# 2024年幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结(7篇)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-01

*幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结一开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼...*

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结一**

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

本学期，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《我是中国人》、《有用的植物》、《我自己》、《有趣的水》主题，开展了丰富多彩的学习活动和区域活动。在活动中，我们注重观察了解幼儿，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。关注幼儿的活动，及时准确把握的主题的进程。应该说，我们做到了认真开展每一个主题活动，尽可能地记录下幼儿活动的足迹。

学期开始，我们开展了“我是中国人”主题活动，引导幼儿回顾假期去旅游趣事，远足参观家乡变化，结合“国庆节”喜庆场面等，通过开展各种活动来深入主题，做到主题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。“快乐旅行”“我爱天安门”“挂灯笼”“造长城”等墙面环境，通过活动使幼儿对祖国的热爱之情愈加深厚了。

十月我们开展了《我自己》主题，在活动中幼儿将自己和父母一起收集身体的资料带至幼儿园向小朋友介绍，自主学习的意识很强，学习热情很高。在这些调查活动中，幼儿所收集的资料和材料是多方面的，通过亲自调查和互相交流，幼儿对事物多方面的认识以及感受的真切，是无法以其他方法来代替的。在今年的主题探究活动中我们深切体会到让幼儿收集资料是一个行之有效的学习方法，能保证主题活动的顺利开展。而且幼儿在收集资料的过程也是幼儿主动学习的过程，能使幼儿得到多方面的发展，探究意识、自主学习能力、解决问题能力、与人交往能力都有益于幼儿的终身发展。十一月x日到十二月x日我们开展了“有用的植物”主题活动，幼儿运用各种感官认识着各种植物。特别在种植活动，幼儿了解到种植的一系列要求，并学会了种植。过了几日，幼儿惊喜地发现：种植的种子发芽了，透出了嫩绿的芽。幼儿兴奋地谈论着，争相观赏。嘴里不住地说：“真有趣、真有趣……”我也为他们感到高兴：“怎样让更多的人知道你的种子是怎么生长的呢？”在我们的启发下，幼儿想到了记录的方法，于是他们自发的进行了观察表的设计，当然老师在其中也发挥了小小的引导作用，就这样“植物观察记录表”诞生了。“我们的种植园”一直是幼儿关注的话题，个别孩子关注的热情不高，在我们的引导下：“xx的种子长得可神气啦！”以次作为激励，果然种子的发芽也成了她的“关注”。幼儿发现植物瓶底长出了许多细细小小的“线”在科学活动中他们才了解到“那是植物的根”从而开始了根的探索，并通过小实验了解到根的作用。幼儿在根的海洋通过看一看、摸一摸、闻一闻、比一比等方法了解到有关根的好多知识——茎状根、块状根；可以吃的根、不可以吃的根；主根、侧根……最后我们把其他的根放到了阅读区和美工区，让幼儿在区域游戏中加以运用。

本学期，我们扎扎实实地开展了区域活动，角色游戏。合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室：美劳室、建构室、棋艺吧、探索屋、模仿秀等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

我们结合每次的主题开设了与之匹配的区域活动，为幼儿投放了大量可操作的材料，同时让幼儿一起来收集材料。如益智区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些废旧材料，象果冻壳、牛奶罐、喜糖盒、丝带之类的东西放在百宝箱里都成了宝贝，孩子们特别会利用这种废旧材料，做的东西也非常别致，充分体现着孩子的创造力和想象力。活动中我们积极创造条件，支持、引导孩子实际参加探究操作活动。在幼儿研究的过程中，我们不直接告诉孩子结果如何或操作的步骤，而是放手让他们通过自己的探索去发现。

角色区一直是幼儿最喜欢的区域游戏之一，本学期我们着重角色区的观察与指导。在游戏中运用不同类型的语言，提高了指导游戏的效果，保证幼儿在游戏中的自主性得以发挥，还能促进幼儿在游戏中学习能力的提高。例如：在活动初，我们发现到超市的交往是单向交流，去的顾客特别少。于是我们和幼儿一起找原因，寻求解决方法，利用做广告宣传，完善超市环境、服务态度与等待时间，在后来开展的游戏中我们惊喜地发现超市里是顾客盈门，幼儿的交往增多了。

本学期我们多途径地开展家园工作。通过随访、电话、等形式向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。并结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心,还有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结二**

