# 中学德育工作总结标题(7篇)

作者：青灯古佛 更新时间：2025-02-11

*中学德育工作总结标题一一、努力加强德育队伍建设1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、...*

**中学德育工作总结标题一**

一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、心理障碍生生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设

进一步贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。强化了班主任的管理和指导，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩。

3、充分发挥学生自主管理的作用

（1）在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

（2）实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、德育办自身组织建设。根据学校要求，制定了德育办工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”德育办。德育办人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，真正将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》落到实处，制定了《学生管理一日常规》、《学生管理奖惩制度》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、德育办、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处，严格落实“每天十个道德好习惯”培养学生养成良好的行为习惯。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请乡派出所领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。将“一法一例”真正落实到教育教学当中，通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了住宿生和上学放学乘车学生的安全管理。学校协同派出所，交通管理部门，定期与不定期对学生宿舍和乘坐车辆进行检查，确保学生人身财产安全万无一失。经过严格管理，各班级的积极配合，学生宿舍管理和乘车两方面没有出现一次问题，更进一步地加强了网络健康和心理健康教育，加强了心语信箱和心理咨询室的教育实效，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川、青海玉树地震、南部地区干旱、向见义勇为英雄辛艳志通知学习、为陈思源小同学捐款等活动中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

5、利用国家传统节日开展丰富多彩的教育活动，如利用三八妇女节、母亲节开展我为母亲做件事的感恩教育，利用清明节开展缅怀先烈从我做起等感恩系列教育活动。

6、开展了丰富多彩的活动，倡导学生争做文明市民，建设美好家园主题教育活动和“做有道德的人”主题教育活动，积极推进五城建设工作。

四、开展了丰富多彩的文体活动

以活动为载体，在学生汇中广泛开展“五个一百”、“中华诗词进校园”、“爱国主义读书”等教育活动。为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、排球球赛、广播体操比赛、拔河比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“学法、懂法、用法，争做合法小公民”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“科技艺术”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

**中学德育工作总结标题二**

半年来，我校严格按照教育局“抓规范管理，树行业形象，办优质教育”的方针，制定我校的教育方针为“内强素质，外塑形象”，在学校党政正确领导下，德育办与各处室密切配合，紧紧围绕学校工作中心，遵循学校整体工作思路，认真贯彻落实学校工作方针，紧紧依靠全体教职工的理解支持、关心帮助，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、心理障碍生生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，真正落实“育人为本，德育为先”的办学理念，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设

进一步贯彻落实教育部《中小学教师职业道德规范》，制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。强化了班主任的管理和指导，加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩。

3、充分发挥学生自主管理的作用

(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

(2)实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬;以对自己负责为立足点，学会诚信;以对学习负责为基本点，学会求知;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、德育办自身组织建设。根据学校要求，制定了德育办工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”德育办。德育办人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，真正将《中学生守则》和《中学生日常行为规范》落到实处，制定了《学生管理一日常规》、《学生管理奖惩制度》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、德育办、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处，严格落实“每天十个道德好习惯”培养学生养成良好的行为习惯。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请乡派出所领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。将“一法一例”真正落实到教育教学当中，通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了住宿生和上学放学乘车学生的安全管理。学校协同派出所，交通管理部门，定期与不定期对学生宿舍和乘坐车辆进行检查，确保学生人身财产安全万无一失。经过严格管理，各班级的积极配合，学生宿舍管理和乘车两方面没有出现一次问题，更进一步地加强了网络健康和心理健康教育，加强了心语信箱和心理咨询室的教育实效，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川、青海玉树地震、南部地区干旱、向见义勇为英雄辛艳志通知学习、为陈思源小同学捐款等活动中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

