# 2024年期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文(优质17篇)

作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-02-12

*期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文一看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是...*

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文一**

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，勿勿地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外(还没有复习到)，幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学生没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文二**

送走繁忙充实的年，又迎来充满希望的新一年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将20年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了xx大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义， 学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议 ，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人 。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感谢他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文三**

一、学生情况分析：

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、教材分析：

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

三、教学任务及总要求：

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

2、学习高中地理选修三和选修六，通过案例教学使学生学会分析区域形成的基本方法和规律;

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施：

1.在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2.要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文四**

一学期的工作即将结束，本学期，我镇全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、认真学习新课程标准，提升自身的修养

开学初，我镇组织了全体语文老师听取了新教材的分析，让老师们进一步理解《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。老师们还集体研究了整册书的安排，教学的重点和难点，并发表了各自的建议。

二、认真上好每一节课，提高讲课的艺术

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，努力实现教学高质量、课堂高效率。每一位老师都能做到深入钻研教材，备好每一节课。在课堂上充分利用多媒体课件，优化教学过程，培养学生良好的学习习惯：一是培养学生“不动笔墨不读书”的习惯;二是培养学生读书时眼到、口到、心到的习惯;三是培养学生自我提问的习惯;四是培养学生畅言敢议的习惯。在课堂教学中培养学生的探求精神。这个学期，我们要求每一位语文老师都能上好一节汇报课。

三、开展校本教研，不断反思教学

1、开展好本镇语文中心组的教研活动。每隔一周的教研活动日，我们都组织中心组成员及各校的语文骨干教师进行业务学习，活动形式主要是看课堂实录、集体备课、研究教学上遇到的实际问题等。

2、组织好我镇各校的教研开放日，既充分地展示了各校的教研特色及成果，又提供了老师们互动交流和反思的平台。

3、注重教学反思。本学期，我们要求语文老师写教学反思，使自己在反思与研究中提高，在反思与研究中发展。

四、抓好教学“常态课”，提高教学效果

1、我镇语文科组要求上课前认真备好课，积极钻研教材，根据教材和学生实际水平，定出重点、难点，在课堂上突出重点，突破难点。在教法上大胆创新充分发挥学生主体地位，达到优化课堂教学效果。

2、为了提高科组教师教学水平，我们采用“请进来”，“走出去”的教研方法。

(1)本学期我镇中心小学多次请来小语会的顾问林淑如老师来指导课堂教学。她听了年轻教师李兆良、谢淑兰、黄柳梅、莫沛诗老师的课，对促进青年教师的成长起了很大的作用。林老师还针对李兆良老师上的一节略读课《刷子李》，对我们中、高年级的语文老师作了题为《关于略读课的教学》的讲座，从而使老师们对如何上阅读课有了明确的方向，同时也明确略读课教学的目的是培养学生独立的阅读能力，习得阅读方法。

(2)在4月27日上午我镇还邀请了兄弟镇区、兄弟学校的语文教研组来我镇进行了小语识字教学的交流活动。在这次交流活动上，南城阳光中心的肖玲老师和阳光一小的杨露容老师给我们低年级的语文老师展示了两节精彩的课例，课后还进行了互动交流，来听课的兄弟学校(莞城阮涌小学、东城二小、三小、八小、长安上沙、大朗长塘中堂中心)的老师都纷纷发言，最后林淑如老师还作了精妙的点评。

(3)在本学期组织全镇的语文骨干教师到莞城听课。3月27日我镇组织老师到莞城文化厅听了莞城区小学语文阅读教学“吃透教材”专题研讨课《检阅》和《冬阳.童年.骆驼队》，还听了“关于文本解读”专题报告。5月25日我镇中心小学到了中堂中心小学参加了兄弟学校的交流活动，听了南城阳光一小杨露容老师上《的识字7》，长安锦厦小学钟晓文老师上《普罗米修斯》，中堂中心小学霍柱成上的《自己的花是让别人看的》。通过到外面听课，老师们都收益匪浅。

五、 加强常规教学的检查,开展各类竞赛活动,成绩显著。

1、常规教学是教改科研的基础,因此,要抓好常规教学的检查。本学期，我们进行两次的教学工作的检查，通过检查学生的作业，老师的备课，指出优点和不足，让老师们及时改进，有利于教好学生提高自己。

2、为了提高学生的学习兴趣，我们开展了多种多样的活动，取得很好的成绩。

(1)以“关心他人，感谢他人”为主题，开展主题演讲比赛，大大提高了学生的语文综合素质。

(2)举行五年级现场作文比赛，对提高学生的作文水平起到积极的作用。

东坑镇小学语文中心组

20\_\_年7月17日

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文五**

时光流逝，转眼间一个学期过去了，学堂村小学五年级2班在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，加上全体师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱集体的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣……

二、对学生进行扎实的语文基本功的训练，培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音，能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯，引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文，能预习要求学文章。在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯，在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作，养成较好的语文能力。

三、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵、情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等，以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让学生多阅读课外书，并适时做好读书笔记，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

五、重视丰富多彩的语文实践活动……

这个学期充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演、调查等引进课堂，使学生在生活中学语文，用语文。

六、做好后进生的转化工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

七、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出黑板报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

总之，在本学期的教学工作中，尽自己的努力去实现自己的教学目标，也取得了一定的成绩，今后还有待于提高学生的学习成绩，打牢学生语文基础，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文六**

时间飞逝，一个学期的教学工作已经接近尾声，我在忙碌当中感到很充实，很快乐，也收获了很多，为了把以后的工作做得更好，现将本学期具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯

俗话说：“习惯成自然，”有了良好的学习习惯，学生就能学会自觉地学习，合理安排学习生活。我主要从以下方面培养学生养成良好的习惯，如：上课认真听讲，发言要举手，每一节课前做好准备工作，下课后主动捡自己位置上的垃圾，随手关门，关灯，做题认真。仔细审题，抓好这些常规工作，为教学工作顺利展开奠定坚实的基础。

二、指导学生在合作中识字

一年级学生在识字能力上参差不齐，有的学生起步早，识字量大，有的学生接受很慢。为了让学生之间互帮助，培养合作意识，我在班里开展了合作识字，先自己学学认认，不会的自己找找小老师。如果你都学会了，那你就是小老师，教教你周围不会的人。这样，孩子们通过合作，可以互相说说自己的识字方法，可以选择更适合自己的最佳的识字方法。孩子们的学习兴趣很高涨，也学会了如何与人合作，学会了如何自主学习，达到了良好的识字效果。

三、抓好写字教学

写字是低年级教学的重点。我在指导写字的过程中，做到了细致，到位。先让学生观察生字在母字格中的位置，弄清结构，掌握笔顺规则。还要边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好，最好每节课都让学生动笔，认真练习写字，切实食保证写字质量。另外，还要提醒学生正确的写字姿势，握笔姿势，养成良好的写字习惯。

