# 园务管理工作总结五篇(实用)

作者：繁花落寂 更新时间：2025-02-09

*园务管理工作总结一继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职...*

**园务管理工作总结一**

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

1、继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2、开展落实安全教育和管理“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3、继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4、加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5、继续发挥省级示范园的示范与幅射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6、做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

一加强常规管理，在精细中求规范

1、优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则（试行）》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2、加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3、加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《福建省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

二强化教师培训，在专业上求提升

1、加强师德修养

⑴组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动与师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

⑵进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、加强业务培训

⑴加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展“人人参与创意发布，个个奉献实践精品”的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座（2次）；区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动；一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

⑵加强骨干教师和青年教师的培养。

a、骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

b、青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研1—2门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

**园务管理工作总结二**

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，全面落实上级主管部门的工作意见，努力完善幼儿园的管理及运行机制，深化幼儿园教育教学改革，全面提高保教质量，推进幼儿素质教育，促进幼儿全面和谐发展。

1、加强幼儿园的规范化管理，在各层次的管理上进一步细化，为幼儿园的可持续发展打好基础。

2、加强幼儿园教师与园长两支队伍的建设，通过专业化培训等形式提高两支队伍的专业化水平。

3、加强教研组建设，力争教研出成效，努力使我园的教科研水平得到提升。

4、加强家园联系工作力度，力求使家长满意。

（一）努力加强师资队伍建设。

1、园长要积极参加各级各类的培训努力提高自身素质，形成良好工作作风，加强民主管理，虚心听取教职员工的批评和建议，事事先思于人，先行于人，全心全意为全园师生服务，增强集体凝聚力，充分发挥广大教职工的智慧，才干。

2、提高教师专业化水平，通过专家指导、开放讨论、自主参与等多种形式让每位教师都接受培训、并注重实践性操作培训，帮助教师将理论转化为实践。

3、开展师徒结对活动，以帮、带、教的形式使年轻教师快速成长。

4、做好教师的社会保险工作，根据萧山区《关于为幼儿园教职工办理社会保险的通知》精神，及时为教师实施社会养老保险。

（二）加强幼儿园规范化管理。

规范幼儿园内部管理，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园的管理水平，与办园水平。

1、加强幼儿园教育教学管理，继续深入地贯彻《幼儿园教育指导纲要》，从本园实际出发，科学合理地安排组织好幼儿的一日生活，以满足幼儿发展的需要。

2、加强幼儿园卫生保健制度。严格执行《托儿所和幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》，建立完善的幼儿健康档案，确保师生体检率100%。认真做好卫生消毒工作，科学安排一日生活。幼儿伙食做到编制合理，营养丰富，带量食谱及营养分析按时制定。

3、加强幼儿园安全工作。认真贯彻上级有关文件精神，将幼儿园安全工作做深、做细、做好，各种安全措施职责到位。

（三）加强教研组建设，重视教科研工作。

教研组应以素质教育为中心，明确教研组的教改教研专题，进一步深入教研活动课题化工作，同时带动班级专题，按期开展活动，做到目标明确、准备充分、讨论热烈、效果显著，并做好各方面分析总结工作。

同时进一步抓好管理工作，定期组织好学习、教研活动，深入了解各班计划执行情况，通过讨论研究及时解决问题，鼓励教师积极参与教科研的工作定期检查教师各类计划、备课本、教养笔记、个案记载，进行合理评价，及时作出总结汇报；指导开展家长开放日，新教师汇报等活动，促进各项工作提高。

抓好区级及园级专题的管理。专题要制定切实可行的操作方案，并认真落实，保证每月一次的专题实施情况交流及问题研讨，发挥专题在教育教学中的使用价值，为教育教学提供帮助。

（四）加强家园联系工作力度。

完善幼儿园与家长联系制度，开学前认真做好新生入园前家访工作，采取主动的方式了解孩子、迎接孩子，加深与新家长的沟通，为幼儿进园尽快适应新的环境、新的生活做好心理上的准备；采取家长会，开放日，家园联系册，宣传窗等多种形式及时地进行家园交流，指导家长正确全面了解幼儿园的保教内容；充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

