# 2024年三下乡工作总结汇报(18篇)

作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-01

*三下乡工作总结汇报一7月13日，我们在老师的带领下来到位于我校附近的社区，在社区工作人员的协助下，我们参加了“义诊进社区”实践活动。同学们分成两个小组为两位老人义诊，两名队员认真为老人检查身体，其余的队员主动拿着抹布、扫搜、拖把为老人打扫房...*

**三下乡工作总结汇报一**

7月13日，我们在老师的带领下来到位于我校附近的社区，在社区工作人员的协助下，我们参加了“义诊进社区”实践活动。同学们分成两个小组为两位老人义诊，两名队员认真为老人检查身体，其余的队员主动拿着抹布、扫搜、拖把为老人打扫房间……我们听工作人员说，94岁的侯玉芳儿女已不在人世，老人与唯一的外孙女相依为命，外孙女托人照顾外婆，孤独便时常陪伴着老人。我们看到身体虚弱的老奶奶独自趟在床上，已没有半点力气说话，此刻，我的眼睛湿润了。此次“义诊进社区”实践活动让我有很深的感触，我们用自己热情的服务为老人送去了温暖。初次的义诊让我真正了解到健康不仅仅是没有疾病和虚弱，而是在生理上，心理上和社会适应的完好状态。“谁言寸草心，报的三春晖”，作为当代大学生，在努力实现自我成才目标的同时，也应怀揣一颗感恩之心、奉献之心。

7月15日，我们在学院党委、书记的带引下来到学院学习考察，在学院的艺术大楼参观了实验区二十年成果展，我们分别参观学院的演播大厅、梅园、绣山图书馆，让我看到了地区经济与教育体制的协调发展。下午，在地委组织部王部长的陪同下，我们参观了郊区新农村建设。作为地区新农村建设试点的塘房村在走科学发展观道路的前提下，政府认真贯彻落实党的方针、坚持走生态文明之路，如今塘房村生态得到改善，让我看到了实验区硕果累累，一片繁荣的景象。

本次学习实践科学发展观的活动，让我深入了解到贵州省情，了解地区改革开放x年来伟大成果。

7月16日，我们抵达县乡村进行义诊。我们医疗队受到村政府的热情款待，品尝了可口的农家饭后。下午我们的队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子。义诊过程中，我们积极、主动、耐心的为村民们服务。义诊完后参观了乌江源头，如此封闭的环境下，我看到了社会主义新农村建设的成效，深刻感受到改革开放年硕果累累，让我亲临了社会主义新农村和谐美好的画面。

7月17日，在县太来乡党委书记带引下来到太来乡芭蕉村。路上，碎石和沙堆挡住了前往的道路，我们没有喊苦叫累，在炎炎烈日之下大家齐心协力，半小时功夫，将挡在去路上的碎石和沙堆顺利铲到道路两旁，我们在劳动过程中收获了快乐，最终抵达芭蕉村。

这次义诊，当地村民纷纷赶到活动地点，我们并没有闲下来，而是虚心向老师学习，为乡亲们量血压、发药。

通过这三天的实践活动，让我切身体会到劳动生活的艰辛，使我们大学生在今后更加懂得珍惜劳动成果，珍惜当前校园生活和学习环境。我们结束了三天的“三下乡”社会实践活动，在这三天的实践活动中，我从中受锻炼、长才干、磨练意志、砥砺品格。今后，让我们用饱满的热情，昂扬的斗志，努力践行科学发展观。

**三下乡工作总结汇报二**

20x年暑假参加大学三下乡“星星点灯”服务队，和班里的同学来到了市县中学进行了为期十天的下乡支教活动。

7月15号下午四点钟左右，经过三个钟头的颠簸，来到这所四周都是水稻地的中学。校长的热情接待，略显简陋的宿舍，相对齐备的教学设施，这是第一天的模糊印象。晚上在校方安排的教师办公室里，全队的同学都在为第二天的正式开课精心准备。此后的每一个晚上，办公室的灯从来是这所学校最晚熄灭的。

7月16号正式开始了我的教师生涯。通过六节课和一次班会课，我对自己的表现共有一下几点的总结。第一，与学生的交流更多地还是停留在学生的层面，或者说是更像大姐姐，而不是老师。这样虽然拉近了和学生的距离，增加了个人的亲和力，但是对于现实中真正老师和学生之间的距离掌握尺度不好。第二，备课不充分。上课之后才知道有很多的变数是完全意想不到的。比如学生已有的知识水平究竟如何，课程难易重点等问题都造成了上课中思路卡壳情况。第三，能够很好地调配课堂气氛，引起学生的注意。在释疑上也能运用新颖方法巧妙地解释词语。

而通过这整个三下乡活动，从真正地为需要帮助的人做些事情的初衷到结束，我收获了很多：一群可爱天真的孩子，一伙志同道合的朋友，一段难忘的经历。在这段日子里，我也学会了很多，比如独立坚强。一直以来自己都是生活在父母的庇佑下，最远也只是去了个邻近城市读书。这次真正地去条件较为艰苦的地区，体验生活。和那些孩子一起，我只能说自己是去体验生活。他们的生活在我看来是简单的近乎于纯粹，没有太多的要求。我也学会了简单。在那个一眼可以望尽的中学，每天都是三点一线、特别单纯的生活，我却很充实。充实，因为自己是被需要的;充实，因为学生的渴望的眼神;充实，因为我和我的伙伴一起共进步。

结束之后，我想得更多的是那些学生是否在这次活动学到了什么，我是否真的给他们带来了些许不一样的知识的光芒，他们以后会怎么样。初为人师，我想自己已经尽了自己的努力去引导他们。感恩是我给他们讲过的一课，也是我想启迪他们的。令我感动的是在临别赠送的班级卡片上，他们写着“感恩”。我想他们已经领悟了我的感恩真谛：giving`is`receiveing.谢谢你们，我的学生。

感谢这次三下乡，给了我一次锻炼的机会，了解自身，了解他人的机会，给了我一次奉献也是获得的机会……

三下乡，的确是让我认清楚自己还存在着很多的不足，我将会努力地去改进。

生活继续着，收获也将继续。感谢三下乡。

**三下乡工作总结汇报三**

一、从实际出发，精心制定工作计划。

深入开展“卫生下乡对口帮扶”“万名医师下基层”活动，并扎实有效地开展了这项活动，院党政领导给予高度重视，经过认真研究讨论，精心制定了卫生下乡工作计划，要求做到分工明确、责任到人。

二、积极组织，开展多种形式的卫生下乡活动。

为了切实把卫生下乡工作办实办好，院领导做为一项重要工作来抓，在全院各科室的大力配合下，我们克服了医院资金短缺，医务人员缺少的困难，组织了巡回医疗工作组进行对口帮扶，每季度选派我院优秀中层管理干部到新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院，帮助建立健全各项规章制度，完善技术规范，并组织新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院中层干部来我院参观学习3次。从而加强了乡卫生院的内涵建设。同时，我院从乡镇卫生院事业发展角度出发，将我院一部分医疗器械于3月间分别捐赠于新城乡卫生院、阿嘎如泰卫生院，器械设备共38台，价值约30,8028余元。我院每周选派医疗内、外、妇、儿、中医专业专家下乡巡回医疗，近一年派出医务专家60人次，其中常住医生人数24人，进行专题讲座、教学查房、手术带教、病例讨论等方面的业务帮带，解决一些疑难杂症，共诊治患者1800人次，并协助彩b超、放射、检验等辐助科室开展常规的诊疗项目及规范操作流程。开展各类手术54台。举办了培训班3次，培训基层医务人员30人次，负责接纳进修人员10名，为对口支援单位创收7万多元。通过帮助管理，培训人才，诊疗病人，送医送药等活动，把“送”和“教”结合起来，从而提高了各级卫生院的管理、技术、服务水平;同时，我院还在当地积极组织开展义诊活动，参加义诊的专家共48人次。为当地农民患者提供更好的医疗服务，满足广大农民患者的健康需求，得到了广大农牧民的欢迎和赞扬。

三、我院党政领导班子高度重视对口支援工作，专门成立领导机构。

由石继海副院长主抓此项工作，由医务科负责具体工作安排，外派人员按计划交接工作，每日补贴20元，报销交通费20元，工资、津贴、待遇不变，奖金以行政奖兑现，经费由专项经费支出，不足部分由医院财政支出。