四、关爱孩子，拉近师生距离

作为一名教师，必须关心，了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子们叫到身边，和他们聊聊天，问问他们周未支哪儿了，这漂亮的衣服是谁买的等等，还告诉他们这几天谁进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然地给孩子提出一些要求，再鼓励他们的学习，会收到意想不到的效果。

五、抓好培优补差工作

这一学期，我感觉我班的郭恩雨进步很大，原来她没有养成良好的学习习惯，听课不认真，写字总是在抠铅笔，做小动作，速度很慢。做作业时，讲过的题也不知道该怎么填。针对她这一情况，首先做她的思想工作，鼓励她好好学习，并不断关注她，督促她。课堂上多给她发言的机会，课下耐心地辅导，教给她她学习的方法。当她有点滴进步时，就在班上表扬她，树立她学习的信心。现在我感觉她的思维活跃了，写字速度也提高了，学习上有很大的进步。做卷子，看图写话，她把图意表达得很清楚，句子也写得通顺，连贯。我把她的作文当成范文了，看到她的变化，我感到很欣慰。

当然，我在工作中也有许多不足，比如：

1、教学方法不够新颖，对学生吸引力不够。

2、写话训练，学生的想象力和写话水平有待提高。

3、有些学生还没有养成认真做题，细心审题的习惯。

总的.来说，班级工作是平凡而又琐碎的，但每天都要以乐观，积极的心态去面对，不放弃每一个学生，把爱心，细心、耐心都融入自己的工作之中，把爱的雨露洒向每一个学生。因为，我们肩上有一份责任和良知。今后，我将继续加倍地努力工作，不断提高自己，争取把教学工作做得更好!

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文七**

本学期期中考试已经结束了，针对这次班里学生期中的考试情况我进行以下反思：

一、试卷特点

本次考试的主要题型分为：识字乐园、词句超市、初学阅读和学习写话。试题的难易适度，对优等生、中等生、差生都有所兼顾，适用于不同层次学生的考查。

二、具体答题分析

第一题：找出下列音节的声母写在四线格里。绝大部分学生完成很好，只有个别同学不认真倾听老师读题，再加上没有仔细检查而丢分。

第二题：在括号里填写声母、韵母或音节。大部分学生完成不错，对很难掌握的jqx与ü相拼的省写规则已能熟练的运用。但个别学生注意不到拼音规则，把j—(ün)→jun做错了，在ü没有相拼时把ü的两点去掉所以失分，这说明了学生考试时没用心不细心，知识点掌握不牢，不能活学活用。

第三题：选出正确的读音，对的在括号里打“√”。学生完成情况好。

第四题：按笔画顺序写好下面的字。大多数学生书写美观，注重字的间架结构，个别学生需要在以后的学习中加强写字。

第五题：照样子，写汉字。此题主要是加一笔变成新字和去偏旁变新字。虽然孩子们刚学字，对这种类型还不熟悉，但完成还是较好的，只有个别学生没认真看例子，所以失分很大。

第六题：选字组词。大多数学生完成较好，个别学生没认真审题，做成组词。

第七题：照样子，连一连。这是学生较熟悉的生字及只读字，学生连起来很容易。

第八题：照样子，把下面句子写完整。(不会写的字可用拼音代替)大多数学生会仿写。

第九题：课文内容我知道。除了个别粗心的孩子没有仔细重温“月份歌”，填错了一年中有几个大月?其他学生完成较好。

第十题：看图写话。此题是本次考试中的难题，主要考察学生在仔细看图的基础上把图意写通顺。此题学生丢分较多，孩子们不会把图意表达清楚，还有就是里面错的拼音较多。

三、考后反思

对本次学生答题情况进行分析之后，我认为今后在改进教学方法，培养学生良好学习习惯方面还要狠下功夫，在以后教学中我会努力做到以下几点：

1、虽然拼音学完了，但在今后的教学中我还要不断渗透拼音教学，努力让学生能灵活运用汉语拼音。

2、引导学生多读课外书，丰富学生的课外学习，提高阅读能力。还要引导学生走上自主学习的道路。

3、在平时教学中，我要帮助学生养成良好的写字、读书、倾听、观察、动手、思考认真等习惯，特别是认真听别人讲话的好习惯。让学生明白认真听别人说话也是重要的学习方法。

4、培养学生的审题能力，先口述再动笔，不要漏题。

5、注重与家长的配合，借助家长的力量共同搞好教学。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文八**

今年8月，我接受了“二外”“直读班“的语文教学工作。一学期来，我从制定学期教学工作计划、语文教学进度计划，选择教法，选用教材，了解学生，熟悉学情;到实践教学，学习教情，不断补充完善教学。学习了教育学、心理学、学生心理健康教育、新教材教法、学法等知识。虽然有时会感到忙和累，但一学期下来，也有颇多收获与感想，总结如下，期望得到大家帮助、指正。

我们知道：教育是神圣而崇高的，教育是育人的事业，教育让人从无知走向睿智、从幼稚走向成熟。教师教育学生，自己首先应该是：胸怀理想，充满激第二学期语文教学工作总结情和诗意，品行端正，善解人意，热爱生活，富有自信、自强、自立，不断挑战自我，朝气蓬勃，善于合作，具有人格魅力。非常尊重他的同事，非常尊重他的领导。善于调动帮助他人成长的各方面因素。有丰富的精神生活，广泛的兴趣爱好。追求卓越，富有创新精神。勤于学习，不断充实自我。善于和人相处，善于和人合作。关注人类命运，具有社会责任感。有着和谐的人际关系，受人欢迎。坚韧刚强，不向挫折弯腰。有扎实的基础知识，善于学习的一代师表。我知道：自己从事的事业就是将以上诸条附诸实施，理论联系实际，不断挑战自我，不断攀登高峰。

我从教学中感到：一切最好的教育方法，最好的教学艺术，都产生于教育者对学生的无比热爱，对事业的执着追求的炽热心灵之中。没有爱便没有教育。教师要能爱学生，会育人，首先要加强自身的师德修养，以极大的热情投身于教书育人的工作中，不断地向周围的能者学习，包括自己的学生学习，提高自身的业务水平。因为，教学是一门艺术，追求这门艺七年级语文教学工作总结术的高境界，就要付出艰辛的努力。

基于此，我在本学期计划中，为学生安排了课前演讲，每个人轮流两次，一次成语知识演讲，一次名人名言演讲。使每个学生机会均等，轮到哪位了，这位同学就十分重视，先要找好话题，再要精心准备，课前要讲出质量，提前将成语或名言写在黑板上，每次演讲同学们都热情很高，掌声欢迎，气氛十分活跃。而学生们通过板书和演讲的锻炼，说的能力、书法水平也提高了，又积七下语文教学工作总结累了成语和名人名言，有利于写作水平的提高，更重要的是通过这些方法，学生们增强了竞争意识，增强了时间观念，争分夺秒。讲后简评，又提高了学生的议论、评说能力，一举多得，一学期下来，课前演讲开展的扎实、卓有成效，使课堂学习变被动为主动，课堂气氛活跃，效率也就自然提高了。

