# 2024年防疫期间学校线上教学工作总结 疫情下线上教学总结(实用九篇)

作者：梦醉花间 更新时间：2025-02-11

*防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结一不知不觉，利用互联网进行线上教学已过去三周，回顾这三周的教学经历，我感到非常的充实。可以说利用互联网线上教学与学习，对学校、家长、学生乃至整个教育界，都是一次全新的体验和考验。互联网丰富的教学...*

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结一**

不知不觉，利用互联网进行线上教学已过去三周，回顾这三周的教学经历，我感到非常的充实。可以说利用互联网线上教学与学习，对学校、家长、学生乃至整个教育界，都是一次全新的体验和考验。

互联网丰富的教学资源使我在教学组织形式、教学设计、教学媒体选择等方面都有了不同程度的提高。利用互联网我们能实现传统课堂教学无法实现的抽象概念的讲解，化抽象为具体，并且可以从多个角度创设情境，使教学更加生动形象，通俗易懂，此外，线上学习这种新奇的学习方式也能够调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生创新精神和探究能力。

对于每一课时，我们都会互相进行探讨，为每堂课寻找相关视频，筛选优秀课件，根据学生不同的掌握程度布置相对应作业。每堂课后，同事之间都会进行讨论，分享各自线上教学的经验和遇到的问题，每次和同事讨论完毕，我都能从中收获更多经验，为进一步提高我的教学质量增砖添瓦。

区别于传统的学校教学，线上教学最考验的还是学生的自主学习能力，但是有些学生的自主学习能力较差，这就要求我们能够打破了传统的教学方式，做到有效监督学生完成学习任务，准确把握学生在家学习的学习状态，为学生及时的答疑解惑。能做到这些，一方面有赖于家长们的帮助和配合，另一方面就要求我们能够对学生上交的电子作业进行认真批改，同时我会将作业讲解录制成视频发给学生，尽量把知识点讲得够细够透彻，重要的知识点反复提示，另外为了能及时在线解决问题，我也会利用腾讯会议为学生讲直播课，在线收集解决同学们的疑问，为了保护同学们的视力，避免长时间对着电子屏幕，所以每次直播课我也尽量控制教学时长，让学生能够做到劳逸结合。

现在假期虽然延长，但我们一定落实好教育部“停课不停学”的号召，相信只要家长、学生和我们老师同心协力，一定能够使学生积累更加丰富的.知识，从而在学习道路上更进一步。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结二**

为指导中小学校做好新冠肺炎疫情防控工作，压实校园防控主体责任，有序落实常态化防控与应急处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要，对《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》进行修订，形成本版方案。

一、开学准备

（一）组织要求。

1.提前筹划，做好开学准备。各级教育行政部门依据当地疫情风险等级和疫情防控形势，确定中小学校开学时间，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

2.责任到人，确保工作落实。严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

3.机制有效，保障防控效果。按照当地疫情形势和防控规定，制定并动态优化防控工作方案和应急处置预案，落实预防新冠肺炎疫情等传染病防控“两案九制”的各项措施，完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。各级教育行政部门要指导学校完善疫情防控要求及各项方案，并在开学前对学校党政干部和教职员工进行方案和预案专题培训。

4.完善预案，加强应急演练。学校开学前与公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

5.明确要求，确保顺利开学。低风险地区师生员工经学校审核健康状况符合当地疫情防控要求后即可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

6.加强宣传，做好健康教育。学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

（二）保障要求。

7.合理筹划，做好防疫物资储备。学校根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、洗手液、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量为不少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。在校门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8.应接尽接，做好疫苗接种。教育行政部门和学校积极配合当地卫生健康、疾控部门，做好符合接种条件适龄人群新冠病毒疫苗接种和服务保障工作。坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

9.整治环境，保障学习生活安全。开学前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、实验室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。落实《教育部办公厅 市场监管总局办公厅 国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔20\_〕38号）要求，开学前对学校食堂及学校饮水设备设施定期进行检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。及时更换已经损坏或陈旧的设备，检查学校食堂食品原材料的安全性，开学前对食堂员工进行全面健康检查，持证上岗。加强冷链食品包装、邮件包裹预防性消毒，合理设置快递收发点。

10.配备人员，确保防疫工作落实到位。学校根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师，并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后学校防疫工作正常开展。

二、开学后

（一）重点环节管控。

1.入校排查登记。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。了解新冠肺炎症状，对于出现疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

