# 政教副校长工作总结大全(23篇)

作者：心上人间 更新时间：2025-03-06

*政教副校长工作总结一一、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理。我认为担任副校长一职是领导对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我严格要求自己，在政治思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党...*

**政教副校长工作总结一**

一、严格要求自己，努力提高自身的综合素质，适应新形势下的教育管理。

我认为担任副校长一职是领导对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我严格要求自己，在政治思想上积极要求上进。认真学习党的xx大精神和新党章内容，不断提高自身的政治理论素养。工作中，要坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平。一是统筹兼顾、以身作则。从小学校长到中学副校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条必须做好，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要当好士兵。为此，我在着眼学校全局工作的基础上，身临工作一线，大到学校管理，小到具体事宜都参与其中，与老师同甘共苦的同时，掌握第一手材料，为学校管理、校长决策提供依据。二是改革创新，创造性的开展工作。时代在发展，教育在发展，教育教学的管理也需要创新，加之工作过程中存在的问题或不完善的地方也值得探讨、改革。因此，在分管工作决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。积极为学校的发展出谋划策，与学校与校长共渡难关。三是深入教师群体，走群众路线。学校的工作落实在于每一位教师，教师队伍是一个富有创造力的群体，再加上我多年从事小学工作，分管工作不是太熟，因此坚持“从群众中来，到群众中去”是搞好分管工作的生命。一年来，我步入教师群体之中，虚心学习，针对工作中存在的问题，自觉向老师请教，共同寻求解决的途径。重大活动及时征求有关同志的意见，听取合理化的建议，从而使自己的工作得以顺利开展。

二、激活工会职能，加强师德教风建设

在多数农村中学的管理中，工会是个被忽视或者说被忽略的机构。但我认为工会在加强师德教风建设中发挥着不可替代的作用。为此，上任伊始，我在分析学校实情的基础上，围绕提高教学质量这个中心，加强了工会工作的力度，开展了系列有声有色的活动，积极参与学校的民主管理，加强了师德教风建设。一是加强工会自身建设，提高工会工作水平。充分发挥工会委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。二是以政治理论指导工作实践，努力提升德育工作水平。发挥工会群众组织的优势，积极主动、自觉地配合学校加强师德教风建设，组织好主题教育系列活动，提高教师以德治教，育人为本的自觉性。在我的参与、组织下，20xx年秋，开展了以“讲大局、比贡献、讲团结、比进步、讲理论、比干劲”为主题的系列活动，增强了教师的凝聚力;又先后组织教师观看了全国优秀教师事迹报告录像;聘请实验小学、樊林中学、花沟中学的优秀教师来我校现场说法;组织开展“我的学生我的爱”演讲比赛，使广大教师的心灵得以洗涤、得以净化;今年春天结合提出的“八荣八耻”在师生间开展了征文演讲比赛;并在全校开展师德标兵、师德之星评选活动。把教师个体形象塑造寓于优秀群体建设之中，涌现出了张翠霞、刘秀等一大批师德高尚、爱生敬业、乐于奉献勇于改革的优秀教师，推动了我校教育教学质量的提高。三是为丰富教职工的业余生活，促进教职工的身心健康，组织一系列的文体活动。教师节组织开展了教职工篮球赛、乒乓球赛和书画展活跃了校园的氛围，增强了学校的活力;元旦文艺汇演，师生同台演出，展现教师才艺的同时，也拉进了师生的距离;“三八妇女节座谈会”又和学校女教工一起畅谈未来，共商学校发展大计。通过各种文体活动的开展，增强了教师体质，密切了干群关系，激发集体荣誉感和进取精神。四是继续实施“送温暖”活动，并加大力度，积极为教职工谋利益、办实事、做好事。上任以来，我走进教师群体之中，通过座谈、调查等形式了解了在校教师和离退休教师的身心、家庭情况，在他们需要帮助的时候及时地伸出援助之手，送去学校的关心与温情。一年来对许翠娟等多名生病教师进行探视，对崔福贵等多名教师进行经济援助，对翟仁一等离退休教师进行慰问。这些工作的开展对于稳定教师队伍，增强广大教师爱校敬业的责任感起了积极的作用。

