# 最新小学二年级班主任工作总结简短(16篇)

作者：清幽竹影 更新时间：2025-02-12

*小学二年级班主任工作总结简短一一、加强德育教育和学生思想教育1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。2、健全班...*

**小学二年级班主任工作总结简短一**

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**小学二年级班主任工作总结简短二**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、表扬孩子。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

6、存在问题。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。

**小学二年级班主任工作总结简短三**

本学期我担任二年级二班班主任工作。在这个学期里，我和班级的.学生共同成长，有收获的喜悦，也有一些遗憾。根据开学初制定的工作计划完成情况，现进行如下总结：

一、主要工作回顾

1、安全工作

本学期，能够时时把安全工作放在首位，借助晨会、班队会及每天站放学队时间对学生进行安全教育。通过定期参加安全演练和收听收看学校电视台的安全讲座，孩子们对交通安全、饮食卫生、文明游戏、防传染病、防震防火、防踩踏等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。

2、常规教学工作

一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的纪律，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练。包括专科课，我也会抽空回班，观察学生的听课状态。经常和科任教师交流。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，课下和午休我经常利用个人休息时间，给学困生辅导。

3、班级管理工作

培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我结合班级小组建设进行评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，以后还要加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯。要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

4、研修工作

(1)个人研修：为了能胜任一年级的班主任工作，我在学校图书室借阅了很多关于班主任工作的书籍。本学期翻阅的书籍有：《小学班主任表扬与批评学生的技巧》《我们的朗读课堂》《塔里的女人》等多本书籍。每一本书我都利用闲暇时间用心品读，感觉受益匪浅。

(2)校本研修：我珍惜每一次学习的机会，利用每周一的集体备课，向同组老师虚心学习。组内教研课我都虚心听、记。学习老教师管理班级的经验，学习年轻教师的那种执着与热情。

5、学生活动

学校开展的活动不但丰富学生的生活，更开拓学生的眼界，也培养着学生的爱心和能力。在九月份举行的计算比赛中，班级半大多数孩子达到了满分。听写比赛里也展示了很多又工整又漂亮的字。在十月末进行的科技节比赛中，我们班获得了优秀组织奖。在近期举办的踢毽子比赛中获得了一等奖。成绩名次并不重要，重要的是孩子们在活动中收获了快乐，磨练了意志。

二、成绩和不足

本学期，我们班的班级管理还要加强，一个学期下来，班里只得过一次流动红旗，可能是我班主任的原因。在教育学生方面，我经常和家长沟通，和家长共同教育好孩子。本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我班的及格率还是不尽人意。下学期，我的工作重点是在及格率上下工夫。

三、今后的打算

一个学期就这样结束了，虽然我的嗓子每天都是嘶哑的声音，但我用自己的坚持，让这个学期画上了一个圆满的句号。在下学期里，我会让学生从阅读开始，做一个在书海中畅游的孩子。让我的学生爱上阅读，爱上学习。

**小学二年级班主任工作总结简短四**

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以小组比赛、得小红旗等竞争方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。刘祉祺、王雪晴、陈明坤、冯语涵等同学就已经成为了班里有非常负责任的小干部，我的小助手。每天早读、午写已形成一种良好的风气。

四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我每天利用放学送学生出大门的机会，与每位学生的家长进行交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子当天学习状态……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。朗读比赛，全班全员参加，荣获全校一等奖;卫生评比、纪律评比总是优秀。孩子们心往一处想，劲儿往一处使，整个班里，学风正，爱心浓。这一切，看在眼里，喜在心头。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

**小学二年级班主任工作总结简短五**

不知不觉，一学期又要结束了。本学期一共获得8次“三星级班级”，宋凝雪同学的《爱美的小公鸡》获得学校经典诵读大赛一等奖。作为二(3)班的班主任，班级任务繁琐，但所幸的是孩子们都有或多或少的成长，累并快乐着!下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来。我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如教师节的时候，让孩子们给亲爱的老师送份节日的祝福或帮他们做件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;开展“互帮互助”团结班会，把班级分成九个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，让杨呈辉同学当主持人，同学之间学会取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人。

