# 网络教研工作总结(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-11

*网络教研工作计划 网络教研工作总结一1、构建基于网络环境的新型教学研究平台，突破时空局限，改变教师参与教学研究的话语方式，扩大教师的话语权，让教师在参与中提高职业素养。2、提高专业引领的有效性，使教研活动从缺乏系统目标，难以持续跟进的“蛙跳...*

**网络教研工作计划 网络教研工作总结一**

1、构建基于网络环境的新型教学研究平台，突破时空局限，改变教师参与教学研究的话语方式，扩大教师的话语权，让教师在参与中提高职业素养。

2、提高专业引领的有效性，使教研活动从缺乏系统目标，难以持续跟进的“蛙跳式”活动成为基于网络的长流水、不断线的\'与教学同步进行的活动，成为能及时回应和解决问题，进行追根寻底思考的教研活动。

3、充分发挥教学能手的榜样作用，使网络成为关注和提升、宣传和展示榜样的好平台。

4、加强教学研究的广泛参与性，积极开展网络教研活动，通过网络的连接，大大提升参与人数。

5、引领教师在反思中成长，帮助他们确立成长和研究方向加快青年教师的成长步伐，使一批教师具有先进的、符合时代特点的教育教学思想和独到的教学风格，形成系统的教育教学方法。逐步形成合理的教师梯队。

1、在学校教科研室的指导下及时、有效地开展网络教研活动。

2、在网络教研活动中认真做好教研记录。

3、要求每位教师要按时上传课件、论文、教学设计、教学反思、集体备课等材料。

4、尝试进行网上交流评课活动。

5、注重校际间的交流，重视教学资源共享;合作备课;专题讨论;经验交流等为主。组织本组教师积极参与教研室组织的网络教研活动。

6、每学期末进行网络教研成果组内评比活动。

7、根据教学安排及时调整教研内容，同时要遵守教研的时间，对各网络平台要合理利用，禁止利用网络平台做与教学无关的事情。

8、在网络教研活动中，要充分体现合作交流的精神，能及时与各位任课教师进行沟通，同时不断加强自身的学习，今后在网络教研中不断的提高个人的业务能力。

三

将常规教研与网络教研结合起来，以网络为平台、以博客为手段，实现常规教研网络化、教研管理网络化、网络教研常规化、网络管理制度化的目标，促进教师专业成长，全面提高教育教学质量。

四

构建四级学校网络教研体系：学校——处室——教研组——教师个人。

一、学校：制定学校网络教研方案，为教研组及教师个人参与网络教研提供空间和技术、资金等方面的物质保障。

二、相关处室：(教导处、现教组)

1、制定学校网络教研计划，具体负责落实实施。

2、将学校教研网与市教研网链接，畅通信息交流渠道。

3、继续配合市教研室做好网络教研工作，教导处各管理人员做好学校教研博客的维护工作。

4、将学校的教研信息、教研动态、教研经验，学校相关的工作制度、安排、总结，以及其他能够反应学校教研方面的共性工作，通过[青回中网络教研博客]进行发布;指导和考核各组及各任课教师的网络教研成果;负责上报和上传其他相关资料到[青铜峡教研网]。

5、现教组负责建立资源管理中心，凡是上传的重要资料都要先在学校的资源系统中备份;通过网络教研的成果要及时反馈并下载保存。

6、对教研组专题活动或教师个人推荐资料进行转载、收集、整理，必要时打印成册。

7、加强网络教研培训力度，本学期至少进行两次网络教研的总结和经验交流活动。

8、组织教师积极参与教研室组织的区域网络教研活动，承担校本教研任务和区域交流展示活动。

9、学期末进行网络教研成果评定活动。

五

1、为保证网络教研活动不变成一种形式化的任务，各组要制定切实可行的网络教研计划，形成常规化的运作机制。利用校园网实现常规教研网络化管理，组织本组教师完成各教研任务，完善教研组内评价和考核制度。

2、负责教研组博客相关栏目的管理和运行，组织本组教师利用校园网开展课例研究、课堂评价等活动，上传优秀论文、教案、反思、总结、试卷等，建设学科组专题资源库。

3、创建教研组博客门户，链接本组各位教师的博客网页，形成教研组博客圈，及时发布本组教研信息，上传优秀博文，组织教师在线交流、促进教师间和谐发展、共同提高。

4、本学期各教研组要注重“主题”研讨活动，一月至少两次，定期上传研讨主题内容，组织本组教师参与，结合听课月活动和集体备课制度，进行“网上评课”和“网上集体备课”，并做为本学期的重点工作和突破性工作。