为提高我市农村基层医疗卫生保健水平，切实提高基层医疗卫生机构医疗卫生水平，中山市卫生局统一部署，开展“中山市\_\_年百名医师下乡帮扶分队”活动。我院领导班子高度重视，4月8日召开了全院职工大会，传达了开展百名医生下乡帮扶活动的文件精神;指派社区卫生服务中心办公室负责具体协调工作，召集各站负责人做好各项协助和准备工作。我们又将此项活动向镇政府主管领导汇报，得到大力支持，通过镇电视台播报信息、悬挂宣传横幅等形式进行了全镇宣传，为此项活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**三下乡工作总结汇报四**

为了体验做老师的荣耀与辛苦，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”支教活动，参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

月号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着与学生见面，期待着与他们一起学习，一起收获知识和快乐，心中充满着激动和喜悦。

这次的中学支教，我们都很用心准备。各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到中学的第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们逐个向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我们产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我们提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的床铺。我们是10个人一个宿舍。住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在山里，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我这次是来教音乐的。课安排在下午，连续上两节，上两个下午。这两天的音乐课，都是有三个老师一起上，每个老师讲得内容都不一样。我要教的是简谱知识，另外两个同学教的分别教的是声乐演唱和鼓乐，我们在上课之前给学生表演了各自的特长。我表演的是葫芦丝，边吹边用眼神跟他们交流，他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先是由我给同学们上乐理知识。我给他们讲的是最基础的简谱知识，像音阶、音符、休止符、符点的简单介绍。当我讲音阶的时候，他们还能理解，再深入去讲音符等的时候，可能因为没有音乐基础，所以大部分学生不太明白我讲的内容。我是让他们站起来试唱后，发现他们唱错或是不会唱，才知道我讲得内容他们没有吸收。

但让我欣慰和感动的是，他们虽然听不懂，但在我讲得过程中，他们还是很认真听，尽量去听我讲的内容。这让感受到了学生对老师的尊重。虽然没有授课时的成功的喜悦，但有的是站在讲台上的欣喜和快乐。

总结自己做的不足之处：首先是自己缺乏积极主动的态度，在讲课前没有先去了解学生的学习情况，不知道他们的音乐基础。其次，是最重要的不足之处：表达欠缺，自己懂的知识，没有用最浅显的语言表达出来，导致学生觉得很难，失去了听讲的兴趣。再次是准备不够充分，我可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。最后，我在课后缺乏与学生交流，没有再给他们带来更多的音乐知识。

从这次讲课中，我体会到当一名老师难，要当一位让学生喜欢的老师就更难。老师不仅要在上课之前备好课，同时也要懂得变通，要根据上课时学生的反应对自己的课程做一些调整，不能完全就按着自己的教案讲。如果我当时准备多一些小游戏，那么，我在上课时候就可以在讲课时候穿插一些小游戏，就不会让学生听得那么吃力了。

无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

**三下乡工作总结汇报五**

岁月如梭，时光飞逝。一转眼，20xx的脚步声便离我们而远。当日历撕下了这最后的一页，回首20xx，历经琐事，历历再现。

在党的卫生工作方针指引下，在区卫生局、区卫生执法大队、片区执法分队、镇卫生院的亲密领导下，20xx年全面、高效、圆满的完成了上级下达的各项工作任务，切实履行了一个忠职于卫生事业的医务工作者应尽的义务与应当做的工作。深入践行党的卫生方针与路线，切实彰显一个基层乡村医生务实、勤恳、踏实的优良作风。禀承“敬人乐业，拼搏奉献”的工作精神，遵守“用心服务，感动顾客”的服务理念，立足于超前的服务意识，用专业的技术，周到的服务，赢得了老百姓的高度信赖，树立了良好的口碑。

一、预防工作方面

全年共为200余人次适龄人群接种过乙肝疫苗、脊髓灰质炎和麻疹免疫抗体水平检测、麻疹强免、acyw135流脑疫苗等预防接种工作。全面完成了上级交与的各项工作任务，认真履行一次性医疗用品的管理制度，做到医疗废物归类管理，上交和销毁。

二、日常门诊工作方面

严格按照市局、区局的工作要求，抓好“预防为主”这条重要主线，坚持开展预防为主的工作方针，再辅以门诊治疗工作，严格、准确不漏的记录门诊逐日登记册。准确及时上报和登计发现的传染病，把健康教育工作融入到日常的门诊工作之中，使广大的老百姓易于接受这种言传身教的模式，让更广泛的老百姓掌握健康生活的相关知识。办理健康宣传专栏六幅，并及时滚动适时更新内容。认真开展门诊工作，举止庄重，态度和蔼，工作服、胸牌穿戴整洁。严格按照执业许可证上的执业范围、执业地点规范执业。全年实现逐级转诊170余人次，全年门诊总量4000余人次。

积极参与各级各届会议，会议学习记录条理清晰，认真务实完善填写各种表、卡、册，做到工作有记录，门诊有信息，大事有报告。为镇乡一体化建设尽绵薄之力。

三、新农合工作方面

积极宣传，正确引导村民踊跃参与新型农村合作医疗制度，使广大村民更众多、更深入、更深刻、更延续的参与这一惠民、益民、济民、宏民的良好政策当中。

不平凡的一年，我的20xx，再见了，而作为基层的乡村医生，却任重道远，我将继续秉承忠于职守，兢兢业业，脚踏实地的实干精神，完成下一年的融入了我人生，倾注了感情的医疗卫生事业，为把党的卫生事业贯彻执行的更彻底，老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗!

**三下乡工作总结汇报六**

对于暑期社会实践活动，我们的理解是，可以借机走出校外，走进社会，对于大部分时间赋予课堂的我们，是有新鲜感而有益的，当然，少不了或多或少的困难。其好处有三，基本的：增进队员间感情;锻炼自己的技能;进一步了解社会。至于其他的好处，如认识一座新城市，参观新的人文景观，队员间互相学习等等，自然是不胜枚举的。

每个人下乡回来，都会有很多的感触，因为实践时间太短，离开之时正是情感高涨期，却又是一个无奈的告别时，来不及一一拾掇情感，只好在归来后宣泄于文字间，却仍是带着抹不去的遗憾。

这次随队去潮州市潮安县登塘镇中心小学，也是圆了我一个支教梦，但也很无奈地担负着调研的重任，但最后，这份无奈却成了幸运，令我欣喜。

有时帮忙一下后勤，原以为后勤是个轻松的活儿，因为自己对于煮饭做菜也略懂一二，但很快发现，大锅饭大锅菜，不容易。

最后的汇报演出，我成了舞蹈排练老师和主持人，这是我没有预料的，因为这两件事是我不敢涉足的。很感谢璐和君，让我迈出了如此可贵的一步，虽然似乎微不足道，但对于我的人生，赠与了一份自信。

十天的日子，当然不是顺利流淌过去的。在与广中医服务队的博弈中，我们有了意外收获——谈判的经验，同时，互相看到了更多的团结和共鸣。

我想，可以一一述说一番。

一、关于支教

我们的授课对象是小学生，三四年级居多，刚开始有些同学觉得大材小用了，只有我们的队员知道，授课的难度，是难于中学课堂的，因为，我们习惯了紧密逻辑的思考，要使小学生听得懂我们的课，授课语言、方式、内容等方面的设计需异于平常的试讲训练，不易做到。

我只好告诉自己一句话：回到童年。

我讲的是历史人物故事，共八节课，分于四个班。本来想着讲岳飞和孔子，到了目的地，思考良久，觉着内容太多时间不够，只好作罢，只讲岳飞。

上课一开始，我作着自我介绍，比划着“邓”字的时候，在每个班，大部分的小朋友都脱口而出：“邓小平!”当问到“知道哪些历史人物时”，又是不约而同的“邓小平”。我以为是当地对于邓小平有着特殊情感，询问了才知道小朋友们的语文课本上有关于邓小平的课文。而在补充“知道哪些历史人物时”的答案时，四个班又是不约而同的“李白、杜甫、韩愈”，也是从语文课上学来的。我觉得很有趣，同时看到了教育的成功，看到了希望。

我的课堂，本想着以说书的形式呈现，但有些名词需要写在黑板上作阐释与演示，只好增加了转身在黑板上比划的动作，而该表演的段节，自然是认真落实的，当然，自觉得远远达不到自己心中的要求，但至少做了更进一步的尝试，看到了小朋友们的欢笑，这欢笑源于我，就足以使我欣喜万分了。

讲课中还是存在一些紧张与不成熟，虽然一部分源于进入课堂的队员的影响，但大部分还是源于自己的准备不足以及不合理的准备。何为不合理的准备?就是把课堂准备认为是背讲稿，而背讲稿正好限制了课堂上的互动与临场发挥，在课堂上，常陷入讲稿与实际课堂的纠结中。

在我的课的最后，我破天荒地教了小朋友们一首歌——《精忠报国》。第一次在课堂上教唱歌，于我而言，新鲜而激动。有一天上午，连教三个班，声音都哑了。虽然自个儿唱得不好听，但听见小朋友们铿锵的歌声，谁不自豪呢?

