# 2025年高中年级组长工作总结汇报汇总(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-02-25

*高中年级组长工作总结汇报一一、工作经历我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。我曾担任过班主任、英语备课组长、\_\_年冬季高三年级副组长、\_\_年冬季高三年级组长兼政教处副主任。二、工作情况1.年级组工作(1)配合校领导、党政办、教导处、...*

**高中年级组长工作总结汇报一**

一、工作经历

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长、\_\_年冬季高三年级副组长、\_\_年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

二、工作情况

1.年级组工作

(1)配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2)坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3)组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4)课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5)执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16)年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17)负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18)为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2.教学工作------抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的.态度，正视自己的不足。在教学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性;对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足;在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

三、不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向;感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作是平凡的，但却是充实的;我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

**高中年级组长工作总结汇报二**

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合;经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、

社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

**高中年级组长工作总结汇报三**

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

一、工作经历

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长、\_\_年冬季高三年级副组长、\_\_年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

二、工作情况

1.年级组工作

(1)配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2)坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3)组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4)课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5)执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16)年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17)负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18)为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2.教学工作------抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在教学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性;对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足;在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

三、不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向;感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作是平凡的，但却是充实的;我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

**高中年级组长工作总结汇报四**

时光荏苒，紧张而忙碌的一个学期又结束了。回首这五个多月的时间，我们高一年级组全体老师在学校五位校长的关怀下，在学校各部门领导的指导下，爱岗敬业，无私奉献，保质保量完成了学校布置的各项工作，现总结汇报如下：

一、德育为首，狠抓班风学风建设。

德育是学校各项工作的首要任务，是做好其他工作的重要基础。本学期，我们高一年级组高度重视德育工作。在学校教育处的领导下，狠抓学生养成教育，作出了实效，具体如下：

1、八月中旬在崇州白头镇举行了为期一周的军训，规范了学生的行为习惯。

2、开校前一周对学生进行了入学教育，组织学生学习了《学生成才指南》，并举行了考试，提升了学生的思想素养。

3、半期考试之前召开了年级全体学生大会，总结通报了前半期年级学生所取得的成绩和存在的的不足，并提出了后半期的整改措施。

4、利用期末调考后学生回校补课的时间召开了年级家长会，加强了学校与家长之间的沟通，相互增进了了解。

除此之外，还主动协同教育处处理好了本年级各班班级管理上暴露出的问题;强化了年级值班制度，特别是开学前两周和邻近期末调考前两周，组织好了年级每位班主任每周至少值两个晚上的班，并且调考三天全体班主任每晚都在学校值班;大力做好了学生的行为习惯、卫生习惯、文明礼仪等的养成教育。可以说，这学期我们年级在学生的仪容仪表、卫生打扫和保洁、早晚自习和午间教室学习秩序等工作方面做得非常出色，特别是高怀志和雷琼老师所带的四班和五班，每月班级操行分均列全校第一名和第二名，这次期末调考这两个班也超额完成了学校下达的班级目标。

二、教学为轴，努力抓好教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。我们清醒地认识到这一点，所以半期考试以后，我们积极提高教学质量，让每一个学生都学有所得。本学期我们主要抓好了以下几个教学细节：

1、抓好常规教学工作。本期我们高一年级组全体老师几乎都能够做到集体备课、超前备课、没有教案不上课、提前候课、及时批改作业，按时早晚自习，等等。杜绝了一切教学事故地发生。

2、加强学科协调工作。半期考试前后加大了对政史地学科的重视和管理，基于本期政史地课时少，不能按时完成教学进度的情况，从第九周起，年级组将各班班主任的晚辅导拿出一个给地理;临近期末调考前两周，在年级各班信息技术、音乐、体育结束新课的前提下，将它们各分配了一节给政史地，为扎扎实实做好期末八科调考做好了保障工作。

3、做好了年级学科补弱的指导工作。每次月考后年级组都指导督促各班召开好了班科联系会，各班班主任都组织本班科任老师认真分析每次考试所取得的进步和存在的不足，并提出了许多下阶段的改进措施。尤其是每次考试各班班主任都将各学科学习较困难的学生分给各科任老师，各科任老师也较好的落实了补弱辅导工作。在这方面做得的是罗章蓉、贺艳波、高林、刘晋几位老师，他们几乎牺牲了全部的午间休息时间，耐心细致地辅导学生，收到了很好的效果，本期期末调考他们所取得的成绩也说明了这一点。

4、做好了每次大型考试的组织分析工作。本学期本年级先后共进行了四次大型考试，每次考试均在教务处地指导下，做好了考题地命制、改卷、成绩登统和监考的安排工作。考试结束后年级组和备课组都召开了扎实有效的分析会，各位老师都能静下心来认真分析总结，找出教学过程中的得和失，查漏补缺，寻求对策，增强了各任课教师间的沟通，为学生学习的全面发展起到了积极的推动作用。

三、教师为本，合力做好各项工作。

作为年级组长，我俩总是主动与学校相关领导和部门沟通，充分领会学校精神，一方面，及时传达给各班主任及科任教师。依靠大家共同做好各项工作;另一方面，组织本年级班主任和学科教师互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高了班级管理和教学水平。

总之，本学期高一年级这支由55位成员组成的团队团结协作，爱岗敬业，踏实工作，勤劳务实，在很多方面都做出了可喜的成绩。学生广播操队列整齐，出操集会能做到快、静、齐、，基本能做到文明礼让、起身看座、遵纪守规，清洁卫生全面彻底;教师精神面貌佳、团队意识强。有活力，能吃苦，工作效率高。

四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1.各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。

2.学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。

3.存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科

五、下期改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。

2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学工作中做得更好。

**高中年级组长工作总结汇报五**

本学期来，高一年级在学校行政办公室及各处室的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，认真做了新教师培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、学生管理方面

1、着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育：

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，因此充分利用这一时机对学生进行养成教育，在上学期基础上，继续培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志。从语言文明开始净化我们的校园语言环境，因此我们着重学生生活习惯、学习习惯方面的教育和培养，及时表扬表现优秀的的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正，为下一阶段打下了坚实的习惯基础。

2、加强学生的思想教育：

在本学期，利用班会课及法制心理健康教育课对学生进行爱校教育和日常行为规范教育，爱校教育以黑板报、宣传栏为宣传阵地，强调“我入十六中而骄傲，十六中因我而自豪。”让每一个学生都意识到自己是十六中重要的一员，意识到“校荣我荣，校衰我耻”，把学生个人利益和学校利益有机结合起来，使学生做到凡事顾全大局，顾全学校，决不做有损学校形象和荣誉的事。日常行为规范教育以班主任为核心，充分发挥年级学生会分会、团总支集体力量，日常教育与集体监督相结合;经常利用班会课、法制与心理健康教育课学习各项规章制度，各课任教师也经常在班上反复阐明行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好的个人卫生和公共卫生习惯。

3、充分发挥学生干部的作用：

一开学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。中期后，学校根据实际对高一学生分了文、理班，以期使学生及早进入升学学习的快车道。在新班成立之初，各班又成立了新的班委会。在班主任及班委会的努力下，班级工作得以正常开展。

4、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境：

年级组以自习纪律为突破口，自习纪律是最难抓的一项，年级安排班主任轮值日、全体科任教师轮进堂，对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

5、狠抓“两操”及寝室管理：“两操”要求做到“静齐快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

6、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育：年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天美育课时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

7、重视与家长、社会的联系，构建比较完整的德育教育网络：

本期来，通过周会课、法制与心理健康教育课，对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校与家庭、

社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育。

二、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势：本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育，和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好教师的备课、上课、作业这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找