# 青海远程帮扶工作总结(汇总15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-08

*青海远程帮扶工作总结1我这个学期来担任一年级教学。由于学生的来源以及所受各方面环境的影响,学生的成绩参差不齐,其中基础较差的有5人,学习成绩易波动的有15人,根据学生的特点以及学生成绩差的原因,我因人制宜采取了不同的辅导方法对学困生进行了辅...*

**青海远程帮扶工作总结1**

我这个学期来担任一年级教学。由于学生的来源以及所受各方面环境的影响,学生的成绩参差不齐,其中基础较差的有5人,学习成绩易波动的有15人,根据学生的特点以及学生成绩差的原因,我因人制宜采取了不同的辅导方法对学困生进行了辅导。

1、要有一颗热爱学生的赤诚之心，与学困生建立融洽的关系。

我觉得爱学生，是转化学困生的基础和首要条件。学困生会受到周围人的训斥、讽刺、挖苦、冷眼相待而感到孤立、无所依靠，他们也需要温暖、需要爱。作为和数学教师的我，平时让学生深深感到老师是始终如一地爱护着自己，为自己操碎了心，费尽了心血，再不努力学习实在对不起老师，从而使这一小部分学生慢慢在学习自尊心，尊重和信任他们。作为教师的我，善于发现他们身上的积极因素，长善救失激励上进。对于学习品行均落后的学生，除了加强对他们的学习兴趣，提高他们的求知欲，找时间给他们补课，指导他们改进学习方法，帮助他们提高学习成绩，增强他上有所上进。

2、发掘特困生的闪光点，激发们学好功课的信心。

3、坚持依靠集体的力量。

为了实现学困生的转化，我把学困生的教育置于班集体中，以集体的力量去转化个人。

4、主动与家庭、社会有关方面密切配合，统一思想，统一认识，统一不调。

5、严格要求，持之以恒。

学困生在进步过程中容易出现反复。作为的我，我是正确认识和对待学生的反复。我是抓反复，反复抓，耐心细致地、坚持不懈地做好差生的转化工作。通过努力，我班的学困生，如：郑天磊、郑绍天、郑雅鑫有了很大进步，原来他们写字的速度也相当慢，经常性的让其他同学在等着，近短时间以来，他们的速度也逐渐快了些，在各方面都有了一定的进步。

通过一学期的辅导工作，学困生的学习有了明显的起色。我坚信，只要不断地给予诱导帮助，树立起他们学习的信心，发掘他们的闪光点，激发他们的自尊心，尊重和信任他们，加强他们的学习兴趣，提高他们的求知欲，找时间给他们补课，指导他们改进学习方法，他们的学习一定会更上一层楼。

**青海远程帮扶工作总结2**

（一）由于帮扶村一直以来以农业为主导产业，我们将利用业务优势，一是对帮扶村开展农业科技培训，提升农业种植技能；二是发放农业知识手册，提高农民农业生产水平，进一步加快农民增产增收、脱贫致富的步伐。

（二）建立贫困户和扶贫工作台账。将x村村贫困户的全部信息、档案均有纸质档案备案，全部建好扶贫工作

台账，并存x县x办扶贫开发领导小组办公室和驻村工作队备案。

（三）春节前组织号召x办全体人员为x村村困难群众进行募捐，开展“献爱心，送温暖”活动，于春节前进行集体慰问，保证x村村全部贫困户能过上一个安心的春节。真正体现党和政府对基层人民的关心与爱护。

**青海远程帮扶工作总结3**

20xx年，我很荣幸地被评为第二届池州市骨干教师，在被评为骨干教师以后的两年内，我把解放中学作为我的固定的联系点，我是解放的孩子，在解放中学教了8年书，后来因为工作关系，调离了母校，但是我对那里的父老乡亲以及以前在一起工作的“战友”都怀有深厚的感情，更是对那里的学生有着浓厚乡情。作为市级骨干教师，两年里我积极和母校的老师一起，共同研究方法，来提高该校的英语教育教学水平。，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩解放中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在解放中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我取得了优异的成绩，现总结如下：

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**青海远程帮扶工作总结4**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照县委办下发《关于在全县开展深入社区帮扶工作实施方案》，我委对XX社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入XX社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入XX社区XX小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找XX社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对XX社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在XX住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在XX小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对居住环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对居住环境卫生进行打扫。

