# 2024年班主任工作总结五篇 班主任工作总结二十二篇(大全)

作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-11

*班主任工作总结五篇 班主任工作总结一管理理念篇一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间...*

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结一**

管理理念篇

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重和自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的!在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三、无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠.要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意\"陟罚臧否，不宜异同\".对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生)，这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起.这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结二**

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结三**

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结四**

一、经常赏识和鼓励学生

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且非常注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

在担任六(2)班见习班主任工作将近一年的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

二、班主任工作情况

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，积极思考针对学校的学生如何开展心理健康教育等内容，力求使自己的素质不断提升。

2、积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、积极参加学校组织的班主任例会，从不迟到、请假。通过参加例会，了解学校的工作安排，积极配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应学校生活、城市生活。

三、主要收获与心得

1、真心对待学生

莫老师一早就告诉我，六(2)班的孩子和其他班比起来，基础稍差。我明白，越是如此情况，越是难以管理，问题学生自然不少。有些学生学习态度很散漫，对于教师的管教表现出厌烦情绪，遇到这种情况，我心里很生气，但我硬是把火气压住，和他们平静地做了一次长谈。我这才知道，他们的基础太差，听课很吃力，就想放弃，认为自己的学习无须老师过问。我从人生的理想上面慢慢开导他们，让他们逐渐认识到自己的价值，重拾起学习的信心。我们应该坚信，没有问题学生，关键是自己有没有放真心在他们手心。

2、时刻做好准备

作为见习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的。一开始，我就遇到了难题。因为我在六(2)班只是任课，和孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的见习班主任是没有办法开展任何工作的。所以，我硬是在3节课内记住了全班41名同学的名字。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，可以感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结五**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强

幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班个别同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注

意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应

说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理

一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“这些学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃!父母忙更没时间管!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对这么多孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨钰玲同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

总之，好的开始是成功的一半。这一学年,本人重新调整战略战术,让学生充分吃透教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多做,巧练,勤学,好问,多思,博览。以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成学校交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用。广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着自己预定的目标努力奋斗。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结六**

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结七**

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结八**

在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，认真准备和上好研讨课。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动积极工作。从不叫苦叫累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我真诚的对待每一位同志。得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周五下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的喜爱和信任。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用早午检、班队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，并且组长检查、同学互查结合。一学年没有发生安全事故。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。并在校园论坛上发表了两篇文章。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结九**

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如张东伟、于晓伟、赵可心等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

二、培养班干部组织，让学生\"自治\"。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是\"干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干\"。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委，团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话，谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题，表现问题，思想压力问题等等。同时，通过打电话询问，交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题，必要时能及时通知家长亲自到校，共同教育学生。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

第四，积极配合学校领导，做好各项中心工作。

利用清洁卫生工程，开展相关活动，责任到人，分工细致，不失其时地把活动一次又一次向更高更的要求，教室、清洁区得到了明显改善，整顿学生当中问题，学生的思想、纪律、学习、生活都得到了一次很好的洗礼机会，我班又被评为文明班级。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

\"学高为师\"在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十**

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、 奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用 爱 去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如 校园同期声 合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住 活动 这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是 安全教育与新学期新打算 。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是 新学期新打算 ，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十一**

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

一、举办阅读活动

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

二、展开大扫除卫生

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到了季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

三、家长会和家访工作

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十二**

一、学生思想工作

(一)内容

1.安全教育

我们班好多学生第一次住校开始集体生活，自我保护意识较差。开学初，我们班有一个女同学在ktv约见网友，被骗手机和财物。我调查清楚后，马上召开主题班会——说一说这些年我被骗的经历。

班级内还有四名同学当时也在场，征得他们同意，在班会上学生们讲述了整个事情的经过，以实例提高学生自我保护意识和警惕性。其他同学也积极发言，讲述自己或身边上当受骗的例子，通过同学们的讲述，我发现网络受骗已成为比较常见的受骗形式，在今后的安全教育中要再重点强调。

2.世界观、人生观、价值观和职业观教育

9月份，我们用班会的形式介绍形象专业摘金夺银辉煌的历史，学生通过图文介绍、观看《大国工匠》、绅士淑女教育、职业生涯规划等形式，了解自己所要从事的职业，树立职业观。

