# 初中教师上学期工作总结(优秀七篇)

作者：心上人间 更新时间：2025-02-12

*秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结一在本学期中，我认真备课，积极落实课堂教学，丰富大课间活动内容，组织校园体育活动，让学生在积极锻炼的同时，得到身心愉悦，提升自身素质，使素质教育落到实处，开花结果，在此对本学期的工作进行总结，便于查...*

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结一**

在本学期中，我认真备课，积极落实课堂教学，丰富大课间活动内容，组织校园体育活动，让学生在积极锻炼的同时，得到身心愉悦，提升自身素质，使素质教育落到实处，开花结果，在此对本学期的工作进行总结，便于查漏补缺，对来年的工作便于指导和及时改进。

我们学校是全国校园足球特色学校，它的特色之一便是在全校普及足球，让每一个学生了解足球，认识足球，学习足球技能，参与足球活动，让足球在全校成为一道靓丽的风景线。所以在组织足球教学时，充分学生的自身特点，因地制宜，把足球的各种游戏融入到教学中，使学生对此产生浓厚兴趣，从而更加喜爱足球，喜爱这项运动。

从20xx年开始，我们学校的阳光大课间以旭日东升武术操和第九套广播操为主，时间久了，学生的兴趣低了；为提升学生的兴趣，在20xx年下半年，我校的大课间进行创新，改革为以跳绳为主，是把花样跳绳和速度跳绳有机结合起来，配上对应的音乐来组织实施大课间；在20xx年，我们又把阳光大课间改革为上午跳绳，下午为跑步为主的.大课间；在20xx年初，作为特色内容之一，阳光大课间内容以足球的各项技能练习为主，再次丰富和提升大课间。

足球比赛是有效落实课堂教学的手段之一，在20xx年5月10日至27日，我们学校举办了首届南寨小学“校长杯”班级足球联赛，历经三周，共进行20场比赛，有近160名运动员参与此项比赛，其余人员参与了啦啦队活动，此次活动是教学检验和班级团队精神培养的双丰收，我们可以说是硕果累累。

在20xx年上半年，我们参加了第二届\*\*市阳光运动会，在此次比赛中我校的跳绳队取得了长绳“8”字跳第一名，30秒双摇男子第四名，30秒单摇男子第八名；很多比赛项目接近\*\*市市级水平，如立定跳、60米（男女）、8×30米混合接力等，这与我们课余训练的有效组织和实施有关。

我们找到了差距，也找到了解决的办法，我们的队员对待训练很认真，也更加努力付出，我们坚信在不久的将来，回报和付出是成正比的。

在迎着阳光的道路上，我们前进的脚步始终没有停下，目光永远凝聚远方。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结二**

半年过去，学生成长与自己成长并行着，不经过这半年的历练我永远不知道如何教学。这半年给了我教训也给了我经验，这一路说不上“荆棘密布”也算是坎坎坷坷，但我仍对未来的教学工作充满期待，因为我对学生把握更深了，教学思路日渐明晰。

惭愧的说“穷”是自己胸无点墨。躬身反省，不得不承认我的教学功底实在薄弱，经验缺乏，自己有一缸水才能给别人一杯水，教育教学那么严肃的事情实在来不得半点马虎，所以我迫不及待地想让自己装满一缸水。虽然和教材相关的书读的比较认真，但是教育理论和专业书籍读的比较少，感觉比较难理解。这半年下来真心觉得自己要学习的方面非常多，硬着头皮常翻看书籍上最新的教学动态和资料，长期以往对拓宽教学思路、改进教学、指导实践一定非常有帮助。

在工作的过程中其实有很多感悟，有时候灵感来了思如泉涌，为什么写的少呢？主要是因为克服不了自己的自卑心理。总是觉得自己辞藻没有那么优美、条理没有那么清晰、思考没有那么深入，困于动笔，可是这样就陷入了恐怖的恶性循环。其实想想，哪怕自己想到什么就写什么，日积月累，积土成山，时间久了对于自己也是一笔不小的收获。