五是为社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，委帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是由我委每月出资800元聘请人员负责对小区定期打扫环境卫生，确保小区居民居住舒心；

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是在XX小区制作了法制宣传专栏并刊出了三期平安创建和安全防患知识。

四是已到位资金5000元用于支持小区平安创建活动。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，10月22日由社区工作人员陪同，我委领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

**青海远程帮扶工作总结5**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的\'研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

我知道只有自己过硬，才可以又能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

**青海远程帮扶工作总结6**

20xx年上半年，为继续做好巩固脱贫攻坚相关工作，我坚持以临战的精神状态和紧张程度开展脱贫攻坚各项工作，全力巩固帮扶成果，在脱贫不脱政策的情况下，重点做了以下工作。

一、协调单位统筹资金，优化文化广场环境。投资3万余元硬化、绿化文化广场场地，安置垃圾箱，修建公共厕所。

二、帮助购买优质种子。年初组织协调车，人帮助群众购买优质土豆种子4000斤。

三、整理村容村貌。投资1万余元对村内道路进行维护整修、清理村内街道垃圾、粉刷村两侧防护栏、美化村内沿街墙面，极大改善了农村人居环境。

四、和...队长协调石油公司运送农业耕作机械柴油2吨，保障农耕生产。

五、帮助推销运送高粱4000斤，推销药材500斤，小米1000余斤。

六、积极组织协调雷家庄村内道路硬化工程有序推进，现已经完成1000余米的街巷砖路硬化，后续道路逐步继续开展。

下半年，我将继续努力按照县委政府和我局的工作计划安排，围绕雷家庄村的发展实际，进一步完善基础建设，开展新一轮的科学种植培训，促进农业发展，品种跟新换代。突出抓好巩固脱贫成效，贫困户经济再增收。

**青海远程帮扶工作总结7**

根据《关于公布新一轮省级扶贫结对帮扶关系落实第九批农村工作指导员扶贫任务的通知》(浙扶贫办[20xx]25号)精神，浙江省邮政公司的新一轮扶贫结对帮扶对象分别为道太乡的前赖村、上横村、双格村、考坑村、王庄村、流地村，以及上镇的供建村。20xx年以来，浙江邮政公司，深入领会省委、省政府有关文件精神和要求，按照“生产发展，生活富裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的社会主义新村的总体要求，认真落实3月20日龙泉会议精神，在省扶贫办的领导下，把做好结对帮扶工作作为群众路线教育活动的一项重要内容，高度重视，倾心倾力，狠抓落实，坚持不懈，结合结对村实际，发挥自身优势，落实帮扶政策，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题，扎扎实实推进了与龙泉市道太乡和上镇七个“低收入农户集中村”的帮扶工作，特别是发挥村邮平台优势，在解决邮政普遍服务的同时，为提升农村生活品质，提高农民收入发挥了积极的作用。20xx年为道太乡和上镇七个村提供帮扶资金共计35万元。

浙江邮政公司历来都十分支持结对帮扶工作。省公司徐建华副总经理3月20日亲自参加了龙泉会议精神，鞠勇总经理对我公司结对帮扶工作提出了要求，要求要体现出“向善利民”的国有企业的社会责任感，特别要结合各村村情，发挥邮政村邮站等平台的自身优势，在提升农村生活品质，提高农民收入上发挥应有的作用。根据《\_浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办发[20xx]8号)以及3月20日龙泉会议精神，给合各村实际情况，我们拟将与道太乡和上镇政府和相关低收入农户集中村共同讨论协商制定帮扶计划。

为了做好帮扶工作，浙江邮政省公司领导在人、财、物上给予了大力支持。制定了走访联络制度，除省公司开展定期走访外，我省公司还委托龙泉邮政局相关领导，每年深入帮扶结对村走访，了解村庄发展情况，了解项目实施进度;力求浙江邮政公司和道太乡和上镇政府及相关帮扶村之间做到三联络，即双方之间常联络、大事喜事必联络、过年过节的联络;要求每年召开一次座谈会，听取帮扶村建设发展情况，及时掌握面上发展困难和发展动态。办公室作为日常工作联络处室，加强与结对帮扶组长单位及公司内部的沟通协调，主动与结对村联系，推动结对帮扶工作有效开展。