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生。打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：背诵乘法口诀，笔算速赛，比赛，成语接龙，讲故事，脑筋急转弯比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

本学期即将结束，我对自己的工作进行了总结，希望对未来的工作上有所帮助，做的不好的一定改正，争取做到更好，做一名合格的班主任。

**小学二年级班主任工作总结简短六**

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4、 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、 利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

**小学二年级班主任工作总结简短七**

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。二年级上半学期孩子们好像长大了很多，在各个方面都有了很大的提高。

一、 班队活动有声有色

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花——康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

二、家校配合做好学校工作。。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

三、小干部活动有声有色

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

三、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛 团体优胜奖、查字典比赛 团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长大，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

案例背景：

我们有位转学生，叫。这个孩子性格很孤僻，一脸忧郁，对自己一点信心也没有，做什么事都是懒洋洋的。另外，老师们还发现小家伙上课特别好动，注意力不集中，老师经常提醒批评他，他满不在乎，常常用仇恨的眼神看着老师。

有一天，这个小男孩课在间活动时间把一位小女孩叫到楼道下面的小黑房里，让小女孩脱掉裤子给他看，小女孩脱到只剩短裤的时候，上课铃声响了，小女孩再也不肯脱了，穿好裤子就去上课了。两个星期之后，小女孩无意中向家长说出了这件事，家长愤愤不平地给我打电话，要求严肃处理这件事。

第二天我问这位小男孩的时候，一开始他撒谎说这是二年级的两个男孩指使他这么干的，当我提出让他去找那两个小男孩对质的时候，他马上说他想不起对方长什么样的了。

这时，我故意拿出手机给派出所打电话，这下，他毫不犹豫地告诉我他撒谎了。我耐心地教育了他，他也承认了错误。

我以为这件事就这样结束了，没想到，过了两天，这位小女孩的外婆气急败坏地找到我，把一张纸条塞给了我。我展开小纸条一看，上面清晰地写着：某某，我爱你。

一看到这字迹，我太熟悉了，知道这是他写的。一开始他还是死不承认，无奈之下，我告诉他只能送公安局技术科了，他立刻承认向我这是他写的。

案例分析：

事后我把家长请到学校，通过深入全面地了解，我才知道原来这个孩子已经读了一年级，因为上课好动，不认真听讲，所以学习一直落后，给班级拖后腿。

老师经常在班级里批评他，小男孩自尊心很强，好面子，老师越对他严厉，他越是和老师对着干，对老师存在着强烈的抵抗情绪，让家长和老师都很头痛。

日积月累，孩子破罐子破摔，自暴自弃，心理就比较阴暗，老想着捣蛋干坏事让大家伤脑筋。另外，家长还偷偷告诉我，这个男孩患先天性心脏病，动过两次手术。

因为孩子身体不好，动手术又吃了不少苦头，所以家长对他百依百顺，非常溺爱，他很娇气，只听好话，容不得别人说他不是。为此，家长还特意给他找了一所好学校，让他重读一年，希望他能重新开始。

教育措施：

这是我从事教育工作以来，最复杂的一个案例，对我来说，是一次挑战。孔子曰：“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。”人刚生下来的时候，天性是善良的，后天的习染使得人与人之间相差很远，如果不及时进行教育，人的本性就会改变。

换位思考：如果这是我的孩子呢?我会怎么做?怎么想?是的，我一定会很伤心，会想尽一切办法去改变这一切，我暗下决心，要像对待自己的孩子一样对待他，一定要帮助他重新站起来。

从那一天开始，我对他投入了更多的关爱。隔一段时间就去家访，还给家长带去了几本心理辅导书籍。

第一，我告诉家长孩子其实很有上进心，希望家长配合老师，孩子犯错误，做错事，家长要引起重视，多跟孩子交流，发现孩子的内心想法，疏导孩子的不健康心理，改掉孩子的坏习惯，养成良好的品行。

