

三是要勇于创新、奋发进取。我们教师从事的是创造性工作。我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘爱好和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。

四是要淡泊名利、志存高远。高尚的师德，是对学生最生动、体、最深远的教育。我们要带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与学生发展紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满足的教师。

记得特级教师于漪曾深情地在自己的博客中写道：假如人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师这个太阳底下最光辉的职业!这句话道出了我的心声，我会把教师这一职业当作一生的事业往追求。言传身教，衣带渐宽终不悔;鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛!

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字二**

讲党性、重品行、作表率，树立\*员新形象，认真加强党性修养，立足实际，作好表率，才能永葆\*员的先进性，这是党中央在新的历史条件下，对党员、特别是领导干部提出的新要求，为广大党员干部尤其是领导干部加强作风建设进一步指明了方向、明确了要求。

品行是做人处事之首，对于党员来说，品行更是立身之本。要做一名合格的党员，就必须讲品行重品行、争先进做表率，树立\*员应有形象，真正做到用自身的正能量感染带动广大群众，在人民群众中起到凝聚、引导作用，不断开创新的成绩。

忠诚是党员干部最基本的品行。习近平总书记指出：全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是\*员，第一职责是为党工作。党员必须时刻牢记自己的\*员身份，把对党忠诚作为基本政治素养，遵守党的章程，践行党的宗旨，严守党的纪律，时刻保持同党中央高度一致，始终保持忠于党、忠于国家、忠于人民，让忠诚成为自己最闪耀的品行。

为民是党员干部最可贵的品行。习近平总书记指出：各级干部必须把人民利益放在第一位。党员干部必须不断强化为民意识，真正扑下身子深入到群众中去，要把群众的呼声作为第一信号，把群众的需求作为第一任务，把群众的满意作为第一标准，多为群众着想、多为群众办事、多为群众谋利，始终同群众保持亲密的鱼水关系，让为民成为自己最动人的品行。

自律是党员干部最需要的品行。习近平总书记指出：自觉讲诚信、懂规矩、守纪律，襟怀坦白、言行一致，心存敬畏、手握戒尺。党员干部必须把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，时刻自重自省自警自励，斩断私心杂念，消除攀比之心，凡事站在排头、走在前列、先干一步，以实际行动为干部群众做出表率，通过正己来正人，让自律成为自己最刚正的品行。

在新常态下，只有我们每一名党员特别是党员领导干部要切实加强自身的修养，做到讲党性、重品行、作表率，从而提高自身素质，做好本职工作，党的执政能力建设目标和全面建成小康社会才能实现，党才能永葆先进性，不断焕发出生机和活力。

在新的历史发展机遇和挑战下，讲党性、重品行、作表率三者是有机统一的整体。讲党性是本质，失去党性就会失去根本;重品行是基础，品行不端就无从谈党性;作表率是目标，不讲党性不重品行就不可能作表率。\*员特别是党员领导干部，只有真正做到讲党性、重品行、作表率，走在全党的前头，才能切实发挥示范和引领作用，无愧于时代、无愧于人民。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字三**

在这个硕果累累的九月，我们又迎来了一年一度的教师节!我有幸作为获奖教师代表发言，心情非常激动!在此，我谨代表获奖教师们向一直关心我们成长的各级领导及同事们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

xx年xx月，我从师范学校毕业，分配到中心小学。来到这里，我深深的被班里学生积极向上，渴求知识的精神所打动。从教以来，我一直告诉自己：“没有对孩子的爱，就没有教育”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的优秀教师。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的目标。带着爱的教育，我踏上了培育学生的漫漫征程，我立足教学实际，积极转变思想观念，努力提高自身素质，精心研究适合小学教学的方式方法。功夫不负有心人，我班学生的考试成绩每次都名列全镇前茅。