5、利用国家传统节日开展丰富多彩的教育活动，如利用三八妇女节、母亲节开展我为母亲做件事的感恩教育，利用清明节开展缅怀先烈从我做起等感恩系列教育活动。

6、开展了丰富多彩的活动，倡导学生争做文明市民，建设美好家园主题教育活动和“做有道德的人”主题教育活动，积极推进五城建设工作。

四、开展了丰富多彩的文体活动

以活动为载体，在学生汇中广泛开展“五个一百”、“中华诗词进校园”、“爱国主义读书”等教育活动。为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、排球球赛、广播体操比赛、拔河比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“学法、懂法、用法，争做合法小公民”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“科技艺术”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

总之一年来，我们做了一些扎实有效的工作，取得一定成绩，但是我们深知还存在许多问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，为加快学校的发展做出积极贡献。

**中学德育工作总结标题三**

20xx年，德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境；不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

一、工作完成情况：

（一）加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

（二）丰富德育活动，强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动，使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时，我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与；区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

（三）深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一。五”重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“20xx年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区课题研究阶段性成果，编撰《德育活动课集锦》

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

6、年底将召开“全国教育科学‘’规划课题‘和谐谐研究与实验’龙潭实验区20\_xx年会”。对课题开题以来我区的德育常规、德育科研、家庭教育等诸项工作做以全面展示、总结及表彰；同时，对今后工作提出明确要求。

（四）加强与家庭、社会的交流与互动，构建和谐德育体系。

1、今年我们加强了家长学校工作的管理。协助学校聘请心理学专家进行家庭教育讲座。

2、组织部分学校德育副校长参加省德育办和省妇联联合举办的家庭教育培训班。培训结束后将根据学习内容进行分层培训。

3、继续在新安街道“少儿成长乐园”开展活动。校外教育部积极搭建平台，与我区关工委、龙潭二实验小学共同策划、组织新安街道与吉安社区的学生校外活动。

4、协助关工委开展了“祖国颂”诗歌朗诵比赛活动。我区双语学校两名学生的表现尤为突出。

（五）开通龙潭德育工作博客，建设德育工作交流的平台。

9月份，我们利用新浪网站，开通了龙潭德育工作的博客。博客依据全区德育工作的需要，划分了计划总计、经验论文、活动通知、案例分析等多个栏目。及时上传领导部门和学校层面的宝贵资料。为德育工作的宣传与交流提供了平台。

（六）进行全区德育工作调研与督导。

10月9日至10月22日，德育办领导一行四人深入全区城乡19所中小学校，对各学校的德育工作进行了深入细致的调研。从规划计划的制定与实施；德育机构的建设；德育活动的开展；德育师资的培训；德育课程的实施；德育科研的提升；校园环境的建设；校外基地的拓展等全方位进行了指导与量化。为基层学校的德育工作的科学性、可持续性与规范性提出了指导意见。

二、取得的成绩：

1、本年度科研课题工作成绩斐然：在中央教科所科研课题“整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究”20\_xx年会中，德育办连续第六次被中央教科所评为科研课题先进实验区，40人被评为先进工作者，22人被评为优秀实验教师，所申报的课题成果中14个被评为一等奖，38个被评为二等奖，42个被评为三等奖。

2、在第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

3、在全省青少年“改革开放三十年”读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

4、今年德育办开展了丰富多彩的德育活动，参与范围比较广，活动效果比较好，得到师生的广泛认可。

5、各校对德育科研工作越来越重视，我区各中小学校已形成浓郁的科研氛围。用科研带动德育工作，使基层学校德育工作更具科学性、系统性，各基层学校更注重理念的确立，特色的打造。部分学校已形成了鲜明的德育特色，正逐步树立德育品牌。

三、存在的不足：

1、各校家长学校工作还有待于进一步提高。

2、校外实践基地还需进一步拓展。

3、学校三年发展规划的制定缺少工作的连续性。

4、学校德育工作的宣传力度需要加强。各校利用媒体、德育网站和博客宣传的意识淡薄。

20xx年，在上级领导的关怀与指导下，在全体德育工作者的共同努力下，我们较为圆满地完成了各项工作任务。但自感还存在许多不足，德育队伍的建设及校外德育环境的拓展与利用将是我们明年的工作重点。相信在教育局党委的正确领导下，在德育办领导班子的通力协作及德育工作者的共同努力下，定会不断求索，开拓创新，创造龙潭德育新辉煌。