本学期还开展了快速默写竞赛活动，1.快写成语，2.快写课文，取前10名(但不一定是10人)，给小组加分，，其余默写计时，到时后没有写完者扣分。小组间采用背课文竞赛的方法，每组一人，每次背诵准确无误者给10分，错一处扣一分，其初三语文教学工作总结他同学可以为小组加分背。使学生认真准备背诵，变枯燥的背书为有趣的竞争，而且培养了学生的参与意识及成就感。

本学期我还组织全体学生办了两期手抄报，内容围绕读书及迎新、迎考为主题。事前做手抄报的相关知识辅导，事后加以评讲，适当奖励。另外还在期中、期末，分别开展了百分大比拼活动，奖励前三名，自费为学生发奖品，目的是调动学生的作业写作求好、求高质量的积极性，这项活动已初见成效，为今后的语文学习奠定了基础。

教学进度上，本学期截止到12月底已完成七年级上语文教学工作总结范文册及七年级下册第一单元课程的学习检测，及单元测试,并为个别不过关者把关、面批、面试，做到了单元把关，单元测试，(测试成绩见附表)。

语文学科有其学科特性，肩负着育人的教学任务，教育学生学会做人是一大任务。我在教学中先后为学生做了写好作文的启蒙讲座，又为学生介绍了安金鹏的《贫穷是一所最好的大学》及北京广渠门中学“宏志班”的事迹，介绍中国台湾高级工商管理学校高震东先生的《天下兴亡，我的责任》演讲词，讲“神州六号”飞天的故事……使“直读班”誓词：我们是时代的骄子，祖国的栋梁。我们要做到：特别有礼貌，特别守纪律，特别能吃苦，特别能思考，特别有志气，特别有作为。为实现理想、攀登高峰、勤奋学习的观念，深入人心，人人身体力行。

我非常清楚，我所面对的是一群：品行端正、善解人意、热爱生活、富有自信、自强、不断积极进取、勇于创新、敢于标新立异、富有个性、富有自己独特见解和思想。永不放弃，在困难和挫折面前永不低头。充满斗志和乐观精神，有丰富的精神生活、广泛的兴趣爱好和一定的特长。善于和人相处，善于与人合作，有着和谐的人际关系、受人欢迎。有扎实的基础知识、善于学习、勤于思考，有丰富的想象力。掌握科学的学习方法，善于赢得最高学习效率的一群有为青年。而语文是一个人文学科，是在社会这个大语文环境中才可以学好的一门科学。在我们的日常教学中，满足于教师教、学生学，满堂灌的现象普遍存在。因此，做为一名语文教师，在教学中就要不断提高自身的语言修养，培养时代意识，紧跟社会这个大环境，调整自己的教学方略，在教学中不断出新。教师教学生创新，自己首先要有强烈的责任意识、创新意识，有使命感。因为我们知道教师所从事的是“太阳底下最光辉的事业”。在教学实践中，我对教情、学情越深入了解，越感到自己需要不断学习，正可谓：“教然后知不足。”今后我要不断充实自己，研究学生、研究教法，提高自身的教学机智与理论联系实际的能力，将“直读班“教育的事情做好、做强、做大。尽自己所能，献微薄之力。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文九**

期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时 进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

在英语的学习上也存在一些不足：

1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。

2. 掌握单词，语言信息量不足。

针对以上问题所应采取的措施：

1.从每个学生的实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示范组织与差生“接对帮困”。

2.激发学习的动机，发挥学习的主动性，自觉性，创造性。学习的动机是推动学生参与学习活动的心理因素，动机强，主动性积极性调动起来学习效果就好

3.注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

4.优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

5.培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩!

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十**

一学期来的课改，回顾走过的路子审视留下或深或浅的足迹，我们欣喜地看到课堂教学的可喜变化，尝到了改革的甜头。

1、初见活泼的、开放性的课堂。由于教材的开放性，引领课堂教学的方式改变，课改后的课堂充满了激情、关怀，教师将自己融入对话式的课堂，与学生一起走进教材，一起学习语文。学生不再是可怜的倾听者，而是学习的主人，和课文中的人物对话，“以文会友”，充当其中的角色，去体验、去感受。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课改前的课堂，教师告诉得太多了，学生的体验、探究和感悟太少了，以致老师好心的告诉扼杀了学生的体验、探究、感悟和想象。课改后，在课程标准思想和人教版教材的引领下，教师通过组织学生的课堂活动，课外资料的搜索，学生学得灵活，教师教得有趣。

2、激活了教师的激情，创造了许多鲜活的方法。使用新教材前，有些教师十几年教同一本书，有些一辈子就教那一本书，对教材驾轻就熟，倒背如流，可以说有些老教师是不用备课就进入课堂的。虽说常教常新，但年年月月日日面对这样的老面孔，难免产生惰性。使用新教材后，由于教材编写思想、编写体例、教学内容和对学生要求有较大的变化，教师面对的是一本全新的教材，在教材的引领下，教师不得不思考自己的教学方法，不得不改变陈旧的思想，不得不提高自己的素养，以适应新形势的要求。如教材中有许多精典的课文片断，教师就得范读，要范读，就得读准字音，读出情味。这对一部分老教师是一大考验，也促使老教师学好普通话，提高自己的修养。再如识字教学，教材对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，有些要从一个字认识一类字，这就要讲究识字方法，老师就要创造性地让学生花最少的时间认识最多的字。在识字教学中，我们教师创造出了(1)“猜字迷教学”—“像丝线的田地”——细，“洁白的小手”——拍。

(2)儿歌识字法——如“清”“请”“倩”“情”“晴”“睛”“蜻”“精”，这些字，学生难以分清，我给它们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，丽人留倩影，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓，有米人精神。

(3)活动识字法——通过比赛、游戏识字。

(4)生字卡片识字法——自做生字卡片，互相交流。

(5)字族识字法

(6)生活识字法——通过广告、招牌

(7)比较识字法。还有教材中非常重视通过活动学习语文，所以，教师对活动内容，活动安排，活动组织，等等，都必须提前安排。

3、学生语文素养的提高。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十一**

第一单元 宇宙中的地球

一：地球运动的基本形式：公转和自转

绕转中心 太阳 地轴

方向 自西向东(北天极上空看逆时针) 自西向东(北极上空看逆时针，南极上空相反)

周期 恒星年(365天6时9分10秒) 恒星日(23时56分4秒)

角速度 平均1o/日 近日点(1月初)快远日点(7月初)快 各地相等，每小时15o(两极除外)

线速度 平均30千米/小时 从赤道向两极递减,赤道1670km\\小时,两极为0.地球自转和公转的关系：

(1)黄赤交角：赤道平面和黄道平面的交角。目前是23o26’

(2)太阳直射点在南北回归线之间的移动

二：地球自转的地理意义

(1)昼夜更替(2)地方时 (3)沿地表水平运动的物体发生偏移,北半球右偏,南半球左偏.