浙江邮政村邮站建设是省委省政府 “基本公共服务均等化行动计划” 14个基本项目之一。20xx年时任省长的夏宝龙同志在年初《政府报告》提出基本实现村村建邮站的目标。村邮站建设被纳入为20xx年省政府十方面实事之一。目前，村邮站，不仅让广大村民享受函件、报刊、普通包裹投递和受理等基本公共服务，同时，运用信息化手段，还为农民提供邮政各类业务受理、长途汽车客票和航空票等票务出售、账户转付和小额现金支付、公用事业费用代收代缴等服务，让农村居民享受到与城镇居民一样方便快捷的服务，得到村民的一致好评。目前，七个扶贫村已建成4个村邮站，其中有两个是信息化村邮站(王庄、流地，双格、考坑)，接下来我们将打算做好两篇文章。

一是利用村邮站平台做好农特产品进城的文章。目前，浙江邮政依托村邮站平台，创新“浙乡邮礼”产品，把农村最具特色的时鲜水果第一时间配送到城市，不仅满足了城市居民即时尝到原产地新鲜水果的愿望，还帮助果农实现了农产品进城。今年已累计配送“浙乡邮礼”产品13款共万份，涵盖了时鲜水果、蔬菜、海鲜、坚果等种类，当日配送成功率达到99%以上,受到了农民百姓的欢迎和城市居民的好评。

二是做好农村电子商务这篇文章。首先是利用村邮平台，推广村邮网购业务，培养村民的网购习惯，提高村民生活品质。目前已有20xx多个村开办村邮网购;到20xx年6月，我们在全省开办村邮网购的“村邮站”将超过1万个。其次是利用村邮平台，解决农村电商包裹最后100米问题。如浙江有不少市县(市)邮政企业已在整合村邮站和网络资源，打造“农村电商代投中心”，接受社会快递企业委托代投快件，有效缓解农村最后一公里包裹投递难题。

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目;达对头新建公共厕所项目;新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目;新建垃圾焚烧池项目;新建机耕路路基和路面硬化;村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目;村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目;污水处理项目;杜瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目;村庄道路硬化项目;新开机耕路项目。上镇供建村的村议事中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上镇政府及相关帮扶村之间有比较多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

**青海远程帮扶工作总结8**

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的，教师就要根据不同的学生的实际状况，采取相应的方法，个性是要关心那些学习困难的学生，本学期在学校领导的关心和支持下，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生构成的原因，并且制定了“学困生转化工作计划”。一学期以来，在我的努力下，收到了必须的效果，一也取得了必须的成绩。为了更好的总结经验，更好的做好学困生的转化工作，现总结如下：

需要帮忙的学生在群众中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习用心性，使需要帮忙的学生困上加困。因此，我对需要帮忙的学生首要的工作是尊重他们。

第一，和需要帮忙的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮忙他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮忙的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮忙的学生由于基础差、潜力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮忙的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮忙的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“必须要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。在教学中我是这样做的:

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学资料有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮忙的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮忙的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮忙的学生进入用心思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮忙的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

6、许多需要帮忙的学生不愿动脑思考，一遇问题就问老师和同学。例如我班的同学，意志力较差，平时做题在学习上遇到难题总不能认真思考，只想从老师和学生或家长那里寻求帮忙。为培养该生良好的意志力，我平时就注重对该生单独进行训练，

例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生必须的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮忙的学生都有了很大的进步。虽然取得了必须的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改善。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮忙的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

**青海远程帮扶工作总结9**

(一)政策宣传培训力度不够。政策措施宣传不到位，部分贫困户对自身贫困类型不知道，对部分帮扶政策不知晓;较多贫困户对自身脱贫措施、脱贫路径不了解，对享受的扶贫政策、增收项目、说不清楚。少数贫困户内生动力不足，缺少自主脱贫的意愿。

(二)行业扶贫政策未完全落实到位。低保政策与扶贫政策未有效衔接，整户实施低保执行不到位，部分重度残疾人员未落实个人低保。扶贫工作重点村驻村工作队工作开展不到位，重点村“五通十有”标准低，有的村环境卫生较差，有的村卫生室简陋、服务标准低，有的重点村无集体产业项目、无集体经营性收入。

(三)少数帮扶干部工作不到位。部分帮扶干部责任心不强，未用心用情用诚开展帮扶工作，没有帮助贫困户排忧解难;有的帮扶干部对有关政策要求研究不透，帮扶措施缺乏针对性，贫困户获得感不强;有的帮扶干部未定期入户交流，只局限于节日看望，对贫困户家庭基本情况、脱贫属性、脱贫措施、收入情况不掌握。

