# 班级工作总结初中(十八篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-02-19

*班级工作总结初中一根据英语特色和本学期园安排的各主题活动，我们认真完成教学内容，丰富开展奥运、小熊请客、小鸡叽叽、大汽车、天热了等主题活动。通过英语歌曲、律动、游戏等不同形式发展幼儿的英语口语。幼儿在班级中感受集体生活，互相之间在交往中逐步...*

**班级工作总结初中一**

根据英语特色和本学期园安排的各主题活动，我们认真完成教学内容，丰富开展奥运、小熊请客、小鸡叽叽、大汽车、天热了等主题活动。通过英语歌曲、律动、游戏等不同形式发展幼儿的英语口语。

幼儿在班级中感受集体生活，互相之间在交往中逐步学会关心。首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“狼来了”的过程中，谁都不愿意当狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当狼，那可不可以不要狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

三位教师辛勤劳动勤洗、勤扫，做好卫生工作，为幼儿在园创设一个安全、干净、舒适的教育环境。其次我们也重视幼儿心理环境的创设，在活动中鼓励幼儿大胆参与游戏，积极发言，注重培养幼儿的自信、独立的能力。宽松、和谐、自由是我们老师追求的目标，希望老师自身的快乐能感染幼儿。

一学期的教学工作，虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

优点：老师之间的合作愉快、家园工作开展的顺利，本学期幼儿在园的安全较好、预防手口并的工作开展的好、幼儿英语参与积极性高、班级网络内容常更新。

需要改进的工作：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、少数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**班级工作总结初中二**

时光荏苒，20xx—20xx第二学期已经结束，班级工作也告一段落。在本学期中，我班班级工作有条不紊的进行，班级总体运转正常有序，积极向上。针对本定学期班级工作取得的成绩以及存在的不足做了如下总结：

1、为了使班级中的同学的日常生活及学习能够健康正常的进行，班级制定了若干数量的班规。通过班规的制定，同学们的生活和学习能够规律的进行，因为健康的生活和学习习惯，同学们的人生态度也变得越发的积极向上。

2、班级上课时旷课迟到现象极少，同学们总体上学习积极性较为高涨，学习热情较高，学习态度端正，能够正确认识学习的重要性。课上同学们有较高的活跃性，能够积极发言，主动与老师进行互动；课下同学们能及时完成老师布置的作业，及时的进行对知识的复习和巩固。

3、同学们会积极参加学校和学院组织的活动，并取得了一定的成绩。在学校举办的校园达人秀活动中，我班张赛，刘坤同学取得了很好的成绩；在学校举办的运动会中，我班张辉同学取得了女子标枪第三名的好成绩，在学院举办的各种活动中我班同学也有不少的积极表现。

4、班级管理工作逐渐成熟，班委们能够各司其职，并且分工明确，积极投入到班级建设上来，使班级管理工作能够得心应手。

1、仍有极为个别的同学对大学的学习没有真正重视起来，存在厌学情绪，消极上课，不思进取，并出现迟到旷课等现象。

2、个别同学对学校及学院组织的活动较为抵触，态度消极，缺乏团队精神，过于个性，自我。

3、班级工作仍存在漏洞，不能对每个同学进行细致深入的了解，对个别有困难的同学没能及时进行帮助。

4、虽然班级对学校以及学院布置下来的工作能够按时完成，但是并没有做得特别出色地工作，同学们“不求有功但求无过”的思想较为严重。

针对以上的班级工作总结，我们已经找到了自己的缺点和不足，在今后的班级工作之中我班班委会带领全体同学改正存在的不足，努力完善自身建设。

谢谢！

**班级工作总结初中三**

20xx学年第一学期小一班有我和胡叶佳两位老师担任，本学期我们制定实施班务计划，查阅幼教资料本班幼儿情况，展开了多彩的活动，现将工作小结如下：

平时，，关注每幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是巡视，排除安全隐患的注意提醒制止不安全的。俗话说得好\"百般呵护不如自护！\"，更幼儿的安全意识和自我保护教育，晨间谈话等，不时对幼儿安全知识和自我保护措施等的教育，提醒幼儿不做危险事，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。把安全工作首位。