近年来，我们学校的教育事业蒸蒸日上，日新月异，今年更是取得了前所未有的好成绩，成绩的取得归功于学校领导的高瞻远瞩和英明决策，归功于全体教师扎实工作，无私奉献。这次表彰会的成功召开，充分体现了各级领导对教学工作的重视，对教学质量的重视，让我们如沐春风，如饮甘泉!我们亲身感受到，正是学校领导的正确决策，我校的教育事业才会步步辉煌。知遇之恩当毕生相报。

今天我们获奖了，这只能作为对我们过去工作的肯定，更多的将带给我们更高层次的挑战。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，我们的工作每时每刻不能有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想。因此，我们在今后的教学工作中，要始终以“狠抓教学质量”为工作中心，为下一代负责，为广大老百姓负责，为千万个家庭负责。我们要牢固树立“认真就是能力、扎实就是水平、求实就是业绩”的事业观，不断提高自己的业务素质和教学水平，努力使我校的教学成绩再上一个新台阶。让我们以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

最后，祝愿在座的各位领导、各位老师，家庭美满，合家幸福，万事如意!祝愿我们的教育事业蒸蒸日上!

谢谢大家!

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字四**

灿烂的金秋盛载着沉甸甸的收获，崭新的学年，孕育着希望与憧憬，在这个美好的时刻，第xx个教师节满载着丰收与喜悦如期而至，作为小学的一名教师，参加今天的座谈会，心情非常的激动，市委市政府及各级领导对教育的重视，对教师的关怀使我如沐春风，倍感温暖，多年来在平凡的岗位上，为自己挚爱的教育事业，我付出了辛勤的劳动，得到了领导、组织的鼓励和表彰，作为奖获得者，我充满着感激，谢谢各位领导的关怀，组织的信任。

教师要学农民——尊重个性，精耕细作

农民种地，他们从来不强迫庄稼按照一个模式生长——因为他们知道那样做肯定是徒劳无益的，他们只是勤勉地浇水、施肥、喷洒农药，为每一棵庄稼按照自己的方式尽情地生长创造良好的条件。于是，他们在秋天才有了属于自己的那份沉甸甸的收获。

教育何尝不是如此?

教育是农业，不是工业。工业的特征是流水线，是标准化，而农业的特征是生态化、多元化。学会用生态的多元的观点来看我们的孩子，我们就会发现大树有大树的风采，小草也有小草的魅力。地球正因为生物的多样性，才显得如此生机勃勃、如此美仑美奂。

增加了评价的尺子，就让更多的学生体验到了成功，从而使他们做一个好学生的愿望得到满足;这些心理因素对他们取得新的成绩又起到了进一步的推动作用，从而形成了一个良性循环。

提升师生的幸福指数——埃及金字塔的启示

小的时候学习历史，便惊叹于埃及奴隶在建造金字塔时的巨大创造力与艺术匠心。数千年来，对于奴隶创造这一亘世奇迹没有多少人怀疑过。但瑞士一个钟表匠从自身的体验中解开了这一千古之谜。因为，在自由的状态里，他可以将钟表制作的误差减少到零;可在监狱里不管如何努力，也不能将误差减少到十分之一。所以，他不相信一个在不自由状态下的群体可以创造出如此伟大的世界文明。于是，他断言：金字塔建造者肯定不是失去自由的奴隶们，而是一批虔诚的自由人。

事实证明，这种思考是正确的。一个行动与心灵都不自由的人，不可能完成一项最壮美的事业。因为，这需要的不只是技术，更有心态，特别是审美观照。审美必须在物我两忘的境界中完成，而且必须有一个前提，那就是心灵的自由与愉悦。一个被囚禁起来，失去自由与快乐的人，无法再去审美性的创造。

20xx年，埃及向世界宣布：金字塔是由一群欢快的自由人创造的。教育也是如此。老师之教，学生之学，本应当如孔子、苏格拉底一样，相互间一起快乐地探索求知，而不是一种身心交瘁的苦役。既然如此，就要给老师和学生以化的自由，让他们在审美中享受教育与学习的快乐。