**中学德育工作总结标题四**

本学期继续深入学习、全面贯彻党的、xx届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展“中国梦”教育、“爱学习爱劳动爱祖国”教育、文明礼仪养成教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育，不断提升德育队伍整体素质与育人能力，注重构建家庭、学校、社会德育合力，努力推动我校德育工作实效性、科学性、可持续性发展。

一、不断提升德育队伍育人水平

继续以德育队伍的专业发展为目标做好骨干班主任、新任班主任、心理健康教育教师等德育队伍的培训工作，提高德育队伍整体素质。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任积极参加太仓市第八届班主任基本功竞赛，进行校笔试初赛，选拨优胜者参加复赛。组织班主任外出学习，到浮桥中学学习观摩主题班会课活动。邀请太仓市“林老师”讲师团的专家给班主任作讲座，先后请太仓市德育学科带头人徐燕来校为我校的全体班主任做了《班级团体活动心理组织技巧》的专题讲座;胡有川老师给全体班主任作《从理解到行动——-说说家校沟通的心诀》的报告，促使班主任不断学习班级管理的新知识新技能新方法，不断提高自身的专业素养。

2、青蓝结对，携手共进。努力培养新任班主任的班级管理能力，进行师徒结对，给新任班主任配备一位指导老师，本学期有张瑾师傅带领朱巍老师，许月红师傅带领姚秋霞老师，使新任班主任在班级管理业务上获益匪浅。

3、加强心理健康教育队伍建设。本学期有包志凌和蒋健两位老师参加了太仓市班主任心理健康知识培训，使参加培训的班主任增加了心理健康方面的知识，提高了业务水平，相信能使他们以后的班级管理工作更有效，也使我校切实把心理健康教育工作落到实处，提高实效。

二、深入开展德育主题活动

(一)认真组织开展“践行核心价值观做一个有道德的人”主题教育实践活动

1、组织基础年级学生观看影片《一生有爱》，并组织学生撰写观后感，使同学们深切感受到人与人之间应该互相关爱理解，互相尊重欣赏，弘扬社会主义的核心价值观，帮助别人的同时享受着心灵的春风细雨，共同谱写一曲人间的真爱之歌。

2、组织初二年级举行“中国梦学习梦”主题班会，通过这次的主题班会同学们拥有一份青春梦想，拥有一颗自主学习之心，拥有一双勤奋不已的手脚。引导学生将自己的学习与祖国的命运联系在一起，是践行社会主义核心价值观的一种行动。

(二)进行爱国主义教育

1、在今年纪念世界反法西斯战争胜利暨伟大的中国人民抗日战争胜利xx周年之际，我校举行反法西斯战争胜利70周年演讲比赛，为抗日先烈默哀，向抗战历史致敬!让同学们更好地牢记历史、珍爱和平。我校初二(3)班陆依琳同学的演讲稿《高举橄榄枝》被太仓市选中为反法西斯战争胜利70周年演讲作品，由同班同学张梦瑶前去演讲，并且获得了太仓市“三等奖”。

2、为传承文化底蕴，弘扬民族精神，我校举行第六届“红五月”歌会，同学们用欢歌唱响了青春的激情岁月。

3、组织部分师生开展了“祭扫烈士墓、缅怀革命先烈”的活动。勉励广大师生要树立崇高的理想和远大的志向，把对革命先烈的无限缅怀，化作刻苦学习、发愤工作的动力;珍惜今天来之不易的幸福生活，为祖国的明天更加富强而努力奋斗。引导全体师生继承发扬老一辈革命志士的优良革命传统，做一名中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