**青海远程帮扶工作总结10**

一是对我校建档立卡的贫困学生，建立基本情况信息档案，摸准摸实上报中心校。

二是建立贫困学生的在校情况档案。

三是及时准确上报贫困学生在校收到的资金救助等发放情况，对存在问题的进行及时核审。为掌握较为全面、准确的帮扶对象情况信息，我校工作人员深入基层，与学校所辖地区的村干部紧密配合，虚心听取村干部的相关意见和建议，并与帮扶对象交心谈心，拉近距离，掌握了较为全面的第一手资料，并针对每一位帮扶对象的情况制作了联系表，在联系表中较为详细的记录了帮扶对象的相关信息和情况。

**青海远程帮扶工作总结11**

为了让结对帮扶工作能取得一定的针对性和实效性，根据第一年的互动，了解了姐妹幼儿园的一些困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题。

首先确定了三个目标。

（1）寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

（2）通过跟班学习、活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

（3）逐步更新幼儿园办园理念，和姐妹幼儿园一起探寻办园特色。

突出三个重点。

（1）幼儿园环境创设。

（2）一日保教常规。

（3）教研活动开展。

针对组内交流和实地调研的结果：我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、为该园教师提供学习的机会和现场，除了观摩精心准备的大型对外开放活动之类的，还安排老师参加我园的教研活动；

2、帮扶小组定期到该姐妹园指导。

介绍一下本学期我们的“四次会议”：

（1）第一次结对帮扶工作研讨会。主要目的是了解园情、分析问题、明确目标、制定方案。

（2）帮扶工作征求意见微信群会议。主要目的是了解前阶段帮扶工作的开展情况，以及下阶段工作如何实施，征求全体幼儿教师的意见和建议。

（3）结对帮扶工作管理团队会议。主要目的是对结对帮扶工作进行集体会诊。

（4）结对帮扶工作年度会议。主要目的是年度工作，形成年度汇报材料。

本学期组内开展了两场活动：

（1）“一日活动流程”现场会。

帮扶小组到姐妹幼儿园实地把脉问诊、献计献策。

针对早操活动、环境创设、集中教育等方面进行了研讨及点对点的指导。

（2）姐妹幼儿园教师到顺驰第一幼儿园跟班观摩学习姐妹园老师参与了我园的大班、中班、小班的全程学习。

3、两次培训。

本年度，我园邀请姐妹园参与了园本培训——3-6岁儿童发展指南。我们注重教师的内在成长，是我园一直在强调的教师团队精神滋养的层面。姐妹园和我园教师通过学习和体验都受益匪浅。

4、多次活动观摩。

（1）一次早操观摩。

观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

（2）接下来是四次亲子活动。

分别是：父亲节、感恩节（护蛋心动）、欢欢喜喜过新年。依托本次活动，帮扶组针对大型活动组织策划的操作细节方面进行了研讨。

5、两类教研互动。

（1）园本大教研。

我们以《如何自制玩教具满足孩子游戏需要》为主题的大教研。我们结合实际各自开展了自制器械的评比活动，各班增添了许多利用废旧材料制作的活动器械。

帮扶小组还共同参加了虹桥话欢乐谷幼儿园体验式家长会，得到了很多启发，普园长非常注重家教引领，家园合力。会后，帮扶组还在一起展开了热烈积极地反馈和分享，收获良多。

（2）骨干教师入园指导。

提高教师的课堂教学能力是帮扶的一个重要方面。在这个过程中，只去观摩示范园的课，是远远不够的。因为只有自己亲身经历了，印象才会更深刻。在帮扶过程中，我们还特别计划了骨干教师入园指导交流的活动。两园教师通过切磋，做课经验上都得到了提升。

结对帮扶要谋求互惠共赢，在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦，示范园的成长更多的体现在实践和理论的再提升，我们园这学期顺利的通过了成都市二级园的复评，崇州虹桥幼儿园也顺利通过了公益性幼儿园的验收。

1、阶段性的交流需要加强。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以小组内召开一次会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