正是基于这种思考，李希贵要完成一项心灵的使命——让自由回归老师与学生，《为了自由呼吸的教育》应运而生。社会对教育的要求越来越高，孩子的接受能力越来越强，各种各样的活动越来越多，工作面临的挑战越来越大。在市场经济的背景下，我们更需要保持一份清醒、保持一份沉静、保持一份寂寞、保持一份清高。教育是最清苦的行业，教师是最辛苦的群体，但我们既然选择了教育，就要静下心来，心无旁骛，为下一代负责，为民族的未来负责。外面的世界是精彩的，但这里的舞台更宽广;外面的生活是绚烂的，但这里的风气更纯净;外面的前途是美好的，但这里的意义更崇高、更神圣。教师职业，同样能够实现你的人生理想，创造你的人生价值，而且，比起其他职业来，这里更容易让你找到心灵的快乐和精神的幸福。只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。我们需要大胆地去追求教育的快乐和幸福，只有教师教得快乐和幸福，学生才有可能学得快乐和幸福。

教育是慢的艺术——蜗牛和智者散步

有一天，上帝给智者一个任务，叫智者牵着一只蜗牛去散步。可是蜗牛爬得实在是太慢了，智者不断的催促它，吓它，责备它。它却用抱歉的目光看着智者，仿佛说：“我已经很尽力了!”智者又气又急，就去拉它，扯它，甚至踢它。蜗牛受了伤，反而爬得更慢，后来干脆趴在那里不动了，而筋疲力尽的智者也只好看着它干瞪眼。无奈之下，智者不禁有些奇怪：上帝为什么叫我牵着一只蜗牛去散步呢?

又有一天，上帝还派智者牵着那只蜗牛去散步。看着它蜷缩的身体惊恐的眼睛，智者不禁起了怜悯之心。智者不再催它逼它，干脆跟在它的身后，任蜗牛慢慢地向前爬。咦，这时候，智者突然闻到了花香，原来这是花园。接着，智者听见了虫鸣鸟叫，感到了温暖的微风，还看见了满天的星斗。陶醉之余，无意中向前一看，呀，蜗牛已爬出好远。等智者跑步赶上它时，它用一种胜利者的姿态迎接。未等智者开口，它已经带着自信，奋力向另外一个“驿站”爬去。智者忽然明白：原来上帝不是叫我牵这只蜗牛去散步，而是叫这只蜗牛牵我去散步!

在我们对待孩子的教育问题上，不要急功近利急于求成，不要一味地去责怪孩子，也不要过分地去安慰孩子，要有一平常心去对待孩子，静静地去看待孩子理解他耐心地听他诉说。相信孩子能行，还要想办法让孩子感觉到自己行。通过自己的努力一定能行。让孩子轻装上阵，让孩子自信自强，有一个积极健康的心理，才会取得好成绩。体会生活每一阶段的乐趣，相信在陪孩子成长的每一阶段都会收获多多。

“教育是慢的艺术”是生命化教育课题的一个重要理念。“教育是一个‘慢活’、‘细活’，是生命的潜移默化的过程，所谓‘润物细无声’，教育的变化是极其缓慢、细微的，它需要生命的沉潜，需要‘深耕细作式的关注与规范’。”这本书的主编张文质先生在谈到生命教育的“关键词”时，提及了“等待、耐心、从容、宽容、期待、悠闲、优雅、细节”，这些都是我们在从事教育的过程中所要培养的姿态和心态。慢教育并不仅仅局限在课堂短短的40分钟之内，而应包含在整个教育过程中，从这样一个意义来讲，老师真的需要处处留心教育资源，关注教育对象，以一个等待的姿态倾情投入教育，时刻关注生命的成长。

回顾自己的成长，离不开领导的关心与帮助，荣誉代表过去，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，不辜负各级领导的培养与期望，以人民教师应有的模范品德良好的行为去教育和影响学生，为教育事业做出自己的贡献。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字五**

尊敬的各位家长好!

我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉揩，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。 我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步!

