# 幼儿园上半年学期工作总结简短 幼儿园上半年个人工作总结和计划(7篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2025-02-17

*幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告一回顾这过去的半年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专...*

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告一**

回顾这过去的半年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、 严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告二**

一、思想工作

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作，积极参与园区各项活动和年级组教研活动。我热爱我的工作，以耐心、爱心、公平和尊重对待每个孩子。

二、教育教学工作

1.环境创造

我们的教室分为活动室和宿舍。这学期我们的活动室环境是按照“主题——局部”的思路来营造的，同时对废旧材料进行加工再整理。此外，活动室设有拼图区、建筑区和艺术区。宿舍门口还有两个角落区域，让孩子吃完午饭可以休息。

2.教学工作

在教学中，我使用灵活的教学方法来营造一个安全、愉快、放松的环境。因为孩子的能力参差不齐，所以我根据幼儿的个体差异因材施教，抓住他们的兴趣点，寓教于乐。在教学中，我注意不要强迫孩子同步发展，而是根据孩子的心理和生理特点进行教学，给他们留下足够的发展空间，使他们的个性得到全面发展。

三、保护工作

1.用餐：我们班每天都有一个老师轮流扮演护士的角色，孩子们吃完后，收拾餐具，清理桌面。

2.卫生：卫生包括室内卫生、室外卫生、宿舍卫生。每天我们两个老师一个轮流打扫室内外卫生，一个看好孩子。每周还应进行一般清洁和不定期健康检查。

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告三**

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，提供展示平台，给予亮相的机会，通过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师积极参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展情况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

三、每月工作安排:

八、九月份：

1.组织教师开展暑期园本培训。

2.小班各班级召开新生家长会。

3.年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4.新学期创设班级和公共环境，布置区角。

5.各班制定区域游戏活动计划。

6.制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7.组织教师参加论文比赛。

8.专题讲座：如何实施幼儿评价

9.组织教师参加海陵区观察案例评比活动。

10.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

11.召开片区教研工作会议。

十月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(一)

2.班级幼儿评价工作的实施及经验交流。

3.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

4.举行师徒结对仪式。

5.开展推门听课、预约课活动。

十一月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(二)

2.教学研讨“户外活动中，儿童学习与发展的观察与分析”。

3.师徒结对活动之师傅篇：上一节示范课。

4.开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示。

5.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6.继续开展推门听课、预约课活动。

7.组织骨干教师参加学前教育课程游戏化大浦附幼基地现场观摩活动。

十二月份：

1.举行全园家长开放半日活动。

2.对各班幼儿进行学期测评。

3.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(三)

4.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

5.各班级幼儿教育教学质量自查。

6.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

7.继续开展推门听课、预约课活动。

8.接受上级部门督导及园本教研工作检查。

一月份：

1.接受海陵区幼儿园\_\_\_\_年园本教研考评

2.开展教研片活动：优质课展示

3.各班撰写幼儿发展情况报告单。

4.各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5.年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6.做好学期总结和资料整理工作。

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告四**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

（三）安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告五**

一、参加的各项活动

1、在新学期开始时积极组织并召开了新学期家长会，向家长们展示本学期所用的教材和引进的体智能活动，也更好的促进家长和老师间的交流。

2、我很荣幸的被选为第\_\_届秋季亲子运动会的主持人。在这次运动会之前，我们每天都在为运动会做准备，在这个过程中有欢笑有汗水，慢慢的孩子们也能跟着老师的节奏进行变换队形。今年的运动会与往年不一样。今年是孩子们先表演队列队形，看完孩子们的表演，家长的脸上都洋溢着欣慰的笑容。然后由体智能老师带着家长和孩子们一起进行亲子游戏。这次的活动不仅具有趣味性和运动性，也给孩子和家长带来了欢乐。

3、幼儿园开展了以英语课程为主题的教师对外公开课观摩，主要让家长了解孩子在学校里的表现，也能知道教师的教学水平。在这次活动中，教师精心的准备教具，只为了能上一堂精彩的英语课。在这次的公开课上，我的表现不尽如人意。在课后也进行了深刻反思，以后在课堂上尽量避免再犯同样的错误。

4、在新年钟声敲响的时候，幼儿园如火如荼地开展了“庆元旦，迎新年”亲子游园会活动。这次的活动与往年不同，主要以游戏活动为主。每个家庭参加了游戏后过关了，就可以得到一个印章。在活动中让家长和幼儿能感受到节日的快乐，也能培养孩子的团结和意识。在欢声笑语中迎来了新的一年。