三：地球公转的地理意义

(1)昼夜长短和正午太阳高度的变化

①昼夜长短的变化

北半球：夏半年，昼长夜短，越向北昼越长 ①太阳直射点在那个半球，北极圈以北出现极昼现象 那个半球昼长，②赤道全年

冬半年，昼短夜长，越向北昼越短 昼夜平分，③春秋分日全球

北极圈以北出现极夜现象 昼夜平分

南半球：与北半球相反

②正午太阳高度的变化

春秋分日：由赤道向南北方向降低 由太阳直射点向南北

随纬度的变化 夏至日：由23o26’n向南北降低 方向降低

冬至日：由23o26’s向南北降低

23o26’n以北在夏至日达到最大值 离直射点越近高度

随季节的变化 23o26’s以南在冬至日达到最大值 越大

南北回归线之间每年有两次直射

四：光照图的判读

(1)判断南北极，通常用于俯视图，判断依据为：从地球北极点看地球的自转为逆时针，从南极看为顺时针;或看经度,东经度递增的方向即为地球自转的方向.

(2)判断节气，日期及太阳直射点的纬度 晨昏圈过极点(或与一条经线重合)，太阳直射点是赤道，是春秋分日;晨昏线与极圈相切，若北极圈有极昼现象为北半球的夏至日，太阳直射点为北纬23o26’，若北极圈有极夜现象为北半球的冬至日，太阳直射

点为南纬23o26’

(3)确定地方时 在光照图中，太阳直射点所在的经线为正午12点，晨昏线所包围的白昼部分的中间经线为12点，晨线与赤道交点经线的地方时为6点，昏线与赤道交点经线为18点，依据每隔15o，时间相差1小时，每1o相差4分钟，先计算两地的经度差(同侧相减，异侧相加)，再转换成时间，依据东加西减的原则，计算出地方时

(4)判断昼夜长短 求某地的昼(夜)长，也就是求该地在纬线圈上昼(夜)弧的长度，这个长度也可由昼(夜)弧所跨的经度数来推算

(5)判断正午太阳高度角 先求所求地区与太阳直射点的纬度差，若所求地和太阳直射点在同一半球，取两地纬度之差，若所求地和太阳直射点不在同一半球，取两地纬度之和，再用90o-两地纬度差即为所求地的正午太阳高度

五：晨昏线与经线和纬线

(1)根据晨昏线与纬线相交判断问题

①晨昏线通过南北极可判断这一天为3月21日或9月23日前后

②晨昏线与南北极相切，北极圈内为昼，可判断这一天为6月22日前后，北半球为夏至日，北半球为夏季，南半球为冬季

③晨昏线与南北极相切，北极圈内为，可判断这一天为12月22日前后，北半球为冬至日，北半球为冬季，南半球为夏季

(2)根据晨昏线与经线相交关系判断昼长和夜长

推算某地昼长或者夜长，求昼长时，在昼半球范围内算出该地所在地的纬线圈从晨线与纬线圈交点到昏线与纬线圈交点，所跨的经度除以15即该地昼长，如果图上只画了昼半球的一半，要注意，图中白昼所跨经度差的2倍，除以15才是该地的昼长七：区时,地方时的计算

第一步:先求两地的经度差.

第二步:再求时间差,以每一度经度相差4分钟来算.

第三步：然后判断两地的东西方向,求东用加,求西用减.若求出的时间大于24小时，则减24，日期加1天，若时间为负值，则加24小时，日期减去1天.

第二单元 大气

一：大气的组成和垂直分层

1)低层大气的组成：干洁空气(氮—生物体的基本成分、氧—生物维持生命活动的基

本物质、二氧化碳—光合作用的基本原料、臭氧—吸收太阳紫外线“地球生命的保护伞”)、水汽和固体杂质(成云致雨的必要条件)

2)：大气的垂直分层(课本29页图2.1)

高度 温度 大气运动 对人类活动的影响

高层大气 20\_\_-3000千米 电离层反射无线电波

平流层 50-55千米 随高度的增加而上升 平流运动 臭氧吸收紫外线升温;有利于高空飞行

对流层 低纬：17-18千米，中纬：10-12千米，高纬：8-9千米 随高度增加而递减 对流运动 天气现象复杂多变，与人类关系最密切

二：大气热力作用

(1)对太阳辐射的削弱作用

吸收作用：具有选择性，水汽和二氧化碳吸收红外线，臭氧吸收紫外线，对于可见光部分吸收比较少

反射作用：无选择性，云层越厚，反射作用越强，在夏季多云的白天，气温不是很高散射作用：具有选择性，对于波长较短的篮紫光易被散射，所以晴朗的天空呈蔚蓝色

(2)对地面的保温效应

①大气吸收地面的长波辐射，截留热量而增温，由于大气对于太阳短波辐射的吸收能力比较差，但是对于地面长波辐射吸收作用强，所以地面辐射大部分都是被大气吸收②大气逆辐射是大气辐射的一种,方向朝向地面,对地面热量进行补偿，起保温作用二：大气的热力状况

大气的热力作用

1)热力环流：由于地面冷热不均而形成的空气环流，是大气运动的一种最简单的形式。

从图中可以看出，近地面等压线向低压方向(向下)弯曲，高空等压线向高压方向(向上)凸起

2)大气的水平运动—--风

影响因素：等压线越密集的地方，则风力越大(图2.10，2.11，2.12)

在单一水平气压梯度力作用下：风向垂直等压线，指向低压

风向 在水平气压梯度力和地转偏向力作用下：风向与等压线平行

在三个力作用下：风向与等压线成一夹角,始终由高压指向低压方向.

三：全球性的大气环流

1)三圈环流(课本37页图2.14)

①在地表形成了七个气压带和六个风带，气压带风带随太阳直射点的南北移动而南北移动,对于北半球来说,夏季向北移,位置偏北;冬季向南移,位置偏南.(图2.15)②海陆分布对大气环流的影响

(3)季风环流(图2.18)

地区 东亚 南亚,东南亚

气候类型 温带季风气候 亚热带季风气候 热带季风气候

成因 海陆热力性质差异 海陆热力性质差异，气压带和风带的季节移动

风向 冬季 西北风(亚洲大陆) 东北风(亚洲大陆)

夏季 东南风(太平洋) 西南风(印度洋)

四：常见的天气系统

1)锋面系统—冷锋和暖锋(图2.19，2.20)

冷锋 暖锋

概念 冷气团主动向暖气团移动 暖气团主动向冷气团移动

天气特征 过境前 单一气团控制，天气晴朗 单一气团控制，低温晴朗

过境时 阴天、雨雪、刮风、降温 连续性降水

过境后 气压升高，气温下降，天气晴朗 气温上升，气压下降，天气转好降水的分布 降水一般出现在锋后 降水一般出现在锋前

大气举例 北方夏季暴雨，冬春季大风，寒潮，沙尘暴

2)低压、高压系统—气旋和反气旋(以北半球为例，图2.21)