基于现在对自己的考量，我反思的对象主要是自己。教学设计的反思、教学行为的反思，反思自己的得意之笔和成功之处，反思自己一天工作的得与失，落于纸上，鞭策自己。要求自己最起码每节课之后必须要有反思，思考的不全面但是能分析授课过程中的一点点也能督促自己不断进步。

自己成为老师之后才知道，原来还可以这么上课。这学期校领导安排了那么多校内校外的展示课供我们学习欣赏，就如同刘姥姥进了大观园。学生上台讲课落落大方，他们妙语连珠，辩论起来唇枪舌剑，课堂真正成为孩子们风采展示的舞台。授课老师精雕细琢的语言听起来就是一种美的享受，学美文、听美言、深感悟。

评课的时候更是感悟很深。评课老师的观点真是一针见血，刚开始的时候正是因为自己不会讲课所以不会听课，听课初期的时候一堂课下来就觉得授课老师讲得很好，具体哪好哪差说不出来，即使点评语言概括的不够全面细致。

除了在学校认真观课学课的同时，可以多上网听优秀的展示课，上优秀的教学设计，博众彩之长为我所用。拓展自己的学习途径，希望自己能更快的成长。

落于始终是冷冰冰的文字，反思成长才是温暖的经历。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结三**

真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展，在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学;在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展?哪些是无益的?作为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，教学应实现“人人学有价值的，人人都能获得必须的”，让不同的人在学习上得到不同的发展。

二、行动决定一切。行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。

三、实践是检验真理的唯一标准。

(一)、激发学生兴趣，变苦学为乐学。

多种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的概念变得亲切感人，充满乐趣。

(二)、引导学生尝试，变学会为会学。 在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的“清规戒律” ，切实做到“教师少说学生多说，老师少讲学生多思，”达到变教师教学生学会为学生自己会学的较高境界。

(三)沟通知识联系，变知识为能力。

在实际教学过程中，我总是用极大的力气，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较职业道德与法律概念，解决从生活实际中的实际问题，使学到的知识“活”起来，形成解决新问题的“能力”。

近几年，，我校教育教学工作成绩显著，得到学生家长一致好评。同时我带班级职业道德与法律成绩也一直名列前茅，及格率优秀率都非常高。

尽管教育教学过程中充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。路是自己走出来的，我相信自己渐行渐远将会迈向更远的天地。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结四**

开学初，我校师训领导小组在学校的关心下，制定了师训制度、师训计划，通过组织教师们学习有关文件，聆听先进教学理念，搭建校园网络平台，了解校内外课程改革的态势和信息，提高了教师们的培训意识，增强了每个教师的学习紧迫感。我在不断加强自身的业务修养，通过自学教学理论、钻研教材、多听课、多阅读有关学科教学书刊，提高自身业务水平。

本学期我明确自己的任务与学校对教师的要求，使我们树立动态学习的意识。俗话说：“功夫不负有心人”，这“功夫”的力量源泉在于有心，因此，本学期，我们加强对三笔字的书写训练，积极参加各类培训活动，尽快让进入角色，适应教育教学工作岗位。搭建展示自我的平台。

多看多写，结合教学实践撰写教学案例、教学论文。学习先进的教学理念。学习老教师丰富的实践教学经验，掌握学生特点。虚心听他们的课，和老教师一起研究教材，经常让老教师听课、评课，并要求每周听课不得少于1节。我将通过努力，有能力胜任教师角色。认真学习业务学习笔记，作好记录，做好调研。实践证明：教师发展——学生发展——学校发展，是一条相辅相成、互为成果的发展链。所以，我将继续努力，改进方法，让我的教学工作走向成熟，取得更大的成果。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结五**

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、备好教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，后进生学习积极性也有所提高。