：

尊敬的各位家长,下午好：

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切!” 下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记.

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对学生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光!

谢谢大家!

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字六**

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。 那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢?所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢!

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字七**

时间过得真快，一学年的工作即将结束，在这一学年中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学年教学工作简要总结如下。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学年我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

二、注重学生思维灵活性和独创性的培养。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识，在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。深入课题研究，优化课堂教学。

三、让情境“活化”数学。

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

四、改变教学评价，注重评价实效。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

五、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

六、积极开展教研活动，不断反思提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字八**

—、了解学生，关心学生。

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊!于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

二、发现闪光点，及时表扬。

心理学家威廉.詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自我加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

三、耐心，坚持，反复抓。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：

(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。

(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字九**

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十**

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的发明能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自身，鞭笞自身。对自身要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起典范的作用。一学年来，我还积极参与各类政治业务学习，努力提高自身的政治水平和业务水平。服从学校的工作布置，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充沛的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教学设计。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学和班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的褒扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表示非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必需履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课和结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的典范。

四、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成果。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事竞赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成果。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相协助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则保护有加，但决不放松严格要求。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十一**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20\_\_年，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我积累最多的一年。现就这一年的如下：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

担任两个班的教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得\_\_区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为\_\_市教坛新秀。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在江苏省数学邀请赛中分别获一二三等奖，同时我也获得第\_届时代学习报数学节优秀指导教师奖

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间本科和积极学习各类现代技术。

五、不足之处

一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”,我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四.提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十三**

今天站在这里参加“评优”，在众多优秀的同事中，自己显得是那么的青涩，同时我又深深知道一个学校的优秀教师，它承载了学校无尽的期望和重托，它要求我们对自己的教育教学要有更高的要求与目标，同时也要积极的带动同事，推动学学校的教育教学工作，而我觉得自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。

我毕业于宜宾学院汉语言文学专业， 20xx年9月应聘到成都市王贾桥小学担任语文教师和班主任工作，回想三年半以前，刚刚大学毕业来到学校工作时青涩年轻的我，还记得第一次踏上讲台，第一次上公开课，刚到学校没有一个月时间，教育局教研员于腾云老师要来听课，同时这也是学校领导周歧国老师第一次听我上课，上了一节三年级二班的《金色的草地》。因为来学校以后，学校就把我安排到教学经验丰富的邱老师身边，让邱老师做我的指导老师，通过半个月的拜师学艺，加上同年级许光辉老师的悉心指点，我能够很完整的上一堂语文课了，起码站上讲台的我像是一名老师了。这第一堂公开课听下来，教研员给予了我很大的肯定，周歧国老师也给予了我很大的鼓励，至今我还记得邱老师说我在教学上“上手很快”。其实在表扬背后，我深知：这些皮毛的功夫还不都是跟经验丰富的各位老师们模仿学来的。所以在以后的日子里我积极认真参加每次教研活动从不缺席，聆听优秀的语文课，同时到网上搜一些观摩课，一有空就看，一有时间就去听指导老师的课，认真准备学校公开课，参加献课活动;大胆，大量的上课，不怕失败，无论学校还是区上!一年，两年，三年………我都坚持不懈,这几年学校给予我很多机会,校内赛课、说课比赛，儿童文学生动讲述比赛，还有区上的主持比赛、文学经典诵读比赛，也曾多次获一等奖和二等奖;在今年的教师课堂大比武“三笔一画“比赛中我获得了区二等奖。,机会的确是留给有准备的人，在三年后的金牛区语文“课堂论道”比赛中，学校又再一次给予了我机会，这一次，教研组的唐音老师、邓殊维老师，还有各位与我年纪相当的年轻老师们都给予了我莫大的帮助，并且把你们的教学经验毫无保留的交给我，在这里，我再一次向你们表示深深的感谢!经过近大半月的做课、磨课，我的这一节《丑小鸭》让学校领导肯定了我的进步,也让片区的老师认识了我,在这次十多位高手云集的比赛中， 这节课最终获得了第六名的成绩，获得了二等奖。接下来，在学校的视导日里，我的一节《冰灯》更让新的中段教研员陈剑荣老师看到了我在教学环节设计上的成长，给予了我充分的肯定。同时我还积极参加学校、教育局、街道社区等的各类活动，曾在20xx年10月，主持“金牛区沙河源街道‘中秋文艺汇演’”，同年 12月，主持“金牛区沙河源街道‘纪念改革开放30年’文艺汇演”;20xx年1月，主持“金牛区沙河源街道‘20xx年春节团拜会’”;20xx年主持 “金牛区20xx全民终身学习活动周启动仪式”。