5、每周一都会进行升旗仪式，主要培养幼儿的爱国情感，每周都会评选明星宝贝，并颁发好孩子布标。能更好的激励孩子好好表现，也能培养幼儿的自信心。

二、教育教学方面

1、备课以及教具的准备

每个星期能做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，组织好每一次的教学活动。在活动中积极调动幼儿团结合作的意识，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，不愿意表现自己。因此在每次的教学活动中让孩子能充分的表现自己，因为老师只是观察者和引导者。

2、本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

三、保教工作

1、在老师和保育员的配合下，根据一日活动流程，及时的提醒幼儿喝水。根据天气的冷暖及时为幼儿增减衣物。当幼儿要去户外活动时，会事先为幼儿隔好汗巾。跨入中班的孩子们明显长大了，生活自理能力也有明显的提高。一是在进餐方面，对进餐慢的或者挑食的幼儿经常说一些各种蔬菜对身体的好处，身体的成长离不开这些食物。现在有孩子从以前的挑食到现在的爱吃青菜。使幼儿的身体得到更好的发展，培养孩子能养成了良好的生活卫生习惯。让幼儿做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，幼儿自觉的进行泡手，防止细菌的滋生。让幼儿整理并放好自己的书包，喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水。午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物，起床后让幼儿自己穿衣物，对于一些不会的幼儿进行帮助并教授如何穿衣服。

2、每学期都能根据制定的月计划进行教学活动，幼儿才是活动的主体。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。根据每个月的月主题活动各有不同，我们会设计不一样的活动。如“奇妙的球”我们会带领幼儿去篮球场进行活动，让幼儿感受到玩球的乐趣。

四、安全工作

1、安全工作是我们老师所有工作的重中之重，首先老师要时时刻刻有安全意识，只有这样才能时时刻刻注意幼儿的安全以及提醒幼儿注意自己的安全。帮助幼儿建立自我保护的安全意识，不管在户外活动还是室内活动室都要幼儿注意不打闹、不奔跑。在进行喝间点和上厕所时都要进行排队，只有排好队按照秩序进行，才会把不安全的因素降到最低。时刻教育幼儿手扶右手的栏杆上下楼梯。不推不挤，一个接一个的上下楼梯。

2、每天幼儿来园时老师要进行晨检，注意观察幼儿身体各方面状况是否正常，发现问题及时通知家长。

3、每周一都会为幼儿修剪指甲，防止幼儿被抓伤。

4、每次如遇大型的假期都会开展班级安全教育活动，教育幼儿和家长出去游玩时，不能吃陌生人的食物，不能和陌生人一起走。要时刻跟着爸爸妈妈。在教学活动中要求幼儿能记住自己爸爸妈妈的电话号码。培养幼儿的安全意识，也让幼儿知道如何保护自己，遇到问题是应该怎么办。

5、进行室外活动时，教师要时刻提醒幼儿要注意安全，提醒幼儿相互间不推不挤。要听从老师的指令进行活动，不能擅自离开班级队伍。

五、家园共育

1、晨间接待和离园时礼貌接待家伙，注意自己的言行举止和仪表仪态。

2、在离园时主动和家长进行交流，把孩子一天或这段时间的在园情况反映给家长，让家长第一时间了解孩子的各方面信息。

3、当幼儿出现没来园的情况，及时地给家长打电话交流，并了解没来园的原因。

4、针对班级的部分幼儿和家长进行了电话沟通，向家长反馈幼儿最近一段时间在园的表现，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

5、每月都会发放《成长档案》，让家长了解幼儿这个月在园的表现及生活习惯。也能让老师了解到幼儿在家的生活习惯和表现。针对不好的方面，采取更好的教育方式让幼儿进行改正。

6、定期更换家园联系栏中的内容，每月及时更新月计划，每周及时更新周计划。以便让家长更好的了解幼儿在园的学习动向。

7、通过班级博客让家长更好的了解幼儿的在园情况，在班级博客中有每周三的体智能活动、各种活动的照片以及月计划、周计划、观察笔记、教育笔记、各种活动的总结，还有各项通知。家长可以在班级博客上及时的看到孩子们的在园表现。

8、每天及时写校车本，以便接车幼儿的家长能更好地了解班级的各项工作和幼儿的在园情况。也能更好的辅导幼儿进行复习。在以后的接车本工作中，当家长已经看了接车本便让家长在接车本上写上“已阅”和打钩，这样才能更好的使家长知道幼儿园的动态情况，对于一些工作比较繁忙没时间看接车本的家长，与家长进行电话联系。