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结三**

在欢笑与成长中,我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期,幼儿在我们设计的每个游戏及教育活动中,认真观察、好奇探索,在这样的宽松自由的环境里,他们自信、自立,喜欢表现,开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成,孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃，尤其是在弱势--合作能力、探究能力方面进步很大，现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动在开展主题活动时,我们更关注孩子的兴趣和需要,因为我们发现关注孩h的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。在本学期,我们班开展了《有趣的水》、《爱--中国》、《我自己》、《有用的植物》、《多彩的民间活动》等活动,在开展主题活动时,孩子们不断地合作、探究、收集各种资料,将收集的资料与大家分享。就如在开展《有趣的水》主题活动中，孩子们喜欢参与探索游戏，孩子们会围在一起研究水的浮力、水车的秘密、水力等等，并能记录自己的探索结果，在整个活动中不仅探究能力提升，同时受挫能力也在不断的加强中，因为他们不怕失败，即使实验失败，他们还会继续探索。在《爱--中国》主题活动中孩子们会积极地收集各种资料，如：中国的世界之最、我国五十六个民族、四大发明等等，孩子们相互交流信息。在《我自己》主题活动中，我们去了科技馆体验了\"食物旅行记\"的秘密，这是孩子们对探索身体秘密的兴趣及愿望越来越强烈，也带动了家长们的参与。在《有用的植物》主题活动中我们开展了10元钱买菜的活动，孩子们带着10元钱去菜场买自己喜欢吃的蔬菜，在整个活动中，孩子们的交往能了、数的计算能力都有了进一步的提高。在《多彩的民间活动》主题活动中，孩子们感受中国民间艺术的美。

二、开展阅读活动这学期我们仍旧积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。我们在班级里开展了个别化阅读活动、集体阅读活动、小组探索性阅读、表演阅读活动、角色扮演阅读活动等,让孩子感知、尝试各种阅读方式,一学期过去了,孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心,他们观察大图书的画面特别仔细、认真,而且还会积极主动发言,学用完整句讲述画面上的内容,结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、复述、表达等能力都到了提升。

三、常规培养促幼儿发展良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯,激发幼儿情感、情绪,促进幼儿各个方面的发展，也是做好幼小衔接的关键。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论,并总结制定出规则。如:班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放,启发幼儿并做出标签,以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏,有利于培养幼儿自我服务的能力,大班幼儿的独立意识增强,而且自我服务的愿望和要求日趋激烈,我们抓住孩子这一心理特征,开展了\"小组长轮换制、小老师轮换制\",让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名,组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔……抓住这些细小的机会,既培养了他们为同伴服务的能力,而且督促了孩子的自律,潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

3)、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由,允许他们自由选择不同的游戏或学习活动,在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4)、我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬,鼓励其他小朋友像他们一样,让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德,一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了

四、 家长配合工作。

要很好实施教学活动,离不开家长们的配合,家园配合有效的提高了我们的教学效益。

本学期我们做了以下工作：

1、利用多种形式：保持家园联系,与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等, 让家长了解每月活动内容。

2、 请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料,真正成为合作伙伴，让家长贴近孩子生活,了解孩子全面发展的情况,以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、 当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题重视,对幼儿发展很在意。我们利用来园活动、离园活动和家长交谈,向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处,结合正在开展的主题,向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作,发现有很多不足之处,但更多的是收获,孩子们 都有了进步,与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流,班级工作的有序开展,丰富了我的工作经验,以后,我要不断学习,努力将班级工作做的更好。

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结四**

花开花落，春去春来，在幼儿园里，我又度过了一学期的欢快时光。其实说欢快也不怎么欢快，因为这学期里，我还担任了大班的班主任工作，所以相对于以往的工作来说，要紧张和繁忙了很多。说欢快是因为我天天面对这一群可爱又活泼的小孩子，他们带给了我更多欢笑和快乐。现在一学期也过去了，我的教学管理工作也该要做一下总结了。

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学，xx老师负责的是大班的数字教学，xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结五**

时间总是在人来不及反应的时候就已经流逝了，一转眼一个学期的时间过去了。在这个学期里我一直努力工作，并且做出了不错的成绩。我想我能够做的还可以的原因主要是有着领导对我的支持，并且在我遇到困难时都会给我进行心理上的开解。这让我心里也开始也明白了作为一名幼师真正应该做到的事情，不止应该只是教导孩子们学习知识，更重要的是教导孩子们怎么样做一个好孩子，怎么样和陌生人接触，怎么样保护自己的安全。这或许是我们最重要的责任，让孩子们快乐安全的长大，当然只是上的教学也是必不可少的。下面就这一学期的工作做简略总结：

一、课程教导上

孩子们在上课时经常会不仔细听，因为他们还不知道这件事情的含义，总是我上课时他们在下面就打打闹闹玩起来了。为此我举行了赏罚措施，上课不认真听课的就会扣掉一朵小红花，认真听课一周的就奖励一朵小红花。在我的这种赏罚举动下，孩子们听课都认真了起来。在舞蹈音乐课上有些孩子比较害羞不肯展现出来，害怕会被别人嘲笑。而在我的鼓励下鼓足勇气表演了一次，我们当然就送上了热烈的掌声。这不是好不好听的问题，而是为了让孩子们树立起他们的自信心。一个有自信的小朋友和没有自信的小朋友差的可远了，自信这种品质足够影响一个人的一生。

