# 最新幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结精选(十篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-03-09

*幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结一在五华区教育局、科研中心的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教...*

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结一**

在五华区教育局、科研中心的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

一、本学期教研组成员安排和分工：

教研组具体分工如下：

蒋 航：负责社会领域 徐 萍：负责科学领域

程 雯：负责语言领域 朱 佳：负责艺术领域

徐亚莎：负责健康领域

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我园与优秀园在保教方面存在的差距与不足，特别是要看到优秀园的新的好的东西；认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类保教活动中积极钻研，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

二、教育教研工作：

1、教育改革往往是以课程的改革为轴心，围绕幼儿园整体 发展方向，“以人为本”的教育思路仍然是我们教育的基础原则。研讨《纲要》，接受新思想，在教育中形成班级特色，带动全园特色。

2、目前整个社会的教育形式不得不使我们去寻找与优秀园的差距，去改进。我们将用“走出去、请进来”的方法，走专业引领的道路，聘请云南师范大学的学前教育专家为我园教育教学的引导者，带动全园教学质量的提升，尽快缩短与先进园的差距。利用《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

3、加强常规工作管理，提高教育质量

本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间为每周二、三上午9：00--11：00，要求晚班老师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家长工作，全面了解每个孩子。每周五中午12：00以前，各班教师必须完成周、日计划交教研组批阅，周日计划实行量化评估，评估分数纳入全面工作考评。另外，每月28日为教研组会议时间。要求各参会人员按时参与，并认真记录，提出意见或建议，以及教学中的问题，在会议中共同解决。

4、加强“三定两放一保证”，落实户外活动和游戏活动定内容、定时间、定场地；放开活动内容，放开幼儿手脚；保证幼儿的安全。教研组发放了户外活动安排表，要求各班级严格执行，教研组将不定期的检查或抽查，检查结果纳入全面工作考评。

5、我园为全方位提高教师的素质，在狠抓学历提高的同时，着力培养教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。向教师传递信息，让教师不断参加电脑等级培训，鼓励教师网上获取信息。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各类学科及“三个一”的讨论活动，从参与，到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，想科研型、名师型转变。进行玩教具制作、个案分析，晨间活动、设计方案、集体舞、团体操等竞赛评比活动，大大提高了教师组织活动，设计活动、创设环境的能力。

6、实施《纲要》与“套材”实验紧密结合，用《纲要》精神指导“套材”实验，要求教师吃透“套材”精神，熟练掌握“套材”内容，并遵循幼儿园所制定的几个原则，充分发挥“套材”的优势和作用。使“套材”的几个优越性充分体现出来。同时，希望各位教师不断探索“主题教育活动”的规律，取得经验。

7、加强教研组工作的督导工作，是教研组工作制度化，不断完善带教制度，听课制度，组长查、听、帮制度，资料信息积累制度，学期教研活动应有目标，不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过各种形式的教研活动，外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料室和定期进行信息交流，监视每月的理论学习和有计划的开展教育教学练兵，教学观摩，教学研究，教研组成员在各种教育教学中起好模范作用，起好教师的传、帮、带作用。

措施：

（1）、认真执行一月一次的工作会，一次教学评析会， 一次电化教学研究会等都可以。

（2）、有目的地培养教研员上示范课每学期1—2节（家长开放日、教学开放日、教学接待）。

（3）、每位教研员每学期必须有自己的研究目标和小课题，并有一篇论文或经验篇。

8、不断的提高教师备课质量，设计教案，教具制作，教学评析和教学反思，每月向主管教学园长汇报一次，规范一月一次的集体备课，做到有专题，有研讨、有效果。认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

9、学期教学安排：

3月份上旬 数学教学练兵

中旬 教育教学活动设计比赛、“三个一”比赛

下旬 “主题教育活动”练兵

4月份上旬 语言教学练兵、cat课件制作比赛

中旬 美工教学练兵

下旬 三独练兵

5月份上旬 常识教学练兵

中旬 音乐教学练兵

下旬

6月份上旬 “主题教育

活动”练兵

中旬

下旬

7月份上旬 各科教学检查

中旬 教育教学质量测查、评估

下旬

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结二**

20xx年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1.教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2.家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3.教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1.强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2.主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3.立足园本培训，扎实开展课题研究。

五、工作措施：

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2.重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

1.在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽;活动气氛要活跃;教育目标要明确;教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结三**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，切实转变观念，全面有效的开展幼儿园教研工作，以加强常规教学管理为重点；以教师专业技能打造和夯实教研过程为突破口，促进师资队伍的建设；积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1.教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2.家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3.教研工作：全面引领幼儿园的教学质量是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体。