支教的人，都觉得自豪。

二、关于调研

前面说过，本觉得调研是件无奈的事儿，因为去年我参加的暑期社会实践活动，就是调研类的，所以不想在今年再做一回，没新鲜感，但因于我所谓的“调研经验”，却成了本队的调研负责人。而为什么最后无奈成了幸运呢?我自有辩解的道理。

本次调研的课题是：幸福广东，握手共处——以潮州登塘地区为例探析外来工子女与本地同龄学生融洽状况。

队伍中有潮州的队员，告诉我们，潮州这地方，排外情绪甚浓，他们小时候便受过这般毒害，歧视外地的同学，待长大之后，才真正懂得了互相尊重和平等相处。父辈对于外来工的排斥在孩子当中也有显现，影响了外来孩子与本地孩子的交往，这实在是一个很值得探究的问题。

调研的准备做得不足，但走出去的发现足以让我们欣慰。我们以登塘小学为中心点，走访了当地村民、外来工学校老师、村委会书记、当地学生、外来工等等，获取了很多有用的信息，使原先对于调研的模糊思路渐渐清晰起来。调研就是这样的，不是一下子明了，而是渐渐地发现。

在登塘镇的大街村巷间穿梭，派发问卷、做采访，领略了潮州地区的生活文化。而对于陌生人的交流，是我最喜欢的。在广州时，就时常一个人走进菜市场屋巷之类的，同人交谈，体会接近真实生活的乐趣。潮州的茶，让人应接不暇，一小杯一小杯的喝，不停歇。有一次去采访登塘村书记，村委会的人，一个接受访问，一个沏茶和斟茶，我访问的时候实在受不了热情的邀请，问一句喝一杯，喝一杯问一句，好在采访不算太长，否则这般喝下去，真得走不动了。

在调研中发现，潮州地区的确有排外的传统。父辈对于外来工的排斥是影响小孩间的交往的，如本地小孩会排斥和欺负外地小孩。这种不和谐的现象，除了排外传统的影响，当然还有别的因素，如父母的教育方式、学校的态度、当地政府机关的态度、外来小孩的自身心理、语言障碍、生活习俗习惯差异等等。

想想年的潮州古巷镇6·6械斗事件，对于外地小孩与本地小孩的这种交往状况有些担心，会不会从小造了阴影，在成年之后爆发出来?或者，古巷镇的械斗事件，主要原因就是来自潮州人从小的排外与歧视?这种担心并非是空想的，因为据一些学生的反映，常有本地的高年级学生群殴外地的学生，老师只是在事后作些批评与惩罚，少有平时特意的训示。而外来工家长们忙于工作，对这类事不大关注，使得一些外来工子女变得孤僻。

而我们也可以在调研中看到希望，因为现在孩子越长大，无论本地外地，对于排外与歧视，都没有多大的感觉，都能互相尊重，或许他们已经不在乎父辈认为的所谓来自外地人的“侵略”，觉得生活在同一个地方的人，没必要去作一番区别。

虽然如此，也不能掉以轻心，有个潮州的朋友对我说，那些外来子女小时候的阴影还是有的。我们在调研报告中有一些建议，希望看到的人能有一份认同和思考。

对于报告的撰写，很有难度，因为准备的不足、计划执行不力、资料整理难度大等原因，而我们很用心去做了，是足以令自己欣慰的，而最终会有一份令人满意的报告。

我在调研过程中，感觉像是游玩了一番，在游览新的人文景观，愈加觉得新鲜而有趣，如民居屋角的石柱，被当作铺路用的清代墓碑，等等，若果我放弃了调研，那真是可惜了。这不足以“幸运”形容之吗?

调研的人，都应该觉得幸运的，因为我们一起发现了很多，引起了很多未有过的思考。

三、关于后勤

我对于后勤，本是没什么贡献的作为的，但有时看着后勤组的劳作，也蛮有感触。

后勤的伙伴，主要是负责队里19个人的伙食，这活儿不简单啊，买菜煮菜煮饭。买菜呢，众口难调，在驻地思量着，在菜市场里还要徘徊良久，要买得好菜，也要买得便宜价。语言不通是个障碍，华说，潮州话听不懂，潮州人的普通话更听不懂，所以每次买菜须得会潮州话的人陪同。会潮州话的队友跟着后勤组去菜市场，到了菜市场后勤组却俨然成了跟班儿，问价还价的自然是能对话的队员。买菜的日子，除了常听翻译而熟悉了菜价，对于潮州话还是一头雾水，连一二三四五六七都分不得个清楚。

做菜是不容易的，后勤组里没有多少好手，即使有，也习惯不了大锅饭大锅菜，而动刀动锅的一个人才好做，多几张嘴指指点点的就使得混乱了。潮州菜粤菜都有做，叮叮当当的总不免夹杂着怨言，最后大家自然能互相谅解。我有时候帮忙切菜，开始那几刀还挺顺手，慢慢就埋怨说这刀太重了，不得劲儿。

做早餐和洗刷餐具是全队人轮流的。而6点起做早餐的事儿，后勤组必须有人掺和，非后勤组的人只有那么一次，只苦了后勤组的三位，轮流6点早起陪同，常常还要做大部分的工作。有时候早餐是不够吃的，大家只好将就。刷洗餐具不是个难事儿，大家都做得很愉快。

大家对于后勤组的伙伴都表示非常感激，因为大家都有参与过，或者围观过，自然理解。

也许大家心里都有一句话：别拿做饭不当正事儿!

四、关于汇演

支教的最后，自然要有个汇报演出。

在下乡之前就准备了小品的剧本，但后来发现，排练的时间实在不足，剧本有些长，剧中人物太多。有一天夜里想到了一个对口相声剧本，想跟田辉排练，也是因为时间的关系，只好作罢。田辉是来自湖北的孩子，本想着让他在同学们面前表现一番，让他自豪和自信一番的，后来自我安慰地想，还有别的方式呢，确实有。

璐要带领孩子们排练舞蹈串烧和合唱，见我没节目负责，就让我帮忙排练舞蹈。这实在出乎我天大的意外，我对于舞蹈，有敬心而无悟性，如何可以这般误人子弟?但璐给了信心，她对于我的相信使我相信了自己。于是熟悉了音乐，练习了基本动作，磨蹭几天，我终于开始人生第一次教人跳舞。排练过程中，欢笑连连，实在让人开怀，看着小演员们不断进步，很欣慰，对于他们，也对于自己。但我在排练中的示范和在排练外的练习，被璐笑称很陶醉，我想实际是四不像了，这没关系，主要在于动作指导和纠正，我的示范可做令人欢乐的因子了，果然看我跳舞的人都乐了。

汇报演出与游园大会的工作安排会议上，君让我接了主持的任务，这又是一个意外，但我曾经想过主持一场汇演，活泼地，但又很纠结，这个汇演，有领导在场，该用些什么风格来主持呢?所以在主持稿的撰写上，有了一些烦躁，最后在璐的帮忙下，还是完成了稿子。

汇演当天，前面的主持，是很中规中矩的，偶尔有一些“小朋友们跳得好不好啊”“我们再次用掌声感谢他们好不好”之类的话语营造一下气氛，也用于对表演的小朋友作一些鼓励。在游园之后我们全体队员的表演是合唱《爱因为在心中》，我看着一张张小脸，想起那些给他们上课、带他们排练和跟他们谈天玩耍的情景，哽咽着实在唱不下去了，最后借着音乐对他们做了表白——“你们喜不喜欢大哥哥大姐姐们”“大哥哥大姐姐们也很舍不得你们”，一张张小脸哭成了花脸，大家都很感动。事后我对队友说，我的主持还算是成功的，因为我把那些小屁孩搞哭了。