(三)举办乐于助人爱心活动

1、我校组织第二届爱心淘宝活动，在活动中同学学会沟通、学会诚信;在活动中培养公众参与意识，在奉献一份爱心的同时，弘扬一种精神，传递一份能量，扛起一面旗帜。此次活动让爱心在校园流动，让全体师生在帮助他人的同时，快乐着自己。

2、我校团委组织教师开展“献出暖暖的爱——捐冬衣到贫困地区”的活动，此次活动受到了领导和老师们的大力支持，我们共收到了28位教师的捐赠，共计冬衣200多件，将老师们捐赠的冬衣邮寄到一些贫困地区，把我们的爱心传递给需要帮助的人。

三、组织各类活动丰富师生校园生活

1、本学期举办了以“团结、文明、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不同，我们的老师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的文明素质。校运会，也谱写着一首xx人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一起，丰富师生的校园生活。

四、积极开展志愿服务活动

利用学校常规工作和重大活动之际积极开展志愿服务活动。本学期校园礼仪岗、学校公共车棚卫生和自行车的排放大部分工作由学生志愿者完成;在我校的第二届爱心淘宝场活动中维持同学不踩踏草坪和地面卫生由学生志愿者完成;在学雷锋活动中许多学生志愿者做了许多工作，这些都不断提高了我校志愿服务水平。

五、全面开展生命教育

1、配合今年“5、12”防灾减灾日的主题宣传，我校举行“全国红十字青少年自救互救知识竞赛”活动，通过这次竞赛，学生们学到了许多自救互救的知识和掌握了防灾减灾技能，希望他们把掌握的知识和技能转变为保护自己、救助他人的能力。

2、我校于5月12日上午组织了一场地震应急疏散演练。此次演习活动检验了学校安全的反应机制，提高了应对危机的能力。同时通过这次活动，学生和老师也懂得并掌握了地震安全、自救自护的基本知识和技能。

3、本学期我校初一年级举行“预防为主学会自救”的主题班会活动。引导学生以安全的行为在安全的环境中进行有益身心健康的课外活动;培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件。安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。

六、加强学校、社会、家庭三结合工作

积极开展学校、社会、家庭的“三结合”工作，促使家庭教育、社会教育与学校教育协调起来，形成教育合力，促进学生身心健康、全面发展。本学期我校举行初三年级家长委员会会议，会议上首先由学校向家委会成员介绍了初三这学期的主要工作安排和本学期家长学校的工作计划;然后家委会成员提出相关建议和意见，双方进行亲切交流，并且达成共识。

七、完善“成长导师”制度，做好帮扶工作

除班主任以外的大部分教师作为“成长导师”，对存在心理问题、学业问题的学生积极开展结对帮扶，班主任也大力配合本班的“成长导师”全力开展工作。通过家访、谈心、课业辅导、开座谈会等形式，加强了对学困生、后进生和心理问题生的帮扶，取得了比较好的效果。

八、组织学生参加各级各类评选和比赛，取得丰硕成果

1、在苏州市太仓市三好生和优秀班干部评选中，初二(2)班顾诗雨同学和初三(4)班戚迪同学被评为苏州市三好学生，初三(3)班马雨航同学被评为苏州市优秀班干部，初一(1)班周琦琦同学、初一(2)班奚芝霖同学、初二(4)班陈丹丹同学和初三(1)班顾书勤同学被评为太仓市三好学生，初二(1)班张梦瑶同学被评为太仓市优秀班干部。

2、在20xx年“百万少年争当’江苏好少年’展评活动”中，一(3)班刘淼同学被表彰为“江苏好少年”，一(4)班周易同学被评为“苏州好少年”，一(6)班杨佳鹏同学和一(5)班龚祥宇同学被评为“太仓好少年”，一(5)陈朱莹同学被评为浮桥镇“十佳扬帆志愿者”。在浮桥镇“邻里文化节活动十佳美德好少年”评选中，一(3)班施怡同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”，一(1)班王芸妮同学被评为浮桥镇“十佳美德好少年”。