我还利用班级群，把第44届世界技能大赛夺冠的新闻等专业相关新闻、发展动态信息发布给学生。

对待个别问题同学，我通过谈话、约见家长等形式，帮助孩子们从根本上认识到自己的问题，并逐一改正。

3.集体主义教育

从军训开始，我们就着力抓班级集体形成教育，通过团体心理辅导的形式，让每个人认识到自己是集体中的一部分。通过游戏、通过绘画疗法，让学生们树立集体观念，形成班级强大的集体凝聚力。

4.良好行为习惯

以桌面整理为例，安排三个小组长负责，最开始他们是帮助同学收拾。发现问题后告诉大家，必须自己动手，慢慢地，保持干净整洁的桌面也就成了习惯。

(二)形式

主要通过班会、个别谈心、典型示范，及时发现问题及时处理，做好教育反复、反复教育的思想准备。

二、班级管理工作

抓好常规管理纪律卫生方面，由实行干部负责制，分工明确、责权具体。早检由舍务班长孙玮涵负责，每天根据事先安排，把早检工作做的细致、有内容。

班长郑浈霓全权负责班级内一切事务，我对她的要求就是，安排好的事情尽全力完成，当老师不在，需要她能独立地开展工作，从她工作的情况来看，她完全胜任。

卫生委员高艺荣，不但能安排好同学进行值日，好多地方的布置、安排根本不用我去操心，她都能替我想到。难能可贵的是，她在布置任务的时候，会遇到同学不理解的地方，她也从来没有和我埋怨过。这个孩子不但工作有方法，而且更有担当。

学习委员赵思婷，每天认真填写班级日志、出勤表，积极在群里通知各科老师布置的作业，协助老师统计学生学习情况，在学习上更是认真、努力，赢得老师的赞誉和同学们的认可。

班委会中的成员都能像他们一样认真负责，在同学中起到了很好的榜样作用，班级各项工作有序进行。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十三**

今天班级组织了一个以“学分制”为主题的班会。

学风是一所学校的学习之风，教学之风、学术之风，说到底就是学校的办学之风。它是一个学校在长期的实践和积累过程中升华出来的优良传统，凝聚着全体教职工和广大学生的学术思想、办学理念和思想方法。学风建设是在办学思想指导下的一种行为。

学风建设即为立身之本立，严谨的学风为立校之本。诚信与严谨乃一个合格大学生的根本，在一所高校里，该校学生的诚信程度，影响着该校的学风、校风。从另一方面说，该校的学风、校风也在潜移默化中影响着学生。大学生作为祖国未来的建设者和接班人，更应是“诚信”的倡导者和实践者。大学生要大力弘扬以信待人，以信立人的美德，成为践行信用美德的表率。目前，大学生的信用状况的主流是好的，但由于受社会大环境的影响，存在着一些诚信缺失的现象，严重影响着学校的声誉、学风。

今天我们主要围绕着“优秀团支部学风建设———学分制条件下如何自主性学习”学院采取了“112”的人才培养模式，其含义就是一年级按大类招生培养，打通基础，进行通识教育;二年级按专业培养，精心组织专业核心课程，夯实学生专业基础;三、四年级按专业方向培养，教学内容和环节贴近市场需求。同学们积极参与。场面非常的热闹。各有各的说辞，期间还搞了些娱乐节目。这次班会开的非常成功。

此次班会，让我们树立“诚信是立身之本”的观念，增强自主性、创造性学习的意识，使班级之间形成“找差距、学先进、齐进步”的良好局面，矫正同学们60分万岁的错误价值观念，营造“人人讲学习，班班创优良觉学风”的良好氛围。最后，让各团支部广泛进行二个“讨论”：

1、广泛进行人生生涯规划的讨论：要求每位学生形成生涯划报告。

2、广泛进行大学生文明修身的讨论：要求每位学生制定个人人格发展目标。

本学期，我们上了投资理财课，大家对个人生涯规定都有做了详细的报告。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十四**

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务，它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手严格要求，不染头发，不戴首饰。不因为成绩好而放弃对其严格要求，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，许多学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