汇演之后是关于广中医服务队的自我介绍，之后是我们与小孩子们的告别，大家都舍不得离去，因为眼泪流个不停，哇哇的哭声别以为是夸张，当时还真是环绕在身旁。在我与田辉告别的时候，有个小男孩哭着走到我身边，对我说：“老……师，一定要……记得……来看我们。”我不知如何回答，只好说：“好好。”我实在不敢做出更明确的承诺，或许，这一辈子都难以再见面的，纵使如何舍不得。

而广中医服务队的队员做出了令我们不解的举动，在大家告别的时刻闯进课室，召集了小朋友，训示他们接手后上课的规矩和时间，完全不理会我们的泪眼相望和无语凝噎。

但无论如何，大家都收获了满满的感动，收获了这么多人给予的不舍。

我们应当感谢那一次汇演，让我们看到了我们与小孩子们的感情的升华。

我还要感谢两个人。

五、关于“谈判”

7月18日，广中医服务队的踩点队员到达登塘小学，晚上就找了我们谈判，关于洗澡房的使用问题。

我们刚开始觉得他们是不速之客，因为实在搞不懂为什么会有两支队伍同时出现在同一个服务点，可能是该小学校长没考虑周全的原因，也有因为广中医服务队在与我们队伍沟通上的不足。重点在于，如何解决问题，既来之则安之。

队伍里大家各抒己见，总结意见，代表便与对方交涉，交涉中代表也常常回来商量。谈判中没有大的矛盾，最后达成共识，皆大欢喜。

而次日晚上，对方却希望我们尽快结束课程与汇演，因为支教服务对象是一致的，我们按计划进行指教，却是阻碍他们支教的开展，他们提出让我们提前一天结束，他们推迟一天开始。但我们是不愿意的，谈判无果，有一些小摩擦。只好约定次日找校长面谈。

我们回到宿舍，就商量对策，知道自己占着上风，却总是不放心，讨论出了若干个方案，以防万一。也许可以用同仇敌忾来形容当时的气氛。而次日与校长的面谈，却意外地胜利了，我们不用让步，校长说服了广中医队伍的代表，他们只好作罢。

但我们，平日里见着，互相间，也是笑脸相迎、以礼相待的，不管怎么说，谈判桌上是对手，桌下是可以成为朋友的。在汇报演出前后，我和他们的队员互拍着肩膀，传达了友谊。

我们最后一晚，一位队员的爸爸为我们在厨房劳作时，被爆炸的打火机灼伤了手，大家都很着急，广中医的同学立刻赶了过来帮忙，义不容辞的样子，实在令人敬佩。

在谈判中，我们学会了争取权益，也学会了尊重别人，也相互看到了我们之间的团结一致，实在是好事。

要感谢广中医的朋友。

下乡之后的日子，整理那些记忆，总是感觉很遗憾，只觉得那些日子为什么不能再延长些，告别的时候才突然生出那么多那么深刻的不舍，好多话想说，好多话想听，却只好想象。记忆在脑海中，久了就会模糊，只好翻看着那些照片，平日里梦着下乡十天那些事儿，不愿意生疏。

**三下乡工作总结汇报七**

暑假时候的三下乡实践四我人生当中的一段不可多得的回忆。如果说明天就像盒子里的巧克力糖，什么滋味都有，让人充满期待与憧憬，那么昨天就是制作巧克力糖的金色时代，让人留恋与回味。而今年的七月，别样的七月，却让我情有独钟，让我走上讲台，真正的考验我的各方面能力。

一、我们在路上

中学以来，“下乡支教”一直是一件非常“激动我心”的事情。现在，十四天的三下乡活动已经结束，但是回忆一直都在，这是这个夏天最美的回忆，也是我这将近二十年的人生中不可磨灭的美丽印迹。

我们是“竹铭薪火三下乡团队”，我们来自不同专业，此次三下乡为时十四天，下乡主要活动是支教，还有派发农种和调研走访。虽然我们是稚气未脱的九零后大学生，但是对于这次三下乡活动，我们投入了十分的激情，十二分的认真负责的态度。三下乡活动也取得了比较令人满意的结果。

正如七月是农民伯伯秋收的季节一样，下乡的日子也是我的“大丰收”季节。

二、我们的支教生活

支教，给我带来许多珍贵的友谊，给我带来快乐，也伴随着忧伤，最重要的是给了我满满的美好回忆。虽然支教那几天很累，但是一切努力的付出都是值得的。

下乡之前，我一直认为小学阶段的孩子比较调皮捣蛋，但实际上学生们大部分比较乖，比较安静，只要老师表情稍微严肃一点，他们就会表现出紧张。也许是因为他们很多是留守儿童，具有典型的留守儿童心理特征，即内向。

《易经》中有句名言:“穷则变，变则通，通则久。”支教这几天，我深刻体会到这个道理。我上的是心理健康辅导课。下乡之前，我的备课思路是，通过室外进行心理游戏和室内进行名人故事分享，来让学生坚强、独立，鼓励他们树立远大理想并为之奋斗。但是低年级的学生根本很难理解我的用意，我的课也很难达到预定的效果。因此在支教期间我又得对低年级的教案进行不断的修改。后来，我在玩游戏的过程中，跟他们讲团结，在室内课中，跟他们讲了上课纪律、礼貌待人、疼爱父母等他们可以接受的东西。让我很开心的是，当我问他们是否爱自己的父母时，他们毫不犹豫地脱口而出“爱”。也许对于小小年纪的他们还没有真正理解“爱”这个抽象的词，但是他们对于父母的爱是出于本能的。

“人生最重要的事情就是树立一个正确的目标，并决心实现它”、“先相信自己，然后别人才会相信你”、“志不强者智不达”、“没有实现不了的理想，只有自己放弃的理想”……这些是我在课堂上与高年级在学生一起分享的励志名言。虽然那时我是站在讲台上面，他们是坐在座位上面，但是其实我们是一样的，都是“在路上”。与其说我们来支教是帮助他们，不如说我们是互相学习，共同成长。

课后与一些学生谈心，也是我课程计划的一部分，也是我个人收获很多的一部分。特别是与高年级的学生谈心的时候，我发现其实现在孩子接触和懂得的东西比我以前小的时候要多，也许与网络的普及有关。他们非常喜欢我们大学生下乡这样的活动，觉得非常有意义。我们的努力付出能够得到学生的肯定我感到很开心。

这次支教也把我从自己的理想社会拉回了现实。支教的第二天，有个三年级的小女孩背着自己不到两岁的妹妹来上课，也是支教的第二天，一个很乖巧的三年级小女孩开始没有来上课，原因是父母让他在家看店，没空来。这让我很心疼。我也是农村出来的女孩，可是在我们家，我们家乡是不会有这样的事情的。我们那里也是很贫穷，但是我们家乡的农民都很重视孩子的教育问题。这让我明白，自己其实我是多么的幸福，不是每个农村的女孩都是那么的幸运。

三、我们的走访

我们下乡走访的目的有三:一是派发种子，二是做调研，三是了解学生家庭情况。

派发种子的时候了解到，当地虽然每户农民分到的土地不多，却也有很多丢弃的耕地，原因是很多农民夫妇双双外出务工或者经商，家里老人上了年纪，耕作能力下降，所以干脆将家里的田地丢荒。而有些在家务农的农民也可能在别人丢弃的耕地上耕作。针对这种田地丢荒的问题，我个人认为当地的村委或者镇政府可以出面处理一下。比如，外出的农民把本来打算丢荒的耕地免费租借给村委或者镇政府，然后村委或者镇政府把耕地以农民可以接受的价格租借给当地的农民，然后村委或者镇政府将得到的这个租金用在当地老人身上，特别要关爱那些儿女不在身边的老人。由于当时我们走访的目的还有做调研，分不出人力物力去对这方面做深入的了解，所以这也只是我目前的想法。如果下次还有机会去那里三下乡，也许这可以作为一个调研课题。我们派发的种子是华农比较高产的纯种水稻，还有大豆种子。但是负责派发种子的队友不只了解了当地这两种作物的情况，还了解了当地的其他主要农作物及农民们的种植倾向和意愿。这也是我要学习的地方，做事情思想不能太局限，要多点去了解情况，可以为以后类似的工作做好铺垫。