3、在太仓市优秀小公民评选活动中，初一(4)班李文同学被评为太仓市优秀小公民。

4、我校在太仓市第八届学生艺术节比赛中，合唱《红星歌》荣获艺术表演类中学组三等奖;初一(5)班杨一丹同学古筝独奏《战台风》荣获艺术表演类器乐中学组三等奖;初二(6)班王雪静同学绘画作品《环境与人》荣获艺术作品类中学组一等奖;初二(1)班金缘圆同学绘画作品《未来的家园》荣获艺术作品类中学组三等奖;初二(1)班殷梓言同学摄影作品《智慧与力量的对抗》荣获艺术作品类中学组一等奖。我校获得太仓市第八届学生艺术节“优秀组织奖”。

5、20xx年“缤纷冬日”苏州市中小学生“少年传承中华传统美德”之“墨香书法展示”活动，我校以下4位同学经过学校初选、太仓市复选、最后送苏州评选喜获以下奖项：初一(5)班陈朱莹同学荣获苏州市中学硬笔组一等奖，初一(4)班周易同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖，初三(1)班顾书勤同学荣获苏州市中学硬笔组三等奖;初二(5)班张忆宁同学荣获苏州市中学毛笔组三等奖。

6、在太仓市“低碳生活我在行为”微故事征集活动中，初二(6)班梅琪琪同学作品《梦中奇遇》荣获三等奖，初二(5)班王思宇同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖，初一(6)班李思佳同学作品《低碳生活我在行动》荣获优秀奖。

7、在太仓市象棋比赛中，初一(2)班奚芝霖同学获女子组第二名，杜盛杰同学获男子组第五名。

本学期德育工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些不足，我觉得在以后的工作中还是应以学生行为的养成教育为抓手，同时不断丰富学生的课外生活，争取做到有所创新;提高班主任队伍的整体水平，努力推动我校德育工作主动性、实效性、科学性和可持续性发展。

**中学德育工作总结标题五**

20xx年，德育办继续深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照各级行政部门德育工作总体部署，以加强未成年人思想道德建设为核心，深入开展道德实践活动，以德育科研为先导，创建和谐优化的学校、家庭、社会和谐德育环境;不断创新德育工作方式，努力建立适合我区实际的德育特色化管理体系。在德育办全体工作人员的共同努力下，较圆满地完成了今年的工作任务和目标，具体工作总结如下：

一、工作完成情况：

(一)加强常规管理，夯实德育工作基础。

1、加强各项计划及活动的制定与落实。依据上级德育工作精神，结合我区工作重点，从整体出发，制定德育工作计划，并根据计划，出台各项具体活动方案。我们坚持执行德育校长例会制度，定期召开德育校长工作会议，及时布置德育工作，使我区德育工作得到有效落实。

2、各中小学根据学校的实际，把《守则》、《规范》等教育内容具体化、细目化，分年级制定学生思想道德评价标准。改变以往单一对学生进行评价的方式，通过学科教学、德育活动课等途径，以及开展主题教育活动、进行各种方式评比、学生行为规范达标等形式，对学生进行全方位评价，使之最终内化和形成良好的品质和行为。

3、以“我们美丽的校园”评比为契机，加强校园文化建设，并在各学校开展以“文化班级、和谐校园”为主题的班级文化建设活动，在不断提高班级文化建设的基础上，把校园文化建设引向深入。参加市校外办“和谐校园”评比活动。

4、做好一年一度的评比表彰工作。5月份我们评选了区优秀班主任、三好班级、市、区级三好学生，表彰先进，树立典型，通过评比表彰，激发了教师工作的热情，培养了学生的学习兴趣、竞争意识。