5、开展丰富多彩的活动，通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，在学校组织的“广播体操比赛”“跑步比赛”“‘一·二九’歌咏比赛”等活动中我们都取得了成绩，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十五**

为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题。整体来说，经验教训多于收获。思来想去，觉得可能有以下两个因素：

第一，学生的班级凝聚力还不够强。

班级凝聚力是一个班级学习和活动的关键，然而，国际班的连队，班级的凝聚力还不够强。具体表现在男生的动力远不如女生，娇气任性以自我为中心的学生大有人在，对集体荣誉感的追求还未被激发出来。当然，这也并不是说所有的同学都如此表现。比如，有些同学，在家里的时候就着魔一样背诵班歌的英文歌词，队列动作不好，被教官拉出来时非常认真，生怕拖了后腿。然而，从总体来看，学生对自己的要求是松懈的。因此，我在反思，这是为什么?

1、学生相处时间太短，尤其两个班合班，两个班的融合接纳也是一个问题;

2、班级文化建设迟迟未展开，一方面没有经验，一方面是疏忽了这件事情;

3、班主任平时对班级团结凝聚力的教育流于表面，只是强调教育，并没有更多的情感教育;

4、英语学习占据了主流，学生疲于背单词，生活重心或者学生关注点并不在一个班级的班风和班级发展上。

介于以上的原因，我感觉到，班主任的文化建设上，应该是后期应该重点关注和实施的事情。

1、要开展全面的班级文化建设，让学生自己确立心中的理想班级形象，通过让他们思考的方式，慢慢地将集体荣誉感激发出来。同时，很好地利用本学期的运动会以及一些社会实践活动，让其充分参与，并给予成败荣辱感。

2、利用失败的经验教训，比如这次班歌过后，有些学生提出来运动会要好好弄，不能丢人，这就是一个很好的契机，利用失败经历挫折教育，将学生的心归拢到一起。

第二，许多事情准备工作做的不够。

事前的学生动员工作，专注于细节，并没有在思想上给学生很好的引导与熏陶。所以，学生仿佛来完成任务一样，专注度、重视度不高。

还有比如班歌比赛的事情，事前文艺委员的选歌，虽然采取民主投票形式，但因为其经验不足，选出来的班歌难度太大，而训练时间又不够，导致赛前半天临时换歌。从班主任角度，觉得还是有失责的，班主任在这样的学生活动中，应该介入并且决断，比如需要自己或借助外力发现歌曲难度不适合合唱，或者因为学生排练时间不够，而需要换歌之事，或者至少让文艺委员认识到这样的事情，斟酌再三，在选班歌时候慎重再慎重，而不是一味采取民主。民主应建立在可实行的基础上的。

从学生排练的角度，文艺委员的训练还没有到位，学生在排练过程中，情绪不高，而文艺委员那边又没有很好的调动，班主任介入之后，一个一个歌词、唱歌过关，然后排队型合练才得到改善。但是，这并不是一个好现象，今后还会面临更多的文艺活动，体育活动，这并不是一个长久的解决之策。从班主任角度，需要早做安排，提前下达任务，在规定时间完成，然后推动强力实施;而学生对于活动，必须早做准备，不能寄希望于后期的赶进度，而是早早就弄好。

说了一些失败的经验教训，也来说说一些值得欣慰的地方。

国际班五个宿舍的内务卫生，在本次军训中，表现颇为良好，不乏优秀和好的宿舍。整体而言，女生做的比男生好。这一点，是我们之前并未想到的。这让我们开始思考这样的状况，班主任在中间有多少作用。思来想去，经过一番调查，发现，是五个宿舍的舍长选择的时候，还比较得力负责。很多任务，舍长都尽心尽力，才使得宿舍的内务得到很好的展现。但是同时这样的状况，其他的学生作用发挥就小了，光靠一个人的力量，最终其他学生并没有得到真正的锻炼。因此，培养一批负责任的班干部的同时，也要引导班干部懂得分配任务，锻炼他人。

还有在训练中，有些学生虽并不是班干部或直接负责人，却表现出了很强的集体荣誉感，训练时候认真，打扫卫生不用安排，主动跟上等等。这也使得我在思考，要充分宣传这一类学生，起到先锋模范作用，然后引导班级的班风和思想。

最后，祝莘莘学子们在三年的高中的学习中取得良好的成绩!