在教育教学中我更是不断反思，撰写论文和教学教育案例若干篇，分别获得了区级一等奖，市级一等奖，其中《班主任话细节之细节决定成败》发表在《金牛教育》中。

学校处处皆教育，作为大队辅导员，我在自己的本职岗位上做好学校的大队工作，努力开展好学校的少先队活动，学校的“一日三清扫”、“文明礼仪”和“两操”的情况，都尽量放手让孩子们自己学会去管理，从而积极有效的锻炼了大队干部的工作能力。事实证明，交给他们有效的管理方法，孩子们就能让整个校园保持整洁、有序、富有生机。在大队部里，我还常常去发现有主持天赋的孩子，交给他们一些主持方面的常识，并且在学校的各项活动中，给他们崭露头角的机会和平台，尽量让每一个孩子都有站上舞台锻炼自己的机会。古今中外的教育无不强调身教重于言传。要求学生做到的，我首先做到，在无形之中为学生树立榜样。我在教育工作中，努力做到，正人先正己，时时事事做学生的表率。走在校园里，看见垃圾，我会弯腰捡起来，行动是无声的语言，不需要任何鼓动，就已充分调动起学生的积极性。

在学校工作中，我积极参加学校的各项活动，结合学校德育部和邹主任一起开展了许许多多丰富多彩的活动，并且为每一次的活动撰写“活动程序”和“主持稿”，例如&ldquo(好范文网);建队节活动”“小学生城乡综合治理系列活动”“校园文化艺体节系列活动”“一年一度的校园运动会”“元旦庆祝活动暨新三好、四好少年表彰大会”“传唱红歌感恩歌曲大家唱”和 “每周四的晨间广播”等等，在各位班主任老师的积极配合和莫大的支持下，都取得了圆满的成绩。在繁忙的工作中，我还积极主动参与到学校美术组，和米蓉老师、周丽梅老师一起，承担了学校宣传栏、会议室黑板的布置，以及学校各类大会活动的标语、图标等等的绘制工作。虽然我不是美术专业出身的，可是还是得到了各位同事的鼓励与肯定。同时，我也和音乐组的申科老师一起组织和训练大队部的鼓号队，都取得了不错的效果。

我知道，所有结果的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，我也知道正是因为我有这样一个大家庭一直默默地支持着我,有领导及所有同事朋友的支持与鼓励,我才可能是现在的我。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!

我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的!今天我之所以站在这里是的大家鉴证我的进步与成长，希望你们一如既往的指导、支持和帮助我!谢谢大家!

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十四**

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼x班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组成员由和x老师、x老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，x老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

x老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。x老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课。x老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由x老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。 和x老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

x老师的论文，在《中学化学》中发表;等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

x老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十五**

本学期，我继续担任202班的语文教学工作。经过一学期以来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期。回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、吃透教材，提升专业素养

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和同事们交流探讨备课，是非常好的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我也要多和同年级组的老师交流探讨，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、活用方法，呈现精彩课堂

我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

三、识字写字，生活中学语文

一学期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们小朋友识字的好地方。本期我注重在课堂上，借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如连连看让学生对一些反义词、近义词，词语接龙，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着扎实打基础，认真来学习的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习书空生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

四、章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1.优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2.进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3.开展各种语文游戏。如句子的转换，如把字句转换成被字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