工作行事历

八月份：

1、制定各类计划。

2、教研组长培训

九月份

1、迎接新生入园，做好各项开学工作。

2、迎接开学工作检查

3、20xx幼教年报统计

4、幼儿园教坛新秀考核

5、庆祝教师节

6、召开家长会

十月份：

1、幼儿园立项专题负责人培训

2、新老师亮相活动。

3、幼儿广播操展示

十一月份：

1、家长开放日活动。

2、幼儿秋游。

3、幼儿园园本教研活动观摩

十二月份：

1、立项课题中期调研活动

2、幼儿园年度考核

3、参加新教师教学技能亮相活动

一月份：

1、庆祝元旦

2、幼儿园教研论文评比

3、幼教工作会议

4、教师工作总结

5、幼儿考核

6、财产清理

**园务管理工作总结三**

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照晋江市初幼教科和磁灶镇教委办的工作精神，学习和贯彻相关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作等等，全面、有效地提高办园质量。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1、学习培训，提高师资水平。

2、教研活动，深化教研效果。

3、安全工作，保证落到实处。

4、家园共育，形成教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿发展。

（一）学习培训，提高师资水平

（1）定期召开教师例会，组织教师政治学习、业务学习、师德培训、安全知识培训等。

（2）严格管理，调整、完善各项工作制度。重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

（3）深入学习《纲要》《指南》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工进行电脑课件操作二次培训，提高老师多媒体教学水平。

（4）以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

（5）组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）教研活动，深化教研效果

（1）发挥教研组的作用，以园际组、年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

（2）推广、验证、改进已经取得的教研经验，（实行每个月底一次经验分享会）通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。

（3）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（5）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

（三）安全工作，保证落到实处

（1）加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

（2）提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（3）加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

（四）、后勤保障，促进幼儿发展

（1）做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

（2）加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

（3）强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把“凭卡接送制度”、“每日点名制度”等落实到位。

（4）保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

（5）加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

（6）加强对食品安全工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

（五）家园共育，形成教育合力。

（1）组建新一届家委会，充分发挥家委员会的作用，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

（2）不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、全面家访、家长园地等，丰富家长联系的内容和方式；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

（3）继续家长学校的讲座活动。争取请专家来给家长进行讲座。

（4）开展丰富多彩的幼儿活动和家园亲子互动，拉近家园的距离，增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

月份安排：（暂定，如有变动再进行修改）

八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、各岗人员参加上岗前体检。

3、做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

4、搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

1、制定学园计划及各部门计划、各种考核、评价方案。

2、做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3、各班加强常规训练，行政跟班检查。

4、建立在园幼儿电子学籍档案。

5、幼儿园各类统计报表的上报工作。

6、各级各层签订安全责任书。

7、组织教师参加庆祝教师节合唱比赛活动

8、结合“928终身教育”日，确定阅读的主题，向家长进行推广。

9、开展消防逃生演练活动。

10、建立家校通、微信圈等多种家园联系方法。

11、组织师生参加磁灶镇庆祝重阳节演出。

12、组织家长参加中小学生安全知识网络竞赛。

十月份：

1、各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2、严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

3、幼儿园早操比赛。

4、重组家长委员会，召开家委会期初工作会议。

5、开展地震逃生演练活动。

6、环境创设评比。

十一月份：

1、选派教师参加镇级评课比赛。（形式：观摩录象教学、现场撰写评课稿件）

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动，对教职工进行消防器材使用培训。

3、组织教师参加镇级关于教案书写的培训。

4、做好秋季传染病、多发病的预防工作。

5、分年级向家长开放半日活动——举行中、大班亲子制作比赛。

6、教师制作户外活动器械评比。

7、组织教师积极投稿磁灶教研汇编。

8、参加镇幼儿园早操比赛。

9、环境创设评比。

十二月份：

1、开展第二届亲子运动会。

2、家长问卷调查，汇总调查情况。

4、举行幼儿讲故事比赛。

5、派部分教师参加镇级公开教学活动观摩。

5、开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动比赛。

6、环境创设评比。

一月份：

1、家长开放日：小班庆祝元旦亲子活动。

2、课题资料的收集、小结。

3、搞好幼儿发展评价及各项评价工作。

4、收集笔记，各类人员、各组小结工作。

5、各部门做好期未总结、量化、评比工作。

6、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

7、安排好假期值班工作。

8、各班段召开期末工作家长会。

**园务管理工作总结四**

本学期，在大朗镇教育办的领导下，我园将继续以幼儿园《纲要》为指导，学习和落实《3—6岁儿童学习与发展指南》。在具体工作上，将继续以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理工作，进一步构建温馨和谐幼儿园文化氛围。坚持在教学实践中促进教师专业发展，在课程总结中提升和完善园本课程，在大型活动中促进幼儿身心发展。希望通过全体教师工作的共同努力和团结拼搏，将我园的办学水平和教学质量提高到新的水平。