走访的时候我们那组我主要负责调研部分。我们主要是针对养老问题、留守儿童问题这样的社会热点问题进行了调查。许多农民认为即使农村建养老院，他们也不愿意让年迈的老父母进养老院，他们希望每天都可以看到老人，方便照顾。我感到非常开心，朴实、孝顺、真诚、吃苦耐劳，这就是农民给我的真实感觉。其实，这些老年人，一生没有什么轰轰烈烈的事迹，活到这把年纪，并无他求，只希望与儿孙们在一起，开心地度过余生，倘若这时送他们去养老院，那差不多是要了他们的老命了。其实在农村，我觉得也没有建老人院的必要。因为在农村，老人不缺乏地方住，农村的老年人之间的交流也是很频繁的。至于照顾老人的专职医生和护士，可以设想一下，好的医生和护士有多少回愿意留在农村工作?老人的情绪对于老人心脑血管疾病的影响是很大的，如果让老人孤独地呆在老人院，估计他们的健康状况更加令人担忧。

了解了学生家庭情况后，我们针对学生的实际情况，就教育孩子方面给予了一些建议，家长们认真听取了我们的建议，也对我们的建议表示认同。尽管如此，对于当地农民的对于教育的态度，我始终觉得不够好。也许作为一个农民，他们对孩子的要求并不好，他们追求的也不多，他们要的只是解决生存问题。比如一个五年级学生的父母，可能由于孩子这位学生现在的成绩不是很理想，学生的妈妈很肯定地说她孩子不可能读得了大学，父亲开始则是打算等孩子以后不读书了，给点钱给他，让他在家里做点小生意。其实学生的父亲这样的想法是好的，做不成学问可以做生意，他也觉得不应该一辈子当农民。但是，他的思想又太狭隘，也许会限制了孩子的发展。他根本没想过孩子能有机会到大城市去过更好的生活，也许是他是个成年人，知道外面世界生存压力更大。也正是因为他是成年人，他的思想就越受到现实的限制。但是在我们试图说服学生的父母多给点信心和鼓励给孩子，让孩子接受多一些教育的时候，父亲频频陷入沉思，最后很坚定地说一定会尽力管教好孩子，让他好好读书。

这次走访，虽然我们现在能力有限，不能马上去改变很多不好的现状，但是起码我们亲身去实践了，调查了，正如毛主席说的“没有实践就没有发言权”，到实践中去了解了真实的情况，也证明了我们有发现问题的能力，这是解决一切问题的开始。通过这次走访，我觉得我与人沟通的能力有所提高。我学会了什么叫“旁敲侧击”，懂得了什么角色该说什么话，也提高了与队友合作的默契。

四、我们的生活

下乡的生活无疑是比较艰苦的,但也是快乐的。

第一天，我们赶了一天的路程，到达支教学校时已经是晚上七点，我们开始整理我们的行李和煮泡面。也许是在车上饿了一整天，加上我好久没吃泡面了，那天晚上我胃疼了。大家一天都很累了，不想大家担心，特别是队长，所以我一直忍着，直到晚上睡觉，因为实在太累，躺下睡着了也就不疼了。接下来的日子里，我们崇尚勤俭节约，十二个人每顿饭一般三四个菜，每顿饭后餐具都是见底的。最让我感动的是，村委陈主任和温校长都有给我们送给一些自家种的瓜和树菠萝，而且温校长几乎每天都来学校，会关心我们还有没有煤气，有没有柴烧。

第一天晚上我们睡的是课室和老师睡的房间，不过老师睡的房间是没有风扇的，而且教室和房间都是没有门的。男生的警惕性比较高也比较细心体贴，很懂得为女生的安全着想。睡前男生特地巡逻了一遍，还叮嘱我们女生，晚上起夜一定要叫醒他们，把电话放枕头边有事马上打电话。虽然是第一天生活在一起，但是他们给我的感觉是很真实的亲切感和安全感，从小到大，只有和我一起长大的那群哥哥们和初中的那群好朋友才会给我这样的感觉。后来出于对财物及人员安全问题的考虑，我们去了村委那里借住。每晚睡前有两名男队友都到楼上楼下巡逻一遍，我相信这是一种对团队安全的高度负责的态度。每天课余时间我们也会跟学生一起打球，那是一天当中最开心的事情了。

跟这样的团队一起生活是令我非常开心的一件事。生活中大家互相扶持，不管谁受伤谁生病总少不了其他队员的关心。跟大家一起生活的这十几天，我变得更加细心、更加成熟，开始懂得去观察身边的人，我学会了通过不同的方式去关心身边的朋友。

五、成长总结

此次三下乡活动顺利进行并且得到了学生、学生家长、校长以及当地的领导的好评，究其原因，主要有:

一、团队负责人的运筹帷幄、全面策划以及队员们的严格纪律、落实分工。

五月份的时候我们的三下乡准备工作就已经在紧锣密鼓中进行了。活动前期我们做了大量的准备工作，支教部分的备课，活动部分的策划和材料准备，调研课题的选择、问卷设计和联系调研指导老师，图书的募捐，农种的募捐，以及我们内部的培训等等。尽管当时期末考已近，但是在紧张地备考的同时，对于负责人分配下来的工作，我们都尽力挤时间高质量地完成，教案不断改进，活动策划不断完善。后来迟加入的队友为了赶上团队的工作进度，更是熬了几个夜，甚至通宵工作。

《孙子兵法》中道:“夫未战而庙算胜者，得算多也……多算胜，少算则不胜，而况于无算乎?”孙武尤为重视战前准备。我们做足了“战前”准备工作，自然能“大获全胜”。

二、整个队伍参加三下乡的热情，高度负责的态度，还有忘我的团队精神

我们的队员主要集中分布在跃进和华山，华山的队友经常要骑车过来跃进南勤工办公室和我们一起商讨一些问题。出发前，为了赶早去坐车，在出发的前一天晚上，我们把所有下乡物资集中到勤工跃进南办公室，由五名队友连夜整理打包，直到深夜两点，最后只能在办公室里睡地板。当晚，由于帮我们做宣传板报的打印店老板食言，没有在白天之前给我们做好板报，于是在队友的催促下老板十一点多起床赶工，然后队友一个人在十二点多接到老板快完工的电话后步行到三角市去取海报，回来的时候几乎是两点钟了。我们在整理打包物资的时候也非常担心队友，但是在整理的时候我们发现物资整理打包工作也非常需要人手，这个时候已经过了宿舍门禁时间，其他队友想过来帮忙也是心有余而力不足。

“我们没有经验，但是我们有的是热情……态度决定高度……我们要一起努力”类似的话经常出现在我们和队长的对话当中。这样的团队怎会不成功?

三、校团委、华农附小、农学院、当地的领导、鹏里小学的校长、学生家长等的物质支持和精神支持

校团委给了我们资金上的支持和思想上的指导;华农附小的小学生们爱心捐赠了上千本书，我们队友精心挑选了四百多本课外读物出来;农学院给我们捐赠的一百斤农种;当地领导对我们工作的支持和配合;校长对我们无微不至的关心和工作上的支持;学生家长对我们工作的认可等等，都是我们工作顺利进展的重要推动力。

一个人或者一个小团队的力量都是有限的，要想用有限的力量去做尽可能多的事情，就必须借助各界的力量。别人只看到我们是一个有爱心的团队，其实对我们的工作予以过帮助的个人或者组织，他们也是很有爱心的。在这样一个充满爱心的环境中，我们做的工作是符合大众潮流，符合时代需要的，因此我们可以得到各种帮助，所以我们注定成功。

任何事情都不可能做到十全十美，那样就失去进步的空间了。我们此次三下乡，也有很多做得不好的地方。比如，我们在健康生活知识宣传的前两天误以为第二天是赶圩日(即我们预定的活动举行日)，健康生活知识宣传活动在进行的时候，由于现实原因，重心发生“偏移”，这也是我们策划的一个不足。究其原因，也是因为我们工作的疏忽和对现实的估计过于理想化。总的来说，是我们还不够成熟，在与社会人士沟通的时候缺乏技巧和经验，而且我们都是大一、大二的学生，我们的知识储备也还不够。

就我个人而言，首先我觉得自己在这次活动中我给自己的定位很好，我的心态很好，这是我大学以来参加集体活动第一次正确地给了自己清楚明确的定位。我以一种“在路上”的心态对待这次活动，活动过程中的每份任务，我在点头之前都会考虑自己目前的能力和短时间的学习能力，只要是点头接了的任务，我都会全力以赴，遇到问题我会及时向师兄师姐请教。在这样一个优秀的团队中，我学会了收敛我那锋芒毕露、自以为是的个性，我开始懂得该发表意见的时候就得大胆提出，该保持沉默的时候就保持沉默。在走访以及与队友的聊天中，我懂得了与人交流的技巧。