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告六**

一、在保教工作上

力求从每件小事做起，耐心谨慎，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间相连贯起来，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力，严格要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的教学水平，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、拼读、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

这学期我们开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。

1、遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务。

2、独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯。

3、规则意识的训练：要求幼儿听铃鼓声准备上课，听铃鼓声下课再去小便、喝水、自由活动等。

在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是不错的孩子。

这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了四个教学主题活动，《不一样的我》《大自然的语言》、《动感天地》和《走进小学》，在这些主题活动中，增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，学中玩。

a语言常识方面：

在《不一样的我》的教学主题中引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试用各种方式表现自己在外形、名字、个体、能力等方面的独特性。经过这主题的学习让每个孩子都有展示自己的舞台，让每个孩子都知道自己是最独一无二的。

在《走进小学》的教学活动中，让幼儿在生活中运用生动的形象和故事，去发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务能力，养成良好的行为习惯，为走进小学打好基础。

在《大自然的语言》这一系列活动，主要以《小水滴旅行记》为开端，创设问题情境，引导幼儿关注自然现象，让她们与可爱的小水滴结伴，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识，从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。

在《动感天地》的主题学习中，“滚滚和蹦蹦”这两个童话角色已经吸引了我们的眼球。一开场就揭示了运动的要素：状态、方向、作用力，接踵登场的是下落运动、推拉运动、振动现象、摩擦现象、形变现象、滚动……幼儿自热而然的对各种运动现象产生兴趣，探究着运动和力的关系，构建着自己的思维和理论。

b艺术方面：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了前奏，和音乐做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一.毕业典礼”的晚会上，我们班准备的节目是歌舞《踏浪》，《春天来了》，大型歌舞剧《我与太阳共成长》，这些节目孩子们都演得津津有味，让台下的观众赞声不断，真开心，这都和我们班陈老师的引导是分不开的。

绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛《绘画》、《手贴画》、《国画》、《水粉画》的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的训练也是分不开的。

c数学方面：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的分类，简单的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识(个位、十位的认知)。使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

d体育方面：

在体育课中活动较多，多为分散性活动和集体活动，幼儿非常乐意参与各项技能活动，特别是脚踏车、赛跑、和拍皮球。使幼儿得到全面的发展。

e常规方面：

我们班男孩子比较多，有些调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众、上下楼梯不推人、靠右走、手扶栏杆、饭前便后要洗手、教室里不追跑等。明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，利用电访、离园的时间与家长沟通、交流，及时了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动暨大班毕业典礼”等，家长对工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言应更加规范、自身教学水平应有所提高、孩子的常规还需要加强、等。争取在下一学期里，再接再厉，争取做得更好!

**幼儿园上半年学期工作总结报告幼儿园上半年工作总结报告七**

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，提供展示平台，给予亮相的机会，通过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师积极参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展情况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

三、每月工作安排:

八、九月份：

1.组织教师开展暑期园本培训。

2.小班各班级召开新生家长会。

3.年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4.新学期创设班级和公共环境，布置区角。

5.各班制定区域游戏活动计划。

6.制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7.组织教师参加论文比赛。

8.专题讲座：如何实施幼儿评价

9.组织教师参加海陵区观察案例评比活动。

10.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

11.召开片区教研工作会议。

十月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(一)

2.班级幼儿评价工作的实施及经验交流。

3.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

4.举行师徒结对仪式。

5.开展推门听课、预约课活动。

十一月份：

1.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(二)

2.教学研讨“户外活动中，儿童学习与发展的观察与分析”。

3.师徒结对活动之师傅篇：上一节示范课。

4.开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示。

5.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6.继续开展推门听课、预约课活动。

7.组织骨干教师参加学前教育课程游戏化大浦附幼基地现场观摩活动。

十二月份：

1.举行全园家长开放半日活动。

2.对各班幼儿进行学期测评。

3.“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(三)

4.教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

5.各班级幼儿教育教学质量自查。

6.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

7.继续开展推门听课、预约课活动。

8.接受上级部门督导及园本教研工作检查。

一月份：

1.接受海陵区幼儿园\_\_\_\_年园本教研考评

2.开展教研片活动：优质课展示

3.各班撰写幼儿发展情况报告单。

4.各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5.年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6.做好学期总结和资料整理工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找