五、培优补差，学生都有进步。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间。注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

六、总结不足，明确努力方向

1、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十六**

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。特就今年工作总结如下：

一、政治思想

本人准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以\_\_的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧，在教学实践中，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

四、在教学工作方面

能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

**教师年终工作总结发言 教师年终总结发言稿100字篇十七**

在岁月的潮头，生活为我们撑起了一片温馨的时空，蹦蹦跳的日子，鲜活地托举起日月星辰，神奇地旋转着春夏秋冬。转眼间，20xx年的日历翻到了最后，20xx年崭新的日历已经开启。回顾一年来的工作，可以说紧张、忙碌、充实、收获，这就是我工作的真实写照。今天，我想用最朴实无华的语言，总结自己一年的工作。

20xx年3月1日——12月31日，政治学习共16次，党员学习8次，中心组学习8次。科研骨干培训学习六个月，国培学习三个月。中小学听课共79节，教学研讨共计16节，质量分析6节，参加第33次省级学术论文征集活动——撰写教学案例分析一篇，参加省级心理健康教育主题班会评比——主题班会录像一节。

20xx年5月，我校又继续申请省级科研课题的申报工作，我完成了7000多字的“黑龙江省教育科学规划课题申请·审批书”，因为我校科研工作非常扎实，活动多样，材料积累充实，也就是说我们全体教师的努力，使得我校的科研课题《课题师生互动有效策略的研究》成功备案省级课题。并于20xx年5月顺利开题。

1.科研骨干教师培训学习

20xx年4——11月，高洪波和王洪凤两位教师，参加了鹤岗市科研骨干培训学习。鹤岗市教师进修学院科研所下发了“关于‘’中小学教育科研骨干培养对象”的学习资料：教学案例、教学反思、教学设计、教育随笔、结题报告、开题报告、论文和调查报告以及中小学教师怎样进行课题研究(一)——(十)。经过几个月的学习，看资料，记笔记，学习中及时对照自己的工作，总结经验，寻找不足，理论联系实际，完成了四大板块的学习，每一板块的学习历时一个月，每周一次作业。在工作极其紧张的情况下，两位骨干教师都能够及时上交每次作业，并且质量较高，得到上级高度评价，当然在学习过程中也使自己的“科研素养”大有提高，受益匪浅。

2.黑龙江省“国培计划”——中小学教师远程培训学习

次此培训学习，我共选择中学语文、信息技术等学科，课程学习远远超过规定的时长1000分钟，评论60条;完成作业6篇，评论35条;参与话题5个，评论32条;上传资源6个;参与研讨活动4个;上传日志12篇，上传资源共享10篇。总之，全部完成学习任务，得到较高分数。

为了加强师资队伍建设，提升青年教师驾驭课堂能力和专业教学素养，进一步探讨“习题设置”和“精讲点拨”的有效策略，继续开展了论听课活动。两个学期，中学部出课共计21节，《教师课堂教学评价表》76份，《论听课教学研讨记录表》18份，随堂测试卷18份, 教案设计文稿21份。

轮听课依旧延续以往课堂教学研讨的特点——肯定亮点的同时，更注重提问题给建议，建议要操作性强。这样做也是为了强化探讨论听课的实效性，又是提高教研的实效性，互相切磋、共同反思，在学校形成浓厚的“提建议、促成长”的良好教研氛围。每个学科、每个年段教师、每个班级，都各具特色，都能够以学定教，不同班型有不同的教学重难点和教学方法，都体现了因材施教的教育理念，在完成教学任务的同时，都有教师自己的特色。

数学教研组，虽然老教师居多，但都能够积极承担出课任务，精心备课，为我们展示了朴素无华的常态课。全组教师都能够做到依据学情不同而以学定教，教师驾驭课堂能力较强;课堂环节紧凑，逻辑思维严谨，学科专业术语使用较好;都能够抓住时机地进行重点知识的精讲点拨，也能够在突破难点的关键处启发引领。

