# 最新信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结(10篇)

作者：梦回江南 更新时间：2025-04-09

*信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结一1、教材中有很多知识只需要学生作了解就可以了，不要求学生操作。比如第四单元的“神龟妙算”、“弹琴奏乐”、“挥毫泼墨”、“百鸡问题”等。由于这些内容不仅有一定的难度，而且有一家的不深度，作为小...*

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结一**

1、教材中有很多知识只需要学生作了解就可以了，不要求学生操作。比如第四单元的“神龟妙算”、“弹琴奏乐”、“挥毫泼墨”、“百鸡问题”等。由于这些内容不仅有一定的难度，而且有一家的不深度，作为小学六年级的学生，要想熟练掌握这部分内容，大多数都没有这种知识基础。让他们作了解的理由就是给他们奠定一定的基础，让有条件和余力的学生可以继续探究，培养他们的学习兴趣，为将来进入更进一步的学习创造条件。

2、有些内可以作选学要求，作为小学生来说，受限于各方面的知识。由于本教材对小学生的知识有一定的要求，特别是数学知识，所以，限于学生对一些必要的知识不是掌握得很熟悉，在编写过程的时候很容易达不到目的。从第三单元起，广大学生就感到困难，很难独立完成，就是合作完成，也仅限于在教师出示的例子上。如果要独立创造，那就更加困难了。所以这些知识点，我们只要求学生在教师的指导下能完成就可以了。还有一些包括解度计算、颜色填充等问题，学生可能也不容易掌握。

3、一些比较简单的内容可以讲得快一些，目的是节约时间来为比较困难的内容提供多练习的机会。比如在第一单元的内容，相对比较简单。在讲解这些内容的过程中，可以把它们整合起来讲，在前节课就可以贯穿下节课的内容。尽量节约课时，为第二、三单元留下充足的时间。

4、当然，作为本教材介绍的知识比较全面，涉及到美术作图、数学计算、乐曲改写等方面。无论是学生不能完全掌握，就是教师，要完全掌握也有一定的难度。我们是不是就要放弃呢？不是，有句话说得好“师父领进门，成功靠各人”，只是让学生了解相关的知识，如果有兴趣的学生，可以进行更深入的钻研。也为他们将来打好基础。也许他们将来的文化知识丰富了，就会想到用某某软件来做某事，到那个时候，他们学起来就更快了。

5、在教学的过程中，会出现一些意外的问题。同样的一个过程，在某种版本中却出现执行不出来的情况，而换一个版本又有可能执行出来。当然，还有像“弹琴奏乐”这样的内容，是受版本限制的。鉴于这种情况，我们在演示里往往会出现一些偶然，学生们就会怀疑，怎么做不出来呢，而仔细核对过程，又是正确的。所以，我们有必要向学生说明这点。

6、为了丰富教学内容和增加自已的知识面。在电脑上下载了一些相关的资料和过程等。自已在课余参考对照，不断的总结经验。尽量找到一些简捷的方法进行教学，既节约时间，又能达到效果，也增加了学生的知识面。

7、多关注学生的学习兴趣和接收情况，很多学生都有浓厚的兴趣，如果只限于书面的知识，他们可能觉得有点枯燥。采取多种教学方法让学生尝试到自已的成功：教学生在过程中修改参数以达到不同的效果；在网络中下载相关的过程，引导学生操作，获得新的知识；组织学生分组探讨，总结讨论，获得理性的认识；鼓励有余力、有条件的学生独立独创，把自已的作品供大家欣赏等。

8、当然，鉴于自已的知识有限，还需要不断的学习提高，丰富自已，组织教学，以便能传授给学生更多的知识。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结二**

回顾本学年的第二学期，本人能够努力工作，下面就结合自己对六年级学生的实际教学对这学期的工作进行总结：

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力。

在讲课善于使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。 “练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，本学期中，我保证了学生练习的时间的充足，练习的内容充分体现了本节课的教学内容，练习的形式做到了多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