5、组织本组教师积极参与学校网络教研活动和各项评比活动，记录每个成员的活动轨迹，定期在教研组博客网页上发布教研简报。同时鼓励本组教师参与远程网络论坛和专家在线研讨。

6、积极开展基于校园网平台的信息发布、表格下载、文件传递、工作考核和评价交流等电子办公，初步实现教研管理网络化。

六

1、用自己真实姓名建立“成长博客”，客实行实名制注册。

2、本学期网络内容以“教学案例”为重点，要求教师每周按照备课组要求或自主上传一篇“教学案例”(广义概念，包括教学日志、教学心得、教学反思、教学故事、教学设计等)，并将作为硬性指标纳入学期末考核。

3、教师参与的基于网络的研究内容以网上集体备课、网络评课;专题讨论;解惑答疑;课题研究等为重点。

4、教师积极参与教研室组织的区域网络教研活动，承担校本教研任务和区域交流展示活动。

**网络教研工作计划 网络教研工作总结二**

以服务教学为宗旨，不断提高教育教学质量和学生的综合素质为目标，统一思想认识，认真贯彻学校精神。根据学校和信息中心在本学期的工作要求，结合本教研室实际情况，我们制定了本学期的工作计划，使我们有根据、有计划、有步骤地去做各项工作。

1、每位老师学期初制定出科学合理的教学进度计划、写好两周的教案和课件，并据此组织实施，并于开学初进行期初教学资料检查。

2、组织本教研室的老师积极申报本学期的公开课、示范课。

3、五年制高职通信网络与设备（融合通信）专业的申报表，调研报告、专业教学计划的讨论、撰写、修改，于3月5号前完成。

4、加强教育信息化的建设，落实到具体的任务，如精品课程的建设，信息技术教学录像的拍摄，鼓励老师开设自己的教学博客，通过讨论促进教师的业务成长，网络教研室qq群的使用情况等等。

5、本学期积极创建校极精品课程《flash动画制作》，在第二次教研室活动会议上确定课程负责人及成员名单，落实好任务安排。

6、本学期本教研室有两门课程是工考课程，组织好3月份计算机网络管理员的考证和6月份的信息技术的考证工作，任课老师能够重视，平时教学有目标、有重点，认真教学、多交流与研究，在自己的努力下完成学校对于工考课程达标率的要求，争取工考通过率达到90%。

7、融合通信实训基地的建设，每位老师对融合通信相关知识继续学习了解，再出谋划策，落实自己能做什么。

8、积极开展第二课堂，为技能大赛挑选人才，做好准备工作，努力争取在下一年的各项计算机技能大赛中获得好成绩。

9、上学期教研室朱超、赵晓凤、琚敏敏、肖培4位老师的6个创业项目已申批下来,本学期重点落实，真正运营起来。

10、本学期充分调动教师的积极性，鼓励教师在教学过程中运用新颖的教学方法，找到适合本校学生学习的教学方法；合理利用多媒体教学方法，能够制作出优秀的多媒体课件。

11、上学期两个市级课题已获申批，本学期重点完成《苏州工业园区动漫行业高技能型人才需求调研及对策研究》和《平面设计高级人才开发建设初探》两个课题的调研、结题工作。

12、努力提高教师的教科研成绩。多读书、多研究、多学习、多交流；响应学校的号召，配合学校制定的论文主题月和各项区级、市级甚至省级、国家级的比赛，鼓励教师积极撰写论文，争取在各项论文比赛中获得佳绩；同时能够在省级、市级刊物和论坛上发表论文；积极参加学校领导组织的教科研，争取优秀科研课题。

13、鼓励上同一门课的老师集体备课，在明确集体备课意义的基础上合理的分配任务，定期的讨论和交流；要求每位教师将本学期的一个优秀课件和优秀教案上传到学校的网站中；建立教研室课件资源共享库，大家分工合作，通过自己制作、网上查找等方式，搜集一些优秀的课件，供教师参考、交流和学习。