气旋 反气旋

气压 低气压(中心低，四周高) 高气压(中心高，四周低)

水平运动 四周向中心辐合(北逆南顺) 中心向四周辐散(北顺南逆)

垂直运动 上升 下沉

天气 多阴雨天气 多晴朗、干燥天气

举例 台风 长江流域的伏旱，北方“秋高气爽”天气

五;气候的形成和变化

1)气候的形成因子(太阳辐射、地面状况、大气环流、人类活动)

①不同气候类型的气温特点

l 气温的分布，一般是低纬温度高，高纬温度低;山上的气温比山下低;暖流经过地区的气温比寒流经过地区高

l 同一纬度地带内，由于下垫面不同，不同地点的气温状况不同，其中影响比较的大

是海洋和陆地

l 大陆性气候与海洋性气候的比较(北半球)

气候类型 气温日较差 气温年较差 最高气温月 最低气温月

大陆性 大 大 7月 1月

海洋性 小 小 8月 2月

②不同气候类型的降水状况

l 赤道地区气流以辐合上升为主，全年雨量充沛

l 南北回归线至南北纬30o之间，在副热带高压和信风带控制下，常年干旱

l 大陆的西岸有两种情况，以亚欧为例，地中海地区(亚热带)，夏季处于副热带高压中心的边缘，气流下沉，干燥少雨，冬季由于副热带高压向南移，此地受西风带的控制，多气旋活动，湿润多雨。欧洲地区(温带)，终年盛行西风，各月降水量较多，而且比较均匀

l 大陆的东岸，以亚欧大陆为例，处于季风环流的控制下，冬季受来自大陆的冷干气流的影响，降水不多，夏季受来自海洋的暖湿气流的影响，降水较多

l 大陆的内部，以亚欧大陆为例，终年受大陆气团的控制，降水比较少

l 两极地区以辐合下沉气流为主，全年降水少

2)气候的类型(课本47页的图2.26)

3)主要10种气候类型的判断(课本48页图2.27)

步骤 依据 因素变化 结论

判断南北半球 最高(或最低)气温月份 6.7.8三个月气温最高 北半球

12.1.2三个月气温最高 南半球

判断所属温度带 最冷月均温 最冷月均温>15℃ 热带气候

最冷月气温在0℃～15℃ 亚热带气候或者温带海洋性气候

最冷月气温在-15℃～0℃ 温带气候

最热月20\_\_mm温带 温带海洋性气候700～1000mm

夏雨型 热带 热带草原气候(750～1000mm)热带季风气候1500～20\_\_mm)亚热带 亚热带季风气候

温带 温带大陆型气候

冬雨型 亚热带 地中海气候

少雨型 热带 热带沙漠气候

寒带 极地气候

六;大气环境保护

(1)全球变暖

原因：二氧化碳的增多而使气温升高

二氧化碳增多的原因：①大量燃烧矿物燃料，②毁林

危害：①海平面上升，淹没陆地

②改变各地降水状况和干湿状况，导致世界各国经济结构的变化

保护措施：①提高能源的利用技术和能源利用效益，采用新能源

②努力加强国际合作

(2)臭氧层的破坏与保护

原因：除了自然原因以外，主要是人类使用制冷设备排放的氟氯烃

危害：①危害人体健康，②对生态环境和农林牧渔业造成破坏

保护措施：减少并逐步禁止氟氯烃等消耗臭氧物质的排放，加强国际合作

(3)酸雨

概念：人们一般把ph值小于5.6的雨水称为酸雨

成因：燃烧矿物排放的大量二氧化硫和氮氧化物等酸性气体

危害：河湖水酸化，土壤酸化，危害森林和农作物生长，腐蚀建筑和文物古迹等防治措施：防治酸雨最根本的措施是减少人为硫氧化合物和氮氧化合物的排放，我国已经采取了发展洁净煤技术、清洁燃烧技术等措施来控制酸雨

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十二**

\_\_\_学年上学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原 有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《美丽的集邮册》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十三**

这个学期我担任高三两个班的语文教学。由于教学经验尚浅。因此，在教学工作中，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取得一定的成绩。为在以后的工作中再接再厉，作总结如下：一、工作回顾.

一、回顾过去一学期的语文课教学，主要做了以下几点：

(一)在学生原有的基础上，进一步提高学生的语文素养，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力;使学生继续加强积累，培养语感，发展思维，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，重视培养发现、探究、解决问题的能力，为终身发展打好基础。在教学过程中，进一步培养了学生热爱祖国语言文字、热爱中华优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力;引导学生关心当代文化生活，尊重多样文化，提高文化品位;满足不同学生的学习需求，发展健康个性，形成健全人格。

(二)、倡导自主、合作、探究的学习方式。学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇性、求知欲充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主合作探究的学习方式。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力情感与态度过程与方法的综合，采用启发式讨论式教学。

(三)、用先进的教学手段，提高学习效率。现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

二、工作成绩

(一)、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

(二)、用先进的教学手段，提高学习效率。在教学中，运用现代科学技术，开启学生的思维，引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。在教学中运用现代科学技术，改革课堂教学，让每一个学生都能体验到获得知识的过程与乐趣。

三、不足之处

(一)、学生听，说的能力相对较弱。语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，要下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也要及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力;

(二)、学生在学习方法上还存在不足;

(三)、我对教学教学经验尚浅，还须认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。

四、今后努力方向

(一)、激发学生的自信心和自主性。注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

(二)、提高学生应试能力。语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对会考、高考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

2、让学生尽早接触会考、高考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。

3、注重自主性和开放性。引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

(三)、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。以阅读和写作为中心组织教学,以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

总之，我在本学期中尽心尽力，班上同学的语文成绩也有了明显地提高，达到了我预期的目的。在今后的工作中，我会一如既往，努力工作，争取取得更好的成绩。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十四**

一、“态度决定一切”。

做好教学工作，没有明确的态度是不行的，这学期我们首先组织全组老师认真学习教师法，以及教育主管部门、学校对教师师德标准的要求，使每个老师明确我们教学，首先对社会负责，对家长负责，对学生负责，良好的师德，对教学认真负责的态度是搞好教学的先决条件，通过学习使全组老师明确了态度和增强教师的责任感。

二、“细节决定成败”。

我们教学工作是备课，课堂教学，作业评改，课后辅导等环节构成，如果其中一个环节没有搞好，就会使我们提高教学质量成为空谈，所以这期我们加强教学常规的管理和要求。首先是对备课的要求，每月检查备课本，严格要求青年教师备课案，使本学期备课质量较上期有较大的提高。其次要求每节课都要注意突出重点、难点，作业布置适当，精批、细改，让学生每节课皆有所得，由于重视了教学常规的要求，使本组在本期教学水平有了较大的提高。