三、发挥办公室协调职能，积极推动学校日常工作的顺利开展。

学校办公室工作繁琐不具体，但在学校的日常工作中却具有协调性、综合性和较强的时效性，同时也是一个学校对外的窗口。对此，步入常家中学我便加强了对办公室的管理。学期伊始组织办公室人员学习了学校的有关规章制度，明确办公室所应承担的责任和义务。在加强合作的基础上对档案管理，点名，信息宣传，来客接待等工作进行了分工，使工作避免了等、靠思想。使办公室的工作井然有序地进行。一是发挥办公室的窗口职能，加大对外宣传力度，树立学校良好形象。完善新闻信息宣传机制，加大新闻信息的宣传力度，先后同《现代教育导报》、《淄博日报》编辑部建立联系，并举办新闻信息宣传培训班，积极对外宣传学校的办学方针、政策，以及近年来取得的可喜成就。扩大了学校的社会知名度;塑造和提高了我校在当地的良好声誉。二是发挥协调作用，加强与各处室的合作。办公室在本学期围绕教学这个中心，对各处室活动作了协调，尽量避免了处室活动相抵触的情况，同时增强服务意识，加强与教职工的联系和交流，改正自身存在的缺陷，密切干群关系，共同促进教育教学质量的提高。三是完善制度、规划各类表格，为日常教学工作顺利开展创造了条件。制度是常规得以执行的理论依据，是指导常规的尺度。开学前对办公制度、考勤制度、办公室卫生检查制度、会议室使用制度、新闻信息宣传制度等做好完善和修改，规划制订好教职工点名册、各类会议记录、校历表、工作日志、处室活动安排及汇总表、领导值班及值班情况汇总表、教职工通讯录及办公室人员分布表等各类表格，为各项工作的全面开展做好铺垫。四是细化常规管理，及时公布上报。对于点名、办公室卫生检查新闻信息宣传，活动安排及各种检查记录及时核查、核算、公布、上报，便于教师及时查对，也使领导能及时了解日常管理中存在的问题，为领导决策提供可靠的依据。五是圆满完成各项接待工作。从大处着眼，细处入手，增强服务意识，做好了各种形式的接待工作，先后对教师节座谈会、教育初步现代化初步验收、目标考核，市县级教研活动，音体美抽测及山铝一中手拉手活动等作了细致的安排。树立了学校良好的形象。六是进一步完善各种会议制度，做好会务安排工作。先后组织了教师节座谈会、庆元旦文艺会演议及其它的各级各类会议，对重要会议均形成会议纪要并存档。

四、做好后勤保障，为教学质量的提高创造条件。

任何一个单位后勤工作的重要性是不言而喻的。上任以来，我从大局着眼，树立全校一盘棋的思想，坚持后勤服务于前勤的的意识，在学校财力紧张，后勤人员严重不足的情况下不等不靠，想办法，出点子为广大师生提供后勤保障。一是以勤俭节约为本，加强了对学校财务的管理。我利用节假日带领后勤人员对学校的进行系统认真地清理，做到一物一卡，登记造册，由专人管理，并对各实验室、教室、办公室进行财产核查，明确学校财务流失与损失情况。同时在修旧利废上多下功夫，以有限的财力争取多办事、办好事。一年来我先后对《学校财务使用制度》、《办公制度》等制度作了修改和补充，从节约一度电，一滴水入手加强对学校财务的管理。二是从细节入手，加强学校安全工作。在工作中我努力把安全工作作为头等大事做细做全。利用各种会议，各种场合对师生进行安全教育，增强他们防电、防火、防盗的意识。在日常工作中定期对学校的门窗及各种用电设施等进行检修。及时更换房屋的碎砖烂瓦，防雨堵漏，对于年久失修，漏雨严重的校舍、楼顶，学校无力解决的及时形成维修报告上报上级主管部门。由于工作的细致，消除了诸多安全隐患，为创建和谐校园尽了自己的一份微薄之力。三是加强对伙房和学校小卖部的监督和管理。我制定制度，组织成立了食堂和小卖部卫生检查小组，定期对伙房和小卖部的卫生等情况进行检查，对查出的问题及时召开伙房人员会议，反馈信息并加以整改。并与伙房和小卖部人员签订安全责任书确保学生的饮食安全。四是树立服务至上、高效运作的后勤形象。从日常资料的印刷操作到学校的水电木工作，从学校锅炉维修到排水管道的改造，我顶风冒雨直接参与的同时，也要求后勤人员随叫随到，及时高效的为前勤提供服务，为教育教学提供一个良好的环境。