但是，如果孩子犯错误，家长要就事论事，不能上纲上线，孩子毕竟是孩子，不要从成人的角度来评价孩子所犯的错误，教育孩子要掌握好分寸。

第二，建议家长给孩子创设良好好两种环境。

一是学习的环境，要给孩子一个安静的独立的学习场所，孩子做作业时，家长尽量不看电视，不大声聊天，监督他认真完成当天的作业。

二是良好的心理环境，父母要用积极向上的人格力量去影响孩子，做孩子的榜样，让孩子有前进的动力，多鼓励孩子，让孩子重拾信心。

三是，我经常找机会接近他，投他所好，和他谈话交流。他喜欢玩游戏，我就和他聊玩游戏的心得，这个时候，他会表现得相当活跃，说起话来总是眉飞色舞的。

渐渐地，他放松了对我的戒备，消除了对我的敌对情绪，也不再用仇恨的眼神看着我。

然后我再趁机告诉他，你游戏玩得这么棒，真的很聪明，老师对你有信心，你也要对自己有信心，上课认真听讲，不懂就问。像这样的谈话，我坚持每天进行一次。

我又适时地再班队课上进行了一次以“手拉手，一起向前走”为主题的队会，发动班级里优秀的孩子能帮助一些学习不理想的孩子，从各个方面去关心他们，让每一个同学都能感受到集体的温暖。

我还鼓励他积极参加学校组织的每一项活动，可他总是摇摇头，说自己不想参加，我就动员全班同学一起去请他，告诉他失败了也没有关系。慢慢地，他变得开朗了，爱笑了，也喜欢参加各种学校组织的活动了。

我还不失时机地捕捉他的闪光点，及时对他进行表扬。比如：他在课堂上偶然举手发言，我一定会叫他回答，不管答案正确与否，我都对他的勇气大加赞赏，渐渐地，他上课也专注多了，还能时不时地举手回答问题或发表自己的看法了。

又如：他每天吃完饭，把自己的餐桌擦得干干净净的，我夸他是个讲卫生的好孩子，聘请他当餐桌桌长，检查他们组中午的就餐情况，他受宠若惊、欣喜万分，每天中午的餐桌检查特都很认真、负责······对于他的进步，我经常奖励他一小东西，有时是一颗糖，有时是一块饼干，有时是一个玩具······

他的变化开始有了质的飞跃，说话声音变响了，性格也阳光起来了，学习成绩也稳步上升，他还学会关心他人了。同学们发现他进步了，都开始和他做朋友。家长也特意到学校来感谢我，说孩子的变化让她很吃惊，孩子告诉她，他喜欢这里的老师和同学。

现在一回到家，就主动去做作业。做完作业，还会帮家长做家务，更可喜的是每天回到家，滔滔不绝地向父母汇报学校发生的一些事，这是从来没有过的。

案例反思：

两学期过去了，听着孩子妈妈向我兴奋地讲着孩子的种.种变化，使我想起鲁迅先生曾说过的一句名言：“教育是植根于爱的。”我深深感到爱是一种信任，爱是一种尊重，爱更是一种唤醒艺术，一种能触及灵魂、动人心魄的教育方法。

教师只有爱学生，才能感受他们的喜怒哀乐。教师只有爱学生，才能走进学生的内心世界。教师只有爱学生，才能最大限度地激发他们的潜能，让从来没有体验到成功快乐的孩子体验成功的快乐。

把特别的爱奉献给特别的你——亲爱的孩子，你的每一次成长和进步，都让我觉得老师的工作是幸福的。

针对班级学生的特点，这个学期的班主任工作重点做好班级安全常规教育。

1.在校园内走路要轻声慢步，不奔跑，小心滑倒，特别是雨天，不要为了躲避头顶的雨而匆忙跑步，以免撞头。

2.上下楼梯的时候，一格格走，不跳走，尽量靠右走路，能保持通畅和安全。

3.行走时，手不能插在口袋里，这不仅仅是因为排队行进中手插裤袋样子随便，而且是为了在遇到拥挤摔跤等意外时能保护自己跌倒受伤。

4.平时行动不要太突然，楼梯口，转弯处都要慢步行走，当眼睛没有看见前方或者后方的时候，要用脑子来考虑到可能出现的问题。

比如，走廊上虽然当时没有同学，但前方是某个班级的教室门，就有可能会从里面突然跑出人来。要当心撞头。眼睛不仅长在前方，而且要长在后脑勺上，就是长在心里，这样我们虽然没有看见人，但是心里想着别人，就能做到更安全。