师资队伍

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师教研能力和运用现代教育信息技术能力。

1.本学期我们将组织教师认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过《指南》的学习帮助教师进一步明确保教目标，对照与反思不断提升自我素质。

2.通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，积极开展过程性评价，在细节上下功夫，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

3.开展“美术”基本功培训和指导。每周一重点进行自我练习和还课。结合期末展示评选优秀学员。

（二）教研活动

1.提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。通过多渠道的园本课程培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动等。

2.以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。本学期教师围绕“美术”主题开展教研活动，确定四月份为美术教研月，通过教师教学观摩，幼儿作品展示及活动反思提高教师的美术专业素养。

3.为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

4.组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课水平。

5.结合研训中心工作，开展健康领域的理论学习及活动展示，选取优秀教师参加基本功比赛。

6.认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。要求每周的小教研活动能在发现问题和解决问题上下功夫，小教研组未解决的问题及时记录下来并在幼儿园大组交流解决。教研组长每月底将教研活动记录交业务园长处。

（三）幼儿活动

遵循幼儿身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活。坚持以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。

1.3月份开展幼儿穿衣裤自理能力竞赛，培养幼儿的自理能力。

2.5月份开展园级“小青蛙”故事比赛，培养幼儿的语言表达能力及表演表现能力，为六一“小能人”展示做准备。

3.结合清明节、妇女节、劳动节、儿童节等节日认真开展节日主题教育活动，让幼儿通过活动对中国的传统节日留下深刻的印象，并起到积极的教育作用。

4.带领幼儿走进大自然，走进社区，感受各种季节带来的美好景色。

5.认真开展好幼小衔接活动，带领大班幼儿了解小学的一日生活，让家长配合做好幼儿的思想疏导，为入小学做好准备。

（四）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

1.加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式，3月份上报）

2.以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长座谈活动；

3.召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作，汇总反馈信息，不断提升办园水平。

4.利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

5.尝试以年级组为单位开展大班毕业典礼。5月初上交活动方案。

6.对家长进行半日活动开放，结合班级“小能人”才艺展示，让家长多方位、多角度地了解幼儿园、了解孩子的学习生活，从而得到家长们大力的支持和配合。

二月份

1.做好新学期各类计划的制定

2.课程安排、班级安排，环境创设

3.幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立

4.各年级组结合实际研讨本学期园本教研内容

5.开展庆“元宵”主题活动

6.夏秀娣老师美术讲座

7.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子了解幼儿园新环境

中班——帮助孩子提高交往能力

大班——帮助孩子克服任性和固执

三月份

1.二月份教研工作反馈

2.上交三八妇女节活动方案（要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。）

3.加强教育幼儿注意春季个人卫生，教育幼儿多喝水、勤洗手

4.幼儿穿衣裤自理能力竞赛

5.学习指南

6.集体研讨：“如何创设幼儿作品的互动环境”。

7.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子获得初步的理解能力

中班——培养孩子的责任心

大班——培养幼儿为他人服务的能力

四月份

1.学习指南。

2.每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

3.清明扫墓活动

4.组织幼儿去“天地石刻园”游览

5.健康领域比武

6.各班研讨课题及内容：

小班——帮助孩子养成不挑食的好习惯

中班——帮助孩子树立安全意识

大班——培养幼儿良好的自我调节能力

五月份

1.抓好与本月有关的教育教学活动，加强学习与研讨

2.幼儿“小青蛙”故事竞赛

3.美术教研月活动

4.语言领域市级展示

5.家园共育活动：各班开展家庭教育经验交流活动；

6.迎“六一”活动形式和内容征集。（要求：家长参与、共同策划）

7.各年龄班研讨课题及内容：

小班——培养幼儿分享的意识

中班——培养孩子的想象力

大班——培养幼儿低碳环保的意识

六月份

1.庆六一半日开放活动

2.大班毕业典礼

3.发放家长问卷

4.开展各类小结

5.幼小衔接活动

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结四**

时代在前进，事业在发展。本学期我园将继续紧紧围绕“管理为首，教学为中心”的工作思路。以全面提升幼儿园保教质量、深化特色教育教学主要工作重点，以科学高效的人性化管理为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。我们将重视在教育实践中促进教师专业成长，在与名家对话中促进教师人文素质的提高，拓宽教师视野，为教师创造个性发展的空间，加强教师专业技能，掌握先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师转变。优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“实验幼儿园”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。深入探索适合我园的“户外活动”。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理，提前一周备好下月的主题教学网络：提前一天备好课，制订相应的教学方法，制作为教学服务的教学具：第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕我园各年龄段幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。 为将集体备课的内容真正落实到实处，本学期我们将开展“人人上好课”的活动。通过随堂听课、跟踪检查、随机检查等形式管理教学过程，检查备课及教具准备情况，促进教师主动备好课、上好课。