现在的孩子父母工作较忙。孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，礼仪教育，让孩子学会了礼仪，并与家长的沟通，了比的，家长还很欣喜的跑来和老师说：\"老师，我的孩子真的长大了！会体谅了，感动的差点哭，说的话也礼貌了！谢谢你们！\"，班的女孩子也很娇气。情况，了一系列的工作。家长会互相间的沟通，孩子的生活情况及习惯，在过程中，家长工作向家长介绍的教育内容，向家长希望，家长的，家长的建议和要求、教育。在一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以行动来支持的教育活动。例如：我班的戴源小朋友，从小就娇气，父母奶奶是事情都帮她，养成了她的依赖性强，每天早晨来园要家长送到教室里，而且奶奶要离开幼儿园了就哭闹不停，情况，与家长交流，幼儿在家的生活情况、家庭教育，并教给了家长。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力的进步，家长也终于对的建议了较高的评价。现在戴源小朋友每天都高高兴兴的来上幼儿园了。一学期来，抓住每一次的机会，对幼儿品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对的教育满意。

在教育过程中，先天素质，生活环境，所受的教育主观努力不同，每个孩子的身心发展的.性和发展都差异，这就需要教师：注重个体差异，因人施教，幼儿个性健康发展。从孩子入手，幼儿各的，个体素质的发展。然后分析，分析问题的原因。再选择恰当的教育方法、教育手段教育。针同个性的幼儿不同的教育方法。有些小朋友\"攻击性\"强，上课的时候小屁股总是坐不住，而且自私。就和他讲道理，说说悄悄话，在全班孩子面前多鼓励他，以小红花的鼓励幼儿表扬，并且让他帮助老师做事情，当小老师，带图书给小朋友一起看。运用恰当的方法，现在幼儿打人的，有时还会帮助别人，还能的同伴。班的如前、罗佳文、田丽丽、小朋友自理能力很差,次与孩子沟通,有性的对他教育,现在在语言孩子的,家长也为此感到很开心.就不同的不同的幼儿都，在原基础上都了发展、。

还孩子的不同情况，对家长不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育，家园的密切因人施教的目的。在教育中，在大家的努力下，孩子们都在原有上了和发展。

家长和孩子是服务的，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。，这就需要在教育好幼儿的，家长工作。班的家长与一学年的.交往，对每一位家长或多或少总是了，家长们对的工作也支持。还家长园地、幼儿互动手册等一系列的活动来家园，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长关注幼儿的发展，使幼儿各了均衡的发展。

回忆学期的工作，还着，我会多渠道去学习更多的知识，在新的学期里将努力取长补短，把的班级搞得。把幼儿园的工作做得完美。

**班级工作总结初中四**

转眼间，开学已经两周了，回忆第二周的班级工作，有几件事情很值得留存记忆：

1、本周二学校举行了劳动小能手比赛，三年级的比赛内容是写春联，鞠明轩、段露波、梁佳伟代表咱班参加，他们以积极地态度参与比赛，为班级赢得荣誉，第二周班级工作总结。

2、举办了以\"少若成天性，习惯成自然\"为主题的黑板报活动，全班同学共想创意，段露波、王佳丽、杨诚诚同学负责写字画画，他们用他们稚嫩的小手绘出了一份精彩。

3、班委成功改选，班干部是能够在班级起模范带头作用，所以必须自己在各方面做得很好，

重新选班长为崔腾云、学习委员宋明妍、军体委员姜凯鑫，外设八个小组长切实负责本组同学学习、纪律、卫生各方面的表现，他们分别是：姜凯鑫、梁佳伟、崔腾云、张坤林、姚柯欣、宋明妍、高照、杨佳文，工作总结《第二周班级工作总结》。