5、做好教学反思，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好每一节课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。在我的努力下我班各科成绩均在年级组第二。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结六**

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内组内的教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向以及语文课该怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为一名英语教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在中学英语课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住任何机会，虚心学习，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

本学期，我继续担任八年级四班英语教学工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去上好每一节课。此外，关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课下时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

本学期，我仍然坚持做到爱岗敬业，不迟到，不早退，遵守学校的各项规章制度，平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

**秋学期教师工作总结初中教师第一学期工作总结七**

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。所谓，“言传身教”，特别是一年级的小学生，老师的一切行为都是他们模仿的典范。因此，我赠送给学生最有价值的礼物是：一个良好的榜样。上学，我总是提前到校，课间和同学们一块将故事、做游戏，听他们的心里话；这既是爱学生的体现，也是了解学生关心学生的体现。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友。也让我的教育教学工作更容易开展了。

本学期在学校的关心下，在学校“拜师学艺，敬业从教”的活动中，我与陈向莉老师结成了对子。陈老师以开放的态度，毫无保留的帮助我克服在班主任以及教学中的绊脚石。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。

1、初步形成“新课程标准”理念，并体现于教学中。

对“新课标”尽管进行了多种尝试，也看了不少的书籍，但自己的教学观念总是有“师道尊严”，或旧教法的味道。在多次相互学习，及交流中，陈老师点出了我课堂的薄弱点——观念更新才能上出活而不乱的课堂。而且把“新课程”的理论，通过自己课堂实践的言传身教，让我终于明白：其实“新课程”倡导老师所追求的是，我与孩子一起学习，让孩子在我的引导、点拨下，进行个性化的学习、发挥与发展。我在教学中的角色，不再是高高在上的老师，而是和学生们一起活动的参与者、组织者。

我把这种观念运用于教学中，渐渐我发现我的课堂发生了变化。以前，我的课堂语言更多是命令、指挥的语气，“χχ，坐好！”，学生做不到符合我的要求时，我总是“同学们应该┅┅”。整个课堂就只有我的指挥棒，我忽略了孩子们都是一个个活生生的个体，都有自己独特的感受，因此我的课堂总是欠缺学生的主动，学生的积极，课堂气氛不活跃；这个学期，由于课堂观念的改变，我的教学语言更多的是“让我也来评一评┅┅”，“我也来夸一夸┅┅”“我先来说一说┅┅”，使自己成为学生中的一员。这不仅创设了民主和谐的课堂氛围，更重要的是学生通过老师这参与者的示范，就清楚明确自己应如何作答，掌握回答的技巧。慢慢地孩子们都变得活跃起来，课堂中，“老师，我来！我来”“老师，还有！”“老师，我有不同意见”的声音此起彼伏，可热烈拉！学生的思维犹如百花盛开，渐渐形成乐说、爱说的良好学习习惯。

2、重视培养学生的课堂学习习惯。

学生良好的课堂学习习惯不是与生俱来，是需要每堂课逐步训练出来的，我们所看到公开课学生的训练是如此的到位，跟老师的要求配合得天衣无缝，这可凝结了老师可能不止一个学期的时间进行训练，培养才有这样的成果。而刚踏出校门的我却没有细细斟酌这些，平时上课没有考虑培养学生习惯，到了公开课之前，就向学生提出要求，没有落实的要求当然就不能做好，于是效果就可想而知了。

3、根据实际调整教学策略，彰现教师智慧。

教师的智慧是动态生成的，是老师备课前没有考虑到，而突发性地出现于课堂中的。这就需要老师的应变能力，以及及时调整教学策略的能力。而且现在“新课程”提倡，保护学生独特的感受，张扬学生的个性。故此我们教师首先对教材要熟悉，有自己的理解与立场，以免出现被学生牵着鼻子走的情况。其次，要根据学生实际来调整自己的教学设计，这方面我还得不断地训练自己，因为这两次公开课，我都表现不好，要彰现出教师的智慧还得不断地学习，多听不同类型的课，多看多思考。