2、幼儿园的内涵发展关键在行动。

有教育专家说：中国基础教育界的通病是说得多，做得少；虚的多，实的少。在今后幼儿园的内涵发展、文化建设方面，我们会踏踏实实的去做更多有利于促进教师和孩子发展的事。

**青海远程帮扶工作总结12**

按照区委、区政府工作部署，自召开下派工作会议以来，自我作为协包部门区计划生育局下派干部，能够紧紧围绕全区工作大局，时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位萌水镇南池村工作。一年来，在包村领导区政府副区长xx区长的直接领导下，在派出单位领导的关心帮忙下，在区委组织部，萌水镇党委、政府的领导和大力支持下，为xx村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了很多的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情景汇报如下：

一、分认识下派结对帮扶工作的重要性

下派结对帮扶工作是认真贯彻落实“三个代表”重要思想，深化坚持...员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干群关系，促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设，强化干部实践锻炼，深入基层、服务群众的具体工作部署。是加快周村发展、建设和谐周村的重要举措，是加强执政本事建设、实施强基工程的必然要求，是开展“走进经济后进村”主题实践活动、坚持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确工作任务，制订工作计划。

我到村以后，进取参入到工作组深入到农户家中调查研究。一是到全村11名党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和提议。二是到养殖户家中就其农业产业结构调整需要解决的问题深入调查研究，听取他们的呼声和需求。三是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮忙他们理清发展思路，鼓励其发家致富。四是到隔阂户家中与其促漆交谈，了解其原因、询问对村级工作的意见和提议，掌握并认真记好他们所反映的问题，及时做好他们的思想工作。经过走访、调查，我了解了南池村的基本情景及存在的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念，发展村团体经济以市场为导向，结合实际发展经济，力所能及引进项目帮忙农民发家致富并千方百计解决多年来人畜用水”的工作思路，帮忙农民增产增收、安居乐业，增加村团体经济收入。

三、坚持农村稳定，构建和谐社会，进取引导农民脱贫致富

一是推进精神礼貌建设，经过多种形式对农民教育，丰富农民生活，我个人利用网络技术建立了网站并从北京农业广播学校购进农业种植技术光盘，向村民宣传种植技术，大力开展科技入户活动，就农户的所想所盼及时向单位领导做了汇报，为此在xx局副局长...带领下到江北最大香菇种植基地...镇进行了实地考察，为村民供给了发展种植项目平台。同时和工作组...局长聘请山东大学专家教授到村举办科技培训6次。二是推进农村基层民主政治建设，按照发展社会主义民主政治的要求在村级大力开展“四民主、两公开”，即深化和规范民主选举、民主管理、民主决策、民主监督;坚持完善村务公开、党务公开。三是推进村级工作的规范化建设。认真贯彻落实《村级组织工作规范》，进一步建立和完善村民会议和村民代表会议制度，完善村民自治章程和村规民约，规范村政务公开，异常是财务公开制度，维护农村稳定。落实各项制度，理顺两委关系，构成村在党组织领导下的村民自治机制，确保村级工作运转有序。四是推进平安村建设。认真排查和化解人民内部矛盾，深入细致地做好思想政治工作，把矛盾化解在萌芽状态，确保南池村稳定。维护群众最关心最直接的利益，重视解决群众生活中面临的困难和实际问题使我的群众工作取得实效。

四、扎实工作、执政为民，切实为民办好事、办实事

我到任以来，坚持不断地加强学习，进取参加到第三批坚持...员先进性教育活动，认真学习“三个代表”重要思想，坚定梦想信念，牢记党的宗旨，增强党性修养，做到政治上头脑清醒，大事大非面前旗帜鲜明，牢固树立科学的发展观、人生观、世界观、价值观、地位观、权力观、利益观，强化执政为民意识，弘扬艰苦奋斗和开拓奉献精神，针对4名学习不方便的老党员，经过本人争取，由计生局为其专门配备了桌椅板凳方便了学习，同时订阅党报按时送到老党员的手里。坚持做到“两不误、两促进”工作其间刻服交通及生活困难，刻服下派与原工作单位矛盾，坚持住村工作，严格各项规章制度，进取为村办事，扎根基层，服务群众。南池村委破旧漏严重，为了方便群众我同工作组成员进取争取资金7600元对村委办公室进行了修善改造，建立了村计生服务室，方便了育龄群众的基本需求，同时进取争取单位领导为其配备了价值1800元的办公桌椅板凳，在XX年前夕，出资1800元为村里的老党员，贫困户、五保户、计生户、特困户购生油、大米等物资送到他们手中，让困难群众深刻到党我政府的。吃水问题是村民反映的一个热点难点问题，是多少年来村民想解决而解决不了的问题，班子换了一任又一任，干部换了一茬又一茬，但吃水问题始终解