闪光点：这个周总体来说孩子在学习方面比上周有所进步，孩子在上课听讲方面认真多了，作业在书写、质量方面比上周也有了很大进步。其中一直很优秀的是：高照、宋明妍、姜凯鑫、段露波。

不足：1、还是有个别同学出现忘带作业，宋亚伦2次、陈怀松1次、孙逸飞1次、王应征1次，希望你们能改正这些不好的习惯啊！

2、个别同学书写有些差，宋亚伦、孙逸飞、王振华，期待你们做好啊！

整体来看，本周纪律还算不错，无论是课堂纪律还是课间纪律，其中班委同学起了很好的表率作用。

卫生方面，大部分孩子都能保持好个人卫生。希望孩子能更主动的关注一下公共卫生，见到纸片能随时捡起来，共创一个好的公共环境。

优秀就是把简单的事情做好，让我们一起培养良好的习惯变得优秀起来吧！也相信我们是一个优秀的集体！

**班级工作总结初中五**

各位同学：新年好!

谢谢同学们对我工作的支持。

这学期卫生方面改善了许多，逐渐由“为及格，为完成任务”至“表里如一”的心态转变，并且拿了几次流动红旗，那些以前经常不喜欢搞卫生的谢安，罗天涵，晕晕……等同学都积极打扫了，有的甚至为了突破95分及格的成绩，有的同学先用黑板刷黑板擦干净，并且还用手重新把黑板擦了一遍，像ck等同学。他们这种精神值得我们学习!

我记得当团支书时有一次玉树捐款，平时不建议同学“乱捐款”的我，看到玉树灾情后心里有很大的震撼，我想为他们做些什么，于是我花了一节晚自习做完所有的布置作业，写了一份关于玉树捐款的演讲稿，并向全班演讲，我记得那天教室很“热闹”，起初有些同学不是很在意，到后来我发现所有的同学都放下手中的笔，爱讲小话的同学都认真地听着我演讲，再加上演讲里的感人内容，啊!我那时真的很感动。同学们太给面子了，演讲完后好多同学都跑来捐款,最令我感动的是：计划是第二天上午得把所有捐款交到政教处，然后直接u寄给灾区，就在当天下午，罗恬颖找到我，把她手中一叠崭新的钱交给我，要我送到政教处给灾区寄去，一看就是她自己的私房钱，里面有10元，5元，1元，5角，1角面额的钱。于是我马上跑到政教处去，没想到那边说已经把所有钱都寄过去了，所以只得把这钱退给她。我想她的心意灾区人民会心领的，她也是对我工作的一种支持，谢谢你，罗恬颖。

我还记得每次放假时考试时太仓促没来得及安排，但还是有很多热心的同学帮忙一起打扫，布置考场……一忙就是半天，甚至耽误了你们坐车回家和吃饭时间……你们的名字我都记得，你们的好我都记得，在这里我向你们这些曾经帮助过我的同学们由衷地说声谢谢!

“让未来到来，让过去过去”新的一年即将到来，让我们同学之间消除隔阂，团结起来。

**班级工作总结初中六**

一切仿佛还在月初制定计划的时候，殊不知一个月的时间已经悄然的流逝了，这个月在紧张与忙碌中匆匆的度过了，现在仔细回忆，对我班上个月的工作进行总结：

召开了班干部工作会会议，班干部们通过月初对本月心理健康月的活动精神，积极响应学校心理健康月里的各项号召，用自己饱满的热情来完成了这一个月以来的各项工作。

在五月十五日于xxx班教室对全体同学召开了以\"和谐人际关系\"为主题的班级教育活动。本次活动促使本班学生了解了心理健康的价值和意义，本班学生充分认识到接受心理咨询不等于心理疾病，同学能够自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，本次活动解答一些同学生活和学习中的实际问题，增强了班级凝聚力。

同学们参加了心理老师的讲座之后，同学们明白作为社会活动的主要推动力量，大学生不仅要做到\"德智体美\"全面发展，还应锻造健康的心理。他们明白了自己的心理正

趋向成熟，是人生观，世界观，价值观形成的重要时期，大学生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾，心理冲突，因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平，优化学生心理素质，促进其人格成熟，而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会，让更多的同学树立健康的心理意识。