2.加强校园出入管理。全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩，核验身份并检测体温。来访人员还需验健康码、行程卡，并进行登记，校外无关人员一律不准进校。入校时若出现疑似症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。

（二）入校后管控。

3.落实主体责任。按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，压实学校传染病防控工作责任，落实各项防控措施。

4.做好健康管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。完善学生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无疑似症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。

5.巡检重点区域。学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

6.加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育行政部门批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

7.保持手卫生。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

8.保障食品安全。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理和疫情防控管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。开餐前半小时完成就餐区域的消毒和通风换气。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐。做好食堂地面、桌椅和餐（饮）具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。校外供餐单位送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套，健康码和体温正常方可进入学校。

9.加强寄宿管理。正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

10.加强健康教育。学校应当将新冠肺炎和校园常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

11.加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

12.加强人员防护。在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下，定期组织师生员工开展核酸抽检，对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。学校所在县（市、区、旗）范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。

三、疫情监测与应急处置

（一）关注疫情变化。及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

（二）强化监测预警。学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。如在校期间出现疑似症状，学校医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

一旦学校所在县（市、区、旗）发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（三）快速处置疫情。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（四）做好卫生保障。各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结三**

一、工作中坚持常规管理：

建立健全账目和财务管理手续;依法多渠道筹集事业资金，合理编制学校预算，并对预算执行过程进行控制和管理;科学配置学校资源，努力节约支出，提高资金使用效益。

二、服务教育教学工作：

按规定足额采购教育教学所需办公用品，学校各部门提请所需物品需申请单后，第一时间报请校长审核后及时安排采购，采购后经保管验收、登记、保证及时下发。

三、改善办学条件：

(1)投入资金xx万元完成新建教学楼走廊艺术化工程，工程量达到xxx余平方米，读书、健身、担当、感恩主题突出，受到师生及家长好评。

(2)投入资金x万元完成绘本馆建设，建成凌源市高标准绘本阅读场馆，打造良好阅读环境。

(3)先期投入资金xx万元完成新会议室装修工程，现已完成整体装修工作，后期计划投入室内设施10万元。

(4)投入资金xx万元完成原教学楼刮白、走廊文化建设工作，极大的改善了师生工作、学习环境。

(5)投入资x万元，购置军乐队乐器两批次xx件，保证了乐队正常训练及参赛。

(6)投入资xx万元，购置图书x批次xxx多册，(含幼儿园)达到班班有个图书角和图书走廊。

2.20xx年x月x日，新建xxx平方米教学楼正式投入使用，极大的改善了师生工作、学习环境，彻底解决了原来专用教室不足的缺憾。

3.投入资xx万元，完成校园彩砖铺设工程及校园景观石打磨工程，完成楼后施工场地初步平整工作。

四、完成平职晋级工作、完成上级财务部门要求的各项报表工作及学校领导交办的各项工作。

五、本学期存在问题：

1.工作中存在懒散想想，个别问题存在拖拉、部门间推诿现象，应及时改正。

2.食堂管理要逐步规范化，要克服每周饭菜种类相对简单，克服浪费现象。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结四**

;

学校肺炎疫情防控工作总结疫情期间学校全体教师线上教学防疫工作会上校长讲话稿

为筑牢感染肺炎疫情“安全墙”，严防疫情向校园蔓延，新城实验小学积极行动，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上培训，完善后勤服务，把好师生入学关，确保延期开学后全校师生安全返校。

一、全面安排部署，健全制度保障。

1.成立以校长为组长的x情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校x情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

2.建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

3.制定和完善x情防控工作方案和制度。突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案;

联防联控制度，传染病x情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

4.明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

5.建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

6.围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将x情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把x情阻断在校园之外。

二、完善筛查工作，把好师生入学关。

1.学校对全校五百余名学生进行逐个筛查，对筛查中有过疫情区旅居史及接触史的师生进行居家观察满14天;

做实筛查登记，对有出行史、接触史或发热、咳嗽等症状的人员进行严格的居家隔离措施。要保证所有入校教职工、学生入学前一周无发热类疾病，入学前两周无疫区出行史。严格出入校门体温检测，对现场筛查出的体温异常者立即劝返，不能立即返回的，安排进学校临时留置观察室，同时上报属地疫情防控部门。

2.严格学校值班值守制度，学校实施开学前“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，进出学校大门的值班人员一律佩戴口罩，校园门卫室测量体温，严格登记，确保x情不进校园。

3.加强疫情信息统计工作，开学前再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况登记，确保学生身体健康。要密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