决不了，成了远近闻名的“池里不幸福”，在驻村了解到这个情景后进取向领导做了汇报，采取了对上争取与村民自筹相结合的，经过各种渠道寻求解决办法，克服困难，经过区政府尹区长和萌水镇党委、政府及包村部门的支持帮忙下于XX年6月28号最终解决了多年解决不了的问题。自来水的开通，好多村民都兴高采烈的拥到大街上，高兴的心境无一言表，他们都激动的说今日的“幸福池里真幸福”党、感激政府、感激工作组和村干部。

五、巩固成果，坚持经济持续发展

今年，南池村果园、小麦、玉米及农作物800多亩，预计可为农民增收90万元，村外出务工人员每年平均在80人以上，按每人年收入4000元计算，一年可带回资金32万元，养鸡户2家出栏2500只、养猪专业户5家出栏80头，年利润可达2万元左右，为进一步巩固发展成果，坚持经济发展，要加大产业结构调整，加强对外出务工人员的培训，加大对团体经济建设的投入，确保南池村的经济快速发展。

我虽然做了一些工作但也存在着一些不足：一是学习抓得不够紧。二是工作力度还不够大，了解情景还不够细致，对群众服务工作不到位，今后我将认真加以克服。

**青海远程帮扶工作总结13**

（一）加强领导，落实组织机构。

x县x办高度重视扶贫开发推进工作，上级工作会议召开后，我办立即召开班子成员会议，认真研究部署扶贫开发工作，成立县x办扶贫开发领导小组和扶贫开发驻村工作队。领导小组办公室设在县x办，驻村工作队下派到村，负责日常工作，遇事及时向领导小组汇报。领导小组将定期研究和督办定点帮扶工作中需要解决的重要问题，确保帮扶工作的顺利实施。

x县x办扶贫开发领导小组

组长：刘孟

副组长：李阳明

成员：王新狄鹏飞周舟

办公室设在x办，有周舟负责日常材料管理工作。

x县x办扶贫开发驻村工作队

队长：李阳明

队员：王新狄鹏飞周舟

（二）整合资源，形成推动合力。

1、整合资源，利用相关政策资源，争取国家、省、县及社会热心人士的资金和物资支持，加大投入力度。

2、实施县级地方政府主导，积极协调乡级部门，加大对帮扶点发展的指导，形成整体推动合力。

3、积极扶持、引导企业和个体户发挥市场主体作用，实现推动定点帮扶计划可持续发展。

（三）多措并举，全力推进帮扶工作有序开展

1、着力推进扶贫解困和脱贫。按照省、市、县扶贫开发和实施民生工程的总体部署，实现整村推进扶贫开发，重点帮助实施好贫困村的基础设施建设、产业发展、群众安居、农户建设；着力解决行路难、用水难、用电难、上学难、就医难、住房难等问题；利用单位政策优势，结合帮扶村实际情况，开展文化、教育、智力帮扶，在帮扶思路措施、实用农业技术方面开展专项培训，同时提供最新发展信息、提供农业技术咨询。

2、深入群众、密切党群干群关系。按照、省、市县开展定点帮扶工作的要求，由驻村工作队实地查看村民生活住宿条件、生产发展情况，零距离与当地群众亲切交谈，了解群众所需、所求，找准扶贫帮扶点，力争将扶贫工作落到实处，取得实效，进一步拉近党群关系。

（三）加强基层组织建设。按照建设“五好”党组织的要求，在开展帮扶工作时，结合我办实际力量，开展乡村干部管理、青年创业等为主题的专项培训班，帮助定点帮扶村抓好高素质基层党组织建设、高素质党员队伍建设，

努力使帮扶村党组织建设成为推动发展、服务群众、促进和谐稳定的骨干力量。

（四）推动和谐稳定。在开展定点帮扶工作时，x办坚持发展帮扶与和谐稳定相统一，将开展工作与维护稳定、维护民族团结、维护祖国统一紧密结合起来。力争积极调动群众盼发展、望发展之心，把群众的智慧和力量凝聚到加快发展上来；特别珍惜群众盼稳定、爱祖国之情，扎实开展村民团结进步创建活动，巩固和谐的坚强战斗堡垒，在和谐中促发展，在发展中保和谐。