又比如，在餐厅，你的后面可能正跟着小心翼翼端着菜汤的老师、同学，你不要突然后退，突然地转身，要能够顾及到前后左右的人。文明礼让。

5.说到餐厅，大家排队领取饭盒的时候，不能把调羹插在嘴里，假如不小心摔倒，会弄伤的。也不要抓着调羹挥舞，应该手拿调羹自然下垂。

6.倒热开水，要礼让，小心热水把人烫伤。

7.雨天用伞要注意文明，破伞不能带到学校来，伞骨露出在外的，更不能带来，要求用完好的雨伞。进到走廊，就把伞收拢，不能用来玩闹打人，直立拿伞，扣好扣子，到达教室放到指定地方。

**小学二年级班主任工作总结简短八**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾过去的班主任工作，我有很多的思考和感受，本班共有学生27人，其中男生10人，女生17人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

**小学二年级班主任工作总结简短九**

时间真快，在忙碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，下面我将自己本学期的工作总结如下：

一、重视养成教育

低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”养成教育”的学习。首先，利用班会时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“养成教育”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，了解孩子的心理和生活，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“轮流当班长”活动。不管哪一位班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉班长，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。例如：我每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

六、因材施教

“学生是教育的主体。”学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，因材施教。

七、要不断提高自身素质

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，虚心地向老教师请教。为提高业务水平，我大量阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法，为了配合教学，我在业余时间练习教学基本功，练书法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

总之，班主任工作是一种锁碎，是一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**小学二年级班主任工作总结简短篇十**

本学期我负责了小学二年级班主任的工作。在这个学期里，为了改进班风、改善学风，培养学生的综合素质，德、智、体、美、劳全面发展，我做了以下工作：

一、培养学生良好的行为习惯。

(1) 培养学生守纪律的习惯。

已故伟人毛主席曾说过：“纪律是执行路线的保证。”在学校，要保证教学质量，纪律这块就要抓好。本学期，我结合学校班风做了量化评比，经常给学生上品德课和班会课，教育学生要遵守纪律。平时上课发现某些做得好的同学或者小组会及时提出表扬，在班中树榜样，及时纠正不良的现象。在班定下班规，要求学生执行学校的班风量化标准和学生行为规范条例，并指导班干部分工负责，让学生学会自我管理。一学期的努力之后，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。 今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**小学二年级班主任工作总结简短篇十一**

本学期我担任了二年级(2)班的语文教学以及班主任工作。这一学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职业。现将自己的工作做如下总结：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。开学以来，坚持听课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。我能充分利用资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、教学方面：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复练习。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、班主任工作：

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。二年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我所带的班级，孩子们很活泼，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，本学期我主要做了以下几项工作：

1、加强常规教育，培养学生的自觉性。

制定工作计划，利用班对会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。我们班学生开始基础差，学生习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用休息时间给学生辅导功课。如我班孙一婷同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的\'点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生。

3、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总而言之，通过这一学年期的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，不断取得进步。

**小学二年级班主任工作总结简短篇十二**

能够接任二(1)班班主任，我很高兴但也很担心。很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下。

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**小学二年级班主任工作总结简短篇十三**

本学期根据学校工作的具体要求，结合本班学生的年龄特点和实际情况，积极做好班级各项工作，开展各种班队活动，重点抓好常规养成教育，培养学生的创造能力，发展学生自主学习的能力，创建了积极向上的良好班级氛围。现作如下总结：