二、 加强学生自学探究的能力。

本学期的主要内容是仿真机器人的学习，而这一课程是软件应用课，所以在教学的时候，我主要是采用了任务驱动法，即布置一个任务，让学生通过看书根据我提出的问题自学或同学互相学习，最后由他们得出答案，通过后期的一系列练习，学生的操作水平有了很大的提高。

三、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展。

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结三**

又是一学期的结束，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题，从教学上讲我主要做了这一些工作：

一、主要完成的教学任务有：

1.认识计算机、鼠标使用操作。

2.画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3. 认识键盘、抓键盘手指分工、字母的输入、单词输入。

4.初识智能abc、词组的输入、整句的输入方法。

5. 用ie浏览网页、拨号上网。

6.用“搜索引擎”查找信息、用ie浏览网页、从网上下载游戏、ie浏览器的使用技巧。

7.发送电子邮件、接收并回复电子邮件。

8.遵守网络文明公约、计算机病毒及防治。

二、主要采取的方法：

1.做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等;但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2.按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术课对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3.利用学科特点和自身条件，对于课堂上能力较强的学生，我额外教给他们一些课本上没有的知识，使得他们知识水平得到很大的提高。

4.在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

5.在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

6.开展竞技活动，提高学生学习动力

本学期教学内容主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够正确掌握指法的击键方法。因为指法的训练是一个长期的过程，其中又是枯燥的，所以有必要开展一些活动以维持学生学习的状态。在教学过程中，我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

三、主要存在的问题：

由于打字速度跟不上教学的进度要求，导致部分学生对网络知识的学习操作不够扎实，语文成绩偏差的学生对信息技术的学习也较困难；个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导；部分学生对网络游戏情有独钟，操作中也偷偷的打游戏，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结四**

岁月如飞，一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。“取其所长，补其所短”今天有益的收获，将会在下个学期的工作继续发扬，碰到的问题会认真思考，想办法解决。在这个学期中，我校信息技术教师能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，现将这学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

在这学期里，教师从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。

二、工作方面

这学期我校信息技术主要的工作主要包括在五个方面：一是担任四、五年级共7个班的信息技术课的教学，二是做好学校网络管理员工作，三是积极开展信息技术兴趣小组活动，四是积极组织3d虚拟机器人竞赛小组等各种培训工作，五是积极参加从化市教师技能大赛等各种活动。

为了做好计算机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为小组长，具体分工，连带促进，使各班每个组在上课时都能相互配合，共同遵守计算机室的规章制度，按老师要求进行正确操作，养成良好的学习习惯和卫生习惯。经过广泛地征求学生意见，制定了信息技术兴趣小组活动计划，明确了各年级人员名单，有效地开展了兴趣小组活动，主要开设电脑绘画课程。3d虚拟机器人竞赛小组首次参与了比赛，取得优异的成绩。胡思远同学的作品获得从化市二等奖的好成绩，并获得准备参加广州市初赛资格，并在广州市初赛中取得第45名的较好成绩。作为一名网管，本学期初信息技术科组对一年级、六年级6个班、美术、科学、音乐、电教等电脑平台进行了相关调试维护，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

三、业务方面

作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯。为此，教师平时还虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及信息技术教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，努力使自己向一名科研型教师看齐。

四、考勤方面

在做好各项教育教学工作的同时，信息技术教师能严格遵守学校的各项规章制度。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，都能配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、积极听课、评课，改进教学方法

通过学校组织的听、评课活动。本学期，我校信息技术教师参加了多达8次区、镇级信息技术听评课活动以及本校多次其它学科听评课活动。教师们在学习中实践，在实践中提高，不断反思教学中的困惑，总结经验，提高了自己的教学水平。

六、教师个人发展方面

本学期，李杜平教师积极参加了从化市第一届信息技术教师技能大赛活动，并获得了一等奖的好成绩。

展望与打算：

“热爱事业，尽职尽责”是我们的信条，面对以上的一切，我们认为只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结五**

本期在学校的领导下，根据《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见》，并结合我校计算机的硬件实际情况开展信息技术教育、教学。现将本期的工作总结如下：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1.开学初，我便结合我校的计算机硬件实际，制定出确实可行的教学计划。并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，我经常进行教学研讨，并对具体的教学内容进行教学分析，讨论在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，然后根据讨论的结果写成教案上课。收到较好的效果。