**青海远程帮扶工作总结14**

自从4月中旬驻村，现已经过去一个多月，对驻村的工作逐渐上手，现在努力做好每一件需要完成的工作，配合村委开展各项村务工作。

（一）问题：语言障碍，由于语言不通有时候无法和村民进行有效交流。解决办法：现经过多次交流懂得一些方言的字眼，下村约村干部作为翻译。

（二）问题：政策学习不深入，对脱贫攻坚政策和工作部署学习不透彻，运用不熟练、不充分。解决办法：每天抽20—30分钟进行各项政策和工作内容的理论学习，努力做到熟记于心、融会贯通。

（三）问题：基层工作经验不够丰富，农村工作方法不够熟练。解决办法：加强与村干部协调配合，在开展工作中准确定位、明晰思路、充分发挥作用。

（一）转变角色，沉下身心，主动融入

尽快转变角色和工作方法，克服困难，潜下身心，扎根村里，更好地履行职责、发挥作用。要坚定信心，要有不怕吃苦的精神。工作要理清思路，经常和村干部谈心交流，倾听他们的意见和呼声，和他们培养起深厚的感情，取得他们的信任。群众利益无小事，要用满腔热情对待工作和村民。随时笑脸相迎，把村民反映的每件事情都登在本子上，记在心里，把他们的事情当作自己的事情一件一件尽快落实。

（二）转变观念，化被动为主动

在转变观念方面，变“被动应付”为“主动作为”，变“单打独斗”为“系统谋划”。杜绝“当一天和尚撞一天钟”的等靠思想，深入农户主动掌握村情户情，虚心向当地干部群众学习，遇到问题同他们共同研究。变“脱离群众”为“依靠群众”，尊重村民意愿，发挥村民的主观能动性。深入农户家中走访调研，掌握村情户情，尊重村发展规律，利于开展工作和取得成效。

（三）了解并宣传政策，解决群众疑问

认真学习各项扶贫政策，尤其是对政策中村民关心的危房改造、五保低保、扶贫贷款等政策条款要吃得透、讲得清。提高政策知晓率和落实率，对接农户中政策落实方面存在的问题和困惑，及时发现和解决误解与矛盾。了解群众需要解决的问题，并针对问题进行分类，哪些需要村解决，哪些需要政府解决，哪些要帮扶人解决，哪些需要工作队解决？第一时间反馈并跟踪服务，督促协调及时解决。真真正正做到想群众所想，急群众所急，切实解决群众生产生活难题。

总之，驻村帮扶工作要为群众办实事，办好事，解难题，必须安下心，扑下身，扎下根，真帮实干。因此本人坚决服从组织管理、认真履行工作职责、不断完善工作方法，全身心投入驻村工作，认清形势、吃透精神、加强学习、发挥作用，为有效提升驻村工作精准度和有效性贡献自己的力量。

**青海远程帮扶工作总结15**

转化学习有困难、品行有缺点学生是一项复杂、艰巨的教育工作，需要一个长期的过程，要满腔热忱，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心地教育，才能获得良好的教育效果。本学期，我校帮扶了很多同学，通过教育，他们的学习动机、积极性被调动了起来，通过不断的帮扶教育，学生的自信心、意志力、学习成绩都有了很大的提高。现对这项工作总结如下：

学习成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们的情绪，态度、学习动力等，在任何时候注意控制自己的情绪，不迁怒、不急燥、不训斥，不侮辱人格和伤害自尊心。关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、被信任感。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，学习有困难、品行有缺点学生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因。在对每位学习有困难、品行有缺点学生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标和长期学习目标，而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力

学习有困难、品行有缺点学生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩不理想。对具体学生作具体分析，主动找其谈心，了解情况，并给予足够的关心。不把他们当作包袱，不鄙视他们，了解他们特长、爱好，寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

注意有意识地把他们的精力吸引到学习上来，热情地鼓动他们，从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，提高学习成绩，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。同时加强学习目的的教育，激发他们的社会责任感，从根本上诱发他们的学习内动力。

学习有困难、品行有缺点学生的思想转化过程是一个长期过程，要改变也非一日之功。掌握思想反复的规律，出现反复时，正确对待，有耐心地进行反复教育，要求他们逐渐提高，一步一个脚印，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

以上就是我校在本学期的帮扶工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在未来的日子里，我校将继续努力，争取不断进步。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找