在班级日常工作中我们发现一些问题，我们发现我们班里的一些宿舍中出现了小团体的现象，针对这个问题我们将在下个月里集中解决。虽然有一些小问题但是我们班本月考勤、卫生等方面还是值得表扬的。

在这一个月里，我们虽然出现了一些问题，但是总体来说还是很好的，希望下个月我们可以把问题解决，同时好的方面继续保持。

**班级工作总结初中七**

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

**班级工作总结初中八**

本期少年宫绘画活动以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过本学期的少年宫绘画的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是高年级学生尤为突出。

在这次少年宫绘画中不但需要掌握美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于少年宫绘画活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是部分学生还参加了绘画比赛，赢得了师生的好评。特别是我们少年宫组本学期还举办了期末成果展，让所有的学生作品都能有一个展示的平台，而更大的就是“绘画来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习绘画的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**班级工作总结初中九**

20xx年x月2至3日，学校举行了本学期的半期考试。成绩出来后，本班班委通过讨论后觉得存在很多问题。具体分析如下：

1、学科之间不平衡。比如：英语好的同学在理综方面上比较薄弱，相反的，理综好的同学在英语和语文上比较薄弱，而且大部分同学的基础不牢固，对于现在所学的内容也没有完全掌握好，在背诵方面不是很积极，学生自生努力不够。

2、各学科间发展不平衡。较多同学出现严重偏科现象。就如木桶原理，最短的一块木板决定这个木桶装水的容量。要在全面学好六科科目的基础上，发展自己的优势学科。对于暂时落后的科目，要从基础抓起，要在高二补起来。只有这样，我们才有可能迈向最优秀。

3、大部分男同学有一部分还未沉下心来读书。少数初中成绩优异的自认为脑袋瓜子聪明的男生还在休闲式学习，导致成绩一直不突出。

5、复习巩固不到位。一定要注意高中学习的要求与特点。争取所有同学在高二时将成绩稳定在一个高度，高三的总复习就可以有个较大的提升空间。

1、有好的心态。胜不骄，败不馁。一次考试不能说明什么，更不能决定什么。重要的是我们要通过一些检测来发现我们学习中的问题并及时调整和改进。一步一个脚印向前走，任何自负与自卑都是不可取的。

2、既要注意理科学习的特点，勤动手，也要考虑语文和英语的学习，厚积才能薄发。每天读一点美文，摘录一些美词佳句，增强语感。英语要大声的读出来，要勤记单词，要坚持每天听听力。定时练习也要认真对待。

总之，就算这次失误了，但已经成为了过去式，关键是我们要敢于面对自己，要严于解剖自己。发现问题的所在，并改正问题。不断的努力才能取得进步。

最后，作为即将升入高三的我们，已没有多少时间供我们去挥霍，去浪费，应将更多的时间用在学习上，在学习新课的同时，也应复习巩固以前的知识。我们相信通过今后的努力，在下次考试中终会绽放出属于自己的光彩！

**班级工作总结初中篇十**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

**班级工作总结初中篇十一**

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**班级工作总结初中篇十二**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**班级工作总结初中篇十三**

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；教育学生不乘坐三无车辆，不坐无营运手续的车辆。要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互

动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，我经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

**班级工作总结初中篇十四**

时光荏苒，岁月如梭，转眼一学期时间又过去了。本学期，我按照学校的工作要求，结合班级实际情况，以《校学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

开学初，我就在班上进行了一次民主选，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出他们信任的班干部，并根据班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的李正凡担任班长后，他不仅及时督促学生遵守纪律，在老师不在的时候布置作业，带领其他同学预习功课，并能深刻要求自己，做学生的表率。帮学生找准位置，他们就能发挥特长，尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级中的左膀右臂。