**政教副校长工作总结二**

作为一名主管教学的副校长，主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

二、抓好课堂教育改革

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

三、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20pc年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

**政教副校长工作总结三**

本人于一九九九年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚;凭着年轻人特有的朝气和热情;凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想上追求上进，师德上不断提高

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

二、教育教学上，勤于钻研，成绩显著

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。

在高\_\_级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高\_\_级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科分的好成绩。在高\_\_级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊;《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角――素质教育精短论文集》。

撰写的《巧解图表题》论文被攀花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。\_\_年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。

同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于\_\_年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

三、教育教学管理工作方面，兢兢业业，不断提高

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”(提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯;住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。\_\_年4月，我被攀枝花市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号;并连续五年年度考核被评为“优秀”;在02――\_\_年度被学校评为“优秀共产党员”;\_\_年被攀枝花市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。\_\_年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”;\_\_年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理;遇事不够冷静，易冲动个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

**政教副校长工作总结四**

两年前满怀着激情与梦想，本着服务于教育，献身教育事业的信念我来到了这里，我为之不懈奋斗的基层教育阵地----敖林西伯蒙古族学校。正是由于同志们的厚爱和信任、支持和鼓励、理解和帮助，才得以让我和我的同事和我的学校一起共同成长、共同发展。两年来，我心中经常在追问，什么是真正的教育?办怎样一所学校才可以实现真正的教育。有了这些追问，才使我的事业找到了支撑点，我觉得非常幸福。所以，工作起来，我精力充沛，乐在其中。因为我知道：我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西。

过去的两年，是敖林教育走出低谷奋力攀升的两年。我们全校教师齐心协力，靠我们自己，克服了并校带来的管理困难，克服了学生来源、质量不尽理想的困难，克服了生源锐减招生困难和教师人员富余的困难，我们不仅没有被困难击挎，还在乐观的情绪和充分的自信中。使教育教学工作全面推进，并取得了可喜的成果;校园环境建设初具规模;校园文化氛围日趋浓郁，这一切成果的取得，有我个人不懈的努力，更有同志们无私的付出。

两年来，我一直本着“发扬创业精神，注重生存发展，逐步提高我校教育教学质量”的宗旨，努力打造拥有地方特色的品牌学校，现将两年来工作总结如下：

一、加强政治理论学习，把准办学方向

二、积极参加学习培训，提高自我的同时提高学校管理意识。

两年来先后参加了由县、市级教育部门组织的多次校长培训。

20\_\_年12月份参加了由市进修组织的为期一周的农村校长清华大培训班，在清华大学的一周学习时间里，我深切地感受到了新的教育形势给我带来的振憾，听取了十多位专家的现场讲学，理解了“阳光心态”“当下”等诸多理念，通过培训，让我更清楚地意识到校长的专业发展与能力建设，更清楚地认识到教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的决策能力，组织能力，协调能力，经营能力，评价能力和教育管理问题的能力等等。这一切都更使我明确了当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子重了许多。我坚信，有了专家、教授的指导，有上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给的各项任务。

三、主要工作业绩：

1、突出德育工作的首要地位，切实开展各项德育活动。

两年来，我们的家长学校初具规模，召开了4次家长座谈会。与会家长逐资助增多。上学期有90%的家长来校座谈，提出了很多合理化建议;上学期代表大庆市接受省里“家长学校”创办情况的检查，得到了高度评价，我校被评为省级优秀家长学校;在警校共建活动中，学生参加了法律大集的宣传，学生知法、懂法、用法的意识得到了提升，同时又赢得了市、县司法局领导的高度认可;学校开通了双语校园广播，创办了校园周报，丰富了走廊文化和办公室文化建设;结合重大节日、纪念日开展了一系列传统教育活动。两年来，基本上按着以下主题对学生进行思想教育：三月份──文明礼貌活动月;四月份──祭扫烈士陵园;五月份──感恩主题德育综合实践活动;六月份──“美化、净化、绿化”校园活动;九月份──感恩师情;十月份──“爱我中华”;十一月份──“安全伴我行”;十二月份──“勿忘国难”等活动，一直以来，我们坚持开展文明班级体创建活动。值周教师和学生会组织认真履行职责，带班领导、政教处、各班主任能力合作，致使校园文明氛围大有提升。