三、加强的教研组活动工作。

本期坚持了每周开展教研组活动，两周一次全组共同性的工作，并做到每次活动有专题，有讨论，有针对性的解决教学中存在的一些问题，并组织两次组上的研究课和一次全市的公开课，尤其是由余明蓉承担中语会20\_\_\_年会的公开课任务。全组老师由课题选择，重难点的突破，教学反思等各个角度多次演练，使余老师的公开课受到与会老师的好评。

四、注意加强备课活动。

加强备课活动，对提高教学质量是非常重要的。本期坚持了两周一次备课组活动，每周活动都由老师事先充分准备做专题发言，坚持每单元都由一个老师主导，其余辅助的集体备课的原则，这样使全年级语文教学能得到整体的提高。

五、加强对青年教师的培养。

我组现十多名青年教师，加强对他们关心培养对提高我组教学质量有大作用。我们主要是以下两个途径，一是通过集体备课，加强对青年教师的业务水平提高。二是由有经验的老师一对一的进行指导。其次让青年教师充分发挥积极和主动性，让他参加各种校人的教学活动和教学比赛。如我组青年教师前后有一人获得省优质课二等奖，有二人获得市优质课二等奖，有两人获得雅安中学教学新星二等奖，并承担了学校交给的各项教学重任。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十五**

本学期我任教高三17,18班的两个班的文科数学课，17班是一个实验班，学生基础比较好，学习自觉性比较高，有良好的思维习惯。18班是一个普通班，基础差，不能坚持长时间学习，学习自觉性比较差。回顾一学期的教学工作,我们有成功的经验,也发现了不足之处.下面就我上学期的具体做法谈谈自己的一点看法,总结如下：

一、研读高考考纲，梳理知识模块

仔细推敲考纲对考试内容的三个不同层次的要求，准确把握所考的知识点，准确把握所考知识点的深度，做到考纲考什么，讲课就讲什么，练习就练什么，小考就考什么。帮助学生梳理知识，加强知识板块之间的联系，通过梳理知识，让学生牢固记住所学的所有知识和典型例题的通法通解。建立起数学知识的框架。复习时要求全面周到，准确把握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性。在复习过程中，除了注重学生基础知识的掌握情况，还注重了学生能力的培养，充分调动学生分析问题、思考问题的积极性，最大限度地调动学生学习的积极性。

二、加强集体备课，优化课堂教学

积极参加每周一学校组织的教研活动，认真聆听同头老师的建议和安排，认真做好教研记录。集体备课时，积极参与发言。解决教学过程中出现的疑难问题。服从教研组长的教学安排，做到同学科，同教案，同进度，同练习，同考试。严格按照学校的“四步十六字”方针，认真落实“四步导学练”，积极调动学生学习的积极性，主动性，让学生在学中练，练中学，培养独立解题的习惯，养成良好的数学思维。

三、加强限时训练，提高解题能力

认真对待学校组织的月考，考完后认真总结本次考试的得失，让学生再次做考题，争取做到二次一百分。课下精心选题，选题的原则是低难度，低梯度，小综合，以复习过的为主，复习过的出些大综合，未复习以基础题为主。每周练一组综合题，做到限时，判分，总结。每天定时训练一道题，提高解题速度。真正的将“练”落到实处。在讲试卷时，注重抓住分析问题、解决问题的信息点、提破口，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答，不容失分的习惯。培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，要求学生做选择、填空题时学会寻求合理、简洁的解题途径，要力争既“准”又“快”;做解答题时，要做到审题严谨，规范作答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓的失分。指导学生临考时的审题答题顺序和技巧，答题的具体要求。总结考试前和考试中的心理调节的做法和经验，逐步提高学生的应试能力。四、落实培优补差，搞好分类推进

针对班里学生基础参差不齐的状态，采取分层教学，对优等生采取多关注，多询问，多鼓励的策略，在生活上多给一点关注，多询问一下生活起居，平时见面多一声问候，了解他们的心理，不要出现厌学、厌考的情绪。讲课时可以把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。对后进生采取低起点，小步子的策略狠抓双基教学，个别学生补课的形式，培养学生学习的兴趣，增强他们学习的自信心，采取个别交流，告诉学生只要好好学习，注意听讲，做好笔记，努力理清解题思路，成绩是会提高的，大学也是能考上的。

当然在教学中也出现一些困惑的地方：

一、高三复习速度快，难度大，综合性强。如何使高一二没有学好的学生，也能最大限度的多学知识，多掌握知识?

二、现在全国各地都在搞课改，可是我发现高一二搞课改，搞得轰轰烈烈，而到了高三又恢复到传统的讲授形式，能不能将课改模式，迁移到高三，使老师讲的轻松，学生学得愉快，学生成绩提高的快?

三、如何帮助成绩较差的学生，尽快赶上拉下的课，和成绩较好的学生同步学习?总之这一学期，有收获也有不足，希望以后多向身边的老师学习，多学一些经验，少走一些弯路。

**期中教学工作总结小学 期中教学工作总结语文篇十六**

大家好，我是攀枝花市第十六小学校的穆康碧老师，原属十九冶企业学校教师。短短的两三年时间里，先经历了移交接着是两次学校的整合，从陌生到熟悉，从适应到完全进入状态，我心里先曾有过忐忑，但对教书育人的工作不曾有过懈怠，对学生仍就一如既往。

一、把自己放进集体

我现在在十六小教三年级四班语文任班主任，是学校普普通通的一份子。但我深知教学质量是学校的生命线，教学质量的高低，直接关系到我们学校的声誉，关系到家长对子女的殷切期望能否得到实现，关系到我们每一位学生的发展。而决定一个学校教学质量的又主要是我们老师的“教”和同学们的“学”。作为一线教师我很清楚我要做的事情就是尽心尽责把自己的书教好，想方设法引导孩子们学好。

二、信心最重要

刚接手这个班的时候，发现这个班男生多，调皮难管，且农民工子女和留守学生以及下岗工人家庭的孩子占班级的四分之三，学生各方面的情况参差不齐。加之原来有部分家长对十九冶老师不了解，有持怀疑态度，不太相信我们的教育、教学能力。我们刚整合时，本来分到我班的学生有47人，可实际报名的只有37人，十名学生不知流向了何处。面对此种窘境，我深感压力非常大。我暗下狠心：一定要用我的实际行动改变家长对我的看法，证明我是一个合格的人民教师。

三、找准切入点---从班风着手

要提高教学质量，必须先在班级管理上狠下功夫，整顿班风班纪。因教学质量的提高与每一个学生息息相关，学生又是学习的主体，只有学生有文明礼貌的言谈举止、有活跃热情的课堂气氛、课堂上有安静有序的纪律，只有培养学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，形成了良好的班级学习氛围，才会有高的教学效率。我经常提醒学生：老师安排的作业你独立完成了吗?上课时你有认真听课吗?上课时你有讲话、睡觉、影响同学吗?楼道中、教室里地面上的纸屑你弯腰捡起了吗?遇见师长，你主动问好了吗?课间操整队时你做到快、静、齐了吗?你的时间充分利用了吗?让我们认真反省一下：每天早上你都是踏着铃声匆忙奔进校门吗?庄严的升旗仪式上你在窃窃私语吗?上课铃响你还在教室外边慢悠悠吗?……并用莎士比亚曾说过的：“在时间的钟上，只有两个字——现在!”你做到了吗?