毕竟是“在路上”，通过这次三下乡，我也认识到了自己很多方面的不足，包括知识储备、涉世经验、处事应变能力等。比如，有两次任务我没敢接，现在想来还真觉得有些愧疚。一次是第二次买菜队长希望我去，但是我没敢接。因为要精打细算，我对这个非常缺乏经验，也缺乏信心。再有就是有一天队长让我写新闻稿，这个更让我害怕。小学到高中，语文老师就没少批评我作文缺乏文采。在走访的过程中和最后一天的毕业典礼上，我的处事应变能力不足也充分显现出来了。

作为当代一名大学生，我必须提高自己的综合能力，其中学习能力和自信力尤为重要。“读万卷书，行万里路。”“实践是检验真理的唯一标准。”在以后的路上，怀揣这段美好的回忆，带着感恩与思考，在校踏实地学习理论知识，并且积极地走出校园，走向社会，参加多种社会实践活动，将理论用于实践，做实事，那才是真正的成才。

写下这篇总结，不只是因为这是三下乡工作的一部分，更是因为这是四年大学生涯中一次重要的学习经历，希望大四毕业的时候看到这篇总结，能够再次享受这次美好的回忆，并且有新的心得感悟。

**三下乡工作总结汇报八**

根据青川县财政局关于印发《青川县家电下乡财政补贴资金专项检查工作方案》的通知(青财建[20\_\_]18号)文件精神，我镇于4月12日至18日在全镇范围内开展了家电下乡财政补贴资金专项检查工作，现将自查情况汇报如下：

一、工作措施

加强领导，提高认识。我镇立即成立了以镇长为组长，纪委书记为副组长，财政所人员和各村村主任为成员的专项检查工作领导小组，并召开领导小组会议，及时传达上级会议精神，加强领导小组成员对检查工作重要性和紧迫性的认识。

召开销售商会议，认真开展自查工作。我镇于4月12日召开销售商会议，认真听取了销售商对家电下乡产品补贴兑现情况的报告，并要求其深入开展自查工作，及时写出书面自查报告。

深入调查，逐户核实。发动村社干部根据财政所提供的花名册逐户进行走访核查，对外出务工户通过电话方式进行核实，做到了100%核查到位。

二、补贴兑现情况

自20\_\_年11月开展商审商付政策以来，我镇累计销售家电下乡产品532台，财政所向商户兑现财政资金99536.97元，通过专项检查核实，销售商向购买者全部兑现了补贴资金，没有发现截留和挤占财政补贴资金现象。

三、存在问题

(一)存在非农家庭借用农业户口本获取财政补贴的行为。

(二)未对销售网点提交并确认的已兑付补贴农户名单进行公示。

四、改进办法

(一)通过公示、电话查询等方式加强购买人信息核查力度，确保国家资金补贴对象的准确性。

(二)建立村组干部查询制度，组织村组干部定期对购买家电下乡产品的农户进行实地走访询问，准确掌握补贴兑现情况。

**三下乡工作总结汇报九**

姓名： 吕彪

学号： 单位：潍坊学院美术学院

专业班级： 12级艺术设计一班

20\_\_年9月6日

“七色花”暑期“三下乡”社会实践活动报告

图片已关闭显示，点此查看

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

7月12日上午9点，经过一个小时的车程，潍坊学院美术学院“七色花”实践团的同学们在专业老师的带领下第一站来到坊茨小镇，坊茨小镇位于潍坊市坊子区，以胶济铁路坊子段为中轴线两侧发展，曾经是德国和日本的殖民地，有着复杂的历史。原来是坊子老区，由于煤矿采空，铁路改道等历史原因，近几年使坊子老区逐渐沉寂，失去了往日繁华，但其中至今散落着大量的德日建筑。我和同学们来到坊茨小镇后，认真调研坊茨小镇基本情况，小镇文化背景，小镇现状，小镇规划项目等，我们走进有着一百多年历史的德日的别墅，酒吧。走进美术馆，文化创意园。认真仔

细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在美术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化创作交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时将以全新的面貌展示到大家面前。

图片已关闭显示，点此查看

在结束了坊茨小镇的调研后，我和同学们又立马乘车来到城市的铁路交通枢纽——市火车站，潍坊市火车站作为潍坊市最为重要的城市形象窗

口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

图片已关闭显示，点此查看

在接下来的社会实践活动过程中，我和同学们还前往潍坊市风筝博物馆、潍坊市风筝广场、潍坊北海路民俗站点、“潍坊印象”民俗主题酒店、开展调研活动，志愿者通过到实地开展社会社会活动，走访民间艺人，查阅文献。认真梳理潍坊地区民间美术的历史发展脉络，挖掘当地民间美术

资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡七色花志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

在本次的社会实践同学们冒着高温酷暑行走在我们的实践基地同学们认真感受着潍坊这座城市的文化。在此次的社会实践活动过程中，每一位同学都感受颇多，我们被潍坊的民间美术所吸引，被潍坊的历史文化所吸引。暑期“三下乡”社会实践是锻炼自己并将在学校所学知识运用到实践中的重要途径。我和同学们发挥团队精神，认真仔细听取老师的讲解，发挥务实精神，实地走访，拒绝形式化，拒绝走过场。在实践中，我们每一位志愿者都在锻炼中学习。对我而言，能有这样的实践的机会来之不易，我十分珍惜。潍坊学院美术学院暑期三下乡活动开展顺利，实践团圆满完成了实践任务。实践活动的顺利开展增强了大学生的社会责任感和服务基层社会的思想意识，提高了我们的社会适应能力及实践能力，今后“七色花”暑假“三下乡”实践团一定会发扬不怕苦不怕难的志愿者精神，更

加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生,彰显青春风采!

图片已关闭显示，点此查看

**三下乡工作总结汇报篇十**

我是一位普通的乡村医生，自从xx年从事乡村医生工作以来，在卫生局及镇医院领导下，认真展开各项医疗工作，全面贯彻上级领导布置的各项工作和任务，全面履行乡村医生的职责。

认真负责的做好医疗工作。“治病救人，治病救人”是医生的职责所在，也是社会文明的组成部份。医疗工作的进步在社会发展中具有不可替换的作用。为此，我抱着为患者负责的精神，积极做好各项工作，热情接待每位患者，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，遭到了村民的好评。

本人还积极参加各项业务培训，不断吸取新的医疗知识，自己的业务水平也渐渐的有所进步，现在把握了农村常见病.多病发的诊断和治疗方法。在平常生活中严格执行各项工作制度，诊疗常规和操纵规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每位病人，从程度上避免误诊误治。还通过定阅大量业务杂志和书刊，网上查阅等手段，从而开阔了视野，扩大了知识面，不断加强学习，不断涉取新的营养，增进自己业务水平的进步。

每次到卫生院开会，我都认真听取积极完成上级领导布置的任务，积极的向广大村民宣传党和国家的惠民政策。在儿童计划免疫工作中，走家串户送儿童防疫针的通知单，做了很多实实在在的工作，对儿童家长的询问总是耐心的给予解释，直至满意为止。特别是自xx年展开农村合作医疗以来，更是在我和村民之间架起了沟通心灵的桥梁，我不厌其烦的向村民解释，宣传农村新型合作医疗的政策，并且认真执行上级政策。

自从踏进乡村医生的工作中，这6年来，在各级领导的帮助和同道们的支持下，工作取得了一点点成绩，但与其他同道相比相差甚远，在今后的工作中，我要继续努力，克服不足，把握更多更好的医疗知识，争取创造更好的工作成绩，为广大村民朋友排难解纷。

工作6年来，我逐渐熟悉到乡村医生是一个光荣而且神圣的工作，我将一如既往的兢兢业业地工作，为乡村医生增光添彩，为党和政府赢得民心，做一位合格的优秀的乡村医生。

**三下乡工作总结汇报篇十一**

专 业风景园林

班 级风景1201班

学 号

姓 名曾

成 绩

20\_\_年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状,在学习方面的需求,为社会对他们进行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

(一)农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

(二)农民工子女教育存在的问题

1.心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同,农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村,且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地,介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活,不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差，使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