2、立足素质教育，遵循新课标理念，稳步提高教育教学质量。

在工作中，我针对年轻教师业务能力不强，骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我本人具体负责，教务处、政教处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和骨干教师的培养工作，上年度，分别举行了学科大练兵，教学基本功大比武，骨干教师教学艺术展示，新老教师教学经验交流会，常态课展示等多种形式的教师培训工作，使年轻教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去，请进来的方式，通过各科方式的教学研究活动，使青年教师开阔了眼界，拓展了思路，收效显著。如：去北完小学和巴彦查干中学的听评课活动，给我们的青年教师上了一堂很好的指导课。

两年来，我校教育教学工作成绩喜人，20\_年中考创下敖林教育有史以来成绩，升学率达到100%。参加教学业务竞赛的老师均获得了较好比赛成绩，小学组连续两年参加全县教师综合素质大赛均获得了团体三等奖，小学部的鲍丽华老师，中学部的孙艳梅老师的赛课比较突出被推荐到市里参加了市级比赛。郑凤梅老师指导的“爱国情、家乡赞”主题综合实践活动课被推选入市级优质课行列。两年来，学校连续被评为县级文明单位和民族教育优秀集体。

3、按学校五年发展规划，广开渠道，分年段实施，竭力改善办学条件。

两年来，教师全员动手硬化校园面积达4000多平方米;栽植唐槭树、银中杨近500余株;修砌了1800m2标准贮菜窖一个;搭建雕塑1处;目前已基本完成了中学部理化生实验室的配套;长发小学新建厕所60m2，和总校教学楼防水1100m2;两个标准水泥面篮球场圆满竣工;300米环形跑道的碾压争取下学期施工。其中非常可喜的是投资近12万元的幼儿园园舍的改造已全面竣工，幼儿教育开始步入正轨。

4、安全工作常抓不懈，做到警钟长鸣。

“安全无小事事事想安全”是我们全校教师的座右铭，尤其是上学期来的安全事故让我们痛定思痛，本学期安全工作层层落实，鉴定责任状。开展了一系列的安全教育活动，仅上学期就进行了三次逃生演练，两次安全主题升旗仪式，尤其是对学生日常安全的管理更是丝毫不敢懈怠。强化了食堂、宿舍的卫生安全管理，学校食堂在20\_年5月份代表大庆迎接了省里检查，得到了各级领导的高度认可和赞誉。

在做好防控防病工作方面，我们事无俱细，做到了早发现、早隔离、早诊断、早治疗，有记录、有表册，而且投入了相当一部分资金购置了药品和器具。保证了学校消毒及时，通风及时，班主任对学生健康状况做到了如指掌。

四、今后工作打算

1、继续加大德育工作力度，“树文明之风，做文明之人，创文明校园”。

2、继续以教学工作为中心，在提升教师业务能力的同时提高教学质量。

3、合理调配资金，继续做好教学软硬件的充实和完备。

4、严抓安全、卫生、防疫工和，做到事无俱细，确保师生身心健康，安全发展。

5、加大远程教育力度，保证学生做到资源共享，全面发展。

6、发挥家长学校特色，继续做好建设完备工作，达到家长──学校双方联合共同教育学生的目的。

总之，两年来，虽然经过我的努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是同兄弟学校的同仁相比，我深深感到自己工作中仍存在很多不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切领导们能给我多提意见和建议。并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作中的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

**政教副校长工作总结五**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了xx大、xx大的精神;学习了关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固。

通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**政教副校长工作总结六**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。—xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

**政教副校长工作总结七**

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

一、外出培训与校本研究并进，大面积提高教师业务能力

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

二、全面落实课程方案，扎实推进素质教育

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发的通知》、《山东省教育厅关于印发的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。通过全员参与、合作探究的开发实施过程，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校本课程体系。每周四下午第二三节作为兴趣课活动时间，和其他活动课程一样设于学校正常的教育教学秩序中，学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了38个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。

在学生学业成绩的评定方面，仍然以等级加评语为主，对学生实行的喜报评价，涵盖了学生方方面面的表现，这种多元化“立体”评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文在《改革与超越》一书中发表。

三、正确把握课程标准，学科教学成绩显著

在搞好学校教学工作的同时，我不放弃自己所任学科的教学研究，本学年，我担任三年级两个班的学科教学，新一轮课程改革以来，我虽多次参加了品德课的教材培训，但具体上这门学科还是第一年，我利用培训所学理念，精心设计品德学科实践活动，带领学生考察家乡和学校周围的环境，让学生分小组调查农村生活的邻里关系，带领他们到邮局参观访问，切实把德育生活化，孩子们积累了丰富的资料，两学期我班学生学习成绩显著，德育效果明显。