通过一年多的严格训练，我班学生的德智体美劳均全面发展。我们班的学生学习成绩进步明显。班风优良，每个学期都被评为优秀班级。在第一届学校田径运动会上，取得了团体第一名，校园艺术节表演节目，百科知识竞赛取得了第三名的好成绩。学生参加学校的绘画、书法、手工等各项竞赛，均有突出表现。

总之，我认为只有打好坚实的班级管理基础，为学生营造好良好的学习氛围，才能提高教学质量。

四、找准关键点---从在抓差上狠下功夫

教学质量的提高决不能忽略对差生的培养。著名的水桶原理：一桶水的容量还要看最短的木板。教学整体水平的提高最重要的还是要抓差生培养。一、勤，二、爱，三、耐心。我相信：勤师手下无差生，也相信“没有爱就没有教育”，霍懋征说：“孩子只有内向外向之别，没有先进后进之分。”师爱是永恒的，也是无限的。这是我的坚定信念。我相信只要功夫深，那些差生也可以转化为优生。为此我费了不少心血，下了很大的功夫。我接这个班以来，发现这个班的部分差生字迹潦草，不写家庭作业，课堂作业拖拉，上课时搞小动作，不举手回答问题，对学习没有兴趣，不守纪律，在老师的眼中就是“差生”，他们的共同特点主要表现在两个方面：一是缺乏意志品质;二是容易产生逆反心理，找不准自己的位置，接受能力弱，从而导致厌学，甚至弃学，因而成绩落后。于是我就从以下几方面着手：

1、与学困生谈心交心，实施情感教育。

接触这个班的学生不久后我就发现了几个学习很差的学生，原来班上的优生对我说这些差生是如何的差劲儿，讨厌他们，不愿跟他们耍。我于是定了一些规矩，想方设法不允许班上任何一个学生歧视他们，也主动找差生谈心，了解其思想状况，了解差的根源，对症下药，有的放矢。与他们建立友好关系，让他们主动地、心甘情愿地把心里话说出来。我把他们当作自己的孩子来看待。对他们关心爱护，晓之以理、动之以情，为他们排忧解难，让他们喜欢我。接着鼓励他们树立信心，明确奋斗目标，培养他们的自制力，帮助他们走出低谷，在学习上不对他们提出不可能做到的要求，密切关注他们的进步，在及时表扬他们的同时，又告诫他们不能自满。为了使他们树立信心提高学习成绩，我在班上成立帮带小组。每个差生有一位同学负责帮带。把优生安排与差生同排坐，上课时，优生随时监督他们是否认真听讲，发现他们开小差，搞小动作时，及时提醒;写作业时，督促他们抓紧时间做，不会做的给他们讲解;每天给他们检查家庭作业和家庭作业是否抄好，有的抄作业的速度太慢，优生甚至帮差生记录并抄写家庭作业。优生每天向我及时报告差生完成作业的情况。我还经常让优生把优秀的作业作品在全班展示。这样做的目的不仅是潜移默化地使差生逐步提高学习兴趣，更重要的是通过此举来感染后进生，让后进生有榜样可学。从而使后进生在优生的带领下帮助下通过努力学习，不断增强自信，不断提高学习成绩。

我刚接这个班时，有一位名叫王诗毓的男同学几乎不做作业，成绩很差，考试只能考十几分，且顽皮、粗鲁、无礼、厌学。常常精神不振，上课时睡着。我便找他谈心，了解情况，原来他家住在弄弄沟，每天坐车上学，中午没时间睡觉，因此下午无精打采。父母亲在外地打工，他和表妹由没文化的爷爷奶奶监护生活。知道这个学生的情况后，我对他倍加关心鼓励。行课期间让他回答简单的问题，做课堂练习要求学生独立完成的我站在他身边指导，若是可以讨论完成的，我就让他坐在讲台旁我指导他完成，遇到笔画多或难字我就手把手地教他，我不会因他不会而训斥他，更不会恶语伤害他，逐渐地他对语文充满兴趣，并以能得到我的特殊关心感到自豪。我清楚地记得他惧怕写作文，刚开始他不写作文，平时别的同学作文能写两三百字，而他写两三行都很困难，有一次，我出了个作文题目《我最喜欢玩的游戏》，他很认真地思考了一阵后，终于动笔，虽然只有简短的几句话，却让我发现了他的优点，他愿意、他感兴趣的，他一定能学好，于是我指导他反复修改，并让他念给全班同学听，同学们给予他雷鸣般的掌声，使他第一次尝到了进步的喜悦。以此鼓励他，你很聪明，老师相信你!只要从现在努力，你一定会成为最棒的!后来还做通了家长的工作——回攀工作，并指导家教，还建立了家校联系卡，按学校要求每周与家长见面沟通共同监管。他逐渐树立起了能把学习搞好的信心，精神也振作起来了，我又指定班长和学习委员轮流帮助他，做作业时我辅导他。我还经常手把手地教他写字等，因此他的学习成绩不断进步，二年级上期期末语文考了57分，进步很大，我趁机鼓励他只要努力就一定行，使他有了自信，对学习更有兴趣了，二年级学年度语文考了75分。三年级上期期末语文抽考时，取得了85分以上的好成绩。

2、对学困生不抛弃，不放弃。

我们学校地处高峰路段，地势偏僻，本地常住居民有钱了都往山下走，新来的住户几乎都是进城来打工的农民(因为山上租房便宜)。因此，生源不好且呈下滑趋势。特别是近十年来，十九冶业不景气，很多工人下岗，大量学生家长外出施工，留守儿童越来越多。我班学生少，后来转来的学生几乎都插入我班。这些农民工的子女的生活和学习比城市的孩子困难得多，他们的父母为了生活起早贪黑，无暇过多地照顾他们，加之文化素养低，教育孩子的方法简单甚至粗暴，这些孩子最糟糕的是学习困难，我更加感到了压力的存在，但也更清楚地认识到他们更需要得到老师的关爱。我明确要求任何人都不准嫌弃农民工的子女，生活上无微不至地关心他们，尤其在学习上特别关心他们，想方设法为他们补课，主要是补习拼音，教用普通话读课文，指导背诗文，听写词语，指导写作文等。做作业时重点辅导他们，经常抽他们到黑板上做简单的习题，(背着其他学生跟优生商定好，学困生做对题时他们要带头鼓掌)这样使差生有成就感，逐渐对语文充满了兴趣，课堂上积极举手回答问题。他们有点进步，我就鼓励他们，经常奖励他们一支笔啦，一个本子啦等，使他们充满自信，学习进步非常快。