三、做好教师线上培训，学生线上观看直播学习。

1.根据县教科局的培训安排，结合我校实际，为了防止疫情传播，由师训校长安排部署，将原先安排的寒假集中学习培训，改为了在线网络学习，要求认真学习、撰写笔记，写好心得体会，切实提升专业水平。围绕疫情防护”“师德师风”、“心理培训”、“学科知识及课标学习”等四方面内容展开线上培训。全体教师积极参与，学习热情高涨，在防控x情的同时，积极主动加强自身学习，不断充电，为新学期教育教学工作顺利开展做好充分的准备。

2.严格按照《新绛县中小学在线直播教学活动实施方案》，做出学校的校级授课或班级授课计划，多种形式结合，让学生离校不离师，学习有保证;

班主任要利用微信或钉钉班级群组织好学生的学习，确保在线学习人数;

知识有效落实，做到学习质量有保证;

加强管理，每天做好统计，把各年级各班级在线学习学生人数于当天晚上向学校汇报。

四、落实后勤保障，确保开学后校园环境安全。

1.落实防控物资准备工作，购置消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、紫外线灯等防控物资。

2.开学前学校要开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、图书馆、食堂餐厅等公共场所，都要喷洒消毒液。

3.做好基础设施准备，包括测试体温的场地与路径，测试装备的使用、保持与更换，隔离室的大小、位置间数和预留间数等。

4.加强食品卫生安全管理，全面落实学校食堂食品安全管理制度，加强对食材原料的把关、审查，确保学生吃热、吃卫生。

五、今后工作安排

(一)开学前

1.学校应在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域x情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有x情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开x情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

2.加强宣传引导。广泛发挥学校官网官微等平台作用，通过微信、短信、宣传海报等形式，对师生和家长进行x情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少x情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、影院、网吧、ktv、商场、车站等。

3.开学前要根据上级主管部门要求和x情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。

4.学生应学会正确佩戴口罩，注意定期更换、处理。外出前往公共场所、就医或乘坐公共交通工具时，应全程佩戴口罩。

5.学生应保持手卫生，养成勤洗手的习惯，避免接触公共物品和部位，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡。

6.学生就餐要吃熟食，不要光顾路边无证摊点，防止暴饮暴食，注意食品保质期。可使用消毒湿巾对就餐的小桌板等进行擦拭消毒。

7.建立教职员工和学生假期行踪和健康监测机制。对本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自x情防控重点地区教职员工、学生的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，精准掌握每个教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测、健康保护。

8.做好食堂、饮用水的安全监管。提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。

9.学校开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求;

配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引学生学会正确洗手方法。

10.学校应加强值班值守，及时报送x情防控信息。开学前一天，学校应全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行校园环境消毒，做好开学准备。

(二)开学后

1.上好开学第一课。学校要在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及xxx感染肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置x情防控知识宣传栏，提升学生和教职员工疫情防控意识。

2.学校应密切监测学生的健康状态，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上学。

3.对出现可疑症状的学生，学校应立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护。

4.教师应关注学生的心理状况。如果学生有恐慌等心理问题，应尽快进行心理疏导。

5.学校应对学生宿舍实行专人负责制，保持学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，做好记录。对学生发放卫生习惯手册，做好引导;

宿舍出入口应安排人员查验学生信息，控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。

6.走读学生上学、放学尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或家长接送。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸车上物品。

7.师生在教学、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免人员近距离接触。若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。摘除口罩后，应立即在流动水下用洗手液或肥皂洗手。

8.勿用手接触口、鼻、眼等部位。接触水龙头、扶手、门把手等物品后，应在流动水下用洗手液或肥皂洗手，时间为15-30秒。

9.师生传递纸质文件或资料前后均需洗手，传递时应佩戴口罩。接待外来人员时，双方佩戴口罩，减少握手、拥抱等肢体接触，及时洗手。

10.学校引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，适量活动，保持身体健康。

11.学校避免组织大型集体活动。必要的小型会议应控制时间，定时开窗通风，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上。会议结束后对场地、家具进行消毒。

12.学校及时核查、补充x情防控公共物资，如体温计、消毒用品、洗手液或肥皂、垃圾袋等，确保物资充足。

13.学校应加强值班值守，按要求及时报送疫情防控信息。

防控疫情，需人人担责，抓牢学习，点滴落实，值此x情防控的特殊时段，新城实验小学的全体教师将从自身做起，从点滴细节做起，认真做好x情期间各顶工作，以良好的精神状态，迎接新学年的到来!