二、生活作息上

总是有一些孩子在午睡的时间不肯按时睡觉，要继续去和别人打闹，不但自己不休息，还影响了别的小朋友休息。和小朋友讲午睡的好处这种道理是没有用的，所以我还是执行我的赏罚措施，当然受益的地方不止如此。比如有些小朋友中午不爱吃午饭，吃不完之后还有偷偷去厕所倒掉的，这种行为我发现之后我都很严厉的批评他们，但是，总还是有小朋友这么干。后面在发生这种事情我就说要扣他们的小红花，他们就安稳多了，一个个的安静吃起饭来了。

这一个学期虽然过去了，但是要不了多久下个学期机会开始。在下个学期的时候我会继续保持这个学期的状态，不辞辛苦的陪伴小朋友们长大，照顾好他们的生活起居，也帮助他们学习到更多的知识，教导他们怎么样做一个好孩子。孩子们真的是世界上最美好的，我也不会辜负他们的这份美好，争取让他们一直美好着。

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结六**

一个学期很快就过去了，在这一个学期中在我们几位老师的合作之下很好的完成了这一个学期的工作。幼儿们在进入大班之后已经懂事很多了，我们老师的工作也会相对的要轻松一些。不久之后新学期的工作就要开始了，在此之前我们也要为这一个学期的工作做一个总结，也为新的学期做一个计划，更好的去开启我们新学期的工作，让幼儿在园内能够得到更好的发展。

幼儿们在不久之后就要上小学了，所以这一个学期我们都在培养幼儿们独立生活的一些习惯，让他们能够多学会一些生活技能。在幼儿园内结果两年的学习他们已经学到了不少的好习惯了，但这还不能帮助他们应对上小学之后的生活，所以这一个学期我们帮助他们培养了很多的好的生活习惯，帮助他们更好的适应上小学之后的生活。

我们每天都会检查幼儿的背包，防止他们带一些危险物品进入到幼儿园当中，对其它小朋友造成威胁。在做游戏的时候我们老师的眼睛紧盯着幼儿，防止他们在做游戏的过程中跌倒受伤。同时也会对幼儿进行安全方面的教育，他们在一个学期之后就会进入小学学习，所以他们必须要知道有哪些东西是危险的，有哪些地方是不能去的，这些都是我们老师要做的工作。

在换季的时候是幼儿感冒的高峰期，我们都会让家长带一套衣服过来，放在幼儿园内备用，幼儿们经常会不小心把自己的衣服打湿，为了防止感冒，最好是及时的换衣服，在降温的时候也能够及时的添衣服。我们也会多增加一些活动，锻炼他们的身体，增强他们的抵抗力。在饮食方面我们也会做到营养均衡，让幼儿们都能够有一个好的身体。

我们经常会跟家长进行联系和沟通，一是为了向家长汇报幼儿在园内的情况，二是跟家长一起合作，帮助他们养成好的习惯，让幼儿在家里的时候也要独立，这样才能够养成一个好的习惯。若是在家就什么事情都由家长一手包办，那幼儿是不可能会有一个好的习惯的。马上他们就要上小学了我们的工作是一点都不能够放松的，需要家长和我们老师一起努力。

这一个学期的工作可以说是很好的结束了的，我们几位老师也已经做好了准备去迎接下个学期的工作了，相信我们一定能够让幼儿在园内有更好的发展。

**幼儿园大班第一学期班级工作总结配班 幼儿园大班上学期班级学期工作总结七**

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。

回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！

我觉得一期的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1）从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

2）从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

3）从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

4）从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

5）从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

6）从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。

幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

1、注重幼小衔接，结合常规教育，培养幼儿良好的学习习惯，满足幼儿的学习兴趣。

①加强生活自理能力的培养。

幼儿上小学后，将面临严格的作息制度，要求他们必须遵守，老师布置的作业必须独立、按时完成。所以在学期中我们要求幼儿学会管理自己，学会整理、保管好自己的学习用具，按时完成教师布置的学习任务。幼儿愿意参加班上的集体劳动，在值日生轮流制度的推动下，幼儿为自己和他人服务的意识明显增强。

②幼儿的社会交往能力得到了进一步的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、建立朋友栏、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。

教师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。一个学期下来，幼儿在这些方面取得了较好的成绩。

③对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的任务尽量独立按时完成，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的坐、写姿势特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的\'问题。

大班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。语言方面发展较好，能够讲述简单的故事，把一句话说完整，还能用很好的词语把话说好听。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长和幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。

“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。

”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高三、卫生保健尽量做到家长满意：

1、严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚圈、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00—14：00）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

6、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

每日定时喂药，降低生病率7、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

8、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期，我班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：

如部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等等。

所以，在下个学期中，我们大班的老师将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧！

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”

教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。

看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找