# 幼师学期篇人的工作总结5篇范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-22

*幼儿园为了便利教养,一般按照年龄划分为小班、中班和大班,其中小班为3岁幼儿,中班为3-4岁幼儿,大班为4–5岁幼儿。下面是小编给大家带来的幼师学期个人的工作总结5篇，希望大家喜欢!幼师学期个人的工作总结1记得在一本书上看到，教师分为两种类型...*

幼儿园为了便利教养,一般按照年龄划分为小班、中班和大班,其中小班为3岁幼儿,中班为3-4岁幼儿,大班为4–5岁幼儿。下面是小编给大家带来的幼师学期个人的工作总结5篇，希望大家喜欢!

**幼师学期个人的工作总结1**

记得在一本书上看到，教师分为两种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不知道如何才能做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，所以也一直朝着这个目标奋进。这学期的教学工作即将结束，回顾一下，当中也存在着一定的不足。以下是我对本学期的教学科目的一些总结：

一、识字：识字是我们学习知识的最基础，也可以说是人生的起跑线。识字这一门课程，重点教导我们小朋友对于汉字的认识。在我们的识字书里面，都是以儿歌及故事的形式逐课呈现给孩子，并且内容都是与我们的日常生活、学习等密切相关。所以，在上课的时候，为了方便孩子的识字程度，激发幼儿的识字兴趣。我们经常让孩子对丰富多彩的字、词、儿歌、涂颜色、找朋友、连线等游戏。这样使幼儿对识字感觉不到乏味。同时要及时地安排复习，多采用读、认的方式创造活泼的环境，让幼儿在学中玩，在玩中学，从而达到学习的高效化。

二、语言：这个学期的语言教学要求是要丰富幼儿的词汇量，能正确运用词汇，学会使用更多的句式等。我们学前班的幼儿能清楚地叙述自己的经历或见闻等，口语表达能力，而我们要在这个基础上要进一步的提高。所以，我们根据幼儿的特点，经常让幼儿学完新知识能够运用、讲述，培养幼儿良好的语言习惯。提前备课，运用多种的教具，注意调动幼儿的积极性和创造性思维，要培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

三、音乐：幼儿对音乐有较浓厚的兴趣，因为音乐可以给予幼儿心情愉快，手舞足蹈等。本学期的音乐要求：幼儿继续学习唱歌和粗浅的舞蹈，进一步培养幼儿的音乐、舞蹈兴趣与节奏!幼儿歌曲根据幼儿的特点编排。所以，在音乐教学中，我们要求幼儿要活泼，能大胆地唱歌。同时，懂得音乐伴奏，按音乐伴奏，按音乐的变化做出相应的动作。让幼儿多唱，多练、多跳的方式学习。适当时利用游戏、故事教学，这样会加深幼儿学习知识的记忆，要鼓励幼儿大胆表现自己。

四、科学与社会科学与社会这门学科的目的是要我们幼儿认识自然，认认社会。本学期涉及的主要内容有：，

1、认识一些节目;

2、认识一些动物;

3、认识四季的特征等等。

在教学中，我们让幼儿通过观察、做实验、做游戏、日常生活等方式，进行学习。这样可以丰富幼儿的知识，发展智力，养成手脑并用的习惯。平时多提倡幼儿参加实践活动，直接获得经验，努力探索自然奥秘，在以后的教学中多运用一些灵活多样教学方法。

五、美术、手工：

幼儿对美术、手工这方面，都比较感兴趣。他们对画画折纸基本特征都比较了解，本学期对美术、手工的教学，是让幼儿在基础上发挥自己的想象力，使画面更加丰富、完整。或折出各种各样的折纸，上课时，先让幼儿对作画或折纸的内容做个了解，教师出范画或示范作画，讲清楚作画折纸的过程，要求幼儿用较鲜艳的颜色涂色，同时要题材创新，这学期幼儿的作画还可以，个别幼儿的作画为优秀。

这个学期基本可以上圆满的句号了。在本学期的工作中，有喜有忧，但在这个过程中也让我增长了不少的知识，同时也在着不足。但这还远远不够，今后还要继续多学、多思、多试，纠正错误，迎接下学期的挑战，努力把工作做得更好。

**幼师学期个人的工作总结2**

本期的教学工作在园领导的关心与支持下，通过我们两位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

《拼音教学》本期共教会幼儿6个单韵母和23个声母。幼儿对所有字母的读音掌握好，字母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐，并能按正规格式书写。

《汉字教学》本期教会幼儿全部汉字笔画名称和认识一些简单汉字，掌握程度较好。

《数学教学》本期的数学教学幼儿掌握了6以内的加减运算和认识时钟等。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。

在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。

**幼师学期个人的工作总结3**

时间过的真快，小小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结：

一、 班况分析

本班孩子共22人，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动 。

二、 保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班两位老师一位阿姨齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们对盥洗、进餐、穿脱衣服，取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们，取得了很好的效果。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，家长也表示满意。

本学期两位教师深入学习理解和探索幼儿课程，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了幼儿发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!