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十六**

本学期，由我担任高二(5)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。。

四、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅览了《创造适合学生的教育》《满足不同学生需求的教育策略》《第56号教室的奇迹》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十七**

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，回首走过的路，那里有付出的充实，也有收获的喜悦。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩

子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾桶里，这样那些随便丢垃圾的学生会受到教育，再也不随便丢垃圾。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十八**

一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体;6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭;然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定;

2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课;

3，认真及时与个别问题学生谈话;

4，及时与家长沟通，坚持家访;

5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾;

6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日;

7，坚持坐班批改作业;

8，坚持让学生每周轮流办板报;

9，积极推进班级文化建设;

10，坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》)，

11，坚持反思工作实践中的得失，写班级工作日记;

12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项任务。

四，也算是工作成绩吧。

1，每天7：20--7：30晨会坚持下来了，每周的优秀组员，优秀小组评定坚持下来了;

2，不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识;

4，班级文化建设有些进展：

a，优秀作业展示栏;

b，宣传标语：自己书写的集体与个人奋斗目标;印刷品，“三管六不”，“八荣八耻”;

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇十九**

我从教十余年来，一直担任历史课教学，并担任班主任工作。在从教生涯中，我一直以\"育人\"为己任，以\"德育\"为突破口，兢兢业业，恪尽职守，连年取得优异成绩。现将我的工作简要总结如下：

一、为人师表，率先垂范。

班主任工作是班级各项工作的灵魂，在创设优秀班集体、全面提高学生素质、陶冶学生情操、培养全面发展的人才方面，具有举足轻重的地位和作用。在这方面我的成功做法是一直严格规范自己的言行，在教育教学工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任及年级老师搞好团结，和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书和批改作业时首先做到书写规范认真等。在这些细节工作上，我做到了时刻注意提高自身素质，时刻以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、抓良好习惯的培养。

抓\"诚信是无价\"、\"争当勤俭节约的好少年\"\"孝心无价\"、\"从小事做起\"、\"尊师重教\"、\"发扬勤学精神\"、\"杜绝三闲(闲话，闲事，闲思)提高学习效率\"、\"知识能改变命运\"等思想教育，强化德育效果;从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作;开展系列活动，丰富班级文化生活，如：利用周末开展生日晚会、观看教育影片、师生茶话会、朗诵比赛、游艺活动等，收到了很好的效果。

三、抓班干部队伍建设。

为了确定班干部人选，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、创新精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们适当的权力，又要根据实际对他们加强指导。对班干部的要求非常严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，各负其责，逐渐形成具有本班特色的优秀管理团队和优良的班风。

四、教学方面

历史课的特点是表面上看知识点比较少，甚至有的学生认为历史只是简单的死记硬背，实际上历史学科很深奥，与语文和政治、时事、地理等具有十分密切的联系，而且涉及面很广，所以要想学好这一学科存在很大难度。我刚刚开始在七年级接手现在这个班的时候，学生组成比较复杂，学生比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，我在了解及分析学生实际情况的基础上，因材施教，强化备课效果，强化授课效果，强化教学引导，强化拓展练习，强化作业批改，做到精讲精练、全批全改、学生为主、教师为辅、师生合作、共同发展，取得良好效果。

在日常工作中，我制定了具体的计划和目标，对学生进行有计划的辅导。我把学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋不爱学习的学生。对这些学生，我采取集体辅导的方式，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们在集体中提高;第二组是肯学，但学习能力不强的学生。对这部分学生我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人我在课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些学生的学习基础和信心会重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

我一直坚持听评课制度，坚持每周都听一节优质课，参加一次集体备课活动，参加一次讲评课活动。在活动中，我的收获很大，牢固掌握和学习了一些驾驭课堂的技巧和优秀教师的经验，从而更好的应用于课堂教学，教学成绩一直名列前茅。

在以后的工作中，我将继续坚持党的教育方针政策，改进工作方法，在上级机关领导下，紧密团结在学校领导周围，将自己的班主任工作和教学工作提上一个新台阶，争取更为丰硕的成果。

**班主任工作总结五篇 班主任工作总结篇二十**

初一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找