英语教研组，年轻教师的快速成长与成熟，是最令人欣慰的，在他们彰显青春活力的同时，也为我们呈现出了一节节专业素养较强的英语课。在以学定教的基础上，以旧知引出新知，温故知新中突出重点;在进行精讲点拨时，非常注重学生诵读的操练，各种形式的诵读是英语学科的基本功，能够帮助学生记忆和学习，说明英语教师非常注重学生基础知识与基本技能的夯实。

艺体教研组，音、体、美学科各听一节课，三位教师也都呈现出各自学科及个人的特色;在宽松愉悦的气氛中，学生表现出意料之外的才能，让我们发现了特色人才，令人惊喜。真心希望我们的艺体教师能够认真上好每一节课，为学生的未来多开辟出一条生活之路。

轮听课参与教师为老中青三段，充分发挥了“蓝青工程”的“创绑带”作用，此次活动，侧重于挖掘老教师具有的专业经验，进而加大对青年教师的培养，关注教师备课，关注精讲点拨，关注课堂效果。

20xx年3月4日——5月19日，中学部继续开展了“两段六环式”青年教师跟踪指导课活动。此次活动的目的就是使青年教师快速成长起来，在提高驾驭课堂教学能力的同时，针对不同学科的特点，结合中学课题组“精讲点拨有效策略研究”这一主题，对青年教师进行学科技能素养的指导。

本学期进行了孙淑艳老师(七年级语文)、刘崇老师(八年级英语)两个学科的青年教师的跟踪指导，共计听课5节，课后反思研讨5次。

孙淑艳老师共执教三节课，都能够通过情境导入、基础过关、整体感知、细心品味、拓展延伸、作业布置六个环节完成教学任务。孙老师的授课亮点很多，用圈点勾画的学习方法，进行阅读分析，寻找有趣的人物描写。不足之处，三节课的教学环节都有些前松后紧，时间分配欠妥，导致拓展延伸环节仓促收尾。建议：压缩“导入”和“基础”环节的时间;拓展延伸环节要再提升高度;教师板书字迹书写要规范

刘崇老师执教的是八年级英语，共执教两节课。由于刘老师刚刚接手八年一班，对学生还不够了解，学生知识点掌握情况不够清楚，难度较大。特别是在感冒生病的情况下，依然激情四射，在对学生不熟悉缺少默契度的情况下，依然高效完成。教师授课时知识点的拓展丰富，新旧知识的衔接较好，学生听力和诵读的操练都很到位，对于中考考点题型的点拨也很及时有效。不足之处，旧知识点的链接过多，个别学生不宜掌握，教师语速过快，影响学生倾听。建议：要大胆删减教学内容，确保新知识点的掌握;放慢教学节奏，不急于求成。

本轮青年教师跟踪指导课活动中，两位青年教师，在历时三个月的跟踪指导过程中，无论是课堂教学环节，还是精讲点拨环节的操作;无论是课堂生成的处理，还是巩固习题设置;无论是课堂气氛，还是细节的教师评价语言，都得到了同行的专业指导和点评，都有不同程度的提高，也得到了领导的鼓励、认可与好评。

1. 第五届“蓝青工程”青年教师汇报课暨家长学校活动

20xx年4月17日下午，举行第五届“蓝青工程”青年教师汇报课活动。活动邀请了鹤岗市教师进修学院领导及相关学科教研员一行14人现场指导。活动围绕“习题设置有效策略的研究”主题进行。

领导致辞、课题开题后，李洪英校长大会致辞，开题会上科研主任宣读开题报告，实验教师代表进行了表态发言，随后唐主任做了《学习理论，深入研究》的业务讲座。展示汇报环节中，参与汇报展示的涉及中小学语文、数学、英语、中学政治四个学科的9位教师。每节课至少有一名专家现场指导。教师们高度重视，课前认真研课、磨课，教师成熟的教学技能，精心的习题设计，良好的师生互动，实用的课件等，展示了青年教师的成长与风采。