(二)丰富德育活动，强化思想道德建设。

1、今年三月开始，我们以“文明礼仪伴我行”为主题，广泛开展了主题教育系列活动，各中小学分别通过班、队会、板报、体验、实践及调查活动，使广大青少年学习和牢记文明礼仪常识，养成良好的文明行为习惯。同时，我们组织开展了“文明礼仪伴我行”征文活动，进一步巩固了活动成果。

2、四月份在全区中小学中开展了“改革开放三十年”征文活动，并从中选择优秀作品参加了“第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动”。我区共有79篇作品分别获得国家、省、市级一、二、三等奖。

3、五月份组织学生参加了市教育局举办的庆祝“改革开放三十年”故事演讲大赛，我区共派出5名选手，取得了特等奖一名，一等奖两名，二等奖两名的好成绩。

4、为使少年儿童更深刻地感受到祖国的日益强盛，接受革命传统教育，培养热爱祖国、崇尚科学的道德情感，今年4月，德育办组织全区七百多名学生远赴沈阳雷锋纪念馆、千山等地进行道德实践体验活动。这次活动的开展，不仅进行了深刻的爱国主义教育，同时培养了孩子们的综合实践能力。

5、六月份在全区中小学生中开展了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，共有10600名学生参加了此项活动。通过活动抒发了少年儿童对祖国的美好祝福，激发了他们的爱国热情。

6、今年五月举办了龙潭区中小学生第四届中国象棋“棋王争霸赛”。全区78名学生参与了本次大赛。共评出一、二、三等奖27人。使象棋这一传统益智活动在我区进一步普及，同时培养了学生的意志、品质及团结合作的精神。

7、建国六十周年之际，我区召开了“光辉历程，灿烂的明天”为主题的征文比赛活动。旨在以此为契机，大力开展爱国主义教育，增强学生的历史使命感，树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。乌拉街满族中学等学校高度重视，统一组织，学生全员参与;区实验学校、乌拉街中心校等学校与本校学生教育紧密结合，上交学生作品分别为671份、440份。爱国主义教育深入人心。同时我们号召所有学校以此为契机广泛开展纪念活动。如板报展览、主题班团会、故事演讲、书画展览等。

(三)深化德育科研，打造特色化管理机制。

1、本年度继续加强了“十一。五”重点课题《整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究》工作，各中小学校科学运用“十五”科研成果付诸于德育实践工作，深入进行“十三五”课题的实践与研究工作。多数实验校均能编写出具有本校特色的校本德育教材，丰富了德育资源。

2、开展了龙潭区中小学德育特色活动征集，努力打造一校一特色。共收到特色活动24个，我们于十月份进行了实地考察，年底将评选出特色鲜明的学校在全区开展观摩、交流活动。

3、进行了“十三五课题”阶段性小结，组织部分课题先进实验校参加了中央教科所“20xx年德育工作年会”。本届年会我们共申报优秀科研成果93份，在年会中取得较好成绩。十二月将根据我区“十三五”课题研究阶段性成果，编撰《德育活动课集锦》

4、加强德育队伍建设，提高教师队伍育德水平。十一月份将对全区德育工作者进行理论培训，并组织德育工作者到德育工作先进校进行参观与交流，促进德育队伍整体素质的普遍提高。

5、加强对各中小学校德育工作的管理与评价，及时总结经验，指导实践，推动工作。10月份德育办对全区中小学德育科研课题工作及德育常规管理工作进行了全面督导。

6、年底将召开“全国教育科学‘十三五’规划课题‘和谐谐研究与实验’龙潭实验区20xx年年会”。对“十三五”课题开题以来我区的德育常规、德育科研、家庭教育等诸项工作做以全面展示、总结及表彰;同时，对今后工作提出明确要求。