我除了关爱农民工子女，还特别关注留守学生的成长，这些孩子不仅是学习困难，而且有的学生心理还有些问题，因此，对这些孩子我给予他们学习和生活上无微不至地关怀，在校我除了利用一切可以利用的时间为他们辅导功课，他们在做家庭作业时遇到难题可以随时给我打电话请教外，我还常到他们家里指导做功课并指导家教。

我还注重与家长随时电话联系，还要求家长两个星期必须到学校一次，这样便于我了解孩子在家的表现，我也及时反馈孩子在校的情况，做到家校密切配合，监管到位，教育好孩子。

总之，我对学困生做到了不抛弃，不放弃。善待他们、厚爱他们，耐心地教育他们，真正做到以情动人。做到接受他们，理解他们，信任他们，鼓励他们。责无旁贷地给每个学困生鼓励，激发他们的学习兴趣，变厌学为乐学，让他们都能在“我努力，我进步”的美好愿望的激励下。逐步实现向“自我学习、自我管理”的转变。做到全班学生共同学习，共同成长。

五、找对出发点---对优生从严要求

我对优生要求严格，一贯要求他们把自己放在最高的位置上，高标准，严要求自己的一言一行。每天除了完成和全班同学一样的作业外，自己还要多读课外书，写一写读后感，积累丽词佳句和文字优美的片段，拓展一些课外练习，有时是老师布置，有时是自己找资料做，上新课期间，词语的掌握，优生自主掌握，不强求跟其他学生一样的抄写几遍。把学习的自主权还给优生。学完课文，多做拓展，可以是写一写，可以是画一画，也可以是找与之相关的内容读一读。如学了《燕子》，可以找一找有关燕子的资料，如：燕子的生活习性，它在什么地方搭窝，怎样搭窝，窝有什么特点等，然后观察一种自己喜爱的小动物，写一写，并与同学们共享等，让优生增长知识，扩大知识面。再就是作业中学生同样的错误，一般学生改正错误另写两遍巩固，弄清错的原因教育不再错就可以了，而他们若是粗心造成的错误，除改正外还必须要分析写出错误的原因。使他们逐步改掉粗心大意的缺点，更加严格要求自己，更要使他们增强自信，让自己的潜力发挥极致，不断进步。

六、找准训练点---作业设计

教学的主要阵地是课堂，如何充分利用课堂40分钟，提高课堂教学质量，最根本的是设计形式多样、内容现实有趣，富于思考、探究的开放性作业的练习，让学生巩固所学的知识。

因为课文的文体不同，结构不同，重点难点也不同，所以我在上新课时，在设计课堂练习时是这样做的：

一、要讲究“针对性”。如：教学《荷花》一课，重点是了解荷花的特点，难点是了解荷花含苞欲放，全开放，半开放的不同特点。因此，设计课堂上练习为：1、轻声读第二自然段，填空：全开的荷花，刚开的荷花，含苞欲放的荷花。2、观察一种花，仿照第一题写一两句话。

二、要讲究“层次性”。新课标指出：“语文教学的任务之一就是对学生进行字、词、句、段、篇等基础知识的扎实训练”。因知识本身具有层次性。所以要设计必做题和选做题。必做题面向全体学生，重在巩固基础知识;选做题面向优等生，重在培养创新能力。如：教学《嫦娥》时，一般学生会正确流利地朗读、背诵并默写古诗，了解古诗大意即可，而优生除此之外，不仅要写出古诗的诗意，还要把古诗改写成记叙文。这样既照顾后进生“吃得少”，又照顾优秀生“吃得饱”。这样既消除了差生对练习的畏难情绪，又保护了优生学习的积极性。

三、还要讲究“多样性”。在教学中，让学生把演、画、游戏、观察等形式与听、说、读、写有机结合起来，使练习富有趣味性，更具有吸引力，激发学生做练习的兴趣，如学生学习了《可贵的沉默》一文后，根据课文或者写一写自己的收获，或者写一写自己是怎样爱爸爸妈妈的，举一两件事例。若平时没留心的没什么可写的，亲自为妈妈或者是爸爸做自己力所能及的事后再写。总之，只要学生写真话就行，目的不仅是使学生拓展了练习，更重要的是在活动中得到爱的愉快的情感体验。

四、练习还要讲究“发展性”。因为语文教学的目的就是进行“字、词、句、段、篇、听、说、读、写”的训练;发展性目标则是开发学生心智，教给学生方法，从而达到“教是为了不教”的目的。所以课堂练习中特别要重视发展性练习的设计。尤其是复习时更是要做到一题多种形式的练习。就拿句子练习来说吧，譬如：“如果不听从街坊的劝告，羊就会丢。”要求意思不变时，可以让学生改成反问句，改成感叹句，改成双重否定句。并用关联词“如果……就”造句。总之，课堂教学中课堂练习的设计必须以落实双基、发展智力、提高语文素质为目标，必须依据学生的最近发展区来设计。只有这样，课堂教学质量才会大大提高，学生才能每课均有所得，从而真正形成知识的内化，促成学生的语文素质的提高。

七、落实复习点——查漏补缺

上新课按教学计划扎扎实实抓好每一课的教学，尽量做到堂堂清，课课清，更重要的是利用复习时间查漏补缺。我复习一贯采用的是先归类复习，再综合复习，然后检测查漏补缺。如：汉语拼音类的看拼音写词语，先要求学生写会所有的生字词语，再逐步缩小范围，千方百计让每个学生过关。每次练习都先让差生练习，再让全班练习。形近字组词，平时练习中学生容易错的“拨\_\_\_拔”、“扰\_\_\_拢”这种类似的形近字采用不同形式让学生加强练习巩固，可采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，等方法练习。复习句子，如：修改病句，先各出一种错误类型的句子，如：主、谓、宾句子成分残缺，用词不当，词语顺序颠倒等，让学生找出错误的原因，教学生用修改符号在原句上修改，再抄写一遍。阅读，先让学生读练习要求，再读文做题。作文，平时教学抓住学习及学生之间发生的事情，及时指导小练笔，复习时，学生把平时写过的作文加以修改，重新整理，真正做到“三分写，七分改”。

总之提高教学质量：一抓班风，二求务实，三要多奉献，用爱心、耐心和责任心对学生实抓不懈，关注所有的优生，不冷落、不放弃任何一个差生。找对方法，找准重点、考点并在常规教学中有意识的有步骤分阶段的进行训练。

八、认识到位——大家好才是真的好

关于如何加强组内协调，提升组内整体水平，我也给大家作一个交流：

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

由于工作需要及领导的信任，我兼任组长，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，我深感担子重，我想只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。一年来，我以各班班主任和各个数学老师为核心，全体教师精诚团结，认真研究教学，精心策化，周密部署每项工作，落实到位。

2、加强资源共享，确保年级学生成绩整体上台阶。

一年来，我对教学工作中出现的问题细心观察、仔细

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找