（四）以“特色”取胜，紧紧围绕我园省级课题《户外活动中幼儿合作能力培养的研究》全面启动特色教学活动。

（五）在促进幼儿体、智、德、美全面发展的同时，开展特色兴趣班,并将早期阅读教学的内容全面渗透于五大领域之中，致力于开创我园教学的新局面。

三月份

1、幼儿入园，稳定幼儿情绪，做好家园衔接工作。

2、进一步规范教师礼貌用语。

3、开展教研活动，进行集体备课。

4、上交本学期的个人教研计划，下发各种活动记录表。

四月份

1、将户外游戏活动与其它领域相结合，创编户外游戏。

2、积极准备亲子运动会游戏活动方案。

3、开展教研活动，观看有关课题方面的视频。

4、检查教师的`教育学习笔记。

五月份

1、组织教师参加幼儿园公开课活动。

2、准备六一活动方案。

3、开展教研活动，培训如何积累有关图片录像资料

4、引导教师组织幼儿进一步实践各种户外游戏活动。

六月份

1、庆祝六一活动总结。

2、对与课题结题有关的各种视频、图片进行整理。

2、整理有关课题的文字资料。

2、撰写教研总结

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结五**

依据县学前研训中心工作计划与幼儿园工作计划的思路与部署，以《亲子情境体能游戏的研究》课题为抓手，以课堂教学与课后反思为手段，继续深化上学期的研训主题，提高全组组员的教学水平与研究水平。

（一）帮助新教师掌握备课、上课的基本技巧。

（二）全面开展亲子情境体能游戏课题研究。

（三）进一步拓展并展示美术创意课堂教学。

（四）进一步开展绘本阅读教学的研究。

（一）以理论学习为基础

1、阅读幼教刊物，学习同行的教学经验与教育心得，做好理论学习笔记，并学以致用。积极参与本园观摩活动，努力提高自身的教育教学理论水平。

2、反复学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，做到边实践边反思。

（二）进一步落实教学常规与教研常规

1、组织组员，特别是新教师，逐条对照教学常规，并落实常规。

2、根据本教研组、各班实际情况科学合理制定各类计划。完善课堂反思、观察记录等，以便及时发现问题，及时解决问题

（三）积极开展课题研究

1、帮助组员树立科研兴组的理念。只有将教育教学中的问题提炼为课题，并认真实施课题，才能解决问题，提高组员的教育教学水平。

2、组织组员学习《亲子情境体能游戏》相关的理论文献及研究方案。

3、根据方案，分任务具体实施研究课题内容。并阶段性地组织讨论。并及时归档。

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结六**

成绩：

1.本学期，我们开展以培训为主体，组织研讨交流为辅助的多渠教研活动，活动中，提高了教师教育技能，又解决了教育困惑，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。

2.我们以问题的形式进行解剖分析展开教研活动，在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，促使了教研更加有效的服务教学。

3.用连片教研活动中互动式讲座，活跃了教师的思维，帮助教师积累了一些好的区域活动开展的经验。

4.通过研讨交流教师了解区域活动的重要性，找出目前我园区域活动存在的问题，经过每个问题的研究分析，找出问题的根源，找到了解决的办法，针对这些问题我们创设了具有农村特色班级区域活动。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多以及区

域活动开展的过程中，一些问题开始逐步显现出来：教师在开展区域活动时无法正确自我定位，在安排幼儿进行区域活动后，不知道自己该做些什么，往往主观性的将幼儿分成若干组，然后分别根据预设内容进行辅导，出现了指导策略的方法单一，不能有效地指导幼儿进行有价值的区域活动。

因此，本学期我们的教研重点是提高教师指导区域活动的能力，让老师们收获区域活动中教师指导的意义和策略手段。

1.帮助教师学习梳理区域活动中教师指导的理论依据。

研究的重点：学习《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿（20xx政服务中心工作计划）园区域活动指导手册》等进行学习研究。

2．帮助教师梳理提升区域活动中的指导策略。

研究的重点是：教师指导存在的问题，通过正确的理论分析，找出问题解决

的策略。

3.教师要正确自我定位，要以伙伴的姿态去引导幼儿。

研究的重点是：

（1）要与幼儿玩到一起

（2）要把握好指导时机

1.组织教师学习有关区域活动中教师指导内容的书籍和《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》有关理念，丰富教师的知识经验，找出区域活动中教师指导问题的依据。