疫情期间学校全体教师线上教学防疫工作会上校长讲话稿

各位老师：

大家晚上好!

新冠肺炎疫情，让我们共同经历着一个不同寻常假期。昨天，x校长亲自召开了线上全体党员干部防疫工作会，今天再次以这种特殊方式召开全体教师会，在此，请允许我代表校委会，向奋战在医护一线我校xxx老师、xxx老师、xxx主任三位老师家人致以崇高敬意!向以x校长为首校园防疫工作小组全体成员表示衷心感谢!向积极参加疫情期间线上教学老师们真诚地道一声：你们辛苦了!

为进一步落实好省市下发“疫情期间停课不停教(学)”文件精神，结合我校前期网课教学实际，特组织召开疫情期间线上教学工作推进会。

今天会议主题：如何进一步做好疫情期间线上教学工作。

一、前期线上教学工作总结

一直以来，我校线上教学工作，由x主任全程策划并具体组织实施，各备课组、各教研组、三位年级主任及绝大部分老师都积极克服困难，主动作为，线上教学扎实有序开展，社会反响很好。在此，再次对参与线上教学工作领导老师表示深深感谢!

结合四位领导发言，前期线上教学亟待解决共性问题如下：

1. 线上教学教师参与度有待提高。

2. 学生按时上线率、听课认真度不及预期。

3. 线上教学师生互动、分层教学有待进一步摸索。

4. 学生作业落实效果不佳。

二、后期线上教学工作要求

疫情防控期间线上教学，有利于解除学生家长后顾之忧，有利于社会稳定，是特殊时期一项民生工程，鉴于目前xx疫情形势，线上教学或将持续x周以上，因此为进一步做实做好。特提出如下要求：

1.各年级迅速召开年级教学工作会。再次发动年级老师按学校下发方案务必要求老师们全员参与，以确保疫情防控期间线上教学落到实处、取得实效。

2.目前没参与老师迅速参与，不能落伍于时代。经历本次疫情之后，未来教学模式必将发生变革，不再是单一传统授课方式，线上教学必将是未来课后教学发展趋势。

3.分级落实好主体责任。年级主任是管控教学核心，要带好班主任队伍;班主任是班级管理轴心、学生日常线上学习管理者，加大班主任对学生学习督促落实，从而提高线上教学效果。科任老师要同步做好作业批改和线上答疑工作。尤其对父母在医护防疫一线学生要勤关心勤问候。每一个班级、每一个学科，都要静下心来算算时间帐，今天线上教学把握得怎么样，考试结果是最好反馈。

4.各备课组要善于发现和培养年轻教师，为更有效地组织教学、提高教学质量提供有力支撑。组织线上集体备课，一是要规范教学流程，精心准备教学内容，不得出现不健康音视频和图文;二是确保在线直播畅通。进一步优化直播互动课堂功能，老师应根据学生对知识掌握情况灵活调整教学内容和教学方法;三是所有班主任及任课教师都要在线上课堂观课，对学情做到心中有数，以便复学后做好教学内容衔接。

5.网络直播教学敏感度高，提醒老师们直播时注意事项：

(1)突发事件处理，因为网络故障无法授课，一定要在群里通告一下，及时布置学习任务，安排作业。

(2)网络直播期间，不宜打开网页，避免弹出不健康音视频和图文，类似仙桃一中教学事故。

6.综合素质评价工作。据平台应用分析报告反馈，情况总体不错。建议：七、八年级组、备课组可结合抗疫设计发布活动，对学生开展教育，x富平台资料，为正式开学后评比展示活动作准备。我校作为xx唯一初中试点校，务必通过抓落实，出成效，出经验。七、八年级全体老师要求每天登陆平台，给学生上传作品点评，促进学生积极主动参与主题实践活动。

有句话说得好“不怕同桌是学霸，就怕学霸放寒假”，我们学科竞争、班级竞争、校际竞争何尝不是如此。相信启x中学就是“别人家口中学霸”，我们启x老师一定会比其他学校老师做得更好。