14、认真贯彻学校定期检查教学情况的制度，认真备课、认真上课、认真批改作业、积极听课、积极开课等，能够在学校的要求下，圆满的完成自己的教学任务。

15、改变以往只听不评的听课习惯，争取本教研室老师的课能够有时间去听，听完之后还要在一起评课，对于每位老师的课都要进行深入的点评，对其中的好、坏都要分析。

16、各个实训室老师的管理员要严格执行实训室的管理规范，通过自己的努力让所管理的实训室保持干净、整洁，同时不能出现安全事故。

17、鼓励所有的老师参加相应的培训，如暑期省市级骨干教师培训、分享培训内容，让自己的技能水平和教学水平有所提高；鼓励教师利用课余的时间进企业培训、进行企业调研工作，能够在提高自己专业水平的基础上，为学校的专业发展出谋划策。

**网络教研工作计划 网络教研工作总结三**

根据局关于开展“网络教研”的指导精神，我校积极动员和组织全校教师投入网络教研工作，努力提高我校教研信息化水平，探索网络教研新思路，促进教师专业化成长，努力使学校、教师的网上教研常规化、系统化、制度化，以保证网络教研的针对性、实用性、有效性，真正发挥网络教研的职能作用。

1、深化网络教研，提升教研的层次和水平。

根据局教研室及学区研训室工作要点，我校将把个人博客的建设和管理作为日常工作之一，形成制度化，学校进一步发展基层核心骨干，充分发挥网络在教研活动中的作用。

继续成立校网络教研组。负责对我校网络教研活动提供技术支持和专业引领。教研组的成员由校我校教导主任及各学科教研组长组成。每学科至少组织1次全校网络教研活动，每位网络教研组成员要经常参与网络教研活动，各教研组成员都要积极参与网络教研活动。县教研核心成员必须每次都要参与县组织网络教研活动。

2、继续参加小学学科主页发布的课例研讨及各资料的学习，并发表自己的见解。

3、结合单元四段教学，进行“单元重点导学课”的说、讲、评教研活动。

4、继续更新和维护学校每一位教师的个人博客，把学校教师的风采较好展示，并给教师一个自由交流和学习提高的平台。我校决定间每周三下午放学利用业务时间集中到微机室，开展网络教研活动。

5、充分调动教师参与网络教研的主动性和积极性，使之成为我校建立研究型发展学校的载体，促进教师自觉走进校本研修，不断提升业务不平及课改实践能力。

6、学校利用教育平台及时发布学校动态等各类信息。

网络是教研的工具和手段，如何利用网络搞教研是教师首先要解决的方法问题和技术问题，为此，学校网络教研组将组织相关培训和技术指导。

1、继续完善查罕扎布小学校园网站，力争使校园网成为我校内部管理的平台，对外宣传的窗口，心灵沟通的桥梁，样本教研的园地，立足教师，服务教师，指导教学。

2、为保证网络教研活动不变成一种形式化的任务，各教研组要制定切实可行的网络教研计划，依据学校网络教研制度，使之形成常规化的运行机制。

3、定期组织各教研组教师进行网上集体备课，网上专题讨论、网上评课等活动，上传优秀论文、教案、反思、总结、试卷等，使网络资料更丰富实用。

4、学校将定期评比优秀博客、优秀课件、优秀案例、优秀论文、优秀博文等，总结学校网络教研阶段性成果和经验。

**网络教研工作计划 网络教研工作总结四**

以\*的三个面向精神为指导，通过网络教研活动，利用教育博客促进教师发展，让教师养成勤学善思的习惯，形成自主发展的意识，促进我镇小学英语教师的各项教学技能的发展和提高。

1、通过开展一系列的网络教研活动，提升教师的专业水平，促进教育均衡发展。

2、通过安排网络学习任务，不断提高我镇英语教师的教育教学理论水平和实践能力。

3、通过网络研讨与交流活动，促进我镇英语教师养成乐于研究，认真钻研业务的优良素质。

4、通过网络教研，提升我镇英语的写作水平和表达能力，鼓励教师多出优秀教育教学作品。

5、通过网络及时解决教师在教育教学中遇到困难或困惑，通过网络交流的形式，促进教师养成积极思考的习惯。

6、通过形式丰富的网络教研活动，积极发现和培养学科带头人，让她组织开展些网络教研活动，引领示范，同时也促进其自身快速成长。

1、网络集体备课活动。把全县集备的英语教案上传至教育博客，做好目录链接，方便教师参与集活动。要求教师在规定的时间内完成规定次数和数的交流评论。定期通过网络对各位教师的评论进行量化积分，成绩作为业务检评的重要指标。