2.观摩各班区域活动进行评析、交流。

3.通过1+x捆绑，进行教研组活动。

4.期末进行经验交流。

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结七**

上学期，幼儿园教研工作在领导的正确引领下，以及教师的积极配合下，顺利按计划进行并有效完成。在教研活动中，教师的教育教学水平有了一定的提高，也受到领导的肯定。具体分析如下：

优势：

1、教师工作质量不断提高，体现在观摩活动实施过程中。教师参与责任心日益增强，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

2、教师逐渐将理解的课程理念转化为自身教育行为，虽然转化速度慢，但在实施过程中也有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作。

3、通过开展“一课多研”的教研活动，提高教师教研精确思路，教研学习进行“面对面，细思考”，使教研活动更加具体升入，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点。

不足：

1、对“主题环境的创设”可进行更深入研究，结合本班实际情况使环境在主题活动中，突显其隐含教育价值，使得幼儿在互动过程中获得更多能力提升。

2、教师组织教学活动中，容易出现“教具投放的使用价值”及“幼儿座位安排”等细节问题的忽视，缺乏对幼儿进行全面素质培养意识;对幼儿的回应和点拨缺乏及时，过于强调预设内容。

时代不断进步发展，教育随着课改研究也在不断深入。然而教师在专业理论素质和教育实践能力上，与现代化教育思想和教育理念仍然相差甚远，尤其对于山村园而言，教师对于《纲要》的理解与实践应用，仍然需要不断探索。针对以上教研工作存在问题，特制定以下教研工作计划：

继续贯彻《纲要》精神及上级教育部门指示，坚持以幼儿发展为首要前提作为教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。不断反思、自查我园教师教学质量，紧跟时代步伐，努力提升教育质量。使我园教育成为适合幼儿发展与健康成长的动力。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动

十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作。

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结八**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究。

（一）切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥年级组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（二）园本培训

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，提高培训质量。不断促进教师的自我发展与专业化成长。

1、每月由教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

2、激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。

3、制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

4、鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

（三）开展各种形式教学交流活动

1、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。本学期要求每周有一个生成的活动（对此活动在教研组中进行说课以及集体评课）；

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育。

、鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。鼓励教师形成独具特色的教育教学风格鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。备课检查重在教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

3、鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养。

4、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。幼儿园要密切家园联系，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

2、开学初，各园精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

活动时间教研活动内容

二月份1、制定并下发幼儿园各类教学教研计划

2、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

3、开展教育教学常规检查，强化常规，丰富环境，精练活动。

三月份1、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、区域活动材料投放及开展

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期进行评估小结。

四月份1、全镇教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、开展教研活动。

3、组织家长开放半日活动

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期进行评估小结。

五月份1、全校教师通研教材《幼儿园主题活动课程》幼儿用书

2、教师成长档案交流

3、生成性活动展示会，教师案头资料评比

六月份1、六一儿童节，六一文艺比赛互动活动

2、各教研组总结：对本学期教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、完成各项考核，组织幼儿教学质量测查，

**幼儿园教研学年工作计划 幼儿园教研学期工作总结九**

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着经验丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的主题来搞教研工作。

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3～6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平。

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如教案、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个学习型的教师。

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需材料的收集工作。

第十八周：教师在保教活动中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

小班教研组

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在游戏识字、英语听读、口语表达、良好行为习惯等方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：

1、教师的理论素养有待提高。

2、音乐活动组织形式、内容单一。

3、美术活动的评价环节开展不到位等。

随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求。因此，本学期我园的教研工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，全面提高幼儿园教育教学水平，将教研工作真正落到实处。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，教育随笔每周至少写一篇。教育论文每学期至少写一篇。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（三）、开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

1．各班及时布置好家园联系栏。让家长了解幼儿在园学习内容。

2．教师在本学期内向家长上一次公开课。

3。在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

4。在学期中及时和家长取得联系和交流。

二月份：

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、各年级组长及成员制定出教学计划。

3、各年级早操活动正常。

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》儿歌朗朗表演。通过参观活动，培养幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿早操观摩。

四月份：

1、组织幼儿进行秋游。

2、各班结合主题进行环境创设。

3、扫墓活动。

五月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、开展《妈妈您辛苦了》幼儿手工制作比赛。

3、优秀活动方案设计评比。

4、准备六一节目。

5、生活技能技巧比赛。

六月份：

1、庆\"六一\"活动。

2、开展《爸爸您真棒》幼儿绘画活动。

3、对家长开放半日活动。

七月份：

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。

2、做好学年度教师考评工作。

3、做好本学期的资料归档工作。

4、完成所有的教学任务，做好幼儿暑假生活指导。

5、上交各项工作总结。

6、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

7、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找