(四)加强与家庭、社会的交流与互动，构建和谐德育体系。

1、今年我们加强了家长学校工作的管理。协助学校聘请心理学专家进行家庭教育讲座。

2、组织部分学校德育副校长参加省德育办和省妇联联合举办的家庭教育培训班。培训结束后将根据学习内容进行分层培训。

3、继续在新安街道“少儿成长乐园”开展活动。校外教育部积极搭建平台，与我区关工委、龙潭二实验小学共同策划、组织新安街道与吉安社区的学生校外活动。

4、协助关工委开展了“祖国颂”诗歌朗诵比赛活动。我区双语学校两名学生的表现尤为突出。

(五)开通龙潭德育工作博客，建设德育工作交流的平台。

9月份，我们利用新浪网站，开通了龙潭德育工作的博客。博客依据全区德育工作的需要，划分了计划总计、经验论文、活动通知、案例分析等多个栏目。及时上传领导部门和学校层面的宝贵资料。为德育工作的宣传与交流提供了平台。

(六)进行全区德育工作调研与督导。

10月9日至10月22日，德育办领导一行四人深入全区城乡19所中小学校，对各学校的德育工作进行了深入细致的调研。从规划计划的制定与实施;德育机构的建设;德育活动的开展;德育师资的培训;德育课程的实施;德育科研的提升;校园环境的建设;校外基地的拓展等全方位进行了指导与量化。为基层学校的德育工作的科学性、可持续性与规范性提出了指导意见。

二、取得的成绩：

1、本年度科研课题工作成绩斐然：在中央教科所“十三五”科研课题“整体构建学校、家庭、社会和谐德育评价体系的研究”20xx年年会中，德育办连续第六次被中央教科所评为科研课题先进实验区，40人被评为先进工作者，22人被评为优秀实验教师，所申报的课题成果中14个被评为一等奖，38个被评为二等奖，42个被评为三等奖。

2、在第xx届全国青少年爱国主义读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

3、在全省青少年“改革开放三十年”读书教育活动中德育办荣获组织优秀奖。

4、今年德育办开展了丰富多彩的德育活动，参与范围比较广，活动效果比较好，得到师生的广泛认可。

5、各校对德育科研工作越来越重视，我区各中小学校已形成浓郁的科研氛围。用科研带动德育工作，使基层学校德育工作更具科学性、系统性，各基层学校更注重理念的确立，特色的打造。部分学校已形成了鲜明的德育特色，正逐步树立德育品牌。

三、存在的不足：

1、各校家长学校工作还有待于进一步提高。

2、校外实践基地还需进一步拓展。

3、学校三年发展规划的制定缺少工作的连续性。

4、学校德育工作的宣传力度需要加强。各校利用媒体、德育网站和博客宣传的意识淡薄。

20xx年，在上级领导的关怀与指导下，在全体德育工作者的共同努力下，我们较为圆满地完成了各项工作任务。但自感还存在许多不足，德育队伍的建设及校外德育环境的拓展与利用将是我们明年的工作重点。相信在教育局党委的正确领导下，在德育办领导班子的通力协作及德育工作者的共同努力下，定会不断求索，开拓创新，创造龙潭德育新辉煌。

**中学德育工作总结标题六**

在本学期学校德育工作中，我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、群众主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，构成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员用心探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，个性是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月两次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，透过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作潜力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的良好育人氛围。

3、用心做好了迎接“县教育区”的迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步构成了教高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、兴趣小组等。学校长期坚持不懈地开展每周一升旗仪式活动，并且利用升旗仪式开展国旗下的演讲，进行德育教育工作，而且这已构成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育的目的性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践潜力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻落实《会宁县中小学德育工作常规11条》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，坚持每一天十分钟的养成教育。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、一向以来，我校增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，透过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持透过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一向注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“创设书香校园”等为主题的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围

3、我校十分重视家庭教育工作，定期召开家长会活动，使学校教育和家庭教育步调一致。透过家长学校向家长介绍学生基本状况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的期望。期望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合各级学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**中学德育工作总结标题七**

在上级领导的支持下，在校长室的指导下，德育处以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的目标和计划。本学期除继续抓好学生的日常管理外，在新生的培训，学生的素质教育，班主任的工作指导得到加强，使校风建设更趋良性，现对一学期的德育工作总结如下：