1、改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式。

2、在“尊重、宽容、自由、平等和团结”的教育理念引领下，以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，通过开展系列活动，提升幼儿园文化品位。

3、以课程总结为契机，全面提升和完善幼儿园园本课程。

4、坚持“让每一个幼儿参与”的原则，开展“艺术节”系列活动，让幼儿在参与中发展。

5、开展多样化针对性的培训，进一步提高青年教师的专业水平。

（一）加强幼儿园管理，切实提高办园质量。

1、改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式，园内考评小组对各岗位人员进行评定，择优录取。使各岗位人员充满挑战性。

2、坚守办园特色，提升办园内涵。

办园内涵是幼儿园生命力的\'元素，能形成教职工团队以及幼儿强烈的认同感。本学期将继续以“幼儿游戏识字”为特色，重点培养幼儿以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，从精神、行为、制度三方面进行文化建设。通过宣传栏、电子屏的形式展现教师的风采以及学前教育推普、宣传等文化风貌。

3、积极发挥各部门职能，形成一支具有凝聚力的团队

园长带领全园教职工将以学习贯彻十八大精神为主线，以师德建设为重点。具体措施如下，采用网络、集中、分散学习等形式学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《未成年人保护法》等。加强全体教职工对党的十八大精神、幼教法律法规的理解。通过开展“师德标兵”、“十佳教师”、“服务育人标兵”的评选等系列活动，提高全体教职员工的师德素养和师德规范。另外，本学期将开展“情系职工，服务职工”活动，组织教职工爬山、野炊、烧烤等活动，努力提高教职工生活幸福感；开展小型多样的文体活动，丰富教职工娱乐生活。

（二）凸显幼儿为中心的理念，有效推进教科研工作

1、突出教科研重点，深入开展课题研究工作

从上学期末，我园在多次派教学主任和课题组成员外出培训学习后，多次集中讨论我园的课题研究方向和重点，这也是本学期我园教科研的工作重点。针对本次课题研究，主要从下方面开展。

（1）搭建与专家的桥梁，争取专家的支持并能定期邀请专家进行指导。及时将方案、内容与专家沟通，并根据专家反馈合理地进行调整。

（2）努力争取大朗镇教育办教研员的支持，并根据教育办教研员的建议进行合理调整。

（3）制定课题阶段性总结方案，包括进内容、进度、人员安排等。

（4）成立课题课题阶段性总结小组，协调好人员之间的关系并合理安排教师职责。

2、落实教学及安全常规，保持课程特色的生命力。

常规教育主要采用稳中推进的原则，同时鼓励教师大胆创新，保持课程特色的生命力。具体包括以下内容：在一日常规方面，严格执行我园经过多年实践研究而形成幼儿一日组织常规及安全细则，明确教师的保教任务，提高各环节教育的有效性。在教育教学方面，各班级结合节日、东莞特色文化以及班级特点开展主题活动。同时，本学期小班面临幼儿独自入园的困难，在保证幼儿情绪稳定的基础上，逐步开展适宜的教学活动。只有在保证幼儿安全的情况下，才能确保幼儿园工作井然有序地进行。本学期，我园将开展全园性安全主题教育“运动中的安全”。各年级根据幼儿年龄发展特点以及班级的实际情况开展安全教学活动。同时，为了加强与姐妹园的互动，在做好内部的交流活动的基础上，积极与b片幼儿园进行交流分享。

3、开展丰富大型活动，让幼儿在参与中发展

本学期将继续开展各种常规的大型活动。但是在方式上力求创新，让幼儿在参与中发展。具体包括下面几方面活动。

（1）开展第二届“艺术节”系列活动：本次的系列活动主要包括舞蹈、绘画、钢琴、唱歌和亲子才艺表演等专场。以年级或全园为单位，采用全园开放及轮班进行的形式开展。小班幼儿采取班级教师推荐和家长自愿报名的形式，中大班幼儿则由班级教师和家长共同商定，每名幼儿至少报一个项目参加，增进幼儿感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，激发幼儿参加艺术活动的兴趣，发展幼儿良好的艺术素质，促进幼儿全面发展。