回顾一学年的工作，不论是所分任的学校工作还是自己的学科教学，都取得了令人满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次，推动明集一小教育教学更快更好的发展。

**政教副校长工作总结八**

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新情势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作，努力落实各级教育行政部分方针政策，当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;校本教研也得到了较好的落实;新课程改革稳步推动;学生良好的学习习惯正在逐渐构成;我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，特别在中考优等生培养方面成绩明显 ;职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管束学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力增进我校教育教学的发展，作为一个偏僻农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同道们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的题目。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范;二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高;三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛—大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设20xx年 副校长个人工作总结工作总结。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

对集体备课，我校采取教导处派人全程参与指导的方式，对集体备课的进程与质量作出评估记录，以式的评价方式计入教师个人的业务量化。我校大力推动网络教研，通过学校网站论坛和学校qq群，老师们可以共享教育资源，提出教学迷惑，研讨教学题目。通过集体备课与网络教研，终究到达提升老师们的教育技术能力水平的目的

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

**政教副校长工作总结九**

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想全面贯彻党的教育方针，积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将x年工作的基本情况总结如下：

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想;学习党的xx大精神和新党章内容;关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班，x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育教学当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

德育工作处于学校工作主要地位，是实施素质教育重要一环，对促进学生全面发展起主导作用。本年度德育工作主要抓了以下几方面工作：

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。 “功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度20xx年 副校长个人工作总结20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动;清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈;每学期开展一次书画展;请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

教育科研是学校工作的生命线。一年来，我狠抓教学工作，坚持教学、科研常规化，着重落实了以下几方面工作：

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。x年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛20xx年 副校长个人工作总结文章20xx年 在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

**政教副校长工作总结篇十**

本学期作为副校长的我，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。我努力学习党的教育方针，用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规;在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面就德育工作管理谈谈自己的做法：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力、更新教育理念、加快德育创新。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

(1)加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会;

(2)迎接各类验收，打造学校品牌。学校被评为“市平安现行学校”;

(3)建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行“我的中国梦”演讲比赛，开展了“阳光体育活动”，“乒乓球”、“篮球”、“羽毛球”比赛，多次召开家长会，宣传学校品牌;

(4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯;

(5)成功组织新生参加军训，为学生奠定了学习和生活基础。

三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由。。校长、书记、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一)是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，德育处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和德育处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和德育处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与德育处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。完善的制度能使管理工作游刃有余;明确各项制度，能正确引导教师开展工作。通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关;学校24小时有人值班;每月对学校的安全设施进行检查;学校各项管理措施严格到位;学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而力争把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

**政教副校长工作总结篇十一**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。—xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。xx年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，xx年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。xx年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

**政教副校长工作总结篇十二**

本年度我分管学校的安全、德育和工会工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，在全体同事的热情支持和帮忙下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，做如下汇报，恭请指正：

一、德育工作

1、明确德育工作目标，强化常规教育和管理。

每学期初，学校和德育处及班主任共同确定学校德育工作目标，制定学校德育工作实施计划。结合实际工作完善德育工作规章制度;协调安排全校性各种主题教育活动。

在常规的各个方面都提出了更明确、更严格的要求，这样就使得班主任在管理时有章可循，学生在行为上有规可依，同时，还建立了以学生干部为主体的检查队伍，做到及时检查，及时反馈，加之以周冠军、月冠军的常规检查评比，充分调动了师生的用心性。完备的管理制度，规范了班级、学生的行为，加大了奖优罚劣的力度，使得学生常规管理的质量有了必须的提高。

2、加强班主任的常规管理

定期召开班主任工作例会，也是经验交流和研讨会，会上大家坦诚交流，结合具体工作实际总结经验、互提意见、推荐，增强了全体班主任老师对学生思想教育工作重要性的认识，提高了他们的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。我们加大了检查、落实、反馈的力度，及时表扬、批评，促进了班主任良好工作作风的构成。

3、净化、美化校园。

校园卫生学校做到大课间检查与不定时查相结合，一日两扫两捡拾即早晨和下午放学后扫，大课间和中午课前捡拾。每周大扫除做到班主任、德育处检查，下周一升旗时反馈评比结果。学校坚持重点抓好校园乱扔、吃零食现象。德育处每一天安排8名值周的学生，在校园的不同角落，广泛监督。