三、家长工作

小小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还组织了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师与阿姨会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。也祝愿我们的幼儿园愿办愿红火，更上一层楼!!

**幼师学期个人的工作总结4**

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作,在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结

一、班级情况

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢烨航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

二、教学工作

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的.需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00——2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

**幼师学期个人的工作总结5**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的，在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。

一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识，如：“为什么人去了月球会长高?为什么藕里面会有一个个小洞?”等问题。这个学期我每天都按时早早地上班，每天还会把第二天上课的所有内容完成了再下班，平时我还尽心尽力地做好幼儿园每一件事，对于幼儿园组织的各项活动我都会积极去参与。对于我的进步也少不了各位老师的帮助。例如：在教师比武的活动中我上一节语言认字课，原本这节课枯燥乏味，但我班的邓老师就利用下班后的时间来帮我想这节课如何上才会让幼儿感到认字的有趣;还有小班的叶老师，由于我选择不好哪些课才是新鲜、有趣的，她就利用平时休息时间帮我找了很多资料让我去看;官老师她也会主动去看我的备课本，指出一些不好地方，跟我来分析，让我改正，所以我很感谢她们对点点滴滴的帮助，让我在教学上有了很大进步。使我最开心的事是在写论文比赛活动中经过我的努力，获得了第二名的好成绩。

二、教育教学

在这个学期中，我不断地探索前进，失败了不怕，不断总结，激励自己，认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。我班的赵芝孟，平时比较腼腆，内向，对什么事都爱理不理，对待小朋友也是一样。一次，在活动中，小朋友主动邀请她一起玩，可她还是站在一旁不理不睬，但她对画画很感兴趣，涂色涂的特别好，我就从画画这方面对她进行引导与教育，如：把孟孟的作品时常拿出来给别的小朋友看，并让她说说自己如何画地的，慢慢地可见到中午时有许多小朋友与她坐在一起，让孟孟教她们自己是如何涂色的。起先她只是光画给小朋友看，可后来她就像个“小老师”一样指导小朋友了，“不对，要匀称，一笔到位才好看。”我看了很开心，孟你真棒!同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展!在一本书上我看到过我国著名教育家夏丐尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。例如：

(1)我班有这样一个男孩子，他叫钟家顺，他性格内向，喜欢独来独往，胆子也很小不敢说出自己的想法，进入幼儿园后常常尿床，特别是在午睡的时候，很多次他的尿床使整个午睡室充满了难闻的味道，由于这个原因其他幼儿经常用怪异的眼光看他，使得他在同伴面前抬不起头来，性格也就越来越孤僻。我记得每当他尿床后总是用一种恐惧的眼神望着我，担心老师的责骂，于是我每次碰到他尿床后都用温和的语气对他说：“没关系!”，并且为他换上干净的衣裤。以后，我在午睡的时候特别的留心他，时间一到就喊他起床去小便，同时请他的家长配合改善孩子的饮食。经过一段时间的努力，这个孩子的情况有了好转直至不再尿床了，而且性格也渐渐开朗了起来，愿意和同伴交流、玩耍了。

(2)我班的朱晓怡小朋友是一个非常可爱的孩子，她非常听话，在幼儿园里表现一直很不错，但是她有一个缺点就是特别爱哭鼻子，在体育活动中遇到自己做不好的事会哭，就连在学习活动时请她回答问题也会哭。为了改变她爱哭的性格我想了很多办法，比如让她做值日生，增强她的自信心;平时和她多聊天，说说她喜欢看的动画片，喜欢玩的玩具等等，并且鼓励她说给其他同伴听。每当莹莹有进步时，我就鼓励她、表扬她，使她充满自信。渐渐的她的胆子慢慢大了起来，也改变了爱哭的性格。家长看到晓怡有了这么大的进步开心地说：“谢谢你们老师对我们孩子的照顾，谢谢你们了!我听了这话很开心，因为功夫不负有心人，我们地辛勤劳动得到了家长地认可。

三、家长工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。如：幼儿园开家长会，我们会告诉他们将有什么人参加，安排些什么内容;又如举办活动时，会告诉他们活动的程序、内容、家长要做哪些准备。遇到幼儿生病了或没请假就不来上学，我们就会主动与家长进行电话联系询问幼儿。对于一些年纪大的家长来接送幼儿，由于他们不认字，我们老师就会为他们准备一本本子，把今日学习内容及重要事项都写在上面，这样一来，父母回家就知道了要为幼儿做些什么。有事不便或不好意思当面说的家长我设立了一个“牛牛信箱”或用打电话的方法交谈，帮助家长解除他们心中的不满或矛盾。又如：在生活上对幼儿百依百顺，过分溺爱孩子;在学习上则强要求，高标准，不顾孩子的兴趣点，强迫孩子学这学那。为了帮助家长提高教育幼儿水平，我们通过幼儿园的家教园地，与家长口头交流等方式让家长对幼儿园的工作有全新的认识，家长对我们的工作就能更好地给予理解和支持。

四、努力方向

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒!

**haha幼师学期个人的工作总结**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找