在反思研课环节，各会场围绕活动主题“习题设置有效策略”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，教研组同伴研讨反馈，把脉专家针对授课教师课堂实况，进行的客观评价，专业指导，令在场教师受益匪浅。研讨时，各个会场的支持人都进行了详实记录，填写了《第五届蓝青工程青年教师汇报课教学研讨电子记录》。

此次活动既是课题理论提升的培训会，师徒教研相长的推进会，也是专家把脉会诊的指导会，基于“六环节”教学模式，实施减负增效的研讨会。本次汇报课展示了青年教师良好的教学技艺，促进了青年教师和名优教师的对话与交流。

2. 第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动

20xx年12月7日下午，举行第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动。本次活动围绕“精讲点拨有效策略研究”主题进行，由中小学语文骨干教师承担出课任务，并邀请授课班级家长参与听课活动。

本次出课教师分别是：市级骨干教师王红艳、刘明媛、刘英丽。三节课都很精彩，都能够围绕活动主题——“精讲点拨”开展教学活动，都得到了同行和家长的好评。出课教师高度重视本次教学活动。出课教师都能够课前认真研课、磨课，精彩的课堂效果体现了教师成熟的教学技能，良好的师生互动体现了教师驾驭课堂的能力，熟练的课件操作体现了教师基本技能的过硬本领。

12月8日进行教学反思及研讨。研讨时，紧紧围绕活动主题“精讲点拨”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，针对自己授课效果，谈谈实现课堂教学目标的情况，还有哪些不足之处等。本次活动，在邀请授课班级家长听课的同时，还恳请家长填写了《“家长学校”开放周活动家长听课反馈表》。

为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出地的阐述，都有自己独到的见解。

文明礼仪教育的培养学生良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是推进素质教育的重要环节。学校德育工作委员会决定编撰《礼仪教育读本》。各部中层主任分块负责编辑工作，各带领教师编写相关内容。全书分五个单元：学生言谈礼仪、仪表礼仪、生活礼仪、学校礼仪、如何使自己成为一个优秀的人。本人负责第五单元的编辑工作，组员王洪凤、李文艳，大家分头工作，然后汇总，交流建议，插图，排版等。大家在编辑整理的过程中，也在感悟自己的工作，我们在全力注重学生学习成绩的同时，还要关注学生的思想教育，人生价值观教育更是重中之重。本人在此次活动在担任编辑、排版、插图照片、封面设计、文字校对等工作。

接到鹤岗市教育局、进修学院联合下发了《中小学名优教师系列评选工作方案》后，积极筹备组织成立“第十中学名优教师评选小组”，制定评选方案，公布评选条件，评选名额等。依据坚持标准，注重实绩，公开衡量的原则，于10月8日开始，进行课堂教学、材料、民意评选三个环节的评比。最终评选出中小学校级骨干教师18位，同时推荐17名市级骨干教师。随即推荐教师准备材上交料，签约骨干教师承诺书等，于10月10日上报教育学院。于11月末进行了市级教学能手的评选工作，经民主投票推荐中学部各6人、小学部5人参加市级教学能手的评比。12月7日，教育学院中教部名优教师考评领导小组到我校进行教学能手的课堂教学评比活动，评审组分三组对6名教师进行听课，校长主任陪同。等待评选结果及学科带头人的评选。

要不定期地进行总结、交流、反思，实验教师在课题研究中遇到的问题和困惑、成功的方法和好的经验，在交流会上相互借鉴、相互学习、取长补短。以月反思的形式进行交流总结，总结内容围绕学期科研主题——“习题设置有效策略的研究”和“精讲点拨有效策略的研究”。实验教师每人每月一篇主题反思，要求上交电子稿，课题组统一打印存档。

搭乘第六届蓝青工程名优教师引领课活动，每位骨干教师上交一篇围绕某课例进行的“精讲点拨”具体做法的分析。为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找