一、班级常规管理

本学期结合学校及班内日常常规评比重点培养了学生的自我管理能力和自制力，使他们养成了良好的行为习惯，形成了积极向上的良好班风。

1、学习常规。由于学生年龄较小，所以学习自觉性不够，学习目标也不明确，因此我除了在课堂是指导他们一些有效的学习方法外，还常在课后引导和督促，从扶到放，逐渐使他们养成了课前预习，课后复习，按时认真完成作业的好习惯。另外，特别重视对四个较差学生的个别辅导，使他们也学有所获。经过一年的努力，我觉得他们在学习上的进步较大，态度非常认真，特别是陈燕婷养成了“不懂就问”的好习惯，俞益同学变得很有上进心，养成了较好的学习习惯，张梦丽和陈怡从一开始的“怕学习”变成了现在的“爱学习”，沈再波也从一开始的连课堂也不愿进入到现在不仅能独立写自己的名字，而且在其他功课上也有明显的进步，母小杰同学似乎也“开窍”了，能主动按时完成作业，总之各方面进步都很大。存在不足的是学生学习时还不够细心，方法不够灵活，这将是我今后工作的重点，我希望他们在学习上能尽量达到“又快又好”。

2、劳动常规。提高学生的劳动意识，教会学生一些力所能及的劳动方法，并在课后加以适当指导，责任到人，分工合作，每天由班干督查，校内值日学生检查，老师检查，使学生养成了爱劳动的好习惯。

3、卫生常规。经常指导学生勤换洗衣服，常洗头发，常洗澡，勤剪指甲，早晚刷牙洗脸等，对那些父母离异的同学及生活自理能力差的学生更是多加关心帮助，并加强抽查，对个人卫生好的学生予以表扬。由于年龄的增长及习惯的养成，大部分学生在这方面都有了很大进步，部分学生还经常自己换洗衣物，这是一个非常好的生活习惯，我根据这一点进行适当指导.

4、文明行为。我常利用晨会、班队、思品等课对学生进行文明行为习惯的教育，使他们平时遇到老师会主动打招呼，看到来宾主动问好，不随便拿别人的东西，同学之间团结友爱。

二、班干队伍方面

班干部是班级的核心，在班级管理中起着决定性作用，是其他同学的表率。我对班干部采取由扶到放，指导他们管理班内常规，明确职责，各司其职，分工合作，特别是班长邬嘉诚同学的进步很大，充分发挥了他的组织管理能力，帮助我使本班逐渐形成了一个团结向上的班集体。

三、班队活动方面

本学期我积极配合学校的工作，开展了各种形式的活动。让学生在活动中不断地学习，汲取知识，提高了各方面的能力，丰富学生的生活，激起了他们学习的兴趣，对美好生活的向往，使他们喜欢学校生活。

四、家校联系，形成教育合力

家庭教育的作用不容忽视，本学期我通过家校联系簿，家长会及时与家长沟通，返馈学生在家、在校的情况及表现，共同探讨问题所在，有针对性的指导学生，提高了工作实效。在学期初发现张梦丽同学有厌学的现象，我先在晨会课的时候讲讲长大要做一个对社会有用的人，应该从现在起就认真学习，再与她个别谈谈，并及时与家长联系，她父母也非常配合，在我们共同地努力下，共同督促她，终于又燃起了学习的激情，我们也都感到非常欣慰。陈怡同学又是一个非常渴望家庭温暖的孩子，针对这一点，我经常与家长沟通，鼓动他们多关心一点自己的孩子，探讨该如何调动孩子的学习积极性，通过共同努力她的进步很大，取得了可喜的成绩。

总之，通过一年半的努力，我们班已步入正轨，在各方面的表现都有了很大进步，今后我们将再接再励，争取更大进步!

**小学二年级班主任工作总结简短篇十四**

内向是喜静的性情养成不多言语的个性，而班主任老师却是个需要多说多讲的活，算是格格不入吧，从不适应到适应，期间有着许多难忘的事件。

运动会：

一提到这个，就想到一个词“头疼”，那几天倒真忙的头疼，队形的训练，横、竖排对齐，口号、运动员的训练，这一系列工作让我这个从小对体育不感兴趣的人大呼受不了。

多少次听见窗外的“一二一”总会偷偷往外瞧，看着其他班的孩子整齐的步伐，为自己班那群小家伙着急!多少次看着体育老师拿来的测试成绩，说着其他班孩子的强项,为自己班那么多不足而心焦!多少次为了鼓励运动员的气势，训练的劲头，口拙的我冥思苦想什么样的话能让孩子明白为班争光的荣誉感!多少次为孩子的一个进步一个飞跃而窃喜，