2、qq群网络研讨活动。鼓励教师积极提出在教育教学中遇到的问题，在qq群中交流。教研室根据教师所提出的问题，确定研讨主题，一般利用周五下午习作课时间在qq群集中交流。根据英语教师在交流研讨活动的发言情况进行量化积分，成绩也作为业务检评的重要指标。

3、问题征集活动。主张开展问题教研活动，真正为一线英语教师教学服务。要求教师在博客圈子的讨论区以话题的形式发表问题，组织其他教师积极回复交流，交流情况也纳入量化积分，成绩也作为业务检评的重要指标。

4、每月一荐活动。为了提高我镇小学英语教师的教育教学理论水平，除了通过校本培训，由学校组织教师进行对《课改实用手册》《教学策略》的理论学习外。每月向全镇英语教师推荐一份学习材料，学习材料一般选择可读强，指导性强的名家文章。要求教师在博客上发表学习体会，大家围绕着相同的内容学习，更具研讨性，要求对其他教师的学习体会进行深入的评论交流，以期更大的收获。

5、学科带头人培训活动。根据各项量化，结合传统教研活动对教师的了解，及时发现并培养学科带头人。给她安排网络任务，锻炼她的组织能力和业务水平，充分发挥引领示范作用，带动我镇英语教师队伍建设。

**网络教研工作计划 网络教研工作总结五**

为进一步贯彻落实海南省教育研究培训院《关于加强市县教研网站建设和网络教研工作的意见》（琼教研训〔xxxx〕94号）和文昌市教育局小学教研室《关于加强教研网站建设和网络教研工作的指导意见》的精神，进一步提高我校教师的教研信息化水平，推动教研真正走向校本，更好地为新课程实施和师生发展提供资源服务和专业支持，结合我校上年度网络教研工作的经验和存在问题，制订下本年度网络教研工作计划：

1、组织全镇有条件的学校在教育网平台上开通学校博客网站。

2、除已经在平台开通个人博客网站的教师外，要求凡是具备上网条件的教师，都要在平台上开通个人博客网站，加强我校网络教研工作力度，进一步提高网络教研质量。

1、中心小学每学期开学一周内必须把学期工作计划、教研工作计划等挂于学校博客，每学期结束后一周内须将教学教研工作总结、考试质量评析等挂于学校博客。各学校要在每学期开学后两周内上传工作计划到中心小学博客交流平台，学期结束后一周内上传工作总结和考试质量评析到中心小学博客交流平台。

2、每位教研员或分管教研工作的学校领导（分管教学工作副校长、教导主任、教研组长）要及时上传开展教研活动的过程性材料。

3、学校的备课组组长要及时上传集体备课的过程性材料和科组教研材料。

4、每位教师要按时上传各类业务材料，主要上传教学计划、总结及教学论文、案例、反思等。提倡教师以撰写教学反思为主，原则上要求每位教师每周上传的教学反思不少于1篇。每位省、市级骨干教师每周上传的教学反思不少于2篇。

1、结合省教培院、市小学教研室的网络教研活动组织本单位教师参与“在线研讨”、“每月话题”等互动研讨活动。

2、学校要将常规教研与网络教研紧密结合起来，在每次开展教研活动后将活动的资料上传到学校博客网站，并组织教师在网上进行更深入、更广泛的交流。

3、对每一次的网络教研活动，教研员、分管教学教研工作的领导、骨干教师必须做好跟踪指导、点拨，以保证研讨活动有成效。

1、中心小学每月进行一次博客美文推荐。并将作者姓名与文章题目挂于中心学校博客网站首页，同时做好与原文的链接。每月进行一次先进个人博客评选，每学年度评选出网络教研先进个人，并推荐参加市网络教研先进个人评选。

2、学校每年度要对本校学校博客网站和教师博客网站进行数据统计并上报教研室。数据指标主要含访问人次、发表文章数、文章被阅读数、文章被评论数、栏目文章数、发表评论数等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找