（2）开展第十一届“幼儿体操比赛”：本次活动要求全园幼儿全部以班级为单位参加，由家长委员会成员担任评委。使幼儿在参加活动中丰富生活，锻炼身体、增强体质，以及培养幼儿不怕苦、不怕累的精神及集体荣誉感。

（三）开展针对性培训，进一步创新教师培训的方法

为了加强教师队伍建设，我园在保证正常教学常规基础上，积极探索教师建设的新方法。结合大朗镇教育办对教师组织进行的培训，我园根据实际情况，主要有以下设想：

1、针对全体教师，学习与落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准（试行）》，努力促进幼儿、教师身心和谐发展。学习《指南》与《标准》，提升保教质量：根据市教育局的文件以及大朗镇教育办的相关措施，我园开展全园性的《指南》培训。具体方案是先由园长、教学主任在接受专项培训后，根据自己的专项对各幼儿园的全体教师进行循环性的培训讲座。同时，为促进全园教师专业发展，我园将在工作实践中学习与落实《幼儿园教师专业标准》。同时，我园将开展读书活动，倡导教师利用业余时间多读好书好文章，陶冶教师情操，提高素质品位。

2、针对有特殊需要的教师，进行电教化培训

现代化教育技术是目前幼儿园常用的教学手段。目前，我园电教化水平参差不齐，为了满足部分教师（特别是两位新老师）的特殊需求，计划在本学期针对性地开展专项的电教化培训。

3、针对青年教师，开展丰富多彩的培训活

我园的青年教师是一支具有充满活力和创新的团队，但缺少一定实践经验。本学期，我园将通过以下措施，打造青年教师的师资队伍。历练“教学基本功”，做一名机智型教师。本学期，我园的青年教师将在借鉴优秀教师经典课例基础上，采用“同课异构”、“一课多研”的形式开展集体教学观摩活动。教学主题和内容自定，然后由全园教师进行点评。同时为了促进与姐妹园的合作，将与b片区幼儿园的青年教师共同进行此项培训活动。开阔“教育视野”，做一名超越型教师。

4、针对后勤保育人员，开展实操性的培训活动

后勤和保育组的教职工是幼儿园不可缺少的中坚力量，他们的专业水平直接影响到幼儿园各个方面。鉴于他们工作的操作性特点，在培训工作方面将主要采用实操性的培训方式，并突破以往各部门分割的培训方式，采取综合、联合的培训。针对后勤人员，开展突发事件的安全培训，并进行安全事件实操性培训。针对保育人员，举办保育组消毒流程观摩活动，并不定时进行业务考试。针对全体后勤、保育人员，开展联合性疾病防御以及消防、地震安全演习活动。

（四）提升后勤服务质量和管理水平，积极配合幼儿园工作。

后勤工作是保证幼儿园其它工作顺利进行的有利保证。本学期的将开展以下活动：

1、增强卫生与安全管理，确保幼儿园环境安全有序。

2、提升园资园产管理效率，在有限的资产下，充分发挥其经济效益。

3、继续强化团队服务意识，为幼儿园各项工作保驾护航。

4、充分利用暑期对园产园舍作一次必要的维修，积极做好园产园舍维护工作，争创“平安校园”。

（五）开展精益求精的保育工作，为幼儿提供安全有序的环境。

我园将以精益求精的态度面对一切保育工作的原则，努力为幼儿提供一个安全有序的生活和学习环境。在疾病防御方面，加强手足口、流感、水痘等疾病的防御，并督促班级做好常规消毒工作。在幼儿保健方面，各班继续建立心理筛查个案追踪，并根据筛查结果对部分幼儿进行有针对性的治疗。在教职工保健方面，安排教师进行定期的身体检查，争取在九月份完成新教师和健康证到期换证的教师健康证明的检查。