……多少次……开幕时，孩子们的兴奋只会让我皱起担忧的眉头，孩子们的欢笑无法感染我牵连他们安全的心只是当孩子站在起跑线上，当裁判员将发令枪高高举起的时，我的心也跟着紧张起来，不要紧张，千万别绊倒了，可别抢跑哟，千头万绪全是担忧。发令枪响，我的脚不由自主地跟着他们跑，为他们鼓劲，腿麻了，嗓子哑了，全顾不得这些了，恨不得那跑的就是自己，终点的拉带随着孩子们的欢呼而落下，我的心也雀跃着，这是一次拼搏，一次感染，跑道上跑的只是几个人，可他们牵动着跑道边多少颗年轻又稚嫩的童心，欢乐的气氛霎时感染了全场，而我亦满足的微笑，准备迎接下一次枪响，等待再一次的欢呼!

讲故事比赛：

这是一个漫长而精心的准备，没人知道为此我准备了整整一个假期，暑假里我早已买好了故事磁带，比赛前精心选出合适的故事，边听边在电脑上将故事敲击成文字，发到孩子手上叮嘱她认真地读背。

孩子很听话，学得也快，不多久就将磁带里的原声学的惟妙惟肖，我的心激动着。比赛当天，孩子们打扮得跟小仙女似的当同学夸她时，我分明看她眼中多喜悦。轮到她了，她是发挥得这么出色!她用稚嫩的童声，顽皮的笑容展示自己的勤奋和努力，展示着一颗渴望鲜花和掌声的心……

是我的错吧，一直都不敢告诉她比赛的结果，我怕我会落泪失望的泪，委屈的泪，后悔的泪，还有……歉疚的泪，是我没有注意到故事的时间，让她与梦想擦肩而过，是我的疏忽粉碎了她的小小愿望。我不想提，也不愿说，孩子……就让那次比赛当天，你生动的表情，可爱的话语留在我们的心间，就让我们激动的掌声，灿烂的笑容，还有你为此而付出的努力扎根在你的心田吧……

月亮掉进烟囱里:

多粗心的月亮啊!冬天烤个火都能一不小心掉到烟囱里，掉进烟囱里的月亮会怎样呢?不会烫死吧!可别吓得哭哦!

孩子们兴奋的表达了自己的想法!会被熏黑的会被烧得黑黑的!黑黑的月亮回到天上会发生什么呀?孩子们又兴奋了，哎呀!那可不是什么都看不见了吗?晚上的天黑黑的，月亮也黑黑的，这个怎么找月亮啊?孩子们给想想办法吧，孩子们几乎雀跃了，用望远镜……，用鱼竿钓吧，像钓鱼一样……一样样的办法都失败了，黑黑的月亮到底什么时候才能让我们找到啊!让老天爷下雨吧，用镜子给月亮照照脸吧!雀跃的思维中有了奇思妙想。一篇充满童趣，充满幻想的《月亮掉进烟囱里》就这么诞生了……

孩子写字的笔明显太快了，垂下的脸上挂着笑，多有趣的故事啊，一定要把它写下来。当报纸上的那一寸方地，有了孩子稚嫩的足迹，我是多么的想成为第一个告诉她的人，告诉她自己的努力收获了，感染孩子快乐的欢呼，享受孩子满足的笑容……

但是我住院了，告诉我这份信息的只能是转交，只能是传达，那心随着传达细细的传过去，希望孩子你能继续努力，希望孩子再接再励……

时间有时很快有时也很慢，无论是快还是慢，流过的是尘埃，积下的是情感，那些我为之心动、心痛，为之付出心力的事情，我将铭记在心!

**小学二年级班主任工作总结简短篇十五**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、表扬孩子。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

6、存在问题。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。

**小学二年级班主任工作总结简短篇十六**

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能为老师分担工作

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4、 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、 利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找