2.安全无法保障。流动人口的工作大多不稳定,工作变动导致了居住场所的不固定,所租住房往往是在环境较差、出行不便、租金低廉的地方。这样一来,学校

和家庭无法建立稳定的联络方式,致使家庭和学校无法有机结合起来,学生脱离家长监护问题非常突出。

3.教学内容相异。一般来说,农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差,不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面:一是没有学习热情,缺乏成就感,情绪不稳定,如忍受性低、孤独感强等;二是缺乏团体归属感,易产生不良情绪。同时,农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4.家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明,大多数家长对其子女的教育还是非常关注的,但是由于各种客观原因，家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村,较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三)解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决,不仅是对农民工子女权益的尊重,更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展,因此全社会应一起来关注农民工子女的教育,让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1.加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针，但还不能落在口号上，而要落实到实际行动中，要增加教育和投入比例，特别是要加大农村基础教育，改善现有的教育基础设施，提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇，能让教育人才安心在农村工作，从而让农村的孩子受到良好的学习教育，有较好的素质，这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2.建立民工子女学校：民工子女学校作为政府承办的项目，具有得天独厚的优势，不论是从师资力量，软硬件设备，教学能力和质量，学费征收，伙食和住宿等学校条件上，还是从对孩子的全面发展，优秀人格培养上来讲，对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生，我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样，都是祖国的未来和希望，关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务，更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生，我们要努力回馈社会，造福社会，因此，我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动，坚持从学业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务，以这些行动为载体，将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现，这些孩子的家长们，对于只有知识改变的命运的说法深信不疑，他们大多表示，只要孩子的学习成绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的的工作。因此,希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给与他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。

**三下乡工作总结汇报篇十二**

今年暑假我参加了由学院学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下几个方面：1、政策宣讲：‘上学难、看病贵、就业难一直以来是三大民生难题。近年来政府为解决这三大难题采取了很多举措，也取得了积极成果：但由于农民在这方面缺少足够信息，对相关的政策的理解也不是很全面，这样就造成了很多农民无法利用这些政策来维护自己的权益。我们希望通过这样一个机会，尽我们所能的能够帮到农民朋友们。主要宣讲的政策包括‘农村医保’、‘养老保险’、‘计划生育补贴’、‘惠农补贴’、‘九年制义务教育免费政策’等;2、科技帮扶：针对家电下乡这以政策的落实，现在农村的电器设备明显高于以前，那么怎样合理的使用这些电器设备，怎样才能利用这些电器设备给农民带来实实在在的好处，这需要我们的农民朋友掌握相关电器设备的维护、安全使用常识、以及多功能用途;现代化给人们带来的生活方便的同时也带来了环境的污染，我们应该要注意倡导农民朋友们保护我们的生产生活环境，为我们的新农村建设打下坚实的基础;3、志愿服务：现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地：湖南省沅江市学院镇。湖南省沅江市学院镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨;垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。于1998年成立了学院镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达20\_\_多吨，产品深受市场欢迎。英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

学院镇是著名的湖南百强镇。乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。学院镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。学院镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识斗相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多得时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在学院镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的学院镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历;感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿学院镇能够发展得越来越好!

**三下乡工作总结汇报篇十三**

为响应关于大学生三下乡社会实践的号召，引导学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，提高大学生社会实践能力和社会责任感。20x年月、月期间我们实践队在费县进行了大学生暑假三下乡社会实践活动，这次的活动我们团结协作、克服困难，圆满的完成了这次活动。

今年，我们队伍将与师范大学实践队联合实践，并与工学院实践队共享媒体平台。并得到兖矿集团支持，我们将在其名下省内外一些工程项目上进行工程项目施工条件及施工人员生活状况调研实践。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。对于我们来说是一次真正的历练。通过这次的三下乡社会实践活动，不仅仅收获了感动，更多的是引发我们内心无限的感慨。

此次社会实践活动我们以深入专业，感受未来为主题，把整个活动分为省内外工地实践和铝模板与传统模板对比调研两个小主题，来进行活动。采取这样的构思是希望充分的利用这次的社会实践活动的机会使我们大学生得到很好的锻炼，同时，提前实际接触工地，了解深入工地，为将来步入工作岗位打下基础。在整个活动过程中我们的团队都力争做好每一个环节，都希望实现我们活动计划时的初衷，能够在不影响活动的深度的前提下扩大活动的广度，改变以往队伍采取的单一的实践活动方案，采取多种方式，做到多而不乱，努力做一次真正的有意义的社会实践活动。

首先，我们在兖矿集团东华建设有限公司下的济宁悦城项目部进行的工地实践活动，我们和工地技术员一起度过了两天，实践过程中的点滴让我们认识到，在学校上课所学到的知识还远远不够，我们需要通过实践来积累工地经验。所以我们在学校学习专业知识的同时，也要努力提高自己的实践能力。实践之前我们对时间进行了一定的安排，对去工地实践做了一定的准备，但是真正到工地的时候才知道自己准备的永远不充分，真正面对工地施工问题的时候，对于大学生来说真的不易。同时我们也认识到，我们除了在学习书本上的知识以外，更重要的是到工地实践。我们在工地上跟技术员们学习并一起测量、放线。并向技术员们了解、学习施工现场的一些安全知识。

然后，我们又在兖矿集团东华建设有限公司下的乌鲁木齐及桂林分公司项目部的工地分别进行了为期四天的工地实践活动，我们跟当地技术员交流并学习其工地现场施工的技术及注意事项。并了解当地施工人员的生活问题等。拍摄并记录了现场施工情况和我们与师范大学的同学共同在工地实习生活的情况。

最后通过这次的工地实践我们意识到：学习与实践始终是个沉重的话题。当今的教育特别是大学生的教育还存在着很多的问题，如学习与实践不够完善，尤其是像我们这种学习建筑的专业大学生更是需要学习与实践并行等等。虽然我们只是进行了实践活动，但是他反映的问题是很多大学生都或多或少会存在的。只有正视实践，而非遮盖问题，才能抓住阻碍大学生发展的症结所在，纵观改革开放以来,经济飞速发展,经济发展阻碍了教育发展速度,而教育又反作用于经济,但最终还得抓住教育是基础,经济是关键才能从根本上解决大学生教育中存在的问题。

在此次工地实践中，我们了解到了一种新型材料铝模板，与我们传统模板不同。我们对此跟兖矿集团东华建设有限公司的工作人员进行了铝模的了解与学习，然后我们对两种模板的数据进行分析，对比。传统模板与铝合金模板的比较目前国内的建筑模板较为传统的主要有以下几种：

1、最传统的木模板，比较常见的是杨木模板和松木模板，这种模板相对而言比较轻，成本略低，但是耐用度不算太好，而且重复利用率非常的低。

2、钢模板，顾名思义是钢质的，强度非常大，但是重量过重，重复利用好，成本极高。塑料模板，不怕水，成本较低，耐用，但是强度不够。较以上三种传统模板相比，铝模板和重复使用远远早过前三种常见的模板，强度大而且重量轻，也不生锈，适合南方和一些潮的地方。最主要是铝模板拼装完毕后能一次浇筑，如果是同样的楼层，像一个小区那样重复的楼样，使用铝模板，工期和价格的优势很明显。而且拼缝很精细，成墙很漂亮，后期的装修也很方便。

相对传统模板铝合金模板具有以下几个优势：

1、施工周期短：铝合金建筑模板系统为快拆模系统，一套模板正常施工可达到四、五天一层，大大节约承建单位的管理成本，目前澳门在建的项目-tn2公屋施工可达三天一层。

2、重复使用次数多、平均使用成本低：铝合金建筑铝模板系统采用整体挤压形成的铝合金型材做原材6063-t6或6061-t6)一套模板规范施工可翻转使用300-500次以上，平均使用成本低。

3、施工方便、效率高：铝合金建筑模板系统组装简单、方便，平均重量30kg/m2，完全由人工拼装，不需要任何机械设备的协助(工人施工通常只需要一把扳手或小铁锤方便快捷),熟练的安装工人每人每天可安装20-30平方米(与木模对比铝模安装工人只需要木模安装工人的0-0%,而且不需要技术工人,只需安装前对施工人员进行简单的培训即可。

4、稳定性好、承载力高;铝合金建筑模板系统全部部位都采用铝合金板组装而成，系统拼装完成后，形成一个整体框架，稳定性十分好：承载力可达到每平方米60kn。

5、应用范围广：铝合金建筑模板适合墙体、水平楼板、柱子、梁、楼梯、窗台、飘板等位置的使用。

6、拆模后混凝土表面效果：铝合金建筑模板拆模后，混凝土表面质量平整光洁，基本上可达到饰面及清水混凝土的要求，无需进行批荡，可节省批荡费用。、现场无施工垃圾：铝合金建筑模板系统全部配件均可重复使用，施工拆模后，现场无任何垃圾，施工环境安全、干净、整洁。、标准、通用性强：铝合金建筑模板规格多，可根据项目采用不同规格板材拼装;使用过的模板改建新的建筑物时，只需更换20-30%左右的非标准板，可降低费用。