2.游戏入门，自觉学习。小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3.直观教学，加深记忆。在教学中可以充分利用计算机的固有特征，采用形象、直观的教学方法，帮助学生加深对计算机知识的理解和记忆。电脑知识有很大的开放性，学生也喜欢上信息技术课。我们教师应该充分抓住学生的这一兴趣，发挥他们的主体作用，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。

4.自主学习，不断创新。利用电脑本身自有的特点，能够培养学生的想象力和创新意味。

5.整合学科，多面发展。计算机可以改变学生的学习内容和方式，为学生提供更为丰富的学习资源。在信息技术课程的教学中就应该让学生\"把所学的计算机基础知识和基本操作应用于日常学习和生活之中\"。因此，在计算机的教学过程中就必须与其他学科结合起来，让学生自觉做到\"学有所用\"。

二、强教学教研，努力提高信息技术教师业务水平。

教学的成败取决于教师。我在学校的关怀下，积极投入到信息技术教育教学中。有计划有目标地学生进行技能训练。学生要掌握计算机基本操作技能，才能顺利进入学习。我们就有计划有目标地对实验班的学生强化了以下技能的训练：windows视窗的操作、中英文输入、word20\_\_\_的常规编辑排版及打印、powerpiont动画设计，互联网学习(搜查和下载资料、电子邮件交流等)。作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务。信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我们还有许多知识要学，还有许多事情要做。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结六**

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现20\_\_\_小学信息技术教学工作总结20\_\_\_小学信息技术教学工作总结代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲，在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结七**

一、加强学生自学探究能力的培养。

五年级的学生经过一年信息技术的学习已经对信息基础这门课程有基本的了解，并也有了基本的操作技能，所以本学期的信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用因特网进行对信息技术和信息资源解决实际问题的能力，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括因特网的应用、文件的管理、病毒的认识等知识。

二、寓教于乐，让学生从游戏中得到锻炼

学生喜欢上网，就利用这一点，教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。以人物驱动的方法进行教学，跟实际联系在一起，和其他科目进行整合合作。

三、注重因材施教

1在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升，但在教学过程当中也遇到了很多问题，因特网的学习是进行网络的学习，但在这个过程当中部分学生不跟着老师的课堂走而是自己干自己的上网等等各种问题都出现过。我在将来的教学中一定会处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结八**

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

(1)、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在必须程度上有利于教学工作的进行，使得很多电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要异常加于重视解决。

(2)、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对教师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对教师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(3)、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

(4)、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

(5)、在教学之余，我也注重自身发展提高。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自我;从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也进取参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结九**

教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

一、引入图画，激发学习兴趣。

四年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

二、打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如word，frontpage等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲frontpage时，我首先用frontpage做了一个网页作自我介绍，网页中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要能上网的`电脑就能看到这个网页，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的网页，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让网页更为美观，错了的字怎么改正?字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，

大部分同学都能随心所欲的制作简单的网页了。

三、及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步!

回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**信息技术教学工作总结心得体会 信息技术课工作总结篇十**

信息技术在我校四到五年级实施教学的课程，每周每班一课时，是小学阶段的必修课程，该课程的开设对于学生信息素养的提升，对终身学习能力的培养具有非常重要的意义。

现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基础知识、画图软件的操作、键盘输入等知识。

一、不断学习提高个人素养

积极参加学校组织的教学活动，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习网络管理和计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，本学期开始逐步完成电子教案。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为电子工业出版社出版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。教授资源管理器中文件与文件夹的移动时，我在教师机上直接把某一文件从一个文件夹拖到另一个文件夹的过程演示给学生看，再打开源文件夹与目标文件夹让他们看移动后的结果，一目了然，比起告诉学生第一步做什么，第二步做什么，再让学生去做的方法来，真是事半功倍。

正所谓\"百看不如一练\"，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。例如，在五年级讲解存储容量的单位时，并不让学生去死记硬背，而让他们看文件、文件夹的属性，通过看属性中文件的大小及硬盘的容量，学生对容量的单位有了一个比较清楚的认识。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找