本学期，结合学校每周的工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，亲如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的学生进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。我重视正面的引导，如对于乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好习惯的养成，为良好的班风的形成奠定了基础。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，采取有效措施，课堂上多提问，个别辅导，多关心照顾，和家长经常取得联系，这些同学有了很大的进步。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友很重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供多条交流途经：作文日记中和我交流、递纸条交流、电话交流等。对学生的错误我能客观对待，不轻易责备学生，对自己误解学生的行为主动给学生道歉。努力让学生“亲其师而信其道”。

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，孩子们的茁壮成长令我欣慰。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新年能上新台阶。

**班级工作总结初中篇十五**

安全稳定工作，是班级顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的班级，班级的各项工作都无法正常进行。为此我班以对家长和学生高度负责的精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查和建章立制工作。现将我班安全教育工作作如下：

我班对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每学期的开学要讲安全；放归宿假、寒暑假时，在给家长一封信也强调安全；同时加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用板报、电视、广播宣传安全常识；利用班会讲安全。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。本期我多次对教室、寝室、学生活动场所的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开头、灯头及时更换。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。班上发动同学个个参与，按区域划分了责任，对教室、寝室、学生经常聚集的场所等易发生火灾事故的部位，都明确了责任人。

本学期我班组成由班主任、科任教师、学生干部参加的安全检查组，对全班各寝室进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对易燃易爆、管制刀具、钢条等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题及时进行了处理和报告、加以整改。我们还进一步明确了各寝室长安全职责，定期培训、规定职责。

我班把维护安全稳定作为经常性工作来抓。一是强化管理，提高责任意识。成立了安全工作班级管理小组，形成安全信息报告工作网络。进一步深化了\"责任重于泰山\"的安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实安全稳定责任制。为此，我加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到教育教学各项活动中，强化了学生安全防范意识。三是加大督导检查工作，加大整改措施。

总之，我班安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。一期来，学生没有发生过安全事故，保证了我班正常的教育教学秩序。

**班级工作总结初中篇十六**

时光飞驰，转眼我们又迎来了新的一年，回忆过去一学期的班级工作，我们既感到自豪又觉得任务艰巨。

我们知道，学校是个大家庭，班级是这个大家庭中的一个小家。一个优良的班集体是一种巨大的教育力量，它的好坏直接影响同学们的学习。因此，我们在开学初就根据学校的工作要求与德育要求，结合班级实际情况，制定了班级计划，把创建良好班集体，争取优异的成绩作为班级的奋斗目标。为此，我们全班同学齐心协力，团结一致，努力朝着这个目标前进。下面我代表班级向大家汇报我们的一些工作情况，与大家一起交流。

在这学期，我班取得了很多喜人的成绩，在学校组织的各类活动和竞赛中获得了很多奖项。“亮出我们班”班徽设计获优秀组织奖，个人二等奖；中小型体育活动竞赛获第一名；“红军长征胜利70周年知识竞赛”获优秀组织奖；艺术节元旦声乐比赛获一等奖。这是我们班全体老师和同学努力的结果。我先代表我班56个同学向他们表示感谢。

我们班级最成功的地方是有一支团结进取、奋发向上的团队，那就是有56个同学组成的队伍。每个同学都是班干部，每个同学都有机会当班长，每个同学都得学怎么管理班级。对违反纪律的同学人人会指出；对地上的纸屑人人会捡；对学习困难的同学人人会帮助；对集体活动人人会争着参加……我们班的同学人人会担起自己的责任，为班级做出自己的努力。

我们班级最欣慰的地方是有一颗颗赤诚的心。班上不管谁，都能公正地对待。例如，我们班里有个同学叫胡译丹，因为她平时空话很多，大家都不那么喜欢她。但是，在本学期，我们不再歧视她，特别是班干部还能积极地帮助她，在今年元旦艺术节活动中，由她担任领唱的合唱节目获得了学校一等奖。