所有线上教学工作，年级、备课组都要如实记载好，我代表校委会表态：复学后，第一时间对老师们寒假期间所做所有工作进行量化、考核。

三、新学期工作打算

工作要点：

1.明确中考目标，扎实抓好九年级复习备考、八年级地生中考工作。

2. 加强过程管理，进一步完善各类制度(常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并落到实处。

3. 夯实七、八年级基础，切实抓好分层教学。

4. 抓实校本教研，提高教师科研水平。

5. 控制低分率，以学困生为突破口，结合综合素质评价，改革评价体制，搞好培优转差。

6. 开展好师徒结对活动，促进青年教师快速成长。

7.强化备课组、教研组功能，科学精准部署学科教学工作。

工作要求:1.各备课组、各教研组、各年级、各位老师在打好疫情防控家庭保卫战同时，我们要不负教师职责和使命，既要做好当前线上教学工作，又要提前谋划好复学后各项工作。具体工作有：

(1)开学后入学考试安排，试卷内容建议将寒假作业和线上教学内容相结合。

(2)开学后如何结合学情将线上教学内容针对性过一遍。

(3)对因条件不具备没有参加线上学习学生如何补课。

(4)月考安排、英语周测、分层教学、课后服务、学期教学工作计划落实到周、到天。

(5) 学期教学活动部署。

(6)中考精准备考。

(7)开学后网络空中课堂教学工作。

(8)晚培工作。

2. 初三工作，我们先算算时间帐：今天x月xx号，离中考只有xxx天，减掉后续线上教学时间，学生返校后早已进入中考100天倒计时，而接下来有x高预录考试、航招海招、体育中考强化训练、实验操作考试备考过关练、艺招、政史总突击、月考……，对于初二来说，地生中考时间就更紧，所以现在我们就要进入备考状态，切不可掉以轻心。

一是要全员全心参与，更要全心准备，因为学情特殊，教学教研准备工作必须比往年更精准更高效。

二是要把时间当成在校一样，对能进x高学生对象逐个盯紧，一个不能放松利用好每天毎一分钟。

三是全面精准施策，不放弃每一个学生。

要求做好复课后到中考前所有计划安排，细化到每个知识点每个考点，不要临时再去耽误时间，每个班级每个学科每个教师要上交安排计划!做有心人，步步紧密步步生辉!

老师们，自去年暑假以来，在x校长智慧领导下，在全体教师大力支持下，学校各方面工作大有改观，深受学生、家长、领导好评，实属不易。为加快重塑启x辉煌步伐，后期工作我们要一如既往，彰显启x人敢为人先、优质高效教师风采。我代表学校校委会强调：散会后，各年级、各班主任、教研组迅速分别召开教学工作部署会。最后希望各位老师继续打好家庭防护战，待到山花烂漫时，我们在美丽校园重逢! 祝全体老师及家人平平安安!

相关热词搜索：;

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结五**

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频、ppt等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、qq等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结六**

1.组织师生外出集体活动（社会实践、社会调查、春游、秋游、参加公益活动、义务劳动、参观访问、外出考试、外出比赛等）要制定有周密的计划和安全措施，活动方案必须经分管领导审阅签字同意后方可实施。组织到外地或较远活动的需经教育局基教科审批。

2.每次活动应有具体的责任人，注意人员年龄、身体状况搭配。

3.活动的路线、地点，事前应进行实地勘查。

4.活动如果需要用车，由责任老师凭分管领导签字的活动方案和安全预案提前向分管安全的副校长提出申请，填写\*\*学校派车单，市内送交陈兴方，出市的送交赵欣霞，再根据人数安排租用车辆。

5.活动来往的交通工具应向专业运输部门租用，遵守乘车安全要求，行前要求营运部门对车进行检修，并办理相关的保险。

6.每次活动都要有安全、保卫、意外事故的应急预案。

7.野炊、爬山、野餐要注意防火、防食物中毒、防摔伤事故发生。

8.活动地附近有河流、水库的，没有组织措施或不具备安全条件的，不能让学生下水。

9.凡外出参加各种活动，原则上由分管领导、部门负责人或学科负责人带队，学校领导必须对活动全过程进行监控。

10.在活动中实行责任追究制，如因失职、渎职造成安全事故，追究相关责任人的\"责任。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结七**

今年是孩子们在幼儿园的最后一学期，但是年初因为疫情得影响，我们居家课程上了两个月，后来疫情解除后，通过审核，立马开园。也感谢各位家长得支持，疫情一过，就把孩子们送到幼儿园。大家也都知道，今年是孩子们最重要的一年，我们老师也快速开展了本学期最后两个月的计划。不知不觉，本学期也已临近尾声。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区~“古诗墙~棋类区~图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点-做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室。活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备,我经常布置一些简单的家庭作业培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课,是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减这算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义。只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶。幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质、提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾、出汗时基在背上以防感冒;对于有心理障碍的.幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通、及时全面地了解每位幼儿的发展变化。也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆\"六一”才艺展示、业典礼\"中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，]作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结八**