9、回收价值高：铝合金建筑模板报废后，当废料处理残值高，均摊成本优势明显(每平方米的回收价大概在400元左右)。

10、低碳减排：铝合金建筑模板系统所有材料均为可再生材料，符合国家对建筑项目节能、环保、低碳、减排的规定。很多发达国家都已经规定建筑项目不准在使用木模板，需使用可再生材料的模板。11、支撑系统方便：传统施工方法中楼板、平台等模板施工技术普遍采用满堂支架，费工费料。而铝模板支模现场的支撑杆相对少(采用独立支撑间距1200mm一支),操作空间大,人员通行、材料搬运畅通,现场易管理。

通过此次为期一个星期的实践活动我们了解到，铝模板在南方使用广泛，在我国北方地区还未广泛使用。目前，仅兖矿集团一家在我国华北地区试投入使用。

实践活动过程中的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。当我们想起大家开会激烈讨论的情景;当我们想起在每次活动中大家忙碌的身影时;当我们想起大家的笑容时;当我们想起农工人们质朴的眼光时;便感受到无比的感动与满足。

这次的活动也让我们懂得了做事情要全面考虑问题，注意细节。活动方案大纲固然重要，但我们真正要执行我们的活动，活动过程中的一些细节，活动的具体细则是必须要考虑的。任何一份工作，一次活动，都需要去精心策划，细心准备。未经深思熟虑，肯定会忽略了很多细节，势必会影响活动的顺利进行，降低活动的质量。所以，活动开展之前我们多次召开会议商讨活动的细节与安全问题。我们做了特别多的考虑，希望把每一事情都考虑全面。这对我们都是很大的锻炼和提高。

在活动进行期间我们与师范大学跟工学院媒体共享平台，并在中国大学生网、、大学生联盟网、连网、连云港电视台等网络和媒体平台对此次实践活动进行了宣传报道。

当然，在我们这次活动取得成同时，我们也必须承认，我们的工作仍存在着诸多不足或做得不够的地方，如对工地实习的总体认识还不够深刻，由于缺乏经验，一些实际的工作与计划存在一定的差距，活动的一些准备工作比较仓促，一些工作细节考虑不足、做得不够到位等;也受到了实践地的具体情况等现实条件的限制。但，我们相信!有收获，有经验，有挫折，有教训的活动才是一个真正意义的完整的实践活动。

三下乡活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考：作为当代大学生，我们要有一份社会责任感，用我们所学的去回馈给予我们更多的社会。大学生是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。而这次的暑期三下乡社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我们的有效途径。这次三下乡社会实践，使我们认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我们的学习热情。暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，我们的人生观、价值观也得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中服务社会，锻炼成才的目标。一次活动;一个过程;一段难忘的记忆。我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我们而言，在这里，我们将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作、学习中去!

**三下乡工作总结汇报篇十四**

假期社会实践仙居行的历程已渐渐离我们远去，而大战乡的一切仍然历历在目，似乎发生在昨日。那里的山清新秀丽，那里的水清澈见底，那里的人敦厚淳朴……一切的景、一切的人，都是那么让我难舍难忘。5天的时光，对于每个人的一生只占千分之几，而对于我们的每个人来说是占。它是我们一生宝贵的财富，是我们一生永恒的记忆，是我们一生难忘的经历……

对于我自己，已经是第二年参加这个活动了，与去年相比，我的经历与收获却是大不相同。今年的暑期实践，我参加了支教组并成为支教组的组长。在这次支教过程中，让我亲自感体验到了作为一位老师的感受。在这次社会实践支教中，令我感受颇深的是以下几点：

一、团队

在一开始，我们的团队并没有做到那么协调，那么有序，很多事情似乎在一开始显得一团糟。因为之前不了解当地的情况，所以我们在去之前做的计划在那边不能直接施行，在进行踩点和了解后在短时间内经过讨论并作出可行性计划，将每个环节协调好，使得我们能在接下去的几天支教中变得井然有序，当然大家配合的也非常不错。

在这次支教中，每位同学都非常辛苦，组内的每位同学每天晚上进行小组讨论，分配好明天各自负责的项目并协调好。对于明天的一些活动安排，在前一晚都要做好充足的准备，不管是讲课、游戏、拍摄等，一切都安排的井井有条。在这个团队里，大家都是那么努力的尽着自己的一份力与团队共同进步，确实，几天下来，我们大家显得更加团结，我们的一切进行的更加的有序，这也让我们知道，所有的一切只要努力，一定能够做到更好。

二、教书

在这次支教过程中，我作为支教组组长，我对整体的教学活动进行一些安排与介绍。其中我个人是负责上中国地理知识讲解以及拼图，并负责一小组的英语卡片讲授。一开始，我问孩子们有没有上过地理课，结果很一致的说“没有”，这让我担心他们能不能接受我课上讲的内容。结果另外出乎意料的是他们能运用自己的方法将我所以讲的内容记下来，并在后面的竞赛中有了出色的表现。对于英语，在上课的时候，团队里的同学们坐在每组孩子们旁边，给他们上英语单词讲解，在课堂中也运用了一些孩子们喜爱的游戏让他们对英语课堂产生浓厚的兴趣。

同时，也让我深刻的体会到作为一个老师身上担的责任是多么的重大，当下面学生吵时，要让他们安静下来、让他们认真听讲、使自己讲的东西让学生很好的去接受和提高等等，都是一件件不易的事。

三、孩子们

孩子们在这几天的表现令我们感受颇深，他们对于学习的热爱程度以及见到我们后的热情，尤其让我们记忆犹新。在第一天见到他们，帮我们搬运物资的一个个小小的身影时不时出现在我们的面前。在接下去的几天教学中，有些孩子们因为名额满没能过来上课而感到很难过与可惜。看到他们的生活环境，学习条件，还有他们那种天真质朴的感觉，让我更加想把自己知道的能都教给他们。还有一个小朋友，见到我就亲近的叫章丹姐姐，又或者教老师，那时觉得心里特别激动，她们可以记住我们的名字，可以这么热情的称呼我们。也是那一瞬间，我被那种热情所感动，被那一种天真无邪所动。那时的我，多么希望可以留久一点，和他们多待一段日子。

四、送别

在最后的课堂里，温馨与浓厚的情意充满了整间教室，也有同学们在此刻留下了泪水却不让人看见，大家心里都明白，我们舍不得孩子们，孩子们也舍不得我们，但是，在明天，我们一定会离开，我们也带不回去孩子们，此时此刻，温情的教室里充满的爱填住每个人的心里。我们用纸鹤和星星代替我们，写上心愿与祝福，放进玻璃瓶中，用那一个小小的瓶子见证我们与孩子们的感情。并且送上我们集体为孩子们买的文具和字典，写上我们深深的祝福，希望孩子们在接下去的路能走的很好。用相机留下我们一起的一张张合影与笑脸，记录我们曾经的快乐时光。

在回酒店后，我们看了支教孩子们在我调查问卷中给我们写的，他们说“哥哥姐姐们，谢谢你们从杭州赶来，教我们快乐，我们永远不会忘记你们;今天你们就要走了，我很舍不得，你们究竟还是要走的，所以我想对你们说一句：谢谢!希望你们带给别的小朋友的节目能更加精彩，祝你们天天开心……”。大家都很欣慰，有这样的话语，我们这几天的支教旅途也更有价值。

对于孩子们，看到他们的生活环境后，我们不仅仅是希望带给他们知识，更希望能带给他们人生意识，学习兴趣及团队精神，使每个人心中所想的不仅仅是目前的生活，还有对于未来的思考;也希望能够更多的和他们沟通，去了解他们内心的东西，去给予他们心灵上的帮助，去和他们建立更加深厚的友谊;希望他们有勇气去面对新的生活，新的坎坷。

在这里的条件是比较艰苦的，但这也更能锻炼我们。会让我们真正意识到要去为社会多做贡献，让我们知道我们还有很多事要去做，让我们知道我们的生活是多么的幸福，我们应该好好珍惜，无论是在以后的学习工作生活中，我都会以全新的角度审视一切。我想要通过这次支教，带回去一些朴素的精神，带回去一些和谐关爱的质朴精神。把我们的爱心留在这里，把我们感受到、体验到的可贵品质带回去，将“爱心结”传承下去。

**三下乡工作总结汇**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找