以上都是我本学期自己总结的一些教学经验，有收获，必然有不足，希望下一个阶段能针对这些教学薄弱环节有所进步。

1、克服急躁的情绪，做到循步渐进。

“急躁”是我第一个要克服的大缺点。在课堂中当学生做的与我教学设计有不一致时，我就会焦急起来，甚至连学生的回答都没有认真听。现在回想起来，这样处理得十分不得当。我应该保持开放的心态，接受学生的不理解，应及时引导、点拨学生，让他们能获取最有效的学习，这就必须要有一个循步渐进的过程，加强对学生的训练，达到我与学生的默契。遇到突发事件应保持冷静，思考应如何补救，如何处理，而并非随便敷衍而过。这需要我不断地积累，逐步克服这一缺点。

2、勤思考，多动手。

开学时，黄校长就对我们老师提出了“四勤”的要求，“眼勤、脚勤、脑勤、手勤”，现在我“眼勤、脚勤”都比刚开始时有了很大的进步，能发现学生一些不良的苗头，马上采取措施，使不良现象不在我班出现，从而让我们班的班风形成得不错，这都多得“眼勤、脚勤”的功劳，没有此方法，相信我们的班级不会那么快上正轨。

然而，我发现了问题，并没有马上思考造成此情况的原因是什么，没有挖根寻底。因此教学要勤思考，不能做一个只是“拿来主意”，而毫无自己特色的老师，这就必须要求我们的知识面广，除了提高我们专业水平的理论书籍外，更重要的是要阅读与我们生活等各个方面的，从而刺激我们各方面的感观，给我们教学设计灵感，吸取别人的优点，舍弃缺点，形成自己的教学特点。另外，除了勤思考，最重要的是要动手落实，这才是真正成功的途径。如，我提倡学生巧算数学题，但没有及时鼓励，更进使孩子并没有形成良好的习惯。所以，手勤还包括对措施“是否坚持落实”。

这个学期既有收获的喜悦，也有不足的反思，从而给我下个学期有更明确的目标指向。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

1、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班级体。

班级体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。于是这学期的工作始终围绕建立一个积极向上的文明班集体而开展。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。

我们班每个孩子心中都树立起“为班争荣誉，不做摸黑的事情”。在这样一个氛围中，我们班已逐步形成良好而向上的班风班貌，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不厌其烦地提醒，帮助他们让孩子们形成习惯，有更强的集体荣誉感。本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班39名学生与两位老师，共41人共同努力的成果，也是同学们为之自豪的。

2、营造良好的班级氛围，切实地关爱学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班上利用下课的时间进行“小老师帮助”活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以交流；更利用好晨会、班会等时间，有针对性地教育孩子在本段时间所发现的不良苗头。如，最近发现孩子们在语言文明中，会经常说人家的花名，为此我召开了名为《争当文明语言大使》的班会，让孩子们明确知道这是不对的，并时刻提醒自己和别人，让友爱春风洒遍我们一年一班。

我更抓紧下课或午饭的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样孩子跟我的距离不远，十分的密切，孩子们都喜欢我，下课总围着我说这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中，我越发喜欢他们拉！

3、加强与家长联系。

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作有成功，也有不足的地方：

1、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，但由于总处于轮换的状态，班上并没有一两个比较突出的孩子，这与我平时缺少培养有关系。所以，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，将是我下一阶段的目标，并通过以点带面的方法，使班上每一个孩子都能学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些小学生所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总而言之，在班级管理中，坚持严重有爱、以学生为本的思想，就能达到科学的管理班级，并能取得一定的成绩。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，做到主动积极，而且要勤思考，把握好学校给我们创造的机会，使自己在专业化教师队伍中能更健康更迅速地成长！加油吧，为方圆“优师兴教“的美好明天而努力，为教学新一轮的新改革中创写更美的诗篇！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找