（六）不断挖掘教育资源，有效促进家园一体化

巷头幼儿园的发展离不开家长的支持，而家长支持源自于良好的家长工作。我园将继续延续服务社区、服务家长的原则开展全方位家长工作，有效地促进家园一体化。

1、开展特色班级工作，建立与家长的信任

本学期，各班级将继续发挥家长委员和家长义工的牵头和组织作用，定期开展家长会，建立家长活动小组进行分享交流。同时不断拓宽交流突进和方法，进行深度沟通。如各班举行家长开放日、亲子活动、开展各种形式的家访、开通qq、校安平台、家园联系栏、家园联系手册等。让家长能更有效与班级和幼儿园沟通，增强家长对我们的信任。同时，班级教师要充分利用家长资源，开展多种形式义工活动，让家长真正走进我们幼儿园，促进家长与幼儿园的情感。

2、办好家长学校，促进家园共育

家长学校是我园家长工作的一大特色，本学期我园行政人员将根据幼儿的年龄特征，针对性进行相应的教育理念讲座：针对小班家长，主要开展幼儿良好行为习惯培养的讲座；针对中班家长，开展我园课程理念解读的讲座；针对大班家长将开展幼小衔接方面的讲座。希望通过系列的讲座活动提高家长的教育理念以及增进对我园课程的理解和信任。

3、充分利用社区资源，走进社区

本学期，我园将充分挖掘社区的教育资源，开展多种形式主题活动，让孩子走进社区，在社区中学习。同时发挥我园的示范作用，为社区服务。比如向社区宣传我园教育理念、积极参加社区的各项活动、邀请社区干部参与我园的大型活动等。充分利用社区教育资源，将园内教育和园外教育有机的结合起来，从而获得良好的社会效应，努力开创我园家长工作的新局面。

以上是我园本学期的主要工作及措施，我们将认真贯彻，努力实施，并视实际情况作调整。

八月份：

1、召开全体教职工园务会议，布置新学期的各项工作。

2、做好班级环境布置，清洁卫生、消毒和班级物品交接工作，做好开学前的准备工作。

九月份：

1、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

2、编排新操、学新操并学习大课间操。

3、各班开展“我爱老师”“中秋节”主题活动。

4、根据园务工作计划制定各部门本期班级工作计划。

5、召开新学期家长会，家长委员会会议。

6、新生普访，旧生重点家访。

7、筹备本学期教学公开、示范课及艺术节工作。

8、各年龄段幼儿体能测试。

9、迎接“平安校园”评估验收。

十月份：

1、按计划开展十月主题活动。

2、园内优质课选拔赛。

3、各班进行环境布置及丰富活动区材料。

4、开展骨干教师教育教学交流讲座。

5、举办第二届幼儿艺术节。

6、幼儿良好行为习惯养成工作阶段性总结。

7、选送优秀论文参加大朗教育分会评选活动。

十一月份：

1、举办第二届幼儿艺术节。

2、结合“119”组织全体教职工及幼儿进行逃生演练活动。

3、开展教师、保育员自制教玩具比赛。

4、参加片区优质课观摩活动。

5、面向全镇半日活动展示。

6、幼儿良好行为习惯养成教育工作检查

7、筹备幼儿体操比赛工作。

十二月份：

1、开展骨干教师第六期教育教学交流讲座。

2、继续开展园内教师公开观摩课。

3、举办幼儿才艺展示活动。

4、开展教师读书沙龙分享会。

5、举办第十一届幼儿体操比赛暨艺术节闭幕式。

6、各年级组开展幼儿自理能力比赛。

7、评选幼儿良好行为习惯养成先进班级及个人。

一月份：

1、幼儿发展情况期末测查评估。

2、做好幼儿期末的家访工作。

3、各类资料的整理与归档。

4、教师论文、幼儿评语撰写。

5、教职工年终考核，进行做好学期末各项工作总结。

6、对幼儿进行假期安全常识教育。

7、召开全园教职工总结大会。

**园务管理工作总结五**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。主动组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《上小学前教育》等幼儿杂志，主动撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析。

3、主动参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、主动探索、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香教室、“读书大王”、书香家庭。

（二）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

（三）游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方法的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方法，本学期注重开展三大创游活动，主动为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

（四）规范教研制度，扎实开展教研活动

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方法有：

（1）分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，参考别人的教学模式、教学方式以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养优良的教育行为。

5、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，主动参与镇在线投稿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找