受疫情影响，“停课不停学”活动进行到了第五周。开学日期依然待定，线上教学只好继续进行。对前期工作进行总结，方便教学工作的继续开展。

线上教学活动正式开始前，我便对各种教学方式的优劣做过分析。在不同的阶段，九年级语文科目的线上教学尝试了多种不同的方式。

第一阶段(2月3日-2月9日)。

就语文学科来说，主要是布置古诗文背诵和默写，学生将默写发送到微信群。这一阶段持续一个星期，共默写了十几篇古诗文。

第二阶段(2月10日-2月23)

这时已经正式开学，名师同步课堂开始直播，主要是安排学生看直播，布置作业并要求学生完成打卡。这一阶段，九年级每天安排一门学科布置作业，两周，语文共布置两次作业，每次作业都是发到微信群，老师进行检查。因为科目比较少，检查起来也算方便。同时，每天向学生推送一课由孟红梅名师工作室录制的微课，以看微课的形式完成九年级下册新课的学习，开学后直接进入复习，不再进行新课的学习。

第三阶段(2月24-3月1号)

因迟迟不能开学，感到之前的作业内容较少，不能满足九年级的复习需要，于是做出改变。每天两门学科作业，依然在微信群打卡，学科教师负责统计。这一阶段，深感作业检查的不易，于是探索新的形式，发现了微信小程序“每日交作业”，先在九三、九四班实验，效果良好，遂在全年级进行推广。使用“每日交作业”有很多好处，我专门写了一篇文章发在自己的微信公众号上，见附文。

第四阶段(3月2日至今)

再次调整教学计划以适应线上学习的需要。语文作业增加为每周三次，此外，每周一篇微写作训练，一篇大作文，两次早读视频打卡。从3月5日开始，晚自习增加直播课，每周两次。这周由庞玉峰老师做了中考语文复习方法的专题讲解，我做了中考古诗词鉴赏的专题讲解。

作业检查方面，在使用“每日交作业”小程序之后，作业检查的效率大大提高。

早读布置背诵篇目，要求学生将背诵视频发送到小程序里，我听过后为他们评分。

阅读理解作业，要求留下做题痕迹，根据参考答案自改自评，我看过之后就共性问题做出点评，既发在小程序里，也发在班级群里。每次作业，既表扬优秀，又督促落后，效果还不错。

作文，允许学生发送电子版，既是方便学生，也是方便我自己批改。有些同学有抄袭现象，发现后督促更正。

在整个线上授课期间，作为九年级新手语文老师，我每日和庞玉峰主任利用微信讨论教学计划、作业布置，虚心听取庞主任的意见，共同配合，保证教育教学工作的顺利开展，尽最大努力保障学生的学习效果。

**防疫期间学校线上教学工作总结疫情下线上教学总结九**

1.上课时首先要求同学们坐姿端正，把学习用品准备好，铅笔橡皮和昨天所做的作业打开，提前5分钟等候。

2.今天学习的内容是讲解课本练习四，正好也是我自己录的这节课，具体教学流程如下：准备：课本、作业、练习本、文具盒。提前5分钟点名。拿出昨天的作业，把错误打×，不明白的地方把题号圈起来。开始观看视频，观看过程中有不明白的在题号的右边标五星。补充两道题的讲解，讲解之前会提问同学。8点以前提交作业。

3.下午数学在线时间我们还是进行数学线上习题交流，首先对昨天作业进行批改反馈，让孩子们做了几个题，然后拍图发在群内，重点进行了错题的讲解。对优秀同学进行了展评与表扬。

1.个别同学群内点名，不能及时反馈，家长监管不到位。

2.还有极个别同学错题更正不及时，或者讲评后还能再做错。

1.微信、电话、语音单独联系家长通知询问孩子不能及时回答问题的原因，了解具体情况，具体原因具体分析。

2.出现问题较多的题型群内讲解，多次讲解。个别学生的错题，单独联系家长，让家长再重点辅导。

1.多表扬，鼓励学生。老师的一朵小红花、一个微笑的表情、一个点赞的大拇指都激励着孩子学习的兴趣，让孩子们积极的参与到学习中去。

2.及时有效地提问与学生积极互动，调动学生线上参与数字学习的兴趣。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找