1、抓好新生的培训。

按照上级的计划，我校今年高一招收10个班，初一招收3个班，而高一所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高一近500名学生进行了军训，内容有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏比赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操表演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度表扬，通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团体精神。之后，学校组织了高一和初一的700多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

2、常规管理抓得实，抓得细。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周总结，指出不足，布置措施；另一方面，加强抽查和督促，学校通过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，通过我们的努力，我校学生不仅在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

3、继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《沙滘中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不及格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《沙滘中学文明班评比方案》和配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班，评出了十五个文明班，九个先进班集体。

4、开展丰富多彩的活动，提高学生综合素质。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，内容丰富，有棋类、电脑、摄影、演讲、朗诵、英语讲故事、演讲、物理小发明、书法、插花、剪纸、泥塑、政史地知识竞赛、体育运动会等等，极大地活跃了学生的校园文化生活，并带来了良好的社会效应。

5、建立学校、社会、家长三点一面的网络功能，加强了学生的安全教育。

明确了对家访的要求，学校对家访进行统计，并纳入到文明班的评比中，加强了对家访工作的力度，据统计的数字表明，每个班都完成了学校给的任务。加强了警校挂钩，乐从派出所的黄武艺指导员针对性的给全校的学生上了三次法制教育课，乐从交警中队岑洁英同志对学生常出现的交通安全情况上了课，乐从交警中队与我校共同组织了“交通安全教育图片”的宣传。在第十周组织了一次全校性学生“消防安全演习”，大大提高了师生的消防意识。每一次的长假期，如，“国庆”、寒假等，学校统一印制“假期须知”，规范学生的假期活动，以减少违纪和其它意外事故的出现，并要求家长配合学校予以监督，除此，学校还收集一些校外的教训性的资料，如，顺德一中的堕楼事件等，在学生面前敲醒警钟，这一系列措施起到了很好的预防作用。

6、注重对优秀学生的正面宣传和对差生的转化。

学校在加强全校学生的日常行为管理的基础上，对差生侵注了大量的时间。一方面通过对差生在学习加强辅导，找出他们的闪光点并及时表扬，开办德育学习班，指出他们的不足，为他们指明努力方向，并进行法制教育。另一方面，依制度对违纪学生进行处分，有的是吸烟的，有的是打游戏机的，有的是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，等等，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。由于我们的措施得力，本学期的处分学生明显减少，对这些学生的处分，对全校学生起了一个很好的教育作用，维护了学校的正常的教学秩序。为了给这些学生一个改过自新的机会，对表现好的，学校会依据一定的程序撤消处分。为了弘扬正气，加大正面学生的榜样作用，利用升旗仪式或颁奖大会对各类考试、各类比赛成绩优异的学生进行公开的颁奖，学期结束时，评出学校“三好”学生，优秀学生干部，优秀团干，优秀团员等。

7、加强学校的宣传文体活动和学生会的工作。

学校除了对出好校园黑板报、宣传橱窗外，对各班板报加强指导和监控，对外宣传上加大了力度，在儿童公园展出了20xx年我校的教育教学成果，受到了良好的社会效应，在乐从镇广播站的支持下，对我校的各项活动和所取得的教育教学成绩进行及时的新闻报道，扩大了我校的社会影响力度。支持学校的文艺和体育工作，我校的舞蹈节目《国风》参加顺德市中小学文艺汇演获得了二等奖，田径队获得了镇的全体总分第一名。继续充分利用学生会和团委积极协助学校进行班级管理，参与了宿舍、卫生、眼保健操、早操、课室容貌、集会、保卫等管理工作，并且经常反映有关情况，是学校的得力助手。

此外，加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从一个学期的十二个新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91、7%，后进生转化率为90、9%以上，违法犯罪率为零，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。今后我们将在现有成绩的基础上继续努力，使我校的德育工作上一个新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找