在抓好卫生习惯、锻炼习惯的基础上，重视学生礼貌习惯的培养，鼓励孩子们使用礼貌用语，对孩子们检举的不礼貌行为我们采取让他们帮忙低年级维护卫生的惩罚措施，让他们受到教育的同时也为维护校园环境出了力。

4、开展好德育实践活动，使学生在实践中受到教育。

活动是德育教育的载体。一年来，坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的德育实践活动。3月份，开展了学雷锋月活动，号召大家多做好事。4月份开展礼貌礼仪教育月活动，征集了宜言忌语，引导学生做一个说礼貌话，办礼貌事，做一个礼貌的小学生。5月份在学生中开展第二届讲故事比赛，锻炼了孩子们的表达潜力展示了优秀选手的才华;6月安排了庆六一文艺演出、手抄报比赛;为了加强对学生爱国主义教育，10月份在学生开展“祖国在我心中”读书系列活动，加强了对学生爱国主义教育。为了增强孩子们的防火防触电防煤气中毒意识，11月份使我们学校安全教育主题月活动;12月开展迎元旦为主题的黑板报评比。日常工作中，我们还开展了许许多多活动，这些活动的开展让学校的德育工作取得了显著成效，对孩子们的锻炼和影响是潜移默化的发挥了作用。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育。

1、健全安全工作领导小组，建立了网格化管理体系，制定各项安全意外事故应急处置预案，签定安全职责书，实行“一岗双责”，明确分工与职责，夯实安全工作任务。

2、加强各环节管理，确保学生安全。我们对重点时段、重点部位做到班主任、老师上课时查，德育处每周查，中心每月排查，及时发现排除隐患做好记录。

3、加强安全教育。根据学校实际状况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高学生的安全意识、防范潜力和自我保护潜力，并结合上放学路途、汛期、伏天、农忙、取暖、雨雪等特定时段和天气以校讯通和致家长一封信的形式和家长进行沟通交流，和家长们一齐加强对孩子的安全教育。我们加大安防设施投入为各专用教室、处室配备了灭火器，保证教育教学工作正常进行。

4、坚持每学期开展两次应急逃生演练，提高全体师生的应急避险潜力。狠抓安全，是我分管工作的重中之重，我做到了安全工作时时留意，开会必讲，根据学校实际调整工作侧重点，做到警钟长鸣，并时刻持续清醒的大脑强化安全管理。此刻安全工作构成了以“校长负总责，副校长分管，德育部门主抓安全教育、活动安全和课间安全，教务处管理课堂安全，教师日常管理学生安全，总务处主抓校舍安全和食堂安全”的管理体系，把安全职责落在实处。在师生的共同努力下，学校未发生一齐重大的安全职责事故。

三、工会工作

1、不断推进学校民主建设，发挥教代会的民主管理和民主监督的作用，坚持召开教代会审议、透过学校各项制度方案，维护教职工的民主合法权益，保证教职工依法行使民主管理的权利。良好的制度，公开的评比使我们学校在荣誉推荐、优秀评比、职称评聘等工作中都做到了公平公正公开，得到了老师们的肯定。

2、坚持开展丰富多彩的文体活动，是工会常抓的重要工作之一，也是工会的特色和优势。学校每一天给老师们固定的活动时间，鼓励教师用心参加体育锻炼。我们结合学校实际开展了跳绳、羽毛球、定点投篮、乒乓球、教师硬笔书法等比赛，丰富多彩的文体活动凝聚了人心、增强了校园活力。

四、自身工作

1、夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习，在每次迎检后及时总结弥补工作的得失，完善日常工作和提高管理水平，在同事中以身作则，率先垂范。

2、在工作中严于律己，用坦然的心态处理事务。除了分管工作，我还担任五年级一班科学学科的教学，成绩在中心排行第一。无论教学还是其它管理工作，都坚持以主人翁的态度塑造学校形象，作为学校的中层管理者，我始终和学校其他班子成员一样，坚持为学校的发展出谋划策，为学校管理和教学成绩的提高尽力。

五、存在的主要问题

自分管学校各项工作以来，自己在实践地过程中不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改善加强：

1、工作态度上，创新精神不够，许多工作

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找