我们班级最大的特点是你帮我学，你追我赶风气好。班里有一个被大家称为奥数脑袋的马超逸，在他的带领下，五年级奥数组里排在前四位的都是我班的同学。他们在学习上谁也不肯落后半步，研究问题起来连天黑都不知道的。在学校里研究不够，在家里再继续，常常为了一个问题争得面红耳赤。他们那种勤奋学习的精神带动了整个班，互相结队开展竞赛风气越来越浓厚，成绩自然也提高了不少。

我们班级最骄傲的地方是人人有一特长。施雯、周宁、陈陆琪瑶的钢琴；岑益女、华培红、陈俞佳等的古筝；应思贤、沈钱佳的书法；孙星、马超逸的二胡；王威的绘画等等。体育健将郑烨闻是同学们学习的榜样，他为了学校的田径队能在街道上占一席之地，常拼搏在操场上，还在骄阳如火的日子里去参加集训，他的汗水没有白流，在街道运动会上，他获得了喜人的成绩，他不仅为班级争得了荣誉，而且也为学校争了光。

最值得一提的是我班的陈陆琪瑶同学，她是个全面发展的同学，在这学期，她通过自己的努力，荣获了慈溪市十佳少先队员的称号，同时，还代表宁波市参加浙江省的少先队员技能展示，荣获中国少先队四星雏鹰奖章。她是我班具有全面素质的代表，是我班全体同学的榜样。

我们班虽然小，但大家都有一颗浓浓的爱心，是爱使大家自觉遵守学校纪律，是爱使大家乐意帮助他人，是爱让大家产生了极强的责任感，是爱把大家团结在一起。让我们在和谐的、充满爱的校园里茁壮成长。

**班级工作总结初中篇十七**

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“知民俗庆中秋”为主题的教育活动。在这次主题教育活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

中秋节有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的，古代帝王有春天祭日，秋天祭月的礼制，早在《周礼》一书中，已有“中秋”一词的记载。后来贵族和文人学士也仿效起来，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托情怀，这种习俗就这样传到民间，形成一个传统的活动，一直到了唐代，这种祭月的风俗更为人们重视，中秋节才成为固定的节日，《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”，这个节日盛行于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。

中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。同学们一一了解了中秋节各个朝代的传说：中秋传说之一——嫦娥奔月；中秋传说之二——吴刚折桂；中秋传说之三——朱元璋与月饼起义。学生们还饶有兴趣地布置软木板，用丢弃的月饼包装盒制作城市建筑模型，既环保又开发了同学们的动手能力和想象力，结合时代潮流体现了浓浓的中国情。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节

的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。

主题班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

**班级工作总结初中篇十八**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。为了使自己的工作干的更出色，现将半年来的工作总结如下：

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

通过不断学习，组织不同形式的教育性强的活动来强化学生的思想道德水平，如：本学期坚持每周一次的思想政治大讨论、大学习，使百分之百的学生增强了法制意识、道德行为、日常行为等思想政治方面的教育：通过班团会活动增加了班集体、团队的责任心和凝聚力。通过半年来对学生进行各种各样的思想工作，使学生能感受到德的重要性。特别是对学生的发展能起到举足轻重的作用，他们基本形成了一个良好的思想道德，使班级每一名学生都健康向上、活泼乐观，形成一个良好的班集体。

21世纪是知识大爆炸大发展的世纪，所以我们每位教师要注重学生自身素质提高，努力培养他们的创新意识，作为一名基础教育的教师，班主任要承担起这个责任，从中学时代主要让他们得到意志品质的锻炼，创新精神的培养，所以我特别注重课外活动的过程，积极组织学生参加活动，让活动的形式丰富多彩，具有鲜明的教育和知识性。

总之，通过半年来的班主任工作，使全体学生得到了全面发展，使班级基本形成了一个比学赶帮超的学风，好人好事不断出现，先进事迹让人感动，曾多次受到校领导的表扬，但作为一个班集体，我们班主任要多考虑每位学生的思想动态，防患于未然，特别在安全方面，班主任要时时刻刻抓，不能掉以轻心，要给班级创造一个安全